

**Аналитический отчет комитета по образованию администрации
Ханты-Мансийского района о функционировании системы работы по выявлению,
поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи**

Актуальность осуществления работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи определено в качестве одной из стратегических задач в Указе Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» № 204 от 07 мая 2018 года.

В Ханты-Мансийском районе развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи закреплено в постановлении администрации Ханты-Мансийского района от 12.11.201 № 333 «О муниципальной программе Ханты-Мансийского района «Развитие образования в Ханты-Мансийском районе на 2019-2023 годы».

Одаренные дети – мощный стратегический ресурс для инновационного социально – экономического развития региона, страны в целом; реализованная возможность каждого человека проявить и применить свой талант, преуспеть в профессии, что влияет на качество жизни, обеспечивает экономический рост и прочность демократических институтов, обеспечивает глобальную конкурентоспособность страны и отдельного региона в ключевых областях – наука, спорт, культура.

Одновременно с реализацией стандарта общего образования должна быть выстроена система выявления и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

Необходимо создать как специальную систему поддержки сформировавшихся талантливых школьников, так и общую среду для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят.

Необходим новый формат работы с одаренными обучающимися, предусматривающий эффективные подходы к реализации образовательных программ.

Цели и задачи работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

Цели работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Ханты-Мансийского района:

1. Выявление, поддержка, и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.
2. содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.
3. Осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия.
4. Разработка диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодежи.
5. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.
6. Осуществление подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Для достижения целей проводится следующая работа:

1. Разработка нормативной базы по направлению деятельности.
2. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования.
3. Проведение олимпиад и конкурсов различной направленности для детей.

4. Обеспечение участия детей и подростков в проектной деятельности.
5. Ведение и обновление банка данных по одаренным детям.
6. Чествование детей (наглядность, награждения, размещение информации на стенде образовательной организации и т.п.)
7. Разработка системы мониторинга по работе с одаренными детьми.

Показатели, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ханты-Мансийского района:

1. Количество участников школьного/муниципального/регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ).
2. Доля победителей и призеров муниципального/ регионального этапа ВсОШ.
3. Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников.
4. Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.
5. Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов.
6. Количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей и молодежи.
7. Количество премий, стипендий, грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.
8. Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, которые получили меры поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (премии, стипендии, гранты).
9. Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами и программами спортивной подготовки.
10. Доля детей, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.
11. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, имеющих достижения по мероприятиям из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений).
12. Доля школьников 5-11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам.
13. Доля выпускников профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при сдаче ЕГЭ (от 81 до 100 баллов).
14. Доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов.
15. Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/ повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
16. Доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности.
17. Доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей.
18. Доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением.

19. Количество межведомственных и межмуниципальных соглашений о совместной деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, включающих конкретные цели такой деятельности и ее обоснование, а также показатели эффективности реализации таких соглашений.

20. Численность программ, реализованных в сетевой форме в рамках межведомственных и межмуниципальных соглашений.

Методы сбора и обработки информации

Источники данных, используемые для сбора информации в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

1. Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

2. Региональные и муниципальные базы олимпиад, конкурсов и соревнований школьников.

3. Региональная информационная система подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов.

4. Контент-анализ документов, предоставляемых образовательными организациями

5. Открытые статистические данные, система региональной, муниципальной статистики, опросы образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций).

Для обеспечения комплексного подхода в рамках организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, координации действий разных участников и заинтересованных сторон в Ханты-Мансийском районе приказом комитета по образованию администрации Ханты-Мансийского района утверждена программа мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ханты-Мансийского района (<http://eduhmrn.ru/sistema-vyyavleniya-podderzhki-i-razvitiya-sposobnostej-i-talantov-u-detej-i-molodezhi>).

Координацию и контроль работы общеобразовательных организаций и учреждения дополнительного образования по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи осуществляет отдел по дополнительному образованию, воспитательной работе и молодежной политике комитета по образованию администрации Ханты-Мансийского района.

