

Приложение 41
к постановлению Правительства
Ханты-Мансийского
автономного округа - Югры
от 30 декабря 2021 года N 634-п

**ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ХАНТЫ-МАНСИЙСКОМ АВТОНОМНОМ ОКРУГЕ - ЮГРЕ (ДАЛЕЕ - ЦЕЛЕВАЯ
МОДЕЛЬ)**

Раздел I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Целевая модель разработана для реализации в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре (далее - автономный округ) регионального проекта "Успех каждого ребенка" [подпрограммы 2](#) "Общее образование. Дополнительное образование детей" государственной программы автономного округа "Развитие образования", утвержденной постановлением Правительства автономного округа от 31 октября 2021 года N 468-п, и формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

1.2. Актуальность разработки Целевой модели в автономном округе обусловлена:

[Указом](#) Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 года N 642 "О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации";

[Указом](#) Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";

[Указом](#) Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";

[постановлением](#) Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2016 года N 317 "О реализации Национальной технологической инициативы";

[распоряжением](#) Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года N 678-р "Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года";

поручением Президента Российской Федерации N Пр-647 ([подпункт "д" пункта 1](#)) от 10 апреля 2020 года в части создания сети кружков на базе общеобразовательных организаций по модели кружкового движения Национальной технологической инициативы;

[распоряжением](#) Правительства автономного округа от 22 марта 2013 года N 101-рп "О Стратегии социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры до 2020 года и на период до 2030 года";

[приказом](#) Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года N 467

"Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей".

1.3. Результатом внедрения Целевой модели является создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся путем увеличения охвата дополнительным образованием в 2024 году до уровня не менее 87% от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в автономном округе.

Стратегические цели социально-экономического развития автономного округа формируют запрос на обеспечение кадрами, владеющими принципиально новыми профессиональными компетенциями, для инновационных кластеров региона. Данный подход требует трансформации региональной системы дополнительного образования в систему, способную обеспечить условия не только для личностного и профессионального самоопределения детей и молодежи, но и для овладения ими пакетами перспективных технологий, мотивированных к профессиональной самореализации в автономном округе.

1.4. Целевая модель разработана для организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих дополнительные общеобразовательные программы (для дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования (за исключением образовательных организаций дополнительного образования детей со специальными наименованиями "детская школа искусств", "детская музыкальная школа", "детская хоровая школа", "детская художественная школа", "детская хореографическая школа", "детская театральная школа", "детская цирковая школа" "детская школа художественных ремесел" (далее - детские школы искусств), организаций высшего образования, организаций дополнительного профессионального образования, организаций, осуществляющих лечение, оздоровление и (или) отдых, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, иных юридических лиц), а также индивидуальных предпринимателей.

1.5. Задачи Целевой модели:

повышение вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ для детей;

формирование ведущей роли дополнительного образования детей в системе образования в автономном округе как важнейшего элемента интеллектуального, духовно-нравственного и физического совершенствования детей, а также обеспечение подготовки и ранней профориентации будущих кадров для потребностей социально-экономического развития автономного округа;

повышение значимости и востребованности дополнительных общеобразовательных программ;

создание конкурентных условий для развития различных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вне

зависимости от их организационно-правовой формы, в том числе государственных (муниципальных), частных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность;

обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества;

обеспечение равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

обеспечение баланса между образовательными потребностями детей и направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, автономного округа, муниципальных районов и городских округов автономного округа;

участие в реализации дополнительных общеобразовательных программ организаций реального сектора экономики;

внедрение проектного управления в сфере дополнительного образования детей;

создание организационной структуры, предусматривающей взаимодействие структурных элементов на уровне организации, осуществляющей образовательную деятельность, муниципальном и региональном уровнях, а также обеспечивающей эффективное использование инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов системы образования при реализации дополнительных общеобразовательных программ;

формирование эффективной межведомственной и межуровневой системы взаимодействия в рамках развития региональной системы дополнительного образования детей;

формирование организационно-финансовых механизмов в системе дополнительного образования детей, направленных на совершенствование системы финансирования дополнительного образования детей, обеспечивающих повышение качества дополнительного образования детей, создание конкурентной среды в системе дополнительного образования детей, а также равный доступ детей к обучению по дополнительным общеобразовательным программам;

формирование системы кадрового обеспечения дополнительного образования детей на основе программного подхода, включающей непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников дополнительного образования детей;

развитие сетевой формы реализации образовательных программ с возможностью зачета освоения детьми дополнительных общеобразовательных программ при обучении по основным образовательным программам и формирование индивидуальных учебных планов обучающихся.

1.6. Структура Целевой модели включает:

общие требования к порядку обновления методов обучения и содержания дополнительных общеобразовательных программ (программный подход);

общие требования к структуре управления региональной системой дополнительного образования детей;

общие требования к организационно-финансовой структуре региональной системы дополнительного образования детей;

общие требования к кадровому обеспечению региональной системы дополнительного образования детей;

общие требования к использованию инфраструктурных и материально-технических ресурсов в региональной системе дополнительного образования детей.

1.7. Внедрение Целевой модели осуществляется в соответствии с планом мероприятий ("дорожной картой") (таблица 1) и показателями эффективности развития региональной системы дополнительного образования детей (таблица 2).

Раздел II. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОРЯДКУ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ и методов обучения выполняется на основе программного подхода, который включает метод целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования развития региональной системы дополнительного образования детей, исходя из приоритетов обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ, определяемых на основе стратегических документов, указанных в пункте 1.2 Целевой модели.

