

Сопровождение родителей (законных представителей) и детей, выбравших форму получения образования вне организации

Выступающий: доцент кафедры педагогики,
психологии и управления образованием
АУ «Институт развития образования»

Кандидат филологических наук

РЯБКОВА ВИКТОРИЯ ВЛАДИМИРОВНА

Рабочая почта: rvv@iro86.ru



СОПРОВОЖДЕНИЕ



- идти, следовать рядом,
вместе с кем-нибудь

Словарь Ушакова Дмитрия Николаевича

- следовать **вместе с** кем-нибудь,
находясь рядом, ведя куда-нибудь
или идя за кем-нибудь

Словарь Ожегова Сергея Ивановича

- идти, ехать **вместе с** кем-л. в
качестве спутника, провожатого

Словарь Ефремовой Татьяны
Фёдоровны

ТЕМЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Майнд-карта «Семейное образование»
2. Формальное образование и альтернативное образование
3. Алгоритм работы с семьями, выбравшими или планирующими выбрать обучение в форме семейного образования или форме самообразования



ТОЧКИ СОПРИКОСНОВЕНИЯ



ФОРМАЛЬНОЕ И АЛЬТЕРНАТИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

от лат. *formālis* –
составленный по форме

от лат. *alternatus* –
другой

Статья 17. «Формы получения образования и
формы обучения» ФЗ-№273 «Об образовании»

ФОРМАЛЬНОЕ И АЛЬТЕРНАТИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Обсуждаемые вопросы вариативного модуля

- *легализация семейного образования;*
- *краткая историческая справка об образовании в семье на территории российского государства;*
- *домашнее обучение vs семейное обучение;*
- *семейное образование в других странах;*
- *семейное образование в России;*
- *портрет семьи, выбирающей семейное образование;*
- *инфраструктура семейного образования;*
- *каналы социализации;*
- *семейное образование: что нужно знать родителям;*
- ***как работать с родителями обучающихся, выбравшими форму семейного образования;***
- *причины получения семейного образования;*
- *преимущества и недостатки семейного образования;*
- *современное родительство и семейное образование.*

Методическое сопровождение родителей



Каким образом сопроводить родителя, ребёнок которого обучается в форме семейного образования, к пониманию достижения его ребёнком тех образовательных результатов, которые зафиксированы в ФГОС общего образования?

АЛГОРИТМ СОПРОВОЖДЕНИЯ

1 этап

Принятие вопроса: фиксация в журнале с указанием даты, ФИО обратившегося, содержания вопроса, срока обработки вопроса и желаемого формата обратной связи

2 этап

Подготовка обратной связи: привлечение специалистов внутри школы, обращение за консультацией за пределами школы, сбор уточняющей информации у обратившегося с вопросом

3 этап

Обратная связь: соблюдение указанного срока, формата обратной связи, результат работы по поставленному вопросу, оценка обратной связи

Каким образом сопроводить родителя, ребёнок которого обучается в форме семейного образования, к пониманию достижения его ребёнком тех образовательных результатов, которые зафиксированы в ФГОС общего образования?

Сопровождение родителей (законных представителей) и детей, выбравших форму получения образования вне организации

Выступающий: доцент кафедры педагогики, психологии и управления образованием АУ «Институт развития образования»

Кандидат филологических наук

РЯБКОВА ВИКТОРИЯ ВЛАДИМИРОВНА

Рабочая почта: rvv@iro86.ru

