**Аналитический отчет Ханты-Мансийского района в сфере образования**

**«Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов**

**у детей и молодежи» за 2021 – 2022 учебный год**

 *Содействие региону в реализации мер, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи.*

В Ханты-Мансийском районе функционирует муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования» (далее – МАУ ДО ХМР «ЦДО») - многопрофильное учреждение дополнительного образования, которое является неотъемлемой частью образовательной системы Ханты-Мансийского района. Помимо деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в учреждении проводятся мероприятия, направленные на выявление и поддержку детей
с выдающимися способностями, укрепление внутрисемейных связей, организацию каникулярного отдыха детей.

 Спектр реализуемых программ позволяет удовлетворить потребности детей и родителей из семей разных социальных категорий
по художественной, социально-педагогической, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной направленностям дополнительного образования. Направления выбраны детьми и родителями
с учетом изученного спроса на дополнительное образование по итогам проведения Ярмарки дополнительного образования в Ханты-Мансийском районе.

 Программы художественной направленности ориентированы
на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства. Все программы художественного направления предусматривают обширную выставочную, конкурсную деятельность детей.

 Программы социально-педагогической направленности многофункциональны по целевому назначению, способствуют развитию творческих способностей, воспитанию интеллектуальной инициативы, предусматривают повышение уровня обучающихся, а также созданию условий для расширения знаний в области профессиональной деятельности. Данные программы ориентированы на формирование сознательной личности, нацеленной на постоянное повышение своего культурного уровня, формирование мнения по важнейшим проблемам общества и человеческим отношениям, развитие самосознания и самовоспитания.

 Программы технической направленности ориентированы на развитие технического мышления, умения решать самостоятельные технические задачи, приобретать навыки конструирования и моделирования, стимулировать находчивость, изобретательность, поисковую творческую деятельность, владеть основами робототехники.

 Программы физкультурно-спортивной направленности направлены
на укрепление здоровья обучающихся, приобщение обучающихся
к регулярным занятиям спортом по различным видам деятельности

 Программы туристско-краеведческой направленности призваны расширить знания по этнографии, географии, истории.

 Программы естественнонаучной направленности формируют
у обучающихся основы экологической культуры, бережное взаимоотношение с окружающей природой. Они неразрывно связаны с идеей непрерывного экологического образования, предусматривают включение детей в значимую природоохранную деятельность.

В объединения принимаются дети от 5 до 18 лет по желанию детей
и подростков на основании письменного заявления детей или родителей (законных представителей).

Режим учебно-воспитательного процесса строится в соответствии
с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для учреждений дополнительного образования детей по представлению педагогов с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, возрастных особенностей их и пожеланий родителей (законных представителей).

Образовательная деятельность за отчетный период строилась
в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом, которые отражают специфику работы МАУ ДО ХМР «ЦДО», как учреждения дополнительного образования, а также в соответствии
с Образовательной программой учреждения. Учебный план ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованности штатов, нормативно-правовой
и материально-технической базы, учебный план также определяет требования и регламентирует организацию образовательной деятельности
в рамках персонифицированного дополнительного образования (ПФДО).

В 2020-2021 учебном году были реализованы 130 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, из них 88 программ в рамках муниципального задания (МЗ) и 42 программы в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДО).

*Количество обучающихся, охваченных разными формами образовательных достижений (конкурсы, олимпиады, соревнования и т.д.).*

В 2020-2021 учебном году общее количество обучающихся, принявших участие в международных, всероссийских, окружных, муниципальных конкурсах составило 3206 человек.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень мероприятий**  | **Количество участников мероприятий** | **Количество победителей, призеров, дипломантов, лауреатов мероприятий** |
| Международный | 136 | 61 |
| Всероссийский | 862 | 284 |
| Окружной | 650 | 72 |
| Муниципальный  | 880 | 111 |
| Уровень образовательного учреждения | 3206 | 293 |

 *Ведение Банка достижений одаренных детей в 2021/2022 учебном году.*

 В образовательных организациях Ханты-Мансийского района, МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования», комитете по образованию администрации Ханты-Мансийского района ведется Банка достижений одаренных детей.

 *Ведение Банка педагогов, обеспечивших результаты одаренных детей.*

 В Ханты-Мансийском районе ведется Банк педагогов, обеспечивших результаты одаренных детей на региональном и федеральном уровне.