2.2. При обновлении содержания дополнительных общеобразовательных программ и методов обучения в автономном округе соблюдаются следующие принципы:

а) создание условий для формирования гармонично развитой личности ребенка;

б) обеспечение эффективного использования времени обучающихся, приобретение ими новых навыков и компетенций за оптимальное время, включая обеспечение возможности для зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, результатов освоения дополнительных образовательных программ;

в) предоставление всеобщего и равного доступа каждого ребенка к дополнительным общеобразовательным программам различной направленности, обеспечение доступности для каждого ребенка не менее чем к 2 дополнительным общеобразовательным программам различных направленностей в каждом муниципальном районе и городском округе;

г) создание условий для самостоятельного построения обучающимися индивидуального учебного плана и возможности непрерывного образования путем выстраивания образовательных связей на разных уровнях образования, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ;

д) конвергентный подход в разработке дополнительных общеобразовательных программ, реализация междисциплинарных программ, включающих в себя элементы нескольких направленностей;

е) использование в реализации дополнительных общеобразовательных программ современных методов и форм обучения, направленных на развитие метапредметных навыков, навыков проектной, учебно-исследовательской деятельности, взаимодействия между обучающимися посредством равного обмена знаниями, умениями и навыками, при которой образовательный процесс выстраивается без активного участия в нем педагога (взаимное обучение);

ж) обеспечение выравнивания доступности дополнительного образования для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями;

з) ориентация содержания дополнительных общеобразовательных программ на образовательные потребности и интересы обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечение в разработку дополнительных общеобразовательных программ обучающихся, представителей общественных объединений, работодателей и родительского сообщества;

и) ориентация содержания дополнительных общеобразовательных программ на приоритетные направления социально-экономического и территориального развития автономного округа на основе прогнозных оценок развития рынка труда, а также стратегии социально-экономического и пространственного развития автономного округа на среднесрочный и долгосрочный периоды;

к) учет независимой оценки качества подготовки обучающихся и условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, а также учет мнения обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников.

2.3. В целях обеспечения выравнивания доступности дополнительного образования для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями в рамках внедрения Целевой модели используются различные формы организации образовательной деятельности, в том числе основанные на модульном принципе представления содержания образовательных программ, образовательных проектов, путем реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (далее - формы организации образовательной деятельности).

Формы организации образовательной деятельности применяются в целях развития метапредметных навыков у обучающихся, включая межпредметные, и реализуются в том числе в организациях отдыха детей и их оздоровления сезонного и (или) круглогодичного действия.

2.4. В целях обеспечения всеобщего и равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам всех направлений в автономном округе разрабатываются краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы по всем направлениям, нацеленные на получение обучающимися базовых навыков, социальных и коммуникативных компетенций, позволяющие обучающимся определить направление для дальнейшего углубленного освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе дополнительных

предпрофессиональных программ.

Раздел III. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ УПРАВЛЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

3.1. Структура управления региональной системой дополнительного образования детей включает:

исполнительные органы государственной власти автономного округа, курирующие сферу дополнительного образования детей: Департамент образования и науки автономного округа, Департамент физической культуры и спорта автономного округа, Департамент культуры автономного округа;

межведомственный совет по внедрению и реализации Целевой модели (далее - межведомственный совет), созданный для координации действий по внедрению Целевой модели и развитию системы дополнительного образования детей и молодежи в автономном округе;

региональный модельный центр дополнительного образования, под которым понимается организация (структурное подразделение организации), наделенная функциями по организационному, методическому и аналитическому сопровождению и мониторингу развития системы дополнительного образования детей и молодежи автономного округа (далее - региональный модельный центр);

региональную организацию-оператора системы персонифицированного дополнительного образования, под которой понимается организация (структурное подразделение организации), наделенная функциями по организационному, методическому и аналитическому сопровождению регионального навигатора (далее - региональный оператор);

региональные ресурсные центры по направленностям дополнительного образования, под которыми понимаются организации (структурные подразделения организаций), наделенные функциями по повышению потенциала системы дополнительного образования за счет концентрации материально-технических, кадровых и информационных ресурсов (далее - региональные ресурсные центры);

органы местного самоуправления;

организацию (структурное подразделение организации), наделенную органом местного самоуправления функциями по организационному, методическому и аналитическому сопровождению и мониторингу развития системы дополнительного образования в соответствующем муниципальном районе или городском округе (далее - муниципальный опорный центр дополнительного образования детей);

организации и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

3.2. Департамент образования и науки автономного округа совместно с Департаментом физической культуры и спорта автономного округа и Департаментом культуры автономного округа:

осуществляют координацию внедрения Целевой модели;

обеспечивают реализацию плана мероприятий ("дорожной карты") по внедрению Целевой модели;

обеспечивают в соответствии с полномочиями деятельность регионального модельного центра и регионального оператора, региональных ресурсных центров по направлениям дополнительного образования;

координируют создание сети муниципальных опорных центров;

обеспечивают развитие материально-технической базы, инфраструктуры и кадрового потенциала организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам на основе программного подхода;

реализуют меры по обеспечению доступности дополнительного образования для детей и молодежи с различными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, проявивших выдающиеся способности, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, из малоимущих семей, проживающих в сельской местности и на труднодоступных и отдаленных территориях, детей-сирот.

3.3. Межведомственный совет создается в целях обеспечения межведомственного и межуровневого взаимодействия в региональной системе дополнительного образования детей и молодежи по внедрению Целевой модели автономного округа и состоит из представителей исполнительных органов государственной власти автономного округа, осуществляющих государственное управление в сфере образования, культуры, спорта, финансов, экономического развития, а также представителей органов местного самоуправления, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, научных организаций, общественных объединений и иных заинтересованных организаций.

Задачи межведомственного совета:

определение приоритетных направлений дополнительных общеобразовательных программ;

выработка предложений по совместному использованию инфраструктуры в целях реализации дополнительных общеобразовательных программ;

координация реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме;

разработка предложений по формированию параметров финансового обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.

