**Аналитический отчет комитета по образованию администрации**

**Ханты-Мансийского района о функционировании системы работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся**

1. **Актуальность осуществления профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций района.**

Согласно Стратегии социально-экономического развития Ханты-Мансийского района до 2023 года профориентационная работа с обучающимися образовательных образований Ханты-Мансийского района проводится в рамках реализации государственной программы ХМАО-Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2018 – 2025 годы и на период до 2030 года» и направлена на обеспечение района квалифицированными кадрами (http://hmrn.ru/raion/ekonomika/ser/strategy/strategy.php).

1. **Цели и задачи сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.**

Образовательными организациями района работа по пофориентации обучающихся проводится с целью оказания помощи школьникам в осознанном выборе профессии; формирования психологической готовности к совершению выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности; повышения компетентности обучающихся в области планирования карьеры.

Для достижения целей поставлены следующие задачи:

- исследование способностей, интересов, интеллектуальных и личностных особенностей;

- оказание помощи в осознании своих желаний и возможностей;

- знакомство с основными принципами выбора профессии, планирования карьеры;

- знакомство с особенностями современного рынка труда;

- помощь в сопоставлении своих возможностей с требованиями выбираемых профессий; проведение профессиональной консультации, оказание помощи учащимся в оценке своих способностей и качеств применительно к конкретным видам трудовой деятельности;

- помощь в осознании трудностей в достижении профессиональных целей и поиска пути их преодоления;

- составление индивидуального образовательного плана или программы саморазвития в соответствии с диагностическими данными;

- создание условий для практической пробы сил в различных видах деятельности;

- формирование профессионального намерения и оказание помощи в его реализации;

- анализ адаптации выпускников школы в профессиональных учебных заведениях и на производстве,

- изучение эффективности всей профориентационной работы.

Для достижения целей и задач проводится следующая работа:

1. Разработка и утверждение планов работы профориентационной направленности.

2. Работа с педагогическими работниками: организация прохождения курсов повышения компетентности, анкетирование; привлечение к оформлению стендов профориентации; знакомство с потребностями современного рынка труда «Атлас профессии».

3. Работа с родителями: включение вопроса «Выбор будущей профессии» в повестку классных родительских собраний 9-11 классов, общешкольных родительских собраний;

привлечение родителей к проведению экскурсий на предприятия, участию в классных профориентационных мероприятиях, организация участия в ярмарках вакансий, знакомство с потребностями современного рынка труда.

4. Работа с обучающимися: включение вопросов по профориентации в тематику классных часов, анкетирование; вовлечение к участию в проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ»; проведение ежегодного районного мероприятия «Лаборатория профессий», районной научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», конкурса лучших журналистских работ.

## Нормативно-правовое обоснование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Реализацию Плана мероприятий по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся и деятельность общеобразовательных организаций по профессиональной ориентации обучающихся координирует отдел по воспитательной работе и дополнительному образованию комитета по образованию администрации Ханты-Мансийского района, в положение об отделе включены данные полномочия.

В Ханты-Мансийском районе создан Координационный совет по реализации плана мероприятий по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся, разработано и утверждено Положение о Координационном совете по реализации плана мероприятий по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся

Во исполнение пункта 6 «а» Перечня поручений Президента Российской Федерации от 24 сентября 2021 года № Пр-1808ГС по итогам заседания Президиума государственного Совета Российской Федерации от 25 августа 2021, в целях организации проведения на системной основе профориентационных мероприятий для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования с привлечением ресурсов профессиональных образовательных организаций и предприятий для обеспечения раннего и осознанного выбора обучающихся будущей образовательной и профессиональной траектории с учетом приоритетных и перспективных направлений развития экономики и социальной сферы Ханты-Мансийского района, формирования системы самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся утвержден План мероприятий по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся.