1. Анализ и описание группы показателей по созданию условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Обучающиеся образовательных организаций Ханты-Мансийского района ежегодно принимают участие во всероссийской олимпиаде школьников (далее – ВсОШ) – системе ежегодных предметных олимпиад для обучающихся в государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы.

В 2020-2021 учебном году в школьном этапе олимпиады приняли обучающиеся 4-11 классов из 23 общеобразовательных организаций района в количестве 2276 человек (2019-2020 – 2126), что выше показателя 2019-2020 уч.г. на 0,9%.

Количество победителей и призеров составило 923 человек, из них победителей 296 (2019-2020 уч.г. – 891), призеров – 627 (2018-2019 уч.г – 701), что выше показателя 2019-2020 уч.г. на 0,9%.

В муниципальном этапе приняли участие обучающиеся 7-11 классов, ставшие призерами и победителями школьного этапа, с охватом 493 человек (2019-2020 году – 558).

В региональном этапе приняли участие обучающиеся 9-11 классов, ставшие призерами и победителями муниципального этапа, с охватом 24 человека (в 2019-2020 году – 31).

1.1.	Количество участников школьного/ муниципального/ регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ)	2019 год	2020 год	1 полугодие 2021 года
		676	829	22

Количество победителей и призеров муниципального этапа составило 135 (в 2019-2020 году – 159).

Количество победителей и призеров регионального этапа – 0 (в 2019-2020 году – 1).

1.2.	Доля победителей и призеров муниципального/ регионального этапа ВсОШ	2019 год	2020 год	1 полугодие 2021 года
		31,5%	25,4%	0%.

Обучающиеся образовательных организаций Ханты-Мансийского района принимают участие в олимпиадах и иных интеллектуальных и творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.

Охват обучающихся основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей составил 891 человек, что выше целевого значения показателя, установленного портфелем проекта для Ханты-Мансийского района, на 191 человека.

В деятельность детского технопарка по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленности вовлечены 657 детей, что выше целевого значения, установленного портфелем проекта для Ханты-Мансийского района, на 237 человек.

В открытых онлайн-уроках «Проектория», «Уроки настоящего», направленных на раннюю профориентацию, приняли участие 1 245 обучающихся, что выше целевого значения показателя, установленного портфелем проекта для Ханты-Мансийского района, на 445 человек.

313 старшеклассников стали участниками Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена», два обучающихся 11-го класса победили в заочном этапе и приняли очное участие в полуфинале конкурса в г. Тюмени.

В проекте ранней профессиональной ориентации школьников 6–11-х классов «Билет в будущее» приняли участие 80 обучающихся, из них 20 человек получили индивидуальные рекомендации по построению учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (областями деятельности).

Более 300 детей получили подарки в рамках традиционной ежегодной акции «Рождественское чудо», в которой приняли участие как социальные партнеры (ООО «Газпромнефть-Хантос», КФХ Башмаков, ООО «Золотая нива», Управление Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Ханты-Мансийскому

автономному округу – Югре, ООО «Центр ремесел Ас Аланг»), так и работники администрации Ханты-Мансийского района, депутаты и аппарат Думы района.

Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе общеобразовательных организаций, составила 1 528 человек, что выше целевого значения показателя, установленного портфелем проекта для Ханты-Мансийского района, на 178 человек.

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет услугами дополнительного образования по программам технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной направленности составил 75%.

В 2020 году в Детской музыкальной школе проведено 178 мероприятий, количество участников – 1 833 человека, зрителей – 9 647 человек, в том числе 47 мероприятий проведено вне учреждения, 34 конкурса международного, всероссийского и районного уровня – 111 учащихся Детской музыкальной школы стали победителями.

В дошкольных и общеобразовательных организациях занятиями по физической культуре охвачено 3 100 детей.

