## КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮАДМИНИСТРАЦИИ

ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО РАЙОНА

**Итоговый отчет**

**о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования** **за 2016 год**

Ханты-Мансийск, 2016год

ОГЛАВЛЕНИЕ

[ВВЕДЕНИЕ 4](#_Toc458517713)

[1. Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования (далее МО). Направление экономического развития МО. 4](#_Toc458517714)

[2. Демографическая ситуация (возрастная структура, миграция, динамика численности населения по возрастам) 5](#_Toc458517715)

[3. Занятость населения (уровень и структура безработицы по возрастам, по уровню образования, динамика) 6](#_Toc458517716)

[I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ 10](#_Toc458517717)

[1.1. Роль системы образования в социально-экономическом развитии МО 10](#_Toc458517718)

[1.2. Общая характеристика МО системы образования вне зависимости от системы подчинения и формы собственности. 10](#_Toc458517719)

[1.3. Соответствие основным направлениям и приоритетам образовательной политики 10](#_Toc458517720)

[II. ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ 10](#_Toc458517721)

[2.1. Структура сети образовательных организаций и динамика ее изменений. 10](#_Toc458517722)

[2.2. Контингент обучающихся и охват образованием детей 11](#_Toc458517723)

[2.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья 12](#_Toc458517724)

[2.4. Обеспечениеравного доступа к качественному образованию (дошкольный уровень: обеспеченность местами в ДОУ, очередность в сфере дошкольного образования, развитие альтернативных форм, способствующих повышению доступности дошкольного образования. Школьный уровень: распределение общеобразовательных организаций на территории района, обеспечение транспортной доступности. Уровень профессионального образования: структура сети с позиции удовлетворения запроса населения и экономики региона, вариативность образовательных программ и форм получения образования). 13](#_Toc458517725)

[2.5. Информация о дополнительном образовании детей и подростков 19](#_Toc458517726)

[III. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ 19](#_Toc458517727)

[3.1. Участие в международных сопоставительных исследованиях муниципальные образовательные организация не принимали. 19](#_Toc458517728)

[3.2. Учебные результаты (результаты сдачи ЕГЭ, государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, результаты региональных (муниципальных) мониторинговых исследований образования) 19](#_Toc458517729)

[3.3. Внеучебные достижения учащихся (участие в конкурсах и олимпиадах). 20](#_Toc458517730)

[3.4. Социализация учащихся (доля детей в возрасте 7-15 лет, не посещающих общеобразовательные организации, трудоустройство, преступность, безнадзорность и беспризорность). 21](#_Toc458517731)

[IV. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ 21](#_Toc458517732)

[4.1. Финансирование образования: динамика, структура по направлениям и источникам. 21](#_Toc458517733)

[Уровень заработной платы работников сферы образования 24](#_Toc458517734)

[4.2. Условия обучения школьников: состояние школьных зданий. 25](#_Toc458517735)

[4.3. Организация медицинского обслуживания и питания. 27](#_Toc458517736)

[4.4. Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий. 30](#_Toc458517737)

[4.5. Кадровое обеспечение системы образования, соотношение учащихся и работников образования 32](#_Toc458517738)

[V. МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ 34](#_Toc458517739)

[5.1. Принятые за последние 2-3 года меры в рамках ПНПО, региональных и муниципальных программ, их фактическая/ожидаемая результативность. 34](#_Toc458517740)

[5.2. Муниципальная программа «Развитие образования вХанты-Мансийском районе на 2014-2017 годы» утверждена постановлением администрации Ханты-Мансийского района от 30.09.2013 года № 252. 35](#_Toc458517741)

[VI. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ 37](#_Toc458517742)

[6.1. Исполнение решений, принятых комитетом по образованию с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада 37](#_Toc458517743)

[6.2. Решения, принятые комитетом по образованию в течение отчетного года по итогам общественной оценки его деятельности, и их реализации. 38](#_Toc458517744)

[VII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ 40](#_Toc458517745)

[7.1. Выводы и перспективы развития 40](#_Toc458517746)

[7.2. Контактная информация 44](#_Toc458517747)

### ВВЕДЕНИЕ

### Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования (далее МО). Направление экономического развития МО.