 *Меры поддержки одаренных детей и молодежи в 2021/2022 учебном году.*

 В Ханты-Мансийском районе в целях поощрения и поддержки талантливой молодежи проводится конкурс «Премия талантливой молодежи Ханты-Мансийского района» по следующим номинациям:

за успехи в добровольческой и волонтерской деятельности;

за успехи в развитии системы межнациональных отношений, профилактику экстремизма в молодежной среде;

за успехи в области научно-технического творчества;

за успехи в патриотическом и духовно-нравственном воспитании;

за успехи в области предпринимательства и управления;

за успехи в области развития медиа-пространства и информатизации;

за успехи в работе по сохранению культуры коренных малочисленных народов Севера;

за успехи в творческой деятельности;

за успехи в развитии ученического, студенческого самоуправления;

за успехи в формировании здорового образа жизни молодежи.

Ежегодно, комитетом по образованию проводится конкурс лучших журналистских работ, способствующих формированию положительного представления о многонациональности Ханты-Мансийского района.

 *Содействие региону в реализации мер, направленных на увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов в соответствии с их потребностями*

*Перечень мероприятий*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Возраст | Кол-во участников |
| 1 | Конкурс лучших журналистских работ | 14 до 30 лет | 15 |
| 2 | Районная научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее». | 9 до 18 | 33 |
| 3 | Творческий конкурс «Вместе – за безопасность дорожного движения!» | 7 до 18 | 320 |
| 4 | Муниципальный творческий конкурс «Подари вещам вторую жизнь» | 6 до 17 лет | 147 |
| 5 | Районный фестиваль молодежного творчества «Память | от 12 до 35 лет. | 560 |
| 6 | Профориентационное мероприятие для обучающихся Ханты-Мансийского района «Лаборатория профессий». | 14-17 лет | 196 |
| 7 | Муниципальный этап окружного Проекта «Молодежная лига управленцев Югры | 18 до 30 | 15 |
| 8 | Самый дружный ИнтреКласс | с 14 до 17 лет включительно | 350 |
| 9 | Премия талантливой молодежи | от 14 до 35 лет | 15 |
| 10 | Районный фестиваль школьных команд КВН образовательных учреждений Ханты-Мансийского районав формате онлайн | 6 до 17 лет | 69 |
| 11 | «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры | 6 до 17 лет | 104  |
| 12 | Районный шахматный турнир | 9 до 17 лет | 80  |
| 13 | Слет юнармейских отрядов. | 6 до 17 лет | 90  |
| 14 | Семейный фестиваль «Спортивный Уикенд». | С 6 до 10 | 30 |

33 обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского района приняли участие в уроках Национальной технологической инициативы.

Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования проводили игровые, познавательные, конкурсные и другие мероприятия не только для обучающихся, но и для их родителей (законных представителей), а также и для жителей населенных пунктов Ханты-Мансийского района.

В МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования» реализуются социальные проекты «Диалог поколений» и «Память неподвластна временам».

 Проект «Диалог поколений» реализуется на территории п. Луговской и направлен на привлечение внимания к проблемам людей пожилого возраста, их самореализации через волонтерскую деятельность, содействие воспитанию нравственности подростков посредством оказания помощи нуждающимся людям и проведении совместных акций и мероприятий.

Социальными партнерами проекта являются администрация
Ханты-Мансийского района, администрация сельского поселения Луговской, совет ветеранов Ханты-Мансийского района, муниципальное бюджетное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Луговской», муниципальное бюджетное учреждение культуры «Дружба» п.Луговской.

С начала реализации проекта по настоящее время в его деятельность вовлечены более 430 человек (30 - обучающихся, 370 - пожилые пенсионеры, 30 – «дети войны», военнослужащие, проходившие службу в «горячих» точках, инвалиды). Организованы более 20 мероприятий: «Посвящение в волонтеры» с участием волонтеров младшего, старшего школьного возраста и серебряных волонтеров; «Встреча «Волонтер – призвание души», «Встреча «Память сердца»; добровольческие акции: «Каждый день на пользу людям», «Обелиски», «Поздравь юбиляра», «Красная гвоздика», «Верба…Верба», «Пасхальный подарок», «Волонтер, нужна твоя помощь!», «Пусть будет теплой осень жизни», «Мы славим женщину чье имя – МАТЬ» для матерей, награжденных медалью «Материнская слава», «Письмо солдату» и другие.

