



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО
ОКРУГА – ЮГРЫ**

ул. Чехова 12, г. Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийский
автономный округ – Югра (Тюменская область), 628011
Тел. (3467)36-01-61 доб. 2501, факс: (3467) 36-01-61 доб. 2501
E-mail:doimp@admhmao.ru, <https://depobr-molod.admhmao.ru/>

Руководителям органов
местного самоуправления,
осуществляющих
управление в сфере
образования
Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры

штамп регистрации

10/Департамент образования



№ 10-Исх-5535

от: 24/06/2021

О направлении инструктивных материалов

Уважаемые коллеги!

В целях оказания консультационной помощи и сопровождения проведения мониторинга степени сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Ханты-Мансийского автономного округа, осуществляющих управление в сфере образования, по показателю «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» направляю для использования в работе инструктивные материалы:

1. Методические рекомендации для специалистов органов местного самоуправления, курирующих подготовку аналитического отчета о системе работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

2. Инструкцию по сбору и обработке данных для расчета показателей мониторингового исследования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Приложение: на 12 л. в 1 экз.

Директор Департамента

А.А. Дринин

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

для специалистов ОМСУ, курирующих подготовку аналитического отчета системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

1. Общие положения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи **в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.**

Согласно приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Депобразования и молодежи Югры от 18.06.2021 № 10-П-824 «О проведении мониторинга степени сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования, по показателю «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» в автономном округе проводится мониторинговое исследование «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

Утвержденное данным приказом «Положение о мониторинге степени сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования, по показателю «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» (далее – Положение, мониторинг, автономный округ) определяет цели, задачи, принципы, показатели, методы сбора информации, функции участников мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее – мониторинг), устанавливает единые требования к проведению мониторинга.

В мониторинге используется информация:

– о результатах экспертизы нормативно-правовых документов муниципальных органов управления образованием, регламентирующих деятельность по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи и аналитических отчетов об их (ее) реализации, размещённых на официальных сайтах;

– о мероприятиях, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи в автоматизированной информационной системе «Персонафицированное дополнительное образование» (<https://hmao.pfdo.ru>);

– о численности детей и молодежи, прошедших обучение в течение 2018-2021 годов на базе Регионального центра выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в Образовательном центре «Сириус» Образовательного фонда «Талант и успех», а также о численности детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты и сведения о которых размещены в Государственном информационном ресурсе о лицах, проявивших выдающиеся способности (ГИР) (<https://talantyrussia.rf>);

– о повышении квалификации педагогических и административно-управленческих работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

– о численности детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, о комплектовании классов Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент).

Основными пользователями мониторинга являются:

- органы исполнительной государственной власти автономного округа;
- учредители образовательных организаций; образовательные организации;
- работодатели;
- обучающиеся и их родители (законные представители);
- внешние по отношению к системе образования организации, заинтересованные в оценке системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. Результаты анализа мониторинга позволят сделать выводы о создании условий, обеспечивающих систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, и о качестве управления деятельностью в муниципальных образованиях автономного округа, включая эффективность управленческих решений.

По результатам анализа полученной информации выявляются и характеризуются особенности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учётом специфики муниципального образования, формируются адресные предложения по созданию условий, обеспечивающих систему и качество выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальных образованиях.

Эффективность адресных предложений, мер и управленческих решений, направленных на достижение поставленных целей по сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учётом выявленных проблемных областей, определяются на основании достоверной информации, представленной исполнительно-распорядительными органами местного самоуправления автономного округа, осуществляющие управление в сфере образования (далее – ОМСУ).

Исполнительно-распорядительные органы местного самоуправления автономного округа, осуществляющие управление в сфере образования:

- организуют проведение мониторинга в муниципальном образовании;
- определяют лицо, ответственное за полноту и своевременность предоставления материалов для проведения мониторинга на подведомственной территории;
- разрабатывают нормативные акты, регулирующие и обеспечивающие качество работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе единый муниципальный концептуальный документ, регламентирующий систему работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи / единый муниципальный концептуальный документ по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществляют оценку и анализ процессов, условий и результатов выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в разрезе муниципальных образовательных организаций;
- готовят аналитический отчет о реализации единого муниципального концептуального документа, регламентирующего систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществляют информирование заинтересованных сторон о результатах мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории муниципального образования;
- принимают управленческие решения на основе полученных данных по результатам мониторинга.