Во исполнение п. 2.2. распоряжения Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 27 мая 2022 года 268-рп «О ходе исполнения подпунктов «a», «б» пункта 6 Перечня поручений Президента Российской Федерации от 24 сентября 2021 года № Пр-1808ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 25 августа 2021 года», Стратегии социально-экономического развития Ханты-Мансийского района до 2023 года и приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 27 сентября 2021года № 10-П-1303 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обнесении внесены изменения в приказ комитета по образованию Ханты-Мансийского района от 25 марта 2022 года № 06-Пр-205-О «О создании Координационного совета по реализации

Плана мероприятий по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся на 2021-2023 годы» учащихся Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2021-2023 годы». Разработано и утверждено Положение по осуществлению взаимодействия комитета по образованию администрации Ханты-Мансийского района, образовательных организаций, организаций профессионального образования,

работодателей по реализации плана по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся и проведению оценки эффективности принимаемых мер, направленных на создание условий для профессионального становления обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Глава Ханты-Мансийского района ежегодно выступает на Думе Ханты-Мансийского района с Отчетом о результатах деятельности главы Ханты-Мансийского района   
и администрации Ханты-Мансийского района, в котором сообщает о ситуации на рынках труда Ханты-Мансийского района.

Таблица 1.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование документа** | **Реквизиты** | **Ссылка на информационный ресурс** |
| 1. | Приказ «О проведении в Ханты-Мансийском районе мониторинга степени сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования, по показателю «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» | От 14.05.2021  № 06-Пр-317-О | http://eduhmrn.ru/proforientaciya |
| 2. | Приказ «Об утверждении Положения об отделе по дополнительному образованию, воспитательной работе и молодежной политике администрации Ханты-Мансийского района» | От 10.03.2021  № 06-Пр-160-0 | - |
| 3. | Решение Думы Ханты-Мансийского района «[Об утверждении отчета о результатах деятельности главы Ханты-Мансийского района и администрации Ханты-Мансийского района за 2021 год, в том числе о решении вопросов, поставленных Думой Ханты-Мансийского района](http://hmrn.ru/glava/polnomochiya.php?ELEMENT_ID=72512)» | От 18.02.2022  № 81 | http://hmrn.ru/duma/docduma/104/ |
| 4 | Приказ председателя комитета по образованию АХМР «О создании Координационного совета по реализации Плана мероприятий по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся» | От 25.03.2022 №06-Пр-205-О | <http://eduhmrn.ru/storage/app/uploads/public/628/321/686/6283216867f94449932560.pdf> |
| 5 | О внесении изменений в приказ комитета по образованию  Ханты-Мансийского района от 25 марта 2022 года  № 06-Пр-205-О «О создании Координационного совета по реализации  Плана мероприятий по самоопределению и ранней профессиональной  ориентации обучающихся на 2021-2023 годы» | 06-Пр-358-О  03.06.2022 | <http://eduhmrn.ru/storage/app/uploads/public/62a/027/713/62a0277131da1394465887.pdf> |
| 6 | Положение по осуществлению взаимодействия комитета по образованию администрации Ханты-Мансийского района, образовательных организаций, организаций профессионального образования, работодателей по реализации плана по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся и проведению оценки эффективности принимаемых мер, направленных на создание условий для профессионального становления обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования | От 25.03.2022 №06-Пр-205-О  06-Пр-358-О  03.06.2022 | <http://eduhmrn.ru/storage/app/uploads/public/62a/027/92a/62a02792a5f89834514972.pdf> |
| 7 | Положение о Совете по организации работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации в муниципальном образовании п.3 Плана | От 25.03.2022 №06-Пр-205-О | <http://eduhmrn.ru/storage/app/uploads/public/62a/027/c84/62a027c840ca5365461454.pdf> |
| 8 | Об утверждении Плана мероприятий по самоопределению и ранней  профессиональной ориентации обучающихся | 06-Пр-671-О  30.09.2021 | <http://eduhmrn.ru/storage/app/uploads/public/628/321/697/62832169738da927101492.pdf> |
| 9 | Об утверждении отчета  о результатах деятельности  главы Ханты-Мансийского района  и администрации Ханты-Мансийского  района за 2021 год, в том числе  о решении вопросов, поставленных  Думой Ханты-Мансийского района | Решение Думы Ханты-Мансийского района от 18.02.2022 | <https://cloud.mail.ru/public/8Mkq/rbhZojom7>  <http://hmrn.ru/about/info/news/76851/?ysclid=l4qclwqhnu700228979> |

## 4. Общая характеристика муниципальной системы образования.

Общее количество общеобразовательных организаций в Ханты-Мансийском районе – 23.

Общая численность обучающихся 5-7 классов Ханты-Мансийского района – 682.