 МАУ ДО ХМР «ЦДО» сотрудничает с различными организациями
и социальными учреждениями района, города, округа по проведению мероприятий направленных на выявление талантливых детей и молодежи: Югорская шахматная академия, Военный комиссариат ХМАО-Югры, Региональный молодежный центр ХМАО-Югры, Совет ветеранов
Ханты-Мансийского района, Медицинская академия, Югорский университет и др.

 *Содействие региону в проведении мероприятий по поддержке участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.п.*

Впервые школьники Ханты-Мансийского района стали победителями регионального конкурса научно-технологических проектов «Читайбург», это ученица 10-го класса школы с. Селиярово Сивкова Елизавета, которая прошла образовательную стажировку в центре «Сириус» (г. Сочи) по направлению «Гуманитарные науки». Кроме этого, Елизавета Сивкова стала призером олимпиады для обучающихся 10−11-х классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, по основам знаний
о государственном (муниципальном) управлении, государственной (муниципальной) службе.

Обучающиеся школы п. Луговской в ноябре 2021 года приняли участие в смене Школы Передовых Технологий на базе Сургутского государственного университета, где они получили практический опыт работы в профессиональной роли перспективных специальностей будущего, в частности, агробиотехнолога (агронома в области агробиотехнологии растений).

*Содействие региону в проведении мероприятий, направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.*

В Ханты-Мансийском районе ведется работа по регистрации кружков на карте кружков Кружкового движения.

Таблица

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Значение, чел |
| 1 | Количество обучающихся 5-11 классов, охваченных программами технологических кружков | 371 |
| 2 | Количество обучающихся 5-11 классов, охваченных программами «Точек роста» | 1142 |

С целью предоставления новых возможностей для обучающихся
в 2021 году в сельской местности созданы два центра образования цифрового
и гуманитарного профиля «Точка роста» на базе образовательных организаций МКОУ ХМР «СОШ с. Селиярово», МАОУ ХМР «СОШ д. Ярки», обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей.

Всего на территории Ханты-Мансийского района функционируют семь центров «Точка роста» с охватом основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного
 и гуманитарного профилей 1 142 обучающихся.

В целях достижения целевого показателя регионального проекта «Успех каждого ребенка» «…число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации», вовлечения детей и подростков в инженерно-конструкторскую, изобретательскую и исследовательскую деятельность на базе учреждения функционирует Детский технопарк Ханты-Мансийского района.

В детском технопарке дети и подростки занимаются по следующим видам деятельности: робототехника, программирование
и 3D-моделированием – 104 обучающихся; автомоделизм – 40 обучающихся; авиамоделирование - 40 обучающихся; виртуальная реальность – 25 обучающихся; техническое моделирование и конструирование изделий из древесины – 70 обучающихся; культура информационной безопасности – 10 обучающихся; электроника и схемотехника – 10 обучающихся; архитектурное макетирование – 22 обучающихся; исследовательская и проектная деятельность в области естественных наук – 286 обучающихся, студия мультипликации – 50 обучающихся.

В деятельность детского технопарка при Центре дополнительного образования вовлечены 656 детей, что выше целевого значения на 379 человек.

9,59% обучающихся образовательных организаций вовлечены
 в деятельность региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум»
и центров «IТ-куб», что на 2,59% выше установленного целевого показателя.

В открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего», направленных
на раннюю профориентацию, приняли участие 100% обучающихся 5−11-х классов.

330 старшеклассников стали участниками Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена», что на 17 человек больше, чем в 2020 году.

В проекте ранней профессиональной ориентации школьников 6−11-х классов «Билет в будущее» приняли участие 515 обучающихся, что составило 43,4% при плановом значении 30%.

. В сдаче единого государственного экзамена приняли участие
60 выпускников (из 87), которые планировали поступать в вузы, из них высокий результат в 81-98 баллов получили девять участников, или 10,3%.

Восемь выпускников 9-х классов, семь выпускников 11-х классов получили аттестаты с отличием.

Показатель занятости детей и подростков технической и естественнонаучной направленностей составил 657 обучающихся. По сравнению с 2019-2020 учебным годом данный показатель выше на 22% (538 обучающихся). Это обусловлено повышенным интересом детей к техническим видам творчества.

Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства, составляет 9,8% при плановом значении 9%.

*Содействие региону в проведении мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи*.

 В Ханты-Мансийском районе в образовательных организациях и в МАУ ДО ХМР «ЦДО» проводятся консультаций для родителей (законных представителей), в том числе дистанционном.

