



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

ПРИКАЗ

О проведении мониторинга степени сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования, по показателю «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»

24.06.2022

10-П-1297

Ханты-Мансийск

В соответствии с паспортом национального проекта «Образование», рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа», с учетом пункта 9 Постановления Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 10 февраля 2021 года № 21-СФ «О ходе реализации национального проекта «Образование» и в целях выявления степени сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования органов местного самоуправления городских и муниципальных округов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих данные полномочия, по показателю «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о мониторинге степени сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования, по показателю «Система выявления, поддержки и развития способностей

и талантов у детей и молодежи» (далее – Положение, мониторинг, автономный округ).

2. Утвердить следующие сроки проведения мониторинга в 2022 году:

С 27 июня по 15 июля 2022 года – заполнение форм мониторинга и подготовка аналитических отчетов, размещение информации на официальных сайтах органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;

С 16 июля по 15 августа 2022 года – обработка результатов и подготовка адресных рекомендаций;

С 16 августа по 10 сентября 2022 года – подготовка управленческих решений, информирование о результатах мониторинга.

3. Определить:

3.1. Региональным координатором мониторинга, ответственным за организационное и информационное сопровождение, автономное учреждение «Региональный молодежный центр» (далее – региональный координатор).

3.2. Региональным оператором мониторинга, ответственным за методическое и консультационное сопровождение мониторинга, подготовку аналитического отчета по итогам мониторинга в рамках выполнения соглашения № 04/22.0081 от 11 мая 2022 года по работе «Методическое обеспечение образовательной деятельности: Проведение мониторингового исследования и методическое обеспечение системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» автономную некоммерческую организацию «Современное образование» (г. Ханты-Мансийск) (далее – региональный оператор).

4. Отделу дополнительного образования и профессиональной ориентации Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент, автономный округ) совместно с региональным координатором и региональным оператором обеспечить размещение материалов мониторинга на официальном сайте Департамента в срок до 30 июля 2022 года.

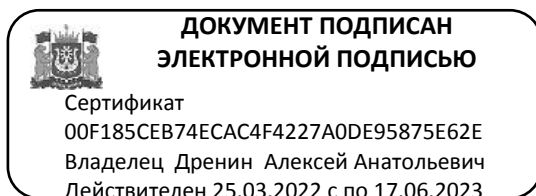
5. Руководителям организаций, подведомственных Департаменту, руководителям исполнительно-распорядительных органов местного самоуправления автономного округа, осуществляющих управление в сфере

образования, принять участие в мониторинге в соответствии с утвержденным Положением

6. Административно-ресурсному отделу Департамента обеспечить рассылку настоящего приказа в исполнительно-распорядительные органы местного самоуправления автономного округа, осуществляющие управление в сфере образования, подведомственным образовательным организациям, ответственным исполнителям.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Департамента – начальника управления непрерывного профессионального образования и науки.

Директор
Департамента



А.А. Дренин

Положение о мониторинге степени сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования, по показателю «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о мониторинге степени сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования, по показателю «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» (далее – Положение, мониторинг, автономный округ) определяет цели, задачи, принципы, показатели, методы сбора информации, функции участников мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее – мониторинг), устанавливает единые требования к проведению мониторинга.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- постановлением Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2021 года № 542-п «Об утверждении методик расчета показателей для оценки эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, а также о признании утратившими силу отдельных положений постановления Правительства Российской Федерации от 17 июля 2019 года № 915»;

- паспортом Национального проекта «Образование», паспортами региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы»;

- постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20 мая 2022 года № 211-п «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» (Целевая модель развития системы дополнительного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (приложение 41);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

- Приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31 мая 2018 года № 735 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

1.3. Мониторинг представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданием условий, динамикой изменения полученных результатов.

1.4. Мониторинг включает комплекс организационных процедур, формируемых на региональном, муниципальном уровнях, а также на уровне образовательных организаций.