Общая численность обучающихся 8-11-х классов Ханты-Мансийского района – 599.

Общая численность обучающихся 5-11-х классов Ханты-Мансийского района – 1281.

В рамках осуществления деятельности по профессиональной ориентации обучающихся и их самоопределения общеобразовательные организации осуществляют взаимодействие с учреждениями культуры, спорта, иными предприятиями и организациями. Взаимодействие с предприятиями и организациями города организовано посредством самостоятельного заключения образовательными организациями договоров (соглашений) или посредством утверждения плана совместных мероприятий (по согласованию сторон).

Во исполнение поручений Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2020 году между муниципальными образованиями городом Ханты-Мансийском и Ханты-Мансийским районом заключено дополнительное соглашение к Соглашению о межмуниципальном сотрудничестве, направленное на организацию и проведение совместных мероприятий в сфере культуры, спорта, туризма, образования, торгово-экономической сфере, в том числе направленных на профориентацию обучающихся образовательных организаций района.

Таблица 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***наименование организаций*** | ***количество*** | ***примечание*** |
| 1. | детский технопарк «Кванториум” | 0 |  |
| 2. | центр молодежного инновационного творчества (ЦМИТ) | 0 |  |
| 3. | иные организации дополнительного образования детей (в том числе частные) | 1 | <http://udo-hmrn.ru/> |
| 4. | специализированные центры компетенций Ворлдскиллс | 0 |  |
| 5. | организации высшего/профессионального образования | 0 |  |
| 6. | иные организации соответствующего профиля (социальные партнеры, представители экономической сферы и др.) | 0 |  |

В рамках осуществления деятельности по профессиональной ориентации обучающихся и их самоопределения общеобразовательные организации осуществляют взаимодействие с учреждениями культуры, спорта, иными предприятиями и организациями.

В настоящее время на основании Положения по осуществлению взаимодействия комитета по образованию администрации Ханты-Мансийского района, образовательных организаций, организаций профессионального образования, работодателей по реализации плана по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся и проведению оценки эффективности принимаемых мер, направленных на создание условий для профессионального становления обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования ( приказ комитета по образованию от 25.03.2022 №06-Пр-205-О 06-Пр-358-О) проводится работа по заключению договоров о взаимодействии и будет завершена согласно Плана по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся Ханты-Мансийского района на 2021-2023 годы в срок до 31 августа 2022 года.

**3. Анализ и описание группы показателей по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации**

В целях организации эффективной профориентационной работы с обучающимися, выявления профессиональных предпочтений и склонностей, обучающихся к различным видам профессиональной деятельности, осуществляется сопровождение профессионального самоопределения обучающихся. Проводится профориентационное тестирование обучающихся 5-7-х классов, обучающихся 8-11 классов и организуются индивидуальные консультации-рекомендации, осуществляется подбор сфер профессиональной деятельности.

Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации используются специальные методики: Методика «Анкета интересов», «Структура интересов Хеннинга», Методика «Опросник Йоваши», Опросник профессиональных предпочтений (модификация теста Голланда), Методика «Самопрезентация личности (тест самомониторинга М. Снайдера) и др.

С 2019 года обучающиеся образовательных организаций Ханты-Мансийского района 8-10 классов (с 2021 году также 5-7 классов) принимают участие в конкурсе «Большая перемена». В 2021 году регистрацию для участия в конкурсе прошли 565 школьников района.

* 1. *Доля общеобразовательных учреждений, в которых проводится диагностика профессиональных склонностей обучающихся 8-11 классов и подбор сфер профессиональной деятельности – 100 %.*

Оценка показателя «Доля общеобразовательных учреждений, в которых проводится диагностика профессиональных склонностей обучающихся 8-11 классов и подбор сфер профессиональной деятельности» составила 100 % и соответствует ситуации Г – доля выше 70% – отличное состояние, что свидетельствует о системной работе общеобразовательных организаций по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся.

.

* 1. *Доля обучающихся 5-7 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации – 48,1 %.*

В Ханты-Мансийском районе 328 обучающихся 5-7 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации.

Оценка показателя «Доля обучающихся 5-7 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации» составила 48,1 %. что соответствует ситуация Б – доля выше 30% и меньше или равна 50% – удовлетворительное состояние.