3.4. Функции регионального модельного центра:

организационная, методическая, экспертно-консультационная, информационная и просветительская поддержка участников отношений в сфере образования, обеспечивающая согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ различных направлений (технического, естественнонаучного, художественного, социально-гуманитарного,

туристско-краеведческого, физкультурно-спортивного и других);

содействие распространению и внедрению лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направлений для детей и молодежи автономного округа, а также лучших практик других субъектов Российской Федерации;

внедрение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, разноуровневых и модульных программ, а также моделей доступности дополнительного образования для детей и молодежи с различными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, в том числе проявивших выдающиеся способности, с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в сельской местности и на труднодоступных и отдаленных территориях, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот;

обеспечение взаимодействия между участниками отношений в сфере образования, в том числе реализация программы сотрудничества между различными организациями;

оценка существующих рисков управленческого, материально-технического, кадрового и методического несоответствия организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, современным требованиям системы дополнительного образования в Российской Федерации;

разработка методик, содержащих механизмы выявления и внедрения лучших практик использования сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ;

разработка предложений по совершенствованию региональной системы дополнительного образования;

содействие привлечению общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, учреждений культуры и спорта, организаций реального сектора экономики и других организаций к реализации дополнительных общеобразовательных программ;

обеспечение реализации мер по дополнительному профессиональному образованию педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования;

обеспечение функционирования информационного портала Регионального модельного центра;

способствование развитию реализации дополнительных общеобразовательных программ, а также дополнительных профессиональных программ для педагогических работников дополнительного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

информирование и просвещение родителей (законных представителей) в области развития дополнительного образования детей и молодежи.

3.5. Функции регионального оператора:

координация работы информационного ресурса автономного округа, обеспечивающего свободный доступ к информации о реализуемых в автономном округе дополнительных общеобразовательных программах, организациях, реализующих данные программы, поиск дополнительных общеобразовательных программ и реализующих их организаций, а также возможности записаться на выбранную программу и при необходимости оплатить обучение по ней (далее - региональный навигатор);

координация деятельности по обеспечению персонифицированного учета осваивающих дополнительные общеобразовательные программы (далее - персонифицированный учет детей и молодежи) и персонифицированного финансирования дополнительного образования;

обеспечение учета перечней дополнительных общеобразовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств, реализуемых школами искусств);

обеспечение учета перечня организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вне зависимости от ведомственной принадлежности, формы собственности и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность, участвующих в реализации персонифицированного учета детей и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, за исключением школ искусств (далее - исполнители образовательных услуг);

обеспечение персонифицированного учета детей и молодежи, воспользовавшихся сертификатом дополнительного образования, представляющего собой реестровую запись, созданную в региональном навигаторе в целях организации персонифицированного учета детей (далее - сертификат).

3.4. Функции региональных ресурсных центров:

создание условий для построения и реализации индивидуальных образовательных траекторий, обучающихся по направленностям дополнительного образования;

инициация, организация и реализация сетевых форм дополнительных общеобразовательных программ во взаимодействии с организациями разного типа;

внедрение в систему дополнительного образования автономного округа инновационных образовательных программ и современных образовательных технологий, включая дистанционные образовательные технологии;

сопровождение актуальных инновационных проектов по направленностям дополнительного образования.

3.5. Органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов автономного округа на территории соответствующего муниципального образования обеспечивают:

создание муниципального опорного центра;

исполнение плана мероприятий ("дорожной карты") по внедрению Целевой модели на муниципальном уровне;

развитие инфраструктурных, материально-технических ресурсов и кадрового потенциала муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на основе программного подхода.

3.6. Функции муниципальных опорных центров дополнительного образования детей:

координация и осуществление организационной, методической, нормативно-правовой и экспертно-консультационной поддержки муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по внедрению Целевой модели;

координация деятельности муниципальных и негосударственных организаций (индивидуальных предпринимателей), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, при включении ими данных в региональный навигатор.

3.7. Функции организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, при участии в Целевой модели:

участие в обновлении содержания дополнительного образования детей, организации инфраструктуры и материально-технического обеспечения системы дополнительного образования детей, реализации кадровой политики в соответствии с программным подходом;

участие во внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;

участие в осуществлении персонифицированного учета детей, обучающихся по программам дополнительного образования детей;

обеспечение формирования баз данных регионального навигатора;

обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников системы дополнительного образования в форме непрерывного образования;

обеспечение развития инфраструктурных, материально-технических ресурсов и кадрового потенциала на основе программного подхода;

участие в реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.

Раздел IV. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИОННО-ФИНАНСОВОЙ СТРУКТУРЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

4.1. Организационно-финансовая структура региональной системы дополнительного образования формируется исходя из цели обеспечения равного доступа детей и молодежи к

получению дополнительного образования на основе автоматизации организационно-управленческих процессов.

4.2. Организационно-финансовая структура региональной системы дополнительного образования включает региональный навигатор, персонифицированный учет и персонифицированное финансирование дополнительного образования детей и молодежи, реализуемые посредством предоставления сертификатов, используемых для получения дополнительного образования у исполнителей образовательных услуг.

4.3. Финансовое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования осуществляется в соответствии с положениями бюджетного законодательства Российской Федерации.

4.4. Обеспечение персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и молодежи в автономном округе осуществляется с соблюдением следующих принципов:

равный и свободный доступ к возможности использовать сертификат для приема на обучение (обеспечения обучения) по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с порядком приема на обучение, установленным в соответствии с Федеральным [законом](#) от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", и (или) продолжения обучения по указанным образовательным программам;

персонализированное предоставление и учет сертификатов, включающие именную принадлежность сертификата, объем оказания образовательной услуги по дополнительной общеобразовательной программе или объем финансового обеспечения (возмещения) затрат, связанных с оказанием услуги по дополнительной общеобразовательной программе, а также запрет (отсутствие возможности) передачи сертификата третьим лицам и замены его денежной компенсацией;

развитие конкуренции в сфере дополнительного образования посредством предоставления равных условий доступа исполнителей образовательных услуг к бюджетным средствам, предусмотренных для реализации дополнительных общеобразовательных программ;

открытость и доступность информации о порядке получения и использования сертификатов в зависимости от выбранной дополнительной общеобразовательной программы, перечне исполнителей образовательных услуг и реализуемых ими дополнительных общеобразовательных программах и иных параметрах реализации персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и молодежи;

обеспечение получения выбранной образовательной услуги по дополнительной общеобразовательной программе, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет средств бюджетов бюджетной системы автономного округа, предусмотренных для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

4.5. В целях обеспечения вариативности и доступности дополнительного образования органами государственной власти и органами местного самоуправления автономного округа принимается решение о формировании:

перечня дополнительных общеобразовательных программ, реализацию которых осуществляют государственные (муниципальные) учреждения в соответствии с утвержденным ими государственным (муниципальным) заданием на оказание государственных (муниципальных) услуг и в которые включаются дополнительные предпрофессиональные образовательные программы и дополнительные общеразвивающие программы, признанные органом местного самоуправления и (или) органом государственной власти автономного округа по согласованию с межведомственным советом значимыми для развития и (или) сохранения традиций и этнокультурных особенностей народов, проживающих в автономном округе;

перечня дополнительных общеразвивающих программ (за исключением дополнительных общеразвивающих программ в области искусств, реализуемых детскими школами искусств), финансовое обеспечение которых осуществляется за счет средств бюджетов бюджетной системы автономного округа, предусмотренных на реализацию дополнительных общеобразовательных программ, в пределах предусмотренных сертификатом объема оказания образовательной услуги по дополнительной общеобразовательной программе или объема финансового обеспечения (возмещения) затрат, связанных с оказанием услуги по дополнительной общеобразовательной программе.

4.6. Дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств реализуются школами искусств, являющихся государственными (муниципальными) учреждениями, в соответствии с утвержденным им государственным (муниципальным) заданием на оказание государственных (муниципальных) услуг без предоставления сертификатов.

Школы искусств направляют сведения о количестве детей и молодежи, занимающихся по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам в области искусств, в автоматизированную информационную систему "Статистическая отчетность отрасли".

4.7. Реализация дополнительных общеразвивающих программ осуществляется в соответствии с мероприятиями программы развития образования муниципального образования или автономного округа.

4.8. Полнота сведений по организациям, реализующим дополнительные общеобразовательные программы, по дополнительным общеобразовательным программам, а также по мероприятиям и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием в автономном округе (за исключением сведений по детским школам искусств) обеспечивают региональный оператор и муниципальные опорные центры.

Раздел V. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Кадровое обеспечение региональной системы дополнительного образования направлено на решение следующих задач:

реализация дополнительных общеобразовательных программ по перспективным направлениям обучения;

разработка дополнительных профессиональных программ, в том числе краткосрочных, и обеспечение возможности непрерывного повышения квалификации педагогических работников

дополнительного образования, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;

вовлечение в реализацию дополнительных общеобразовательных программ специалистов, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование, в рамках направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования, соответствующих дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе обеспечение получения такими специалистами при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки "Образование и педагогические науки", а также лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки".

вовлечение представителей общественно-деловых объединений и работодателей в обновление основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ.

5.2. Региональная система сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования включает в себя:

повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических работников дополнительного образования по программам, соответствующим перспективным направлениям дополнительного образования;

стажировки педагогических работников дополнительного образования в организациях реального сектора экономики или других профессиональных сфер, соответствующих направлениям дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых педагогическими работниками;

обучение специалистов-практиков из различных профессиональных областей по краткосрочным дополнительным профессиональным программам на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки "Образование и педагогические науки", в том числе в дистанционной форме и с использованием цифровых технологий;

развитие института наставничества;

реализацию мер по привлечению молодых педагогов в систему дополнительного образования;

проведение конкурсов профессионального мастерства.

5.3. Региональная система мотивации педагогических работников дополнительного образования обеспечивает формирование прозрачности порядка, условий и критериев установления работникам стимулирующих выплат и включает:

эффективную систему оплаты труда, предусматривающую создание условий для оплаты труда работников в зависимости от результатов и качества работы, а также их заинтересованности в эффективном функционировании системы дополнительного образования;

совершенствование структуры заработной платы, в том числе порядка установления окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, для ее оптимизации с учетом задач кадрового обеспечения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и стимулирования педагогических работников к повышению производительности труда.

Раздел VI. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИНФРАСТРУКТУРНЫХ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ В РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. Использование (создание) инфраструктурных и материально-технических ресурсов региональной системы дополнительного образования детей должно соответствовать следующим принципам:

инфраструктурные и материально-технические ресурсы региональной системы дополнительного образования детей создаются (используются) исходя из программного подхода;

инфраструктурные и материально-технические ресурсы обеспечивают реализацию дополнительных общеобразовательных программ с учетом использования современных технологий, новых форм и методов обучения;

инфраструктурные и материально-технические ресурсы обеспечивают реализацию дополнительных общеобразовательных программ различных направлений, доступных для всех обучающихся автономного округа;

инфраструктурная и материально-техническая база организаций, осуществляющих образовательную деятельность, научных организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в сетевой форме реализации образовательных программ, в соответствии со [статьей 15](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" используется для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

6.2. Создание и развитие новых инфраструктурных и материально-технических ресурсов для дополнительного образования детей проводятся с учетом приоритетов, определяемых на основе документов стратегического планирования Российской Федерации, автономного округа, муниципальных районов и городских округов автономного округа.

Таблица 1

План мероприятий ("дорожная карта") по внедрению Целевой модели в 2022 - 2024 годах

N п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки проведения	Результат
1	2	3	4	5
Раздел I. ОБНОВЛЕНИЕ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ				
1.1	Реализация региональных общеразвивающих многоуровневых программ дополнительного образования детей и молодежи по приоритетным для региона тематикам, в т.ч. в сетевой форме	Автономное учреждение "Региональный молодежный центр" (далее - РМЦ) (по согласованию), бюджетное учреждение высшего образования "Сургутский государственный университет" (далее - СурГУ) (по согласованию)	до 31 марта 2023 года, до 31 марта 2024 года	число детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования: к 31 марта 2022 года - 255 547 человек, к 31 марта 2023 года - 263 909 человек, к 31 марта 2024 года - 274 183 чел. Число детей в возрасте от 7 до 18 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты: к 31 марта 2022 года - 1 496 человек, к 31 марта 2023 года - 1 909 человек, к 31 марта 2024 года - 2 403 человека
1.2	Реализация краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ по всем направлениям	СурГУ (по согласованию), РМЦ (по согласованию), органы местного самоуправления (далее - ОМСУ) (по согласованию)	до 31 декабря 2022 года, до 31 декабря 2023 года, до 31 декабря 2024 года	число краткосрочных программ и численность занимающихся по ним (нарастающим итогом с января 2022 года) составляют: к 31 декабря 2022 года - 10 программ с охватом не менее 1000 человек, к 31 декабря 2023 года - 20 программ с охватом не менее 2000 человек, 31 декабря 2024 года - 30 программ с охватом не менее 3000 человек
1.3	Разработка и утверждение	Департамент образования и	до 1 сентября 2022	с 1 сентября 2022 года не менее 10%