Итоги социально-экономического развития Ханты-Мансийского района за 2016 год можно охарактеризовать следующими основными изменениями (приложение 1 «Динамика основных показателей социально-экономического развития МО Ханты-Мансийский район за 2016 год»).

Количество рожденийза январь – ноябрь 2016 года составило   
241 ребенок или 97,6% к 2015 года (247 детей).

Количество смертейза январь – ноябрь 2016 года составило   
165 случаев, что на 5,2% меньше показателя за аналогичный период предшествующего года (174 случая).

Естественный прирост населения за январь – ноябрь 2016 года составил 76 человек, тогда как в аналогичном периоде прошлого года количество рождений превышало количество смертей на 73 случая.

Численность постоянного населения района на 1 декабря 2016 года увеличилась на 74 человека по отношению к аналогичному периоду прошлого года и составила 19 731 человек (на 1 декабря 2015 года – 19 657 человек).

Среднесписочная численность работников по крупным и средним предприятиям за январь – ноябрь 2016 года составила 17 585 человек или 104,9% к уровню аналогичного периода 2015 года (16 765 человек).

Численность официально зарегистрированных безработных по состоянию на 1 января 2017 года составила 227 человек, что выше показателя на соответствующую дату 2016 года на 13 человек.

Уровень регистрируемой безработицы на 1 января 2017 года увеличился до 1,24% (1 января 2016 года – 1,17%).

Среднемесячная заработная плата одного работающего по крупным и средним предприятиям за период январь – ноябрь 2016 года составила   
68 290 рублей, увеличившись по сравнению с аналогичным периодом прошлого года на 5,4%.

Объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами по крупным и средним предприятиям за 11 месяцев 2016 года составил 294,8 млрд. рублей, что в сопоставимых ценах к уровню 2015 года составило 94,2%.

По видам экономической деятельности за январь-ноябрь 2016 года отмечается снижение стоимостных объемов (в сопоставимых ценах к аналогичному периоду прошлого года): по добыче полезных ископаемых – на 5,7%, в обрабатывающих производствах – на 18,9%. Вместе с тем по производству и распределению электроэнергии, газа и воды наблюдается рост на 2,2%.

За 2016 год производство основных видов продукции сложилось следующим образом:

добыча нефти, включая газовый конденсат – 43,5 млн. тонн или 95,2% к 2015 году (45,7 млн. тонн);

добыча газа – 3,96 млрд. куб. метров или 94,3% к 2015 году   
(4,2 млрд. куб. метров);

объем переработки попутного нефтяного газа – 0,26 млрд. куб. метров;

производство электроэнергии – 3,502 млрд. кВт/час или 99,6% к 2015 году (3,517 млрд. кВт/час);

добыча строительного песка – 18 406,7тыс. куб. м или 120,6% к 2015 году (15 262,7 тыс. куб. м).

Производство продукции сельского хозяйства (с учетом населения) характеризуется положительной динамикой:

производство мяса (с учетом населения) составило 1 215 тонн или 101,6% к 2015 году (1 195,5 тонн);

производство молока (с учетом населения) составило 6 090тонн или 100,7% к 2015 году (6 044 тонн).

Объем инвестиций в основной капитал по крупным и средним предприятиям по оценке за 2016 год составил 100 315,3 млн. рублей, что в сопоставимых ценах к 2015 году составило 100,5%.

Ввод жилья сложился в объеме 10 463 кв. метра, что к 2015 году составило 103,4% (10 115 кв. метров).

Число субъектов малого предпринимательства составило 818 единиц или 103,0% к 2015 году.

Оборот розничной торговли составил 2 100,9 млн. рублей или 100,9% к 2015 году в сопоставимых ценах.