1.5. В мониторинге используется информация:

– о результатах экспертизы нормативно-правовых документов муниципальных органов управления образованием, регламентирующих деятельность по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи и аналитических отчетов об их (ее) реализации, размещённых на официальных сайтах,

– о мероприятиях, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи в автоматизированной информационной системе «Персонафицированное дополнительное образование» (<https://hmao.pfdo.ru>);

– о численности детей и молодежи, прошедших обучение в течение 2019-2022 годов на базе Регионального центра выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в Образовательном центре «Сириус» Образовательного фонда «Талант и успех», а также о численности детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты и сведения о которых размещены в Государственном информационном ресурсе о лицах, проявивших выдающиеся способности (ГИР) (<https://талантыроссии.рф>);

- о повышении квалификации педагогических и административно-управленческих работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (государственная информационная система Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (ГИС Образование Югры)» (<https://cop.admhmao.ru>);

– о численности обучающихся в общеобразовательных организациях, обучающихся в профильных /предпрофильных классах, классах с углубленным изучением отдельных предметов, обучающихся по индивидуальным учебным планам (ГИС Образование Югры)» (<https://cop.admhmao.ru>);

- о численности детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, о численности студентов профессиональных организаций и организаций высшего образования автономного округа (статистические данные Департамента образования и науки автономного округа (далее – Департамент).

1.6. Основными пользователями мониторинга являются:

– органы исполнительной государственной власти автономного округа;

– учредители образовательных организаций; образовательные организации;

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- внешние по отношению к системе образования организации, заинтересованные в оценке системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

1.7. Региональным координатором мониторинга, ответственным за организационное и информационное сопровождение, определено автономное учреждение «Региональный молодежный центр»

1.8. Региональным оператором мониторинга, ответственным за методическое и консультационное сопровождение мониторинга, подготовку аналитического отчета по итогам мониторинга определена автономная некоммерческая организация «Современное образование» (далее – региональный оператор).

2. Цель, задачи, принципы и результаты мониторинга

2.1. Цель мониторинга – обеспечение стабильного функционирования и (или) развития системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в регионе.

2.2. Основными задачами мониторинга являются:

- выявление результатов деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе выявление проблемных зон, тенденций, точек роста и территорий опережающего развития;

- получение информации о созданных условиях для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальных образованиях;

- анализ динамики изменений полученных результатов по годам;

- обеспечение открытости и доступности объективной информации о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальных образованиях и образовательных организациях по всем категориям пользователей мониторинга.

2.3. Основными принципами мониторинга являются:

- функциональное единство критериев и показателей мониторинга в муниципальных образованиях автономного округа при возможной вариативности организационно-технических решений;
- единый подход к формированию качественных и количественных критериев и показателей результатов мониторинга и их интерпретации;
- мобильность и гибкость с учетом социально-экономических и культурных особенностей отдельных территорий региона;
- реалистичность требований и показателей качества созданных условий, обеспечивающих систему и качество работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

2.4. Результаты анализа мониторинга позволят сделать выводы о создании условий, обеспечивающих условия для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, и о качестве системы управления по данному направлению в муниципальных образованиях автономного округа, включая эффективность управленческих решений.

По результатам анализа полученной информации выявляются и характеризуются особенности системы управления работой по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с учётом специфики муниципального образования, формируются адресные предложения по созданию условий, обеспечивающих систему и эффективность работы в муниципальных образованиях.

2.5. По итогам проведения анализа результатов мониторинга Департамент:

- принимает решения, направленные на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальных образованиях, организацию повышения квалификации педагогических и административно-управленческих работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

– рекомендует руководителям исполнительно-распорядительных органов местного самоуправления автономного округа, осуществляющим управление в сфере образования, руководителям образовательных организаций принять меры по устранению управленческих дефицитов и повышению эффективности деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

2.6. На основе аналитических материалов руководителями исполнительно-распорядительных органов местного самоуправления автономного округа, осуществляющих управление в сфере образования, руководителями образовательных организаций принимаются меры и управленческие решения, направленные на достижение поставленных целей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с учётом выявленных проблемных областей.

3. Показатели оценки системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

3.1. Мониторинг проводится в соответствии с показателями оценки системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в автономном округе (далее – Показатели).

3.2. Показатели определяются на основе целевых значений, установленных федеральными и региональными проектами, государственными программами, с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов.

3.3. Полный перечень показателей мониторинга приведен в приложении к настоящему Положению.