В новом учебном году запланировано участие обучающихся 5-7 классов и родителей (законных представителей) в профориентационных мероприятиях: «День открытых дверей», «Ярмарка учебных мест», в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий», в профориентационных уроках в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания. Кроме того планируется привлечь обучающихся к участию в проекте "Моя будущая профессия".

*1.3. Доля обучающихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации – 58,9 %.*

Оценка показателя «Доля обучающихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации» составила 58,9 %, что соответствует ситуации ситуация В – доля выше 50% и меньше или равна 70% – хорошее состояние;

В настоящее время ведется работа по разработке и внедрению в образовательных организациях Ханты-Мансийского района единой системы диагностических мероприятий, направленных на определение профессиональных склонностей обучающихся на основе его интересов, способностей и личностных особенностей.

Далее, планируется просветительская работа по формированию у родителей (законных представителей) понимания о необходимости прохождения профориентационного тестирования и знакомство родителей (законных представителей) с результатами диагностических процедур и индивидуальными рекомендациями.

**4. Анализ и описание группы показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.**

Образовательные организации Ханты-Мансийского района принимают участие в региональном проекте «Успех каждого ребенка», направленном на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

По состоянию на 31 декабря 2021 года дополнительными общеразвивающими программами технической, социально-педагогической и естественнонаучной направленности были охвачены 839 обучающихся 5-11 классов.

*2.1. Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической, социально-педагогической и естественнонаучной направленности, в общей численности обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций муниципального образования – 65,5 %.*

Данный показатель составил 65,5 %, что свидетельствует о ситуации В – доля выше 50% и меньше или равна 70% – хорошее состояние работы по вовлечению обучающихся в дополнительные общеразвивающие программы технической, социально-педагогической и естественнонаучной направленности.

К 1 сентября 2022 года Центром дополнительного образованию рассматривается возможностьрасширения перечня дополнительных общеразвивающих программ по приоритетным экономическим направлениям Ханты-Мансийского района, с включением интерактивных форм знакомства с профессией (профессиональным направлением) и завершающиеся проведением профессиональной пробы, ориентированных на интересы и запросы обучающихся.

В настоящее время ведется работа по разработке мониторинга степени удовлетворенности обучающихся форматом организации, взаимодействия, содержанием реализуемых дополнительных общеразвивающих программ по приоритетным направлениям развития экономики в Ханты-Мансийском районе. Данная мониторинг будет утвержден приказом комитета по образованию в срок до 1 сентября 2022 года.

*2.3. Доля педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся – 51,9 %.*

Данный показатель составляет *51,9 %* что соответствует – ситуация В – доля выше 50% и меньше или равна 70% – хорошее состояние.

Общая численность классных руководителей 5-11-х классов муниципального образования- 149 человек.

Численностьпедагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства составляет 77 человек.

*2.4. Доля педагогов-психологов общеобразовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся – 39,4 %.*

Доля педагогов-психологов общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского района, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся составляет 39,4% от общего числа педагогов –психологов, что соответствует ситуации Б - удовлетворительное состояние.

Причиной является недостаточность дополнительных профессиональных образовательных программ, отвечающих интересам и запросам педагогов-психологов по проблематике сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

На новый учебный год запланировано проведение семинаров для педагогов-психологов и классных руководителей по освещению современных методов, инновационных форм, технологий, проводимых профориентационных мероприятий.

В настоящее время ведется работа по внесению в функциональные обязанности заместителей руководителей общеобразовательных организаций, классных руководителей, педагогов-психологов, специалистов по воспитанию трудовых функций, связанных с изучением и анализом рынка труда Ханты-Мансийского района, рынком услуг в сфере профессионального образования и профессионального обучения.

**5. Анализ и описание группы показателей по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения.**

Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся направлено на осуществление конкретных действий на основе уже выявленных предпочтений обучающихся. Выбор профиля обучения в старших классах чаще всего основан на профессиональных интересах обучающихся и их намерениях в отношении продолжения образования.

Данный показатель выражается в количестве обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения.