Обучающиеся общеобразовательных организаций 1-11 классов приняли участие в сдаче нормативов комплекса.

Всего в выполнении испытаний (тестов) комплекса ГТО приняли участие 427 человек, из них выполнили нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО 48 человек (золотой знак – 19, серебряный знак – 14, бронзовый знак – 15).

Молодежь приняла активное участие в спортивных мероприятиях «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» – победителями определены МБОУ ХМР «СОШ п. Горноправдинск» – 1-е место; МБОУ ХМР «СОШ п. Луговской» – 2-е место; МКОУ ХМР «СОШ п. Сибирский» – 3-е место.

Несмотря на введение ограничительных мер, режимов повышенной готовности и самоизоляции, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19, спортсмены Ханты-Мансийского района демонстрировали превосходные результаты выступлений как на всероссийских, так и на мировых первенствах.

Так, на чемпионате мира по гиревому спорту первое место в личном первенстве в длинном цикле в весовой категории до 68 кг завоевал Алексей Рябков. Кроме того, на чемпионате России по северному многоборью представительница Ханты-Мансийского района Петрова Полина (д. Согом) в составе юниорской сборной команды Ханты-Мансийского автономного округа – Югры заняла первое место в командном первенстве и третье место в личном первенстве в дисциплине «Метание топора на дальность».

До введения ограничительных мер, связанных с коронавирусной инфекцией, в первом квартале 2020 года проведено 5 районных спортивно-массовых мероприятий (2019 год – 16). Охват данной формой физкультурно-массовой деятельности составил 260 человек (2019 год – 1 154).

В 2020 году воспитанники спортивной школы приняли участие в 16 спортивных мероприятиях окружного и муниципального значения общим количеством 269 человек, на которых завоевали 11 призовых мест: три первых места по боксу, шесть вторых мест (5 мест – лыжные гонки, 1 место – волейбол), два третьих места в лыжных гонках.

1.3.	Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений)	2019 год	2020 год	1 полугодие 2021 года
		7,1%	4,7%	2,4%

В 24 образовательных организациях Ханты-Мансийского района реализуется программа «Одаренные дети». В рамках программы в течение учебного года ведется работа по выявлению способных и одаренных детей, по обеспечению развития способностей учащихся в избранных ими областях знаний, культуры, искусства, по обеспечению реализации способностей в научно-поисковой, научно-аналитической и творческой деятельности, по воспитанию устойчивого интереса к самообразованию, самосовершенствованию.

Целенаправленное выявление и отбор одаренных детей проводится учителями-предметниками в ходе всего учебного процесса. Обучающиеся привлекаются к творческой работе, выполняют нестандартные развивающие задания, индивидуально работают с педагогами, которые, в свою очередь, стараются создать максимально благоприятные условия для интеллектуального, морально-физического развития одаренных детей. С этой целью поэтапно внедряются новое содержание образования, прогрессивные технологии. проводится работа по созданию условий одаренным детям для реализации их личных творческих способностей в процессе научно-исследовательской и поисковой деятельности.

Работа с одаренными детьми строится на принципах гуманизма, демократизма, научности и интегративности, индивидуализации и дифференциации, систематичности, развивающего обучения, интеграции интеллектуального, морального, эстетического и физического развития.

1.4.	Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	2019 год	2020 год	1 полугодие 2021 года
		23	24	24

На конец 2020-2021 учебного года в образовательных организациях Ханты-Мансийского района обучались 310 детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). Дети и подростки с ОВЗ так же, как и здоровые дети, обладают талантами, способностями, одаренностью.

Развитие способностей детей с ОВЗ в Ханты-Мансийском районе происходит в том числе через вовлечение их в творческую деятельность. Это позволяет эффективно решать проблемы укрепления их физического и психического здоровья, преодоления комплекса неполноценности, улучшения психоэмоционального состояния и развития.

Ежегодно все обучающиеся с ОВЗ вовлекаются к участию в олимпиадах, конкурсах, спортивных творческих мероприятиях школьного, муниципального, регионального уровня.