4. Методы сбора информации. Требования к предоставляемым документам и материалам мониторинга

4.1. При проведении мониторинга используются следующие методы сбора информации:

- запрос данных от муниципальных органов управления образованием;
- изучение документов, размещённых на официальных сайтах органов управления образованием, образовательных организаций в сети «Интернет»;
- информация, размещенная в информационных системах, указанных в пункте 1.5 настоящего Положения.

4.2. Запрос данных осуществляется через веб–приложение, которое позволяет создавать, обновлять и редактировать таблицы и делиться данными онлайн. Форма сбора данных включает позиции, по которым проводится мониторинг: поля ввода численных данных для расчета показателей мониторинга, поля для ссылок на документы, поля для комментариев к ссылкам, которые заполняют уполномоченные специалисты муниципальных органов управления образованием, профессиональных образовательных организаций.

4.4. Изучению подлежат документы, закреплённые приказами и распоряжениями уполномоченных органов, протоколы заседаний координационных органов управления, инструктивные и методические письма в образовательные организации.

5. Организационная и функциональная структура участников мониторинга

5.1. Департамент:

- определяет цели системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в регионе;
- определяет порядок организации и проведения мониторинга;
- осуществляет правовое регулирование мониторинга в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, автономного округа;

- размещает информацию о результатах мониторинга системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в средствах массовой информации и сети Интернет;
- принимает управленческие решения на основе полученных данных.

5.2. Региональный координатор:

- организует и координирует работу структур, деятельность которых непосредственно связана с мониторингом;
- проводит мероприятия по сбору и анализу данных, обеспечению объективности оценочных процедур;
- осуществляет информирование заинтересованных сторон о результатах мониторинга качества системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- предоставляет информацию по компетенции деятельности;
- обеспечивает повышение квалификации специалистов по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

5.3. Региональный оператор:

- организует разработку методических рекомендаций по повышению качества системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- разрабатывает и при необходимости обновляет формы сбора данных и проведения опросов;
- анализирует полученные данные и разрабатывает методические рекомендации по совершенствованию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- обеспечивает повышение квалификации специалистов по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществляет информационно-методическое и консультационное сопровождение сбора данных мониторинга, достижения показателей

эффективности работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

5.3. Исполнительно-распорядительные органы местного самоуправления автономного округа, осуществляющие управление в сфере образования:

- организуют проведение мониторинга в муниципальном образовании;

- определяют лицо, ответственное за полноту и своевременность предоставления материалов для проведения мониторинга на подведомственной территории;

- разрабатывают нормативные акты, регулирующие и обеспечивающие эффективность работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

- осуществляют оценку и анализ процессов, условий и результатов работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в разрезе муниципальных образовательных организаций;

- осуществляют информирование заинтересованных сторон о результатах мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории муниципального образования;

- принимают управленческие решения на основе полученных данных по результатам мониторинга.

5.4. Образовательные организации:

- обеспечивают проведение мониторинговых исследований по вопросам оценки эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- осуществляют оценку и анализ процессов, условий и результатов работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи через систему внутреннего контроля;

– информируют участников образовательных отношений о результатах оценки эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

– принимают управленческие решения по результатам оценки эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на уровне образовательной организации.

Приложение к Положению о мониторинге степени сформированности
и эффективности функционирования систем управления качеством
образования органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования,
по показателю ««Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»»

Полный перечень показателей мониторинга системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов
у детей и молодежи в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре

№п/п	Наименование показателя	Ответственные за предоставление информации	Единица измерения	Методика расчета	Источники данных
1.	Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями <i>Цель/задача: формирование и развитие эффективной системы дополнительного образования детей, учитывающей их потребности</i>				
1.1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет (их родителей (законных представителей), принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании	ОМСУ, региональный координатор	процент	отношение численности детей в возрасте от 5 до 18 лет (их родителей (законных представителей), принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании к общей численности детей в	ОМСУ: ссылки на размещение анкетирования, проведенных в 2019-2021 годах, анонс на прохождение онлайн квеста «Пусть героя» в личном кабинете АИС ПДО Региональный координатор: данные мониторинга доступности дополнительного образования в 2019-2020 годах