*3.1. Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения – 48,6 %.*

Таблица 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Реализуемые профили (в соответствии с ФГОС СОО) | Количество обучающихся | Количество обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ хотя бы один предмет, соответствующие профилю обучения, за исключением русского языка и математики |
| 1. | естественнонаучный | - | - |
| 2. | социально-экономический | - | - |
| 3. | гуманитарный | - | - |
| 4. | технологический | - | - |
| 5. | универсальный | 37 | 18 |
| 6. | Иное (ФБУП – 2004 г.): | - | - |
| 6.1. | Естественнонаучный | - | - |
| 6.2. | Гуманитарный | - | - |
| 6.3 | Физико-математический | - | - |
| 6.4. | Социально-экономический | - | - |
|  | ИТОГО | 37 | 18 |

По результатам анализа данных по обучающимся выпускных 11 классов показатель «Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения» в Ханты-Мансийском районе составляет 48,6 % и соответствует ситуация Б – доля выше 30% и меньше или равна 50% – удовлетворительное состояние.

Ведется работа по индивидуальным учебным планам, количество обучающихся в универсальном профиле -37 человек, количество обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ хотя бы один предмет, соответствующие профилю обучения, за исключением русского языка и математики – 18 человек.

**6. Анализ и описание группы показателей по проведению ранней профориентации обучающихся**

*4.2. Доля обучающихся 8-11 классов, принявших участие в уроках Национальной технологической инициативы – 5,5.*

33 обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского района приняли участие в уроках Национальной технологической инициативы. Причина в низкой мотивация обучающихся и недостаточной информированности обучающихся и их родителей об уроках Национальной технологической инициативы.

В новом учебном году запланировано проведение семинаров с обучающимися и педагогами, классными руководителями по привлечению внимания к урокам НТИ для повышения уровня мотивационной и организационной составляющей по привлечению обучающихся 8-11 классов к участию в олимпиадах НТИ.

*4.3. Доля обучающихся 8 - 11-х классов, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ» – 100 %.*

Показатель по вовлечению обучающихся 8-11 классов к присмотру цикла Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ» в Ханты-Мансийском районе соответствует ситуация Г – доля выше 70% – отличное состояние.

**7. Показатели по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ.**

В 8-11 классах образовательных организаций Ханты-Мансийского района обучается 111 детей с ОВЗ. Работа в рамках профориентационного сопровождения данной категории детей выражается в аспекте оказания их родителям (законным представителям) адресной психолого-педагогической помощи по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи.

Показатель «Доля родителей обучающихся с ОВЗ 8 – 11 классов, которым в образовательной организации оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи» соответствует ситуации Г – доля выше 70% – отличное состояние, что является результатом интенсивной работы по взаимодействию родителей и школы в данном направлении.

*5.1. Доля родителей обучающихся с ОВЗ 8 – 11 классов, которым в образовательной организации оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи – 100 %*

**8. Показатели по взаимодействию с учреждениями/предприятиями.**

*6.2. Доля общеобразовательных организаций муниципального образования, использующих при реализации образовательной области «Технология» ресурсы детских технопарков «Кванториумы», ЦМИТ, профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и иных организаций соответствующего профиля, в том числе реализация части образовательной программы в сетевой форме – 30,4%*

Данный показатель соответствует ситуации Б – доля выше 30% и меньше или равна 50% – удовлетворительное состояние.

На территории Ханты-Мансийского района на базе Центра дополнительного образования организован мини-Кванториум. Обучающиеся, которые посещают информационно-технологическое направление участвуют в реализации образовательной области «Технология».

На территории Ханты-Мансийского района функционируют семь центров «Точка роста» (п.Горноправдинск, п.Бобровский, п.Луговской,п.Кедровый, д.Ярки, с.Селиярово) с охватом основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей 1 142 обучающихся.

В деятельность детского технопарка при Центре дополнительного образования вовлечены 656 детей. 9,59% обучающихся образовательных организаций вовлечены в деятельность региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IТ-куб».

В новом учебном году запланировано использование при реализации образовательной области "Технология" ресурсов профессиональных образовательных организаций и иных организаций соответствующего профиля, в том числе реализация части образовательной программы в сетевой форме, что будет способствовать знакомству обучающихся в образовательных организациях общего образования с ресурсами и возможностями профессиональной подготовки на базе СПО, профессиональному самоопределению школьников, осознанному выбору направления будущей профессиональной подготовки.