	Регионального порядка зачета достижений освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях	науки автономного округа (далее - Депобразования и науки Югры, ОМСУ (по согласованию), образовательные организации (по согласованию)	года	общеобразовательных организаций автономного округа применяют порядок для зачета достижений освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ, с 1 сентября 2023 года - не менее 30%, с 1 сентября 2024 года - не менее 50%
1.4	Реализация интенсивных профильных программ по направлениям Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации и Национальной технологической инициативы (далее - СНТР, НТИ)	Депобразования и науки Югры, РМЦ (по согласованию), СурГУ (по согласованию)	до 31 мая 2022 года, до 31 мая 2023 года, до 31 мая 2024 года	к 31 мая 2022 года реализовано не менее 5 интенсивных профильных программ по направлениям СНТР, НТИ с охватом не менее 150 человек, к 31 мая 2023 года - не менее 15 программ с охватом не менее 450 человек, к 31 мая 2024 года - не менее 30 программ с охватом не менее 900 человек (нарастающим итогом с 1 января 2022 года)
1.5	Проведение региональной конференции технологических кружков	Депобразования и науки Югры, РМЦ (по согласованию), СурГУ (по согласованию), ОМСУ (по согласованию)	до 15 декабря 2022 года, до 1 декабря 2023 года, до 1 декабря 2024 года	для распространения эффективного педагогического опыта в сфере технологического образования, обобщения и трансляции опыта по развитию кружкового движения НТИ (далее - КД НТИ) в автономном округе ежегодно проводится региональная конференция с охватом не менее 300 человек

1.6	Проведение очного финала НТО Junior	Депобразования и науки Югры, СурГУ (по согласованию), РМЦ (по согласованию), ОМСУ (по согласованию)	до 1 ноября 2023 года, до 1 ноября 2024 года	до 1 ноября 2023 года проведен очный финал НТО Junior по 5 направлениям с охватом не менее 100 человек, до 1 ноября 2024 года проведен очный финал НТО Junior по 5 направлениям с охватом не менее 200 человек
1.7	Развитие сети организаций - участников КД НТИ	СурГУ (по согласованию), ОМСУ (по согласованию)	до 31 декабря 2022 года, до 31 декабря 2023 года, до 31 декабря 2024 года	доля школьников, участвующих в КД НТИ, к 31 декабря 2022 года составляет не менее 10% от общей численности обучающихся 1 - 11 классов общеобразовательных организаций, к 31 декабря 2023 года - не менее 20%, к 31 декабря 2024 года - не менее 30%
Раздел II. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ				
2.1	Обеспечение деятельности межведомственного совета по внедрению и реализации Целевой модели	Депобразования и науки Югры, СурГУ (по согласованию)	до 1 сентября 2022 года, до 1 сентября 2023 года, до 1 сентября 2024 года	обеспечено межведомственное и межуровневое взаимодействие в региональной системе дополнительного образования через проведение 2 ежегодных заседаний межведомственного совета по внедрению и реализации Целевой модели. Протоколы заседаний и исполнение решений размещены на сайте Депобразования и науки Югры
2.2	Проведение независимой оценки качества подготовки обучающихся и условий осуществления образовательной деятельности организациями,	Депобразования и науки Югры, ОМСУ (по согласованию), образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные	до 31 декабря 2022 года	до 31 декабря 2022 года проведена независимая оценка качества подготовки обучающихся и условий осуществления образовательной деятельности организациями,

	осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	программы (далее - образовательные организации) (по согласованию)		осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам рейтинг организаций, размещенный в АИС ПДО, на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (https://bus.gov.ru)
Раздел III. РАЗВИТИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ФИНАНСОВЫХ МЕХАНИЗМОВ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ				
3.1	Внедрение в АИС ПДО сервисов: планирования и прогнозирования; контроля исполнения муниципальных заданий; реализации сетевых программ; учета мероприятий	Депобразования и науки Югры, ОМСУ (по согласованию), автономное учреждение "Ханты-Мансийский технологическо-педагогический колледж" (далее - ХМТПК) (по согласованию)	до 1 декабря 2022 года	к 1 декабря 2022 года обеспечен равный доступ детей и молодежи к получению дополнительного образования на основе автоматизации организационно-управленческих процессов
Раздел IV. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ				
4.1	Организация Конкурса лучших практик дополнительного образования "Педагогический потенциал Югры"	СурГУ (по согласованию), ОМСУ (по согласованию), муниципальные опорные центры (далее - МОЦ) (по согласованию)	до 1 ноября 2022 года, до 1 ноября 2023 года, до 1 ноября 2024 года	содействие распространению и внедрению лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направлений. Практики победителей размещены на сайте http://модельныйцентр.рф до 1 ноября каждого года

4.2	Организация кадровой школы КД НТИ	СурГУ (по согласованию), ОМСУ (по согласованию), МОЦ (по согласованию)	до 31 мая 2022 года, до 31 мая 223 года, до 31 мая 2024 года	обеспечено обучение не менее 10% педагогов - до 31 мая 2022 года, не менее 25% педагогов - до 31 мая 223 года, не менее 35% - до 31 мая 2024 года
4.3	Организация стажировочных площадок для педагогов дополнительного образования по приоритетным для региона тематикам	РМЦ (по согласованию), СурГУ (по согласованию), ОМСУ (по согласованию)	До 31 мая 2022 года, до 31 мая 223 года, до 31 мая 2024 года	Программа стажировок размещены на сайте http://месторождениеталантов.рф , обеспечено участие не менее 3% педагогов до 31 мая 2022 года, не менее 35% педагогов до 31 мая 223 года, не менее 10% до 31 мая 2024 года
4.4	Внесение изменений в систему аттестации педагогов дополнительного образования	Депобразования и науки Югры, СурГУ (по согласованию), ОМСУ (по согласованию)	до 1 сентября 2023 года	издан приказ Депобразования и науки Югры "О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 24 мая 2016 года N 828 "Об аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры и признании утратившими силу некоторых приказов Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры". Обеспечены условия для трансформация региональной системы мотивации педагогических работников дополнительного