Налоговые доходы и сборы во все уровни бюджетной системы, формируемые на территории района, составили 8 328,7 млн. рублей или 110,6% к 2015 году (7 529,4 млн. рублей).

Доходы консолидированного бюджета района (с учетом финансовой помощи из других уровней бюджетной системы Российской Федерации) исполнены в объеме – 3 710,1 млн. рублей, или 82,5% к уровню 2015 года; расходы – 3 775,4 млн. рублей, или 86% к уровню 2015 года; дефицит составил 65,3 млн. рублей.

В целом итоги 2016 года характеризуются ростом численности работающего населения, объемов вводимого жилья, производства электроэнергии, производства мяса, общераспространенных полезных ископаемых, показателей в сфере малого бизнеса и потребительского рынка*.*

### Демографическая ситуация (возрастная структура, миграция, динамика численности населения по возрастам)

Численность постоянного населения на территории Ханты-Мансийского района на 1 декабря 2016 года составила 19 731 человек, увеличившись по сравнению с аналогичным периодом прошлого года на 74 человека (январь – ноябрь 2015 года – 19 657 человек).

Количество рожденийза январь – ноябрь 2016 года составило   
241 ребенок или 97,6% к 2015 году (247 детей).

Количество смертейза январь – ноябрь 2016 года составило   
165 случаев, что на 5,2% меньше показателя за аналогичный период предшествующего года (174 случая).

Естественный прирост населения за январь – ноябрь 2016 года составил 76 человек, тогда как в аналогичном периоде прошлого года количество рождений превышало количество смертей на 73 случая. Миграционный отток населения за январь – ноябрь 2016 года составил 2 человека, за аналогичный период прошлого года – 143 человека.

За 2016 год органами записи актов гражданского состояния зарегистрировано 75 браков, в том числе 8 – с иностранными гражданами; разводов зарегистрировано 78. В результате, за 2016 год на 1 брак приходится 1,04 разводов (2015 год – 1,03). За 2016 год зарегистрировано 47 актов об установлении отцовства. Проведено 17 мероприятий, посвященных юбилейным свадебным торжествам, из них 10 – с 50-летним, 3 – с 55-летним и 4 – с 60-летним периодом совместной жизни.

### Занятость населения (уровень и структура безработицы по возрастам, по уровню образования, динамика)

По данным казенного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийский Центр занятости населения» (далее – Центр занятости) численность безработных граждан, состоящих на регистрационном учете, на 1 января 2017 года составила 227 человек, что на 13 человек больше показателя 2016 года (214 человек). Численность граждан, обратившихся в Центр занятости за содействием в поиске подходящей работы в течение 2016 года, составила 1 479 человек, что на 5% больше показателя за 2015 год (1 414 человек), из них трудоустроено 869 человек, что на 8% больше чем за 2015 год (802 человека).

*Организация общественных работ*

Общественные работы, как правило, обеспечивают сохранение мотивации к труду, временную занятость и материальную поддержку граждан, испытывающих проблемы с трудоустройством. Поэтому участниками общественных работ, преимущественно, являются граждане, относящиеся к социально-незащищенным категориям, но в последнее время на общественные работы соглашаются граждане с более высокой квалификацией с целью обеспечения временной трудозанятости на период поиска подходящей работы.

В течение 2016 года Центром занятости заключено 14 договоров о совместной деятельности с работодателями района по организации и проведению оплачиваемых общественных работ для временного трудоустройства 357 безработных граждан. Основными работодателями являются администрации сельских поселений, МАУ «Организационно-методический центр», а также индивидуальные предприниматели.

В 2016 году фактически приняли участие в общественных работах 369 человек (или 103,4% от плана), из которых 256 – безработные   
(в 2015 году приняли участие в общественных работах 258 безработных граждан), в том числе: АСПШапша – 3, АСП Селиярово – 12, АСП Луговской – 37, АСП Кышик – 12, АСП Нялинское – 7, АСП Выкатной – 8, АСП Сибирский – 4, АСП Цингалы – 15, АСП Согом – 1, АСП Кедровый – 8, , АСП Горноправдинск – 12, АСП Красноленинский – 3, ИП Поступинская М.С. – 29, ОМЦ – 218.