Мониторинг проводится в соответствии с показателями оценки системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в автономном округе (далее – Показатели).

Показатели определяются на основе целевых значений, установленных федеральными и региональными проектами, государственными программами, с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и характеризуют выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи по следующим направлениям:

- создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- развитие муниципальной системы дополнительного образования детей;
- индивидуализация системы общего образования;
- подготовка квалифицированных кадров, в том числе по психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей и талантливой молодежи;
- межведомственный и межмуниципальный подход к построению системы выявления, поддержке способностей и талантов у детей и молодежи;

Анализ полученной информации, выявляющей и характеризующей особенности системы управления работой по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с учётом специфики конкретного муниципального образования, оценка реализации единого муниципального концептуального документа, регламентирующего систему работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, представляется в Аналитическом отчете ОМСУ.

2. Структура и содержание Аналитического отчета ОМСУ в сфере образования

Основным документом, описывающим состояние системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальном образовании, является «Аналитический отчет исполнительно-распорядительных органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования о функционировании системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в МО» (далее – аналитический отчет).

В аналитическом отчете должны быть представлены результаты мониторинга и анализ реализации единого муниципального концептуального документа, регламентирующего систему работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в МО.

Аналитический отчет должен отражать и характеризовать все направления деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи и содержать информацию о реализуемых в муниципальном образовании мероприятиях, охватывающих обучающихся всех образовательных организаций (структурных элементов образовательной сети) с документальным подтверждением проведенных мероприятий, достигнутых показателей.

В структуре отчета должны быть представлены разделы, описывающие достигнутые значения показателей, и их характеристику:

1. Нормативно-правовое обоснование системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальном образовании.
2. Общая характеристика муниципальной системы образования.
3. Анализ и описание группы показателей **по созданию условий** для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.9.1, 1.10).
4. Анализ и описание группы показателей, характеризующие **развитие муниципальной системы дополнительного образования детей** (2.1, 2.1.1, 2.1.2, 2.2, 2.3.).
5. Анализ и описание группы показателей, характеризующие индивидуализацию системы общего образования (3.1, 3.2, 3.3.).
6. Анализ и описание группы показателей характеризующий подготовку квалифицированных кадров, в том числе по психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей и талантливой молодежи (4.1, 4.2, 4.3, 4.4.).

7. Анализ и описание группы показателей характеризующий межведомственный и межмуниципальный подход к построению системы выявления, поддержке способностей и талантов у детей и молодежи (5.1, 5.2.).

8. Заключение. Выявление проблемных зон, тенденций, точек роста, образовательных учреждений опережающего развития.

Анализ информации о созданных условиях для выявления поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальном образовании. Анализ динамики изменений полученных результатов по годам.

9. Приложение (ссылки на документы, размещенные на сайтах, различные реестры другая подтверждающая информация/документация)

Представленный отчет должен обязательно содержать ссылку на единый муниципальный концептуальный документ (в случае его наличия), регламентирующий систему работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, размещенный на сайте ОМСУ. В качестве такого документа может быть представлена муниципальная программа, концепция, положение, модель, дорожная карта, план мероприятий (годовой или рассчитанный на определенный период). Данный документ должен содержать муниципальные цели и перечень задач, обоснование их необходимости на основе проведенного анализа, с учетом особенностей региона, муниципалитета и актуальных федеральных тенденций, перечни конкретных показателей, представляющих собой позиции/параметры оценивания и количественные/качественные результаты оценки.

Если в Муниципальном образовании в первый год проведения мониторинга (2021 г.) отсутствует единый документ, регламентирующий деятельность ОМСУ по реализации систему работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, аналитический отчет должен описывать фактическое состояние дел по показателям мониторинга с учетом проведения отдельных мероприятий на уровне муниципального образования.