				образования
4.5	Совершенствование структуры заработной платы, в том числе порядка установления окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, для ее оптимизации с учетом задач кадрового обеспечения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и стимулирования педагогических работников к повышению производительности труда	Депобразования и науки Югры, ОМСУ (по согласованию)	до 31 января 2023 года	обеспечена прозрачность порядка, условий и критериев установления работникам стимулирующих выплат, издан приказ Депобразования и науки Югры "О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 2 марта 2017 года N 3-нп "Об утверждении Положений об установлении систем оплаты труда работников государственных образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, подведомственных Департаменту образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры"
Раздел V. РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРНЫХ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ В РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ				
5.1	Предоставление грантовой поддержки организациям, реализующим программы дополнительного образования	Депобразования и науки Югры, РМЦ (по согласованию), СурГУ (по согласованию), ОМСУ (по согласованию), образовательные организации (по согласованию)	до 30 апреля 2023 года, до 30 апреля 2024 года	до 30 апреля 2023 года обеспечена грантовая поддержка не менее 5 организаций, реализующих программы дополнительного образования, до 30 апреля 2024 года - не менее 10 таких организаций (нарастающим итогом с января 2023 года)

5.2	Предоставление субсидии на оказание услуг (выполнение работ) негосударственным некоммерческим организациям	Депобразования и науки Югры, СурГУ (по согласованию), ОМСУ (по согласованию), социально ориентированные некоммерческие организации, осуществляющие деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ (по согласованию)	до 30 апреля 2023 года, до 30 апреля 2024 года	до 30 апреля 2022 года предоставление субсидии на оказание услуг (выполнение работ) не менее 5 негосударственным некоммерческим организациям, до 30 апреля 2023 года - не менее 10 негосударственным некоммерческим организациям, до 30 апреля 2024 года - не менее 15 негосударственным некоммерческим организациям (нарастающим итогом с января 2022 года)
-----	--	---	--	--

Таблица 2

Показатели эффективности развития региональной системы
дополнительного образования детей

N	Наименование показателя	Единица измерения	Базовое значение (2021 год)	2022 год	2023 год	2024 год
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, от общей численности детей указанной возрастной категории	процент	81,5	86,9	87,0	87,1
2.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, от общей численности детей указанной категории	процент	52,0	58,0	64,0	70,0
3.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования по сертификату дополнительного образования с установленным гарантированным номиналом, от общей численности детей, охваченных дополнительным образованием	процент	17,5	25,0	25,0	25,0
4.	Численность детей, охваченных дополнительным образованием и/или включенных в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, детских технопарков "Кванториум", центров "IT-куб", центров "Точка роста"	тысяч человек	29,4	36,0	39,0	42,0
5.	Доля школьников 1 - 11 классов, включенных в деятельность кружкового движения Национальной технологической инициативы	процент	7,0	15,0	20,0	30,0

6.	Доля программ дополнительного образования, реализуемых в сетевой форме, с использованием дистанционных образовательных технологий, от общей численности программ дополнительного образования, состоящих в региональном реестре	процент	3,6	8,0	12,0	20,0
7.	Численность детей и молодежи, сведения о которых включены в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности	человек	1496	1990	2400	2900
8.	Количество негосударственных организаций и индивидуальных организаций, участвующих в реализации Целевой модели	единиц	175	180	190	190
9.	Доля педагогических и руководящих работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по вопросам обновления содержания и технологий дополнительного образования	процент	15,0	25,0	33,0	50,0
10.	Количество организаций и предприятий сектора реальной экономики, участвующих в реализации Целевой модели	единиц	3	15	22	30
11.	Количество организаций высшего и профессионального образования, участвующих в реализации Целевой модели	единиц	7	14	21	25

Приложение 42
к постановлению Правительства
Ханты-Мансийского
автономного округа - Югры
от 30 декабря 2021 года N 634-п

ПЛАН
МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОВЕДЕНИЮ В 2022 - 2030 ГОДАХ
В ХАНТЫ-МАНСИЙСКОМ АВТОНОМНОМ ОКРУГЕ - ЮГРЕ МЕЖДУНАРОДНОГО
ДЕСЯТИЛЕТИЯ ЯЗЫКОВ КОРЕННЫХ НАРОДОВ

N п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственные исполнители
1	Проведение образовательной акции "Фронтальный диктант на хантыйском, мансийском, ненецком языках"	до 28 февраля 2023 года, до 29 февраля 2024 года, до 28 февраля 2025 года, до 28 февраля 2026 года, до 28 февраля 2027 года, до 29 февраля 2028 года, до 28 февраля 2029 года, до 28 февраля 2030 года	повышение уровня речевой культуры общества, ежегодное увеличение количества человек, принявших участие в образовательной акции, на 3%	Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (далее - Депобразования и науки Югры, автономный округ), БУ "Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок" (по согласованию) (далее - Обско-угорский институт)
2	Проведение конкурса "Самая читающая семья из числа коренных малочисленных народов Севера"	до 30 апреля 2024 года, до 30 апреля 2026 года, до 30 апреля 2028 года, до 30 апреля 2030 года	развитие культуры семейного чтения, популяризация творчества обско-угорских писателей, ежегодное увеличение количества семей, принявших участие в конкурсе, на 1%	Депобразования и науки Югры, Обско-угорский институт (по согласованию)
3	Проведение регионального этапа олимпиады школьников автономного округа по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера	до 30 апреля 2023 года, до 30 апреля 2024 года, до 30 апреля 2025 года, до 30 апреля 2026 года, до 30 апреля 2027 года, до 30 апреля 2028 года, до 30 апреля 2029 года, до 30 апреля 2030 года	выявление и поддержка обучающихся, проявляющих способности в изучении родных языков и литературы, пропаганда родных языков и литературы как средства общения, сохранения традиционной культуры и	Депобразования и науки Югры, Обско-угорский институт (по согласованию)