В настоящее время ведется работа по разработке плана по организационному, методическому и консультационному сопровождению реализации образовательной программы предметной области «Технология», в том числе в сетевой форме реализации образовательных программ.

Результат данной работы будет отражен в приказе комитета по образованию в срок до 1 сентября 2022 года.

**9. Показатели по учету выявленных потребностей рынка труда региона.**

*9.3. Доля обучающихся 5-7-х классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление учащихся со структурой экономики и потребностях в кадрах на территории муниципалитета/ региона: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры https://fondugra.ru/fpu/map-industry/), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь) – 44,7 %.*

Состояние работы по данному показателю оценивается как удовлетворительное. На значение показателя влияет низкая степень заинтересованности родителей (законных представителей) в прохождении их детьми профориентационного тестирования в этом возрасте.

На основании приказа комитета по образованию от 30.09.2021 № 06-Пр-671-О

«Об утверждении Плана мероприятий по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся» ([62832169738da927101492.pdf (eduhmrn.ru)](http://eduhmrn.ru/storage/app/uploads/public/628/321/697/62832169738da927101492.pdf) <http://eduhmrn.ru/storage/app/uploads/public/62a/027/df5/62a027df5d691383875063.pdf>)

в Ханты-Мансийском районе создан Координационный совет по реализации плана мероприятий по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся, разработано и утверждено Положение о Координационном совете по реализации плана мероприятий по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся. Утвержден План мероприятий по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся.

Для организации межведомственного взаимодействия и координации деятельности с организациями системы труда и занятости при решении вопросов формирования профессионального самоопределения обучающихся на основе механизма социального партнерства ОО с предприятиями экономической, социальной сферы и службами занятости разработано и утверждено приказом комитета по образованию Положение по осуществлению взаимодействия комитета по образованию администрации Ханты-Мансийского района, образовательных организаций, организаций профессионального образования, работодателей по реализации плана по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся и проведению оценки эффективности принимаемых мер, направленных на создание условий для профессионального становления обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования

В настоящее время на основании Положения по осуществлению взаимодействия комитета по образованию администрации Ханты-Мансийского района, образовательных организаций, организаций профессионального образования, работодателей по реализации плана по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся и проведению оценки эффективности принимаемых мер, направленных на создание условий для профессионального становления обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (приказ комитета по образованию от 25.03.2022 №06-Пр-205-О 06-Пр-358-О) проводится работа по заключению договоров о взаимодействии и будет завершена согласно Плана по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся Ханты-Мансийского района на 2021-2023 годы в срок до 31 августа 2022 года.

Обеспечена разработка плана повышения квалификации классных руководителей и педагогов психологов в области профориентационной работы, с включением информации по современным видам производств, состояния рынка труда, содержания и перспектив развития рынка профессий, форм и условий их освоения, требований, предъявляемых профессиями к человеку, возможностей профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности.

В настоящее время ведется работа по организации методической поддержки педагогических работников в применении инструментов ознакомления обучающихся с перспективами рынка труда, со структурой экономики муниципального района и (или) округа: приоритетные кластеры, социальные секторы экономики, перспективные высокотехнологичные производства секторов, повышающих конкурентоспособность экономики.

*9.4. Доля обучающихся 8 - 11-х классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление учащихся со структурой экономики муниципалитета / региона: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры https://fondugra.ru/fpu/map-industry/), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь) – 76,6 %.*

Стратегией социально-экономического развития Ханты-Мансийского района до 2030 года определена реализация проектной инициативы «Моя будущая профессия», которая предполагает организацию профориентационной деятельности в образовательных организациях с учетом междисциплинарного взаимодействия, в том числе с привлечением СО НКО, учреждений сферы культуры, образования, включая организации среднего профессионального и высшего образования, медицины, нефтегазодобывающей отрасли, а также правоохранительных органов, МЧС и других структур, реализующих свою деятельность на территории сельских поселений и участвующих в рамках межведомственного взаимодействия в организации совместной работы по профориентации.