1. Нормативно-правовое обоснование системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальном образовании:

- единый муниципальный концептуальный документ (план / дорожная карта / перечень мероприятий и т.д.) по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи *;

- должностные инструкции специалистов ОМСУ, курирующих вопросы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся*;

Таблица 1

<i>№ п/п</i>	<i>наименование документа</i>	<i>реквизиты</i>	<i>ссылка на информационный ресурс</i>
1.			
2.			
3.			

*в случае отсутствия вышеперечисленных документов в Аналитическом отчете необходимо указать сроки разработки и утверждения документов.

2. Общая характеристика муниципальной системы образования

Основные данные по муниципальному образованию (далее – МО):

общее количество общеобразовательных организаций в муниципалитете (без учета начальных, вечерних и негосударственных)

общая численность обучающихся 5-8 классов муниципального образования

общая численность обучающихся 9-11-х классов муниципального образования

общая численность обучающихся 5-11-х классов муниципального образования.

Эти данные приведены в Google-таблице «Расчет региональных критериев и показателей мониторингового исследования системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» по каждому муниципалитету на основе ведомственной статистики Департамента образования и молодежной политики.

При проведении мониторинга и расчета показателей необходимо использовать именно эти статистические данные, представленные МО в Департамент образования и молодежной политики автономного округа в рамках ведомственного взаимодействия.

Кроме общеобразовательных организаций необходимо указать: организации дополнительного образования детей, детские технопарки «Кванториум», центры молодежного инновационного творчества (ЦМИТ), музеи, организации высшего и профессионального образования, социальные партнеров по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи *;

Таблица 2

№ п/п	наименование организаций	количество	примечание
1.	детский технопарк «Кванториум»		
2.	центр молодежного инновационного творчества (ЦМИТ)		
3.	иные организации дополнительного образования детей (в том числе частные)		
4.	специализированные центры компетенций Ворлдскиллс		
5.	организации высшего/профессионального образования		
6.	иные организации соответствующего профиля (социальные партнеры, представители экономической сферы и др.)		

Для полного описания образовательной среды муниципалитета необходимо заполнить табл. 2 и ответить на следующие вопросы:

Каким образом организовано сетевое взаимодействие между инфраструктурными элементами образовательной сети (описание основных моделей взаимодействия со ссылками на регламентирующие документы)?

Заклучены ли договоры о взаимодействии (ссылка на реестр таких договоров)?

Существует ли план совместных мероприятий по организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи *; (ссылка на план/иной документ)

3. Анализ и описание группы показателей по созданию условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

В данном направлении выявление, поддержка и развитие должны выступать триединством, что предполагает неразрывность этих трех элементов.

Вовлеченность школьников в олимпиадное движение, результаты участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников рассматривается одним из критериев оценки эффективности деятельности образовательных организаций и муниципальной системы образования.

Данная группа показателей позволяет оценить результаты работы образовательных учреждений в динамике 2019 г., 2020 г. и 1 полугодие 2021 года по вовлеченности, выявлению и дальнейшему сопровождению способных обучающихся 5-11-х классов к участию в школьном, муниципальном, региональном этапах всероссийской олимпиаде

школьников (ВОШ). Системная работа муниципалитета характеризуется наличием и реализацией программ по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи:

системная подготовка по индивидуальному плану победителей и призеров муниципального этапа к участию в региональном и заключительных этапах ВОШ.

сопровождение талантливых детей через организацию профильных смен на базе образовательных учреждений муниципалитета,

создание условий для талантливых детей с ОВЗ, которые наряду с другими обучающимися обладают способностями и талантами, однако их раскрытие требует особых подходов.

Меры поддержки и поощрение талантливых детей и молодежи.

Далее по тексту нумерация показателей соответствует приложению к Положению о мониторинге степени сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования, по показателю «Система работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи» (Приказ Депобразования и молодежи от 18.06.2021 №10-П-824).

1.1. Показатель: Количество участников школьного/муниципального/регионального этапа ВсОШ.

Результат выражается количеством участников школьного/ муниципального/ регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ)

1.2. Показатель: Доля победителей и призеров муниципального/ регионального этапа ВсОШ

Результат выражается отношением численности обучающихся 7-11 классов, являющихся победителями и призерами муниципального/ регионального этапа ВсОШ, к общей численности обучающихся 7-11 классов – участников муниципального/ регионального этапа ВсОШ.