			этнического самосознания коренных малочисленных народов Севера, ежегодное количество участников не менее 18 человек	
4	Проведение мероприятия "Культурно-просветительский проект "Этноигротека обско-угорских народов"	до 30 ноября 2022 года, до 30 ноября 2024 года, до 30 ноября 2026 года, до 30 ноября 2028 года, до 30 ноября 2030 года	возрождение игровых технологий (пальчиковые игры, теневой театр, игры с веревочками и др.), внесение в Реестр объектов нематериального культурного наследия автономного округа по 2 игры в соответствии с установленными сроками	Депобразования и науки Югры, Обско-угорский институт (по согласованию)
5	Проведение региональной олимпиады автономного округа для обучающихся профессиональных образовательных организаций по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера	до 30 ноября 2023 года, до 30 ноября 2024 года, до 30 ноября 2025 года, до 30 ноября 2026 года, до 30 ноября 2027 года, до 30 ноября 2028 года, до 30 ноября 2029 года, до 30 ноября 2030 года	выявление и поддержка обучающихся, проявляющих способности в изучении родных языков и литературы, пропаганда родных языков и литературы как средства общения, сохранения традиционной культуры и этнического самосознания коренных малочисленных народов Севера, ежегодное количество участников не менее 15 человек	Депобразования и науки Югры, Обско-угорский институт (по согласованию)

6	Проведение форума учителей родных языков коренных малочисленных народов Севера	до 30 ноября 2022 года, до 30 ноября 2024 года, до 30 ноября 2026 года, до 30 ноября 2028 года, до 30 ноября 2030 года	Профессиональное обсуждение по вопросам развития образования для детей, относящихся к коренным малочисленным народам Севера; ежегодное увеличение количества участников на 1% в соответствии с установленными сроками	Депобразования и науки Югры, Обско-угорский институт (по согласованию)
7	Проведение курсов повышения квалификации для учителей родного языка, воспитателей дошкольных образовательных учреждений, педагогов дополнительного образования с национальным компонентом	до 30 апреля 2023 года, до 30 апреля 2026 года, до 30 апреля 2029 года	увеличение количества обученных учителей на 60% от общего количества учителей родного языка, воспитателей дошкольных образовательных учреждений, педагогов дополнительного образования	Депобразования и науки Югры, автономное учреждение дополнительного профессионального образования автономного округа "Институт развития образования" (по согласованию)
8	Проведение Всероссийской с международным участием дистанционной научно-практической конференции "Югорские чтения"	до 25 декабря 2022 года, до 25 декабря 2023 года, до 25 декабря 2024 года, до 25 декабря 2025 года, до 25 декабря 2026 года, до 25 декабря 2027 года, до 25 декабря 2028 года, до 25 декабря 2029 года, до 25 декабря 2030 года	ежегодное увеличение на 0,5% количества человек, принявших участие в мероприятии	Депобразования и науки Югры, Обско-угорский институт (по согласованию)
9	Обновление мультимедийных	до 25 декабря 2022 года,	пополнение	Депобразования и науки

	ресурсов: Литературная карта Югры; Диалектологический атлас обско-угорских и самодийских языков; Депозитарий по фольклору обских угров и самодийцев	до 25 декабря 2023 года, до 25 декабря 2024 года, до 25 декабря 2025 года, до 25 декабря 2026 года, до 25 декабря 2027 года, до 25 декабря 2028 года, до 25 декабря 2029 года, до 25 декабря 2030 года	мультимедийных ресурсов новой информацией ежегодно в объеме: Литературная карта Югры - не менее 30 наименований; Диалектологический атлас обско-угорских и самодийских языков - не менее 500 учетных карточек; Депозитарий по фольклору обских угров и самодийцев - не менее 300 учетных карточек	Югры, Обско-угорский институт (по согласованию)
10	Проведение окружного конкурса "Предками берегаемое слово"	до 25 декабря 2023 года, до 25 декабря 2024 года, до 25 декабря 2025 года	повышение престижа учителя родного языка, воспитателя, внедряющих в образовательный процесс знания родного языка, ежегодное увеличение участников на 1%	Депобразования и науки Югры, Обско-угорский институт (по согласованию)
11	Проведение межрегиональной научно-практической конференции по вопросам этнокультурного образования обучающихся	до 30 ноября 2023 года, до 30 ноября 2026 года, до 30 ноября 2029 года	обсуждение актуальных проблем и перспективных направлений развития этнокультурного образования обучающихся, увеличение количества участников на 1% в соответствии с установленными сроками	Депобразования и науки Югры, Обско-угорский институт (по согласованию)

12	Проведение "круглого стола" на тему "Этнокультурное образование в реалиях XXI века"	до 30 ноября 2022 года	профессиональное обсуждение вопросов сохранения языков коренных малочисленных народов Севера, инновационных технологий в развитии образования	Депобразования и науки Югры, Обско-угорский институт (по согласованию)
13	Проведение семинара по обеспечению комфортного пребывания детей в дошкольных интернатах, расположенных в местах традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, с реализацией дополнительных общеобразовательных программ, направленных на сохранение навыков традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера	до 31 декабря 2025 года	повышение профессиональной компетенции участников семинара по работе с обучающимися данной категории, количество участников не менее 50 человек	Депобразования и науки Югры, Обско-угорский институт (по согласованию)
14	Реализация 1 этапа образовательного проекта "Стойбищная школа-сад"	до 31 декабря 2024 года	обеспечение доступного образования, увеличение количества детей дошкольного возраста из числа коренных	Депобразования и науки Югры