Основными видами выполняемых общественных работ стали ремонт и содержание объектов внешнего благоустройства поселков, подсобные работы.

*Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет*

Одним из приоритетных направлений активной политики занятости населения являются мероприятия по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в свободное от учебы время.

В 2016 году заключено 10 договоров по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан, которыми предусмотрено создание 470 рабочих мест для трудоустройства подростков. Фактически приняли участие в мероприятии 472 человека (в 2015 году – 468 человек), в том числе: АСП Шапша – 72, АСП Селиярово – 17, АСП Сибирский – 60, АСП Кышик – 34, АСП Выкатной – 47, АСП Нялинское – 36, АСП Согом – 15, АСП Кедровый – 52, АСП Красноленинский – 20, МАУ «ОМЦ» – 119.

*Организация временного трудоустройства безработных граждан, испытывающих трудности в поиске работы*

Для реализации данного направления в 2016 году заключено   
5 договоров, которыми предусмотрено создание 37 рабочих мест. Фактически приняли участие в мероприятии 37 безработных гражданин (в 2015 году – 32 человека), в том числе МАУ ОМЦ – 33, АСП Луговской – 3, АСП Кышик – 1.

Организация стажировки выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в возрасте до 25 лет

Заключен договор сМАУ «Организационно-методический центр», в рамках которого трудоустроено на стажировку 2 выпускника с высшим образованием.

Организация временного трудоустройства граждан из числа коренных малочисленных народов Севера автономного округа, зарегистрированных в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы

Заключен договор с МАУ «Организационно-методический центр», в рамках которого на временные работы трудоустроено 10 граждан из числа коренных малочисленных народов Севера, испытывающих трудности в поиске работы.

Временное трудоустройство и оплачиваемые общественные работы для граждан пенсионного возраста

Заключены договоры с МАУ «Организационно-методический центр», трудоустроено 4 человека.

Содействие временному трудоустройству лиц, осужденных к наказаниям в виде исправительных работ, не имеющих основного места работы

Заключен договор с АСП Шапша, в рамках которого на временные работы трудоустроен 1 человек из числа лиц, осужденных к наказаниям в виде исправительных работ.

В 2016 году одним из значимых направлений политики занятости Ханты-Мансийского района являются мероприятия по организации предпринимательской деятельности гражданами из числа безработных граждан, состоящих на учете в Центре занятости.

*Самозанятость*

В рамках Программы содействия занятости населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в течение 2016 года29 безработных граждан заключили договоры о предоставлении субсидии на организацию собственного дела, в том числе: 4 безработных зарегистрировали КФХ (с. Цингалы, п. Сибирский с. Троица, д. Ярки); 25 безработных зарегистрировали ИП (п. Горноправдинск – розничная торговля, платные услуги, обрабатывающее производство, производство строительных работ, бытовые услуги, общественное питание, обработка и утилизация неопасных отходов, ремонт компьютеров, п. Кирпичный – рыболовство, д. Белогорье – производство хлеба и мучных кондитерских изделий, с. Нялинское – розничная торговля, п. Луговской – производство столярных плотничных работ, производство вязаных изделий, с. Троица – розничная торговля, п. Бобровский – производство общестроительных работ по возведению зданий, производство прочих основных органических химических работ, бытовые услуги, п. Кедровый – производство электромонтажных работ, д. Ярки – предоставление туристических услуг).

Кроме того, субъектами малого предпринимательства, ранее получившими государственную поддержку на создание собственного дела, фактически трудоустроено 5 безработных граждан, в том числе: АСП Луговской – 1, АСП Горноправдинск – 2, АСП Шапша – 2.