				возрасте от 5 до 18 лет по демографии	
1.2.	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями	Департамент, региональный координатор	процент	отношение численности детей в возрасте от 5 до 18 лет к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет по демографии	АИС ПДО, доклады глав ОМСУ за 2019-2021 годы и 1 полугодие 2022 года
1.3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования детей	Департамент, региональный координатор	процент	рассчитывается по формуле: Доли ответов на вопрос «Удовлетворены ли Вы лично качеством дополнительного образования (в домах творчества, детских центрах, и т.д.) в городе/поселке?» «Да»+«Скорее да»+«Затрудняюсь ответить» x («Да»+«Скорее да»)/ 100x0,8-5)	Данные Департамента общественных и внешних связей автономного округа по итогам опросов, проведенных в 2019-2021 годах
2.	Организация работы с талантливыми детьми и молодежью				
	<i>Цель: формирование и развитие эффективной системы дополнительного образования детей, учитывающей их потребности</i>				
2.1.	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов				
	<i>Задачи:</i> - создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей; - обеспечение индивидуальной работы с проявившими выдающиеся способности и высокомотивированными обучающимися по формированию и развитию их познавательных интересов;				

	<p>- развитие партнерской сети из промышленных предприятий, научных и образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций, ведущих свою деятельность в регионе для обеспечения сопровождения и дальнейшего развития проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей;</p> <p>- создание эффективной региональной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей и молодежи, в том числе с ОБЗ, для реализации их потенциала в интересах социально-экономического развития региона.</p>				
2.1.1.	Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	ОМСУ	процент	отношение численности образовательных организаций, осуществляющих деятельность в муниципальном образовании, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, к общей численности организаций	Аналитический отчет ОМСУ, информация организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, реестр организаций (в динамике за 2019-2021 годы) ссылка на размещение
2.1.2	Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, сведения о которых размещены в Государственном информационном ресурсе о лицах, проявивших выдающиеся способности	Региональный координатор	Процент	Отношение численности детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, сведения о которых размещены в ГИР, к общей численности детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет	Государственном информационном ресурсе о лицах, проявивших выдающиеся способности (ГИР), (https://talantyrussiai.pf)
2.1.3	Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, которые получили меры поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (премии, стипендии, гранты), в том числе	Региональный координатор, ОМСУ, организации высшего и профессионального образования, Департамент	Процент	Отношение численности детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, которые получили меры поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (премии, стипендии, гранты), к общей численности детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, проживающих в муниципальном образовании	Федеральный уровень: https://talantyrussiai.pf Региональный уровень: статистическая информация Депобщественных и внешних связей автономного округа, Депобразования и науки автономного округа, организаций высшего и профессионального образования Муниципальный уровень: аналитический отчет ОМСУ, ссылки на размещение

2.1.4	Доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ	ОМСУ, АУ «Институт развития образования», региональный координатор	процент	отношение численности обучающихся 7-11 классов, являющихся победителями и призерами муниципального/регионального этапа ВсОШ, к общей численности обучающихся 7-11 классов – участников муниципального/регионального этапа ВсОШ	Аналитический отчет ОМСУ, аналитические отчеты АУ «Институт развития образования» ГИС «Образование»
2.1.5	Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и	Региональный координатор, ОМСУ	процент	отношение численности обучающихся 1-11 классов, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников, к общей численности обучающихся 1-11 классов	https://talantyrussia.ru , ГИС «Образование» аналитические отчеты ОМСУ

	спортивных достижений, приказ Минпросвещения России от 31.08.2021 № 616) (далее – Перечень)				
2.1.6	Доля талантливых детей, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению	ОМСУ	процент	отношение численности обучающихся 1-11 классов, имеющих достижения школьников в мероприятиях из Перечня (приказ Минпросвещения России от 31.08.2021 № 616) и охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению мерами, к общей численности обучающихся 1-11 классов, имеющих достижения школьников в мероприятиях из Перечня	https://talantyrussiai.ru , ГИС «Образование» аналитические отчеты ОМСУ, реестр мер/мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению, размещенный в сети Интернет
2.1.7	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	ОМСУ, образовательные организации, подведомственные Депобразования и науки Югры	процент	отношение численности обучающихся 1-11 (12) классов из числа детей с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов, к общей численности обучающихся 1-11 (12) классов указанной категории	Аналитический отчет ОМСУ, информация организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