			малочисленных народов Севера, проживающих на территориях традиционного природопользования, участвующих в проекте, к 2025 году до 30 человек	
15	Обеспечение общеобразовательных организаций учебно-методическими комплексами на родных языках и литературе коренных малочисленных народов Севера	до 31 декабря 2022 года	доставка муниципальным образованиям автономного округа 942 учебно-методических пособий, сохранение родных языков коренных малочисленных народов Севера	Депобразования и науки Югры
16	Проведение окружного конкурса профессионального журналистского мастерства "Журналист года Югры" в номинации "Лучший материал социальной направленности на языках коренных малочисленных народов Севера"	до 31 декабря 2022 года до 31 декабря 2023 года, до 31 декабря 2024 года, до 31 декабря 2025 года, до 31 декабря 2026 года, до 31 декабря 2027 года, до 31 декабря 2028 года, до 31 декабря 2029 года, до 31 декабря 2030 года	повышение профессионального мастерства журналистов национальных средств массовой информации	Департамент общественных, внешних связей и молодежной политики автономного округа
17	Предоставление субсидии организациям, издающим (выпускающим) средства массовой информации на языках коренных	до 31 декабря 2022 года до 31 декабря 2023 года, до 31 декабря 2024 года, до 31 декабря 2025 года, до 31 декабря 2026 года,	издание средств массовой информации на языках коренных малочисленных народов Севера, победивших в конкурсе	Департамент общественных, внешних связей и молодежной политики автономного округа

	малочисленных народов Севера, учредителями (соучредителями) которых не являются органы государственной власти автономного округа или органы местного самоуправления муниципальных образований автономного округа, в целях финансового обеспечения затрат на производство и выпуск средств массовой информации	до 31 декабря 2027 года, до 31 декабря 2028 года, до 31 декабря 2029 года, до 31 декабря 2030 года		
18	Присуждение премии Правительства автономного округа им. И.Н. Шесталова	до 1 сентября 2022 года, до 1 сентября 2023 года, до 1 сентября 2024 года, до 1 сентября 2025 года, до 1 сентября 2026 года, до 1 сентября 2027 года, до 1 сентября 2028 года, до 1 сентября 2029 года, до 1 сентября 2030 года	сохранение и развитие родных языков, литературы, фольклора и традиционной культуры коренных малочисленных народов Севера, поддержка развития культуры финно-угорских народов, развитие совместных проектов между финно-угорскими регионами государств	Департамент общественных, внешних связей и молодежной политики автономного округа
19	Проведение Международного проектного семинара "Финно-угорский вектор к креативной экономике"	до 31 декабря 2022 года, до 31 декабря 2023 года, до 31 декабря 2024 года, до 31 декабря 2025 года,	развитие финно-угорских связей, креативной индустрии автономного округа	Департамент общественных, внешних связей и молодежной политики автономного округа

		до 31 декабря 2026 года, до 31 декабря 2027 года, до 31 декабря 2028 года, до 31 декабря 2029 года, до 31 декабря 2030 года		
20	Предоставление субсидии из бюджета автономного округа юридическим лицам в целях возмещения затрат в связи с производством фильмов в автономном округе	до 31 декабря 2022 года, до 31 декабря 2023 года, до 31 декабря 2024 года, до 31 декабря 2025 года	привлечение производителей аудиовизуальной продукции для производства национальных фильмов, в том числе этнокино, в автономном округе	Департамент общественных, внешних связей и молодежной политики автономного округа
21	Включение конкурсов по этноминациям в программу международного фестиваля кинематографических дебютов "Дух огня", международного экологического телевизионного фестиваля "Спасти и сохранить"	до 31 декабря 2023 года	популяризация языков, фольклора, литературы, культурного наследия коренных малочисленных народов Севера	Департамент общественных, внешних связей и молодежной политики автономного округа, Департамент культуры автономного округа
22	Проведение мероприятий по сохранению и развитию обрядовой культуры коренных малочисленных народов Севера	до 31 декабря 2022 года, до 31 декабря 2023 года, до 31 декабря 2024 года, до 31 декабря 2025 года	проведение ежегодно не менее 4 обрядовых праздников коренных малочисленных народов Севера	Департамент культуры автономного округа
23	Проведение этнографических экспедиций с созданием и	до 31 декабря 2022 года, до 31 декабря 2023 года,	создание ежегодно не менее 2 мультимедийных	Департамент культуры автономного округа,

	развитием мультимедийных проектов	до 31 декабря 2024 года, до 31 декабря 2025 года	проектов	БУ "Этнографический музей под открытым небом "Торум Маа" (по согласованию)
24	Проведение мероприятий ("круглый стол", семинар, вебинар и т.д.), посвященных 35-летию и 40-летию газеты на мансийском языке "Луима сэрипос"	до 31 декабря 2024 года, до 31 декабря 2029 года	сохранение языков коренных малочисленных народов Севера	Департамент общественных, внешних связей и молодежной политики автономного округа, БУ "Объединенная редакция национальных газет "Ханты ясанг" и "Луима Сэрипос" (по согласованию)
25	Проведение мероприятий (круглый стол, семинар, вебинар и т.д.), посвященных 65-летию и 70-летию газеты на хантыйском языке "Ханты ясанг"	до 31 декабря 2022 года, до 31 декабря 2027 года	сохранение языков коренных малочисленных народов Севера	Департамент общественных, внешних связей и молодежной политики автономного округа, БУ "Объединенная редакция национальных газет "Ханты ясанг" и "Луима Сэрипос" (по согласованию)
26	Реализация сетевой образовательной программы профессиональной переподготовки "Языки и культура финно-угорских народов. Педагог дополнительного образования" на базе ЮГУ, с изучением родных языков (хантыйский, мансийский),	до 31 декабря 2023 года	повышение профессиональной компетенции не менее 5 обучающихся	Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования "Югорский государственный университет"

	совместно с вузами Ассоциации финно-угорских университетов			
27	Реализация сетевой образовательной программы профессиональной переподготовки "Этножурналистика" на базе ЮГУ с изучением родных языков (хантыйский, мансийский)	до 31 декабря 2023 года	повышение профессиональной компетенции не менее 5 обучающихся	Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования "Югорский государственный университет"

".

Губернатор
Ханты-Мансийского
автономного округа - Югры
Н.В.КОМАРОВА