*Профессиональное обучение*

По-прежнему характерной чертой рынка труда Ханты-Мансийского района является квалификационное несоответствие спроса и предложения рабочей силы. Работодатели нуждаются в квалифицированных специалистах с профессиональным образованием, наличием смежных профессий, опытом работы, что часто отсутствует у безработных граждан, состоящих на учете в Центре занятости.

Из числа безработных граждан, зарегистрированных в Центре занятости на начало отчетного периода, более 60% граждан не имели профессионального образования.

Профессиональное обучение, переподготовка кадров и повышение квалификации приобретают приоритетное значение в системе мер по повышению качества рабочей силы.

План по профобучению безработных граждан на 2016 год выполнен в полном объеме. Из числа жителей Ханты-Мансийского района прошли профессиональное обучение 24 гражданина, в том числе:

19 безработных граждан;

2 безработных гражданина из числа КМНС;

2 безработных гражданина из числа трудоспособных инвалидов;

1 женщина, осуществляющая уход за детьми в возрасте до трех лет.

Обучение проведено по следующим профессиям (специальностям) и программам: «Управление государственными и муниципальными закупками»; «Программа 1С Управление торговлей»; Программа 1 С «Бухгалтерия», «Бухгалтер предприятия»; «Водитель погрузчика»; «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»; «Водитель автомобиля категории С»; «Специалист по кадрам»; «Повар»; «Охранник 4 разряда»; «Парикмахер»; «Делопроизводитель»; «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»; «Маникюрша».

Мероприятия, проводимые администрацией Ханты-Мансийского района с целью снижения уровня безработицы в течение 2016 года

Разработан комплексный план мероприятий по стабилизации ситуации на рынке труда Ханты-Мансийского района в 2016 году, в рамках реализации которого запланировано создать 546 рабочих мест, в том числе 117 – постоянных, 429 – временных. Фактически за 2016 год на территории района создано 561 рабочее место (или 102,7% от годового плана), в том числе: 114 – постоянных (или 97,4 % от годового плана),   
447 – временных (или 104,2% от годового плана);

организовано 12 заседаний рабочей группы по стабилизации ситуации на рынке труда с привлечением заинтересованных лиц, в рамках которых разработан комплекс мер, направленных на стабилизацию ситуации на рынке труда;

принята и реализована муниципальная программа «Содействие занятости населения в Ханты-Мансийском районе на 2014 – 2019 годы»;

в 2016 году на организацию общественных работ из бюджета района направлены финансовые средства в объеме 6 725,3 тыс. рублей для создания340 временных рабочих мест и 792,6 тыс. рублей для организации временного трудоустройства 43 граждан, испытывающих трудности в поиске работы. Финансовое исполнение мероприятия программы составило 100%;

проводилась индивидуальная работа по трудоустройству сокращенных работников МП «Комплекс Плюс», в связи с чем из 48 сокращенных граждан на 01.01.2017 на учете в Центре занятости состоит 3 человека;

организована «Ярмарка вакансий» в п. Горноправдинск с участием 14 работодателей, которыми представлено 212 вакансий, имеющихся на территории Ханты-Мансийского района, города Ханты-Мансийска,   
с. Уват, г. Тобольска. В программе ярмарки прошли мини-презентации обучающих центров, а также круглые столы на темы: «Как начать свой бизнес», «Как составить резюме», «Оформление трудовых отношений с работниками»;

в целях активизации работы с субъектами малого предпринимательства и безработными гражданами утвержден график выездных мероприятий в населенные пункты района с участием специалистов комитета экономической политики администрации района, Центра занятости населения, Фонда поддержки предпринимательства Югры. В течение 2016 года проведены выездные консультации в   
20 населенных пунктах района (Селиярово, Кышик, Нялинское, Пырьях, Красноленинский, Ягурьях, Луговской, Выкатной, Тюли, Белогорье, Троица, Кедровый, Елизарово, Согом, Цингалы, Кирпичный, Сибирский, Реполово, Батово, Горноправдинск), в рамках которых 185 граждан проинформированы об услугах Центра занятости, о возможностях участия в мероприятиях государственных и муниципальных программ, о существующих формах поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства.