1.3. Показатель: Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений)

Результат выражается отношением численности обучающихся 1-11 классов, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников, к общей численности обучающихся 1-11 классов

1.4. Показатель: Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

Результат выражается отношением численности образовательных организаций, осуществляющих деятельность в муниципальном образовании, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, к общей численности организаций

1.5. Показатель: Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов

Результат выражается отношением численности обучающихся 1-11 (12) классов из числа детей с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов, к общей численности обучающихся 1-11 (12) классов указанной категории

1.6. Показатель: Количество профильных смен для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров и др.

Результат выражается количеством профильных смен для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров и др.

1.7. Показатель: Количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей и молодежи

Результат выражается количеством обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей и молодежи

1.8. Показатель: Количество премий, стипендий, грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи

Результат выражается количеством премий, стипендий, грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи

1.9. Показатель: Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, которые получили меры поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (премии, стипендии, гранты), в том числе

Результат выражается отношением численности детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, которые получили меры поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (премии, стипендии, гранты), к общей численности детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, проживающих в муниципальном образовании

1.9.1. Показатель: Доля талантливых детей и молодежи, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства

Результат выражается отношением численности детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства, к общей численности детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, которые получили меры поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (премии, стипендии, гранты)

1.10. Показатель: Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, сведения о которых размещены в Государственном информационном ресурсе о лицах, проявивших выдающиеся способности (ГИР) (<https://малантыроссии.рф>)

Результат выражается отношением численности детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, сведения о которых размещены в ГИР, к общей численности детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет

4. Анализ и описание группы показателей, характеризующие развитие муниципальной системы дополнительного образования детей (2.1, 2.1.1, 2.1.2, 2.2, 2.3.).

Немаловажным аспектом при формировании системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи является развитие системы

дополнительного образования детей как важнейшего элемента духовно-нравственного и физического совершенствования обучающихся

2.1. Показатель: Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами и программами спортивной подготовки, в том числе

Результат выражается отношением численности детей в возрасте от 5 до 18 лет (до 17 включительно), охваченных дополнительными общеобразовательными программами и программами спортивной подготовки, к общей численности от 5 до 18 лет (до 17 лет включительно).

2.1.1 Показатель: Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами в области искусств

Результат выражается отношением численности детей в возрасте от 5 до 18 лет (до 17 включительно), охваченных дополнительными общеобразовательными программами в области искусства, к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет (до 17 включительно), охваченных дополнительными общеобразовательными программами и программами спортивной подготовки

2.1.2. Показатель: Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами в области физической культуры и спорта и программами спортивной подготовки

Результат выражается отношением численности детей в возрасте от 5 до 18 лет (до 17 включительно), охваченных дополнительными общеобразовательными программами в области физической культуры и спорта и программами спортивной подготовки, к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет (до 17 включительно), охваченных дополнительными общеобразовательными программами и программами спортивной подготовки

2.2. Показатель: Количество детей, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения

Результат выражается численностью детей, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения

2.3. Показатель: Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, имеющих достижения по мероприятиям из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений)

Результат выражается отношением численности детей в возрасте от 5 до 18 лет (до 17 включительно), охваченных дополнительным образованием и имеющих достижения по мероприятиям из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений), к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет (до 17 включительно), охваченных дополнительными общеобразовательными и программами спортивной подготовки

5. Анализ и описание группы показателей, характеризующие индивидуализацию системы общего образования (3.1, 3.2, 3.3).

Профильное обучение является еще одним средством дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющим за счет изменения в структуре, содержании и организации образовательного процесса более плотно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для обучения в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования

Наличие классов с углубленным изучением отдельных предметов позволяет организовать учебный процесс, при котором индивидуальный подход к обучению в отношении конкретных детей становится приоритетным.

3.1. Показатель: Доля школьников 5-11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам

Результат выражается отношением численности школьников 5-11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам, к общей численности школьников, обучающихся в 5-11 классах

3.2. Показатель: Доля выпускников профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при сдаче ЕГЭ (от 81 до 100 баллов)

Результат выражается отношением численности выпускников профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при сдаче ЕГЭ (от 81 до 100 баллов), к общей численности выпускников профильных классов

3.3. Показатель: Доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов

Результат выражается отношением численности победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ из числа обучающихся профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов к общей численности победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ

6. Анализ и описание группы показателей характеризующий подготовку квалифицированных кадров, в том числе по психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей и талантливой молодежи (4.1, 4.2, 4.3, 4.4.)