*По охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребности*

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям образовательной деятельности:

* 27 % программ художественной направленности;
* 23 % программ физкультурно-спортивной направленности;
* 17 % программ социально-педагогической направленности;
* 15 % программ технической направленности;
* 10 % программ естественнонаучной направленности;
* 6 % программ туристско-краеведческой направленности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направленность | Количествообъединений | Количество обучающихся  |
| МЗ | ПФДО | итого |
| Художественная  | 35 | 395 | 355 | 750 |
| Физкультурно-спортивная  | 30 | 390 | 246 | 636 |
| Социально-педагогическая  | 23 | 364 | 79 | 443 |
| Техническая | 20 | 112 | 259 | 371 |
| Естественнонаучная | 14 | 263 | 23 | 286 |
| Туристско-краеведческая  | 8 | 97 | 0 | 97 |
| ИТОГО: | 130 | 1621 | 962 | 2583 |

Наиболее востребованными остаются объединения:

-художественной направленности (750 чел. – 29% от общей численности обучающихся);

-физкультурно-спортивной направленности (636 чел. – 24,6% от общей численности обучающихся);

-социально-педагогической направленности (443 чел. – 17,1% от общей численности обучающихся);

-технической направленности (371 чел. – 14,4 % от общей численности обучающихся);

-естественнонаучной направленности (286 чел. – 11,1% от общей численности обучающихся);

-туристско-краеведческой направленности (97 чел. – 3,8 % от общей численности обучающихся).

В 2020-2021 учебном году численность обучающихся составила 2583 человек, из них: 1 618 человек занимаются в рамках муниципального задания, 965 детей и подростков - в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Более половины детей 58% занимаются в детских объединениях на базах образовательных организаций Ханты-Мансийского района, 42% в детских объединениях структурных подразделений учреждения п. Горноправдинск (692 ребенка) и п.Луговской (397 детей). По сравнению с 2019-2020 учебным годом численность детских объединений увеличилось на 4 единицы, количество обучающихся увеличилось на 86 человек. Это обусловлено перепрофилированием объединений дополнительного образования и открытием новых видов деятельности, а также увеличением охвата детей дошкольного возраста.

 Количество обучающихся в возрасте от 5 до 9 лет – 944 (36,5%), подростки от 10 до 14 лет – 1264 (48,9%), дети старшего возраста от 15 до 18 лет – 375 (14,6%).

 По гендерному составу контингент обучающихся разделен следующим образом: 1302 человек (50,4%) девочки, 1 281человек (49,6%) - мальчики.

 Наиболее востребована деятельность объединений среди учащихся в возрасте от 10 до 14 лет. Это объясняется наличием большого количества программ, рассчитанных на работу с детьми данного возраста, особенностями их возраста пробовать себя в разных видах деятельности, высокой познавательной активностью.

Анализ показывает, что наибольшее количество обучающихся – дети от 5 до 9 лет (944 чел. – 36,5% от общей численности обучающихся) и подростки от 10 до 14 лет (1264 чел. – 48,9% от общей численности обучающихся). Менее всего объединения дополнительного образования посещают подростки 15 – 17 лет (369 чел. – 14,3% от общей численности обучающихся) и подростки 18 лет и старше (6 чел. – 0,2% от общей численности обучающихся).

Возрастной состав обучающихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направленность | Возраст обучающихся  | Итого  |
| 5 - 9 лет | 10 - 14 лет | 15 - 17 лет | 18 лет |
| Художественная  | 346 | 319 | 85 | 0 | 750 |
| Физкультурно-спортивная  | 241 | 290 | 103 | 2 | 636 |
| Социально-педагогическая  | 133 | 237 | 73 | 0 | 443 |
| Техническая | 72 | 261 | 36 | 2 | 371 |
| Естественнонаучная | 116 | 111 | 59 | 0 | 286 |
| Туристско-краеведческая  | 36 | 46 | 13 | 2 | 97 |
| ИТОГО: | 944 | 1264 | 369 | 6 | 2583 |

Ежегодно в каждой образовательной организации проводится опрос потребности обучающихся в дополнительном образовании. На его основании разрабатывается тематика программ дополнительного образования и формируется муниципальное задание.

В целях создания единого образовательного пространства и доступности дополнительного образования в Ханты-Мансийском районе все образовательные организации охвачены дополнительным образованием.

Наибольшее количество обучающихся охваченных программами дополнительного образования обучаются в п.Горноправдинск, п.Луговской, с.Нялинское, с.Кышик, д.Шапша.

 В настоящее время разрабатывается муниципальная программа и дорожная карта по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.