Под «междисциплинарным взаимодействием» проектная инициатива предполагает социологический подход к профориентационной деятельности: профессиональная ориентация рассматривается как часть общего процесса социальной ориентации подростков и молодежи, соответственно и выбор профессии определяется стремлением личности занять определенное место в социальной структуре общества, в социальной группе. Отсюда возникает необходимость осуществления междисциплинарного подхода как в вопросах понимания сущности профориентации, так и в практической работе по ориентированию молодежи на те или иные профессии, востребованные в Ханты-Мансийском районе. Таким образом, в условиях реализации проектной инициативы «Моя будущая профессия» профориентация определяется как единство практической деятельности и развивающейся междисциплинарной теории, то есть целенаправленная работа по подготовке молодежи к обоснованному выбору профессии в соответствии с личными интересами, склонностями, способностями и одновременно с общественными потребностями района и региона в кадрах различных профессий.

Так, например, в Ханты-Мансийском районе в 2021-2022 учебном году с привлечением ресурсов профессиональных образовательных организаций и предприятий с целью обеспечения раннего и осознанного выбора обучающимися будущей образовательной и профессиональной траектории с учетом приоритетных и перспективных направлений развития экономики и социальной сферы района и региона организованы:

28 сентября 2021 года на базе муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с.Кышик» проведено районное мероприятие профессиональной ориентации «Лаборатория профессий» для 196 обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского района с привлечением СО НКО, в котором приняли участие представители Управления национальной политики Департамента внутренней политики ХМАО-Югры; ООО «Газпромнефть-Заполярье»; творческое объединение Hordman GROUP; общественный и молодёжный совет при Главе города г. Ханты-Мансийска; заместитель Главы города Ханты-Мансийска по развитию малого и среднего предпринимательства;

11-14 октября 2021 года организованы образовательные встречи «Безопасность и Я», совместно с КУ «Центроспас – Югория» в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования»;

15 декабря 2021 года в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Ханты-Мансийского района «Средняя совместно с Бюджетным учреждением высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа — Югры «Ханты-Мансийская медицинская академия» в п. Горноправдинске организована Профориентационная встреча для 163 обучающихся 8-11 классов;

Организовано участие обучающихся в профориентационных мероприятиях:

День открытых дверей в режиме Online в Институте общественных наук РАНХиГС при Президенте РФ – 33 обучающихся (16.10.2021);

День открытых дверей Юридического института Югорского государственного университета – 45 обучающихся (26.01.2022);

Профориентационный онлайн-форум РАНХиГС при Президенте РФ – 48 обучающихся (24.11.2021; 26.11.2021; 27.11.2021);

Виртуальные экскурсионные мероприятия (онлайн-туры) с демонстрацией рабочего процесса сотрудников КУ «Центр социальных выплат» «День открытых дверей» (20.12.2021);

Экскурсии практической направленности ведущих ученых, докторов наук, кандидатов наук, опытных преподавателей по кафедрам и методическим объединениям БУ «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия» - 37 обучающихся (12.03.2022);

Классный час «Есть такая профессия – Родину защищать» с участием военного комиссара г. Ханты-Мансийска и Ханты-Мансийского района Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (формат видеоконференцсвязи) (18.03.2022).

**10. Показатели по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.**

*10.1. Наличие ежегодного муниципального конкурса профориентационной направленности для школьников*

В Ханты-Мансийском районе ежегодно проводится районное мероприятие по профориентации «Лаборатория профессий», направленное на ознакомление учащихся с многообразием мира профессий, с профессионально-важными качествами специалистов разных профессий, с перспективой выбора своего профессионального будущего.

Мероприятие является одним из наиболее эффективных инструментов для становления профессионального самоопределения обучающихся и ставит целью помощь учащимся с выбором как профиля обучения, так и дальнейшей профессиональной деятельности, выработки сознательного и положительного отношения к труду у молодежи. Профессиональное самоопределение, свободный, но при этом сознательный выбор, который может опираться на вполне основательные аргументы – все это и есть первоначальными целями работы по профориентации.

Работа с обучающимися ведется с приглашением специалистов организаций и предприятий города Ханты-Мансийска и Ханты-Мансийского района, работников структурных подразделений администрации района по нескольким секциям («Социальный блок», «Обеспечение жизнедеятельности населенных пунктов», «Предпринимательство») (http://hmrn.ru/about/info/news/74245/)

Также с целью выявления и развития у обучающихся профилированных творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, привлечения учащихся и педагогов к проектной деятельности в различных областях знания, проведения целенаправленной профессиональной ориентации проводится районная научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее». В 2021 году в мероприятии приняли участие 33 участника ( <https://vk.com/molodhmrn>)

Обучающиеся Ханты-Мансийского района принимают участие в ежегодном конкурсе лучших журналистских работ (http://hmrn.ru/about/info/news/75821/).