Данная группа показателей позволяет выявить результаты кадровой политики в системе работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

Эффективность деятельности по выявлению и поддержке способных и талантливых детей в первую очередь предопределяется наличием квалифицированных кадров для осуществления этой деятельности, повышение профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и обучающихся с ОВЗ.

Осуществление сопровождения благоприятно сказывается как на социальной адаптации, так и на учебных достижениях обучающихся.

4.1. Показатель: Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/ повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Результат выражается отношением численности руководящих и педагогических работников образовательных организаций (включая организации дополнительного

образования детей), прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/ повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, к общему количеству руководящих и педагогических работников

4.2. Показатель: Доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности

Результат выражается численностью педагогических работников образовательных организаций (включая организации дополнительного образования детей), прошедших подготовку по вопросам психологии одаренности, к общему количеству руководящих и педагогических работников образовательных организаций (включая организации дополнительного образования детей) муниципального образования

4.3. Показатель: Доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей

Результат выражается отношением численности педагогов-психологов образовательных организаций (включая организации дополнительного образования детей), использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей, к общему количеству педагогов-психологов образовательных организаций (включая организации дополнительного образования детей) муниципального образования

4.4. Показатель: Доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением

Результат выражается отношением численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих достижения в мероприятиях из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) охваченных психолого-педагогическим сопровождением, к общей численности детей и молодежи указанной возрастной категории, имеющих достижения

7. Анализ и описание группы показателей характеризующий межведомственный и межмуниципальный подход к построению системы выявления, поддержке способностей и талантов у детей и молодежи (5.1, 5.2).

Данная группа показателей отражает степень межведомственного и межуровневого взаимодействия с точки зрения формирования и выстраивания региональной системы и прослеживается не только через проведение совместных мероприятий и заключение соглашений о сотрудничестве, но и через определение конкретной цели этого взаимодействия и ее обоснования.

5.1. Показатель: Количество межведомственных и межмуниципальных соглашений о совместной деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, включающих конкретные цели такой деятельности и ее обоснование, а также показатели эффективности реализации таких соглашений

Результат выражается количеством межведомственных соглашений/количество межмуниципальных соглашений

5.2. Показатель: Численность программ, реализованных в сетевой форме в рамках межведомственных и межмуниципальных соглашений

Результат выражается количеством программ, реализованных в сетевой форме в рамках межведомственных и межмуниципальных соглашений

Анализ собранной информации по каждому из разработанных показателей должен включать не только описательную статистику. Он предполагает выявление дефицитов и факторов, влияющих на результаты анализа, а также успешных практик в муниципальном образовании.

Для более глубокого анализа можно использовать элементы кластеризации, то есть упорядочивание объектов в сравнительно однородные группы по ряду признаков.

Итогом проведения анализа каждого из показателей является разработка адресных рекомендаций, которые могут включать сведения об использовании успешных практиках.

После проведения анализа и разработки адресных рекомендаций принимаются меры и проводятся различные мероприятия, направленные на совершенствование системе работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

**Инструкция по сбору и обработке данных для расчета
показателей мониторингового исследования системы работы по
выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и
молодежи**

1. Сбор и обработка данных осуществляется в электронных таблицах, входящих в состав бесплатного веб-пакета редакторов документов Google. Приложение позволяет пользователям создавать и редактировать файлы в Интернете, сотрудничая с другими пользователями в режиме реального времени.
2. Внесение данных осуществляется исключительно официально уполномоченными сотрудниками муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций с одного рабочего аккаунта.
3. Доступ уполномоченным сотрудникам в режиме "редактор" предоставляется исключительно к странице муниципального образования. Ссылка на доступ публикуется в вышеуказанной таблице.

Все остальные необходимые для расчета показателей данные вносятся уполномоченным специалистом на основе статистических данных, имеющихся у ОМСУ, отчетов образовательных организаций.