2.1.8	Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах, % от общего количества обучающихся с ОВЗ;	ОМСУ, образовательные организации, подведомственные Депобразования и науки Югры	процент	отношение численности обучающихся 1-11 (12) классов из числа детей с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов, к общей численности обучающихся 1-11 (12) классов указанной категории	Аналитический отчет ОМСУ, информация организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи
2.1.9	Количество премий, стипендий, грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	ОМСУ, региональный оператор, Депобразования и науки Югры	единиц	Экспертная оценка	Аналитический отчет ОМСУ, нормативные правовые акты, информация, размещенная в сети интернет
2.1.10	Доля одаренных детей и талантливой молодежи, получивших стипендии, гранты, премии	ОМСУ, региональный оператор, Депобразования и науки Югры	процент	отношение численности детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, имеющих достижения в мероприятиях из Перечня (приказ Минпросвещения России от 31.08.2021 № 616) и получивших стипендии, гранты, премии, к общей численности детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, имеющих достижения в мероприятиях из Перечня	https://talantyrussia.ru , ГИС «Образование» аналитические отчеты ОМСУ, реестр получателей, размещенный в сети Интернет
2.1.11	Количество профильных смен для талантливых детей и молодежи.	Региональный координатор, Депобразования науки Югры, ОМСУ	единиц	Экспертная оценка	Федеральный уровень: https://talantyrussia.ru , Региональный уровень: https://месторождениеталантов.рф , Муниципальный уровень: реестр профильных смен, размещенный в сети интернет, https://hmao.pfdo.ru

2.1.12	Доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей и молодежи	ОМСУ	процент	отношение численности обучающихся 1-11 классов, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей и молодежи, к общей численности обучающихся 1-11 классов	Федеральный уровень: https://talantyrussiai.pf , Региональный уровень: https://месторождениеталантов.pf , Муниципальный уровень: реестр профильных смен и статистическая информация по участникам, размещенный в сети интернет, https://hmao.pfdo.ru
2.1.13	Доля обучающихся, охваченных программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт»;	Региональный координатор, Депобразования науки Югры	процент	отношение численности обучающихся, принявших участие в программах регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт», к численности обучающихся, подавших заявки на участие в таких программах	https://месторождениеталантов.pf , https://hmao.pfdo.ru
2.1.14	Доля обучающихся, охваченных образовательными программами на площадке образовательного центра «Сириус» Фонда «Талант и успех»	Региональный координатор, Депобразования науки Югры	процент	отношение численности обучающихся 8-11 классов, охваченных образовательными программами на площадке образовательного центра «Сириус» Фонда «Талант и успех», к общей численности обучающихся, принявших участие в таких программах	https://talantyrussiai.pf ,

2.1.15	Доля муниципалитетов, в которых реализуются муниципальные целевые программы по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи.	Региональный оператор, ОМСУ	процент	отношение численности муниципальных образований, имеющих утвержденные целевые программы (подпрограммы, комплексы мер («дорожные карты») по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи, к общей численности муниципальных образований	Аналитический отчет ОМСУ, нормативные правовые акты, информация, размещенная в сети интернет
2.2	Индивидуализация обучения <i>Задача: развитие системы поддержки детей и молодежи через реализацию индивидуальных образовательных программ/маршрутов с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.</i>				
2.2.1	Доля школьников 5-11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам (за исключением школьников с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся по индивидуальным учебным планам)	ОМСУ	Процент	Отношение численности школьников 5-11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам, к общей численности школьников, обучающихся в 5-11 классах	Аналитический отчет ОМСУ, данные Депобразования и науки Югры, ГИС «Образование»
2.2.2	Доля выпускников профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов (УИОП), набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ (от 81	ОМСУ, Региональный оператор	Процент	Отношение численности выпускников профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при сдаче ЕГЭ (от 81 до 100 баллов), к общей численности	В динамике за три последних учебных года (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022) Аналитический отчет ОМСУ, статистические данные АУ «Институт развития образования» ГИС «Образование»