1.5.	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	2019 год	2020 год	1 полугодие 2021 года
		100%	100%	100%

В целях стимулирования и поддержки обучающихся и молодежи, проявивших выдающиеся способности, победителей мероприятий в сфере образования, культуры и молодежной политики в Ханты-Мансийском районе предусмотрены меры поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.

В соответствии с постановлением администрации Ханты-Мансийского района от 04.06.2020 № 141 «О денежном поощрении обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского района, проявивших выдающиеся способности», постановлением администрации Ханты-Мансийского района от 02.12.2020 № 320 «О внесении изменений в постановление администрации Ханты-Мансийского района от 09.04.2019 № 101 «Об утверждении норм расходов на проведение мероприятий в сфере культуры и молодежной политики» в 2019 году вознаграждения получили 19 человек (гранты), в 2020 году – 33 человека (гранты), в 1 полугодии 2021 года – 26 человек (премии).

1.9.	Количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей и молодежи	2019 год	2020 год	1 полугодие 2021 года
		0,3%	0,6%	0,5%

1.9.1.	Доля талантливых детей и молодежи, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства	2019 год	2020 год	1 полугодие 2021 года
		0%	0%	0%

В 2020-2021 учебном году обучающийся МБОУ ХМР «НОШ п. Горноправдинск» Захаров Артемий стал призером заключительного этапа Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины» и вошел в Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности.

1.10.	Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, сведения о которых размещены в Государственном информационном ресурсе о лицах, проявивших выдающиеся способности	2019 год	2020 год	1 полугодие 2021 года
		0%	0%	0%

	способности (https://talantyrussiai.pf)	(ГИР)			
--	--	-------	--	--	--

Образовательные организации Ханты-Мансийского района принимают участие в региональном проекте «Успех каждого ребенка», направленном в том числе на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи.

В рамках участия в проекте обучающиеся образовательных организаций охвачены дополнительными общеобразовательными программами и программами спортивной подготовки. Данные программы не направлены на повторение или продолжение образовательных программ в системе общего образования, а позволяют применить полученные знания, умения и навыки в области практической физкультурно-спортивной деятельности, развить их и сформировать новые образовательные результаты.

2.1.	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами и программами спортивной подготовки	2019 год	2020 год	1 полугодие 2021 года
		0,8%	0,9%	3,5%

Общеобразовательными программами в области искусства в 1 полугодии 2021 года охвачено 157 обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского района в возрасте от 5 до 17 лет (2020 – 137, 2019 – 137).

2.2.	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами в области искусств	2019 год	2020 год	1 полугодие 2021 года
		4%	4,1%	4,7%

Общеобразовательными программами в области физической культуры и спорта и программами спортивной подготовки в 1 полугодии 2021 года было охвачено 522 обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского района в возрасте от 5 до 17 лет (2020 – 571, 2019 – 572).

2.3.	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами в области физической культуры и спорта и программами спортивной подготовки	2019 год	2020 год	1 полугодие 2021 года
		16,8%	16,9%	15,5%

В Ханты-Мансийском районе на конец 2020-2021 учебного года отсутствуют программы дополнительного образования с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

2.4.	Доля детей, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения	2019 год	2020 год	1 полугодие 2021 года
		0%	0%	0%

На основании оценки результатов участия обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского района в олимпиадах и иных интеллектуальных и творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений доля детей в возрасте от 5 до 17 лет, имеющих достижения, составляет в 1 полугодии 2021 года 193 человека, в 2020 году – 210, в 2019 году – 253.

2.5.	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, имеющих достижения по мероприятиям из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений)	2019 год	2020 год	1 полугодие 2021 года
		7,4%	6,2%	5,7%

Количество обучающихся по индивидуальным учебным планам в 5-11 классах в 1 полугодии 2021 года составило 30 человек, в 2020 году – 34 человека, в 2019 году – 30 человек.