*10.2. Доля обучающихся 8-11-х классов, участвующих в ежегодных муниципальных конкурсах профориентационной направленности для школьников – 76,6 %.*

Оценка показателя «Доля обучающихся 8-11-х классов, участвующих в ежегодных муниципальных конкурсах профориентационной направленности для школьников» составляет 76,6% и соответствует отличному состоянию работы в данном направлении.

Ведется работа по систематизации работы по сопровождению подготовки обучающихся к участию в конкурсах профориентационной направленности, совместно с организациями среднего профессионального и высшего образования, иными организациями соответствующего профиля определить перечень и направления конкурсов профориентационной направленности с учетом особенностей развития экономики муниципалитета и региона и закрепить мероприятия в плане мероприятий к муниципальной программе, расширив возрастную группу участников муниципальных конкурсов.

**11. Заключение**

Знакомство обучающихся с рынком труда Ханты-Мансийского района и региона является одним из основных условий осознанного и перспективного выбора будущей профессиональной деятельности. Закрепление молодежи в Ханты-Мансийском районе и регионе возможно только в случае, если выпускники школ видят реальные перспективы профессиональной карьеры, понимают направления инновационного развития региона.

Мероприятия профориентационного характера имеют большое образовательное и воспитательное значение для учащихся и побуждают их правильному выбору своей будущей профессии.

В Ханты-Мансийском районе имеется нормативно-правовая база по направлению работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся. В настоящее время ведется работа по выстраиванию сетевого взаимодействия между организациями/предприятиями Ханты-Мансийского района.

Задачи:

заключить договора о взаимодействии согласно Плана по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся   
Ханты-Мансийского района на 2021-2023 годы.

разработать в срок до 1 сентября 2022 года мониторинг степени удовлетворенности обучающихся форматом организации, взаимодействия, содержанием реализуемых дополнительных общеразвивающих программ по приоритетным направлениям развития экономики в Ханты-Мансийском районе, утвердить приказом комитета по образованию.

составить график проведения семинаров с обучающимися и педагогами, классными руководителями по привлечению внимания к урокам НТИ для повышения уровня мотивационной и организационной составляющей по привлечению обучающихся 8-11 классов к участию в олимпиадах НТИ.

составить график проведения семинаров для педагогов-психологов и классных руководителей по освещению современных методов, инновационных форм, технологий, проводимых профориентационных мероприятий, утвердить приказом комитета по образованию

разработать план по повышению квалификации классных руководителей и педагогов психологов в области профориентационной работы.

разработать в срок до 1 октября 2022 года план по организационному, методическому и консультационному сопровождению реализации образовательной программы предметной области «Технология», в том числе в сетевой форме реализации образовательных программ.

активизировать работу по самоопределению и профессиональной ориентации в каждом учебном классе для обучающихся в 8-9 классах, 10-11 классах.Кроме того,запланировано использование при реализации образовательной области "Технология" ресурсов профессиональных образовательных организаций и иных организаций соответствующего профиля, в том числе реализация части образовательной программы в сетевой форме, что будет способствовать знакомству обучающихся в образовательных организациях общего образования с ресурсами и возможностями профессиональной подготовки на базе СПО, профессиональному самоопределению школьников, осознанному выбору направления будущей профессиональной подготовки.

оказывать методическую поддержку педагогических работников, по внесению в функциональные обязанности заместителей руководителей общеобразовательных организаций, классных руководителей, педагогов-психологов, специалистов по воспитанию трудовые функции, связанные с изучением и анализом рынка труда Ханты-Мансийского района, рынком услуг в сфере профессионального образования и профессионального обучения.

систематизировать работу по сопровождению подготовки обучающихся к участию в конкурсах профориентационной направленности;

совместно с организациями среднего профессионального и высшего образования, иными организациями соответствующего профиля определить перечень и направления конкурсов профориентационной направленности с учетом особенностей развития экономики муниципалитета и региона и закрепить мероприятия в плане мероприятий к муниципальной программе, расширив возрастную группу участников муниципальных конкурсов.