	до 100 баллов)			выпускников профильных классов	
2.2.3	Доля обучающихся профильных классов/классов с УИОП, участвующих в различных этапах ВсОШ по профильным предметам	ОМСУ	Процент	Отношение численности победителей и призеров различных этапов ВсОШ из числа обучающихся профильных классах/классах и классах с УИОП к общей численности победителей и призеров различных этапов ВсОШ	В динамике за три последних учебных года (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022) Аналитический отчет ОМСУ
2.2.4	Доля победителей и призеров различных этапов ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с УИОП	ОМСУ	Процент	Отношение численности победителей и призеров различных этапов ВсОШ из числа обучающихся профильных классах/классах и классах с УИОП к общей численности победителей и призеров различных этапов ВсОШ	В динамике за три последних учебных года (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022) Аналитический отчет ОМСУ
2.2.5	Доля обучающихся в классах с УИОП, профильных (предпрофильных) классах, участвующих в мероприятиях, направленных на развитие способностей и талантов	ОМСУ	Процент	Отношение численности обучающихся в классах с УИОП, профильных (предпрофильных) классах, участвующих в мероприятиях, направленных на развитие способностей и талантов, к общей численности	В динамике за три последних учебных года (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022) Аналитический отчет ОМСУ, реестр мероприятий, размещенный в сети интернет статистическая информация, размещенная в сети интернет

				обучающихся в классах с УИОП, профильных (предпрофильных) классах	
2.2.6	Доля обучающихся в классах с УИОП, профильных классах, поступивших в организации высшего образования по профилю обучения	ОМСУ, региональный оператор	Процент	Отношение численности выпускников классов с УИОП, профильных классах, поступивших в организации высшего образования по профилю обучения, к общей численности выпускников классов с УИОП, профильных классах	В динамике за три последних учебных года (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022) Аналитический отчет ОМСУ, статистическая информация, размещенная в сети интернет
3	Подготовку квалифицированных кадров, в том числе по психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей и талантливой молодежи <i>Задача: обеспечение условий для развития системы поддержки детей и молодежи через реализацию индивидуальных образовательных программ/маршрутов с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося</i>				
3.1	Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/ повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	ОМСУ Региональный координатор, Депобразования и науки Югры	Процент	отношение численности руководящих и педагогических работников образовательных организаций (включая организации дополнительного образования детей), прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/	В динамике за три последних учебных года (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022) Аналитический отчет ОМСУ, реестры программ ДПО и реестры полученных документов о квалификации (удостоверений о повышении квалификации), статистическая информация, размещенная в сети интернет

				повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, к общему количеству руководящих и педагогических работников образовательных организаций (включая организации дополнительного образования детей) муниципального образования	
3.2	Доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей	ОМСУ	Процент	отношение педагогов-психологов образовательных организаций (включая организации дополнительного образования детей), использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей, к общему количеству педагогов-психологов образовательных организаций (включая	В динамике за три последних учебных года (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022) Аналитический отчет ОМСУ, реестр диагностических методик статистическая информация, размещенная в сети интернет

				организации дополнительного образования детей) муниципального образования	
4.	Межведомственный и межмуниципальный подход к построению системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи <i>Задачи:</i> - развитие партнерской сети из промышленных предприятий, научных и образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций, ведущих свою деятельность в регионе для обеспечения сопровождения и дальнейшего развития проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей и молодежи; - создание эффективной региональной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, для реализации их потенциала в интересах социально-экономического развития региона.				
4.1	Количество межведомственных и межмуниципальных соглашений о совместной деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, включающих конкретные цели такой деятельности и ее обоснование, а также показатели эффективности	ОМСУ, организации высшего и профессионального образования, Региональный оператор	единица	Количество межведомственных соглашений/количество межмуниципальных соглашений	В динамике за три последних учебных года (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022) Аналитический отчет ОМСУ, реестр соглашений, размещенный в сети интернет

	реализации таких соглашений				
5.2	Доля обучающихся, участвующих в программах, реализованных в сетевой форме, в рамках межведомственных и межмуниципальных соглашений	ОМСУ, организации высшего и профессионального образования, Региональный оператор	единица	отношение численности обучающихся, участвующих в программах, реализованных в сетевой форме, в рамках межведомственных и межмуниципальных соглашений, к общей численности обучающихся	В динамике за три последних учебных года (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022) Аналитический отчет ОМСУ, реестр программ, размещенная в сети интернет