3.1.	Доля школьников 5-11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам	2019 год	2020 год	1 полугодие 2021 года
		2,5%	2,7%	2,4%

Количество выпускников профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при сдаче ЕГЭ, в 1 полугодии 2021 года составило 5 человек, в 2020 году – 3 человека, в 2019 году – 10 человек.

3.2.	Доля выпускников профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при сдаче ЕГЭ (от 81 до 100 баллов)	2019 год	2020 год	1 полугодие 2021 года
		11,9%	4,3%	5,9%

Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов в 1 полугодии 2021 года составило 22 человека, в 2020 году – 25 человек, в 2019 году – 27 человек.

3.3.	Доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ из числа	2019 год	2020 год	1 полугодие 2021 года
------	--	----------	----------	-----------------------

	обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов	67,5%	55,6%	30,6%
--	--	-------	-------	-------

Руководящие и педагогические работники образовательных организаций Ханты-Мансийского района прошли подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, а также повысили уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. Количество педагогических работников, прошедших подготовку, в 1 полугодии 2021 года составило 24 человека, в 2020 году – 24 человека, в 2019 году – 23 человека.

4.1.	Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/ повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	2019 год	2020 год	1 полугодие 2021 года
		4,2%	4,4%	4,4%

Количество педагогов-психологов, прошедших подготовку по вопросам психологии одаренности, в 1 полугодии 2021 года составило 24 человека, в 2020 году – 24 человека, в 2019 году – 23 человека.

4.2.	Доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности	2019 год	2020 год	1 полугодие 2021 года
		4,3%	4,4%	4,4%

В своей деятельности с обучающимися педагоги-психологи используют психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей. В 1 полугодии 2021 года количество специалистов составило 20 человек, в 2020 году – 18 человек, в 2019 году – 12 человек.

4.3.	Доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей	2019 год	2020 год	1 полугодие 2021 года
		52,2%	75%	80%

Доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, 1 полугодии 2021 года составило 1 человек, в 2020 году – 72 человека, в 2019 году – 123 человека.

4.4.	Доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	2019 год	2020 год	1 полугодие 2021 года
		3,6%	2,1%	0%

В Ханты-Мансийском районе отсутствуют межведомственные и межмуниципальные соглашения о совместной деятельности по выявлению, поддержке и

развитию способностей и талантов у детей и молодежи, включающих конкретные цели такой деятельности и ее обоснование, а также показатели эффективности реализации таких соглашений

5.1.	Количество межведомственных и межмуниципальных соглашений о совместной деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, включающих конкретные цели такой деятельности и ее обоснование, а также показатели эффективности реализации таких соглашений	2019 год	2020 год	1 полугодие 2021 года
		0%	0%	0%

В Ханты-Мансийском районе отсутствуют программы, реализованные в сетевой форме в рамках межведомственных и межмуниципальных соглашений, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.

5.1.	Численность программ, реализованных в сетевой форме в рамках межведомственных и межмуниципальных соглашений	2019 год	2020 год	1 полугодие 2021 года
		0%	0%	0%

Заключение

Анализ работы показал, что в Ханты-Мансийском районе требуется обновление нормативно-правовой документации по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, повышение квалификации педагогов, педагогов-психологов в области сопровождения одаренных детей, а также развитие межведомственного и межмуниципального сотрудничества в данном направлении.

В целях повышения эффективности функционирования системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Ханты-Мансийского района необходимо актуализировать нормативно-правовую базу, обеспечить сотрудничество педагогов и родителей (законных представителей) в создании условий для развития природных задатков школьников, способствовать пополнению банка методик, программ научно-методических разработок по проблеме детской одаренности; обеспечить условия для прохождения курсовой подготовки педагогов-психологов, а также методическое сопровождению педагогических работников по вопросам деятельности работе с одаренными детьми и подростками.