*Легализация трудовых отношений*

В 2016 году продолжалась деятельность по снижению неформальной занятости. Правительством Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Ханты-Мансийскому району установлен контрольный показатель на 2016 год по снижению численности активных лиц, не осуществляющих трудовую деятельность, в количестве 192 человека.

В целях снижения неформальной занятости населения, легализации трудовых отношений на территории района проведено 4 заседания рабочей группы по стабилизации ситуации на рынке труда с приглашением руководителей предприятий.

В отношении 1 работодателя администрацией района направлена информация в Государственную инспекцию труда в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре для проведения внеплановой проверки на предмет заключения договоров гражданско-правового характера, фактически регулирующих трудовые отношения между работниками и работодателями. Государственной инспекцией труда по ХМАО – Югре факт о нарушении прав работника выявлен, но принять меры реализации, направленные на восстановление прав работника, не предоставлялось возможным в связи с увольнением работника на момент проверки.

С целью информирования работодателей о деятельности администрации в части легализации неформальных трудовых отношений, разъяснения трудового законодательства и последствиях его несоблюдения проведены выездные мероприятия в 11 сельских поселений Ханты-Мансийского района.

В результате комплекса мер, реализованного администрацией района совместно с казенным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийский центр занятости населения», «Фондом поддержки предпринимательства Югры», в 2016 году количество работников, с которыми заключены трудовые договоры, составило – 195 человек или 101,6% от контрольного показателя.

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

### Роль системы образования в социально-экономическом развитии МО

Сфера образования является одним из приоритетных направлений в политике Ханты-Мансийского района. В 2016году система образования района строилась на комплексном подходе к обновлению содержания образования района в свете последних документов, определяющих приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, обозначенные Указами, посланиями Президента РФ, Стратегией развития образования ХМАО-Югры до 2020 года, исполнением окружных, муниципальных программ.

Деятельность комитета по образованию и системы образования района в 2016 году была направлена на повышение доступности образования и повышения качества образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона, современным потребностям общества, каждого жителя Ханты-Мансийского района.

### Общая характеристика МО системы образования вне зависимости от системы подчинения и формы собственности.

Численность учащихся и воспитанников по отрасли «Образование» составляет 5694 человек:

* 796 детей в детских дошкольных организациях;
* 2281 детей в организациях общего образования, в т.ч. 8 учащихся УКП и 256 ребенок дошкольного возраста;
* 2617 воспитанников в организации дополнительного образования.

На 01 января 2017 года в образовании Ханты-Мансийского района работает 1418 человек, из них педагогических 583, доля которых составляет 41,1%. В дошкольных учреждениях – 111 педагогов, в общеобразовательных учреждениях 410 педагогов, в учреждении дополнительного образования – 62 педагога. Образовательные учреждения укомплектованы педагогическими кадрами на 98%.

Высшее образование имеют 80,9 % педагогов района. Доля педагогических работников школ района, имеющих квалификационную категорию, составляет 53,79 %, при этом 12,45% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, первую категорию - 41,33%. Доля педагогов пенсионного возраста – 16,8%, при этом педагоги со стажем работы до 5 лет составляют 9,2 %.

### Соответствие основным направлениям и приоритетам образовательной политики

Цели и задачи соответствуют приоритетным направлениям образовательной политики государства.

### ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

### Структура сети образовательных организаций и динамика ее изменений.

В 2016 году в Ханты - Мансийском районе осуществляли образовательную деятельность 39 образовательных организаций (таблица 1):

**Сеть образовательных организаций Ханты-Мансийского района**

**в 2014, 2015, 2016 гг.**

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Типы (виды) организаций** | **Всего** | | | | | |
| **2014** | | **2015** | | **2016** | |
| **Кол-во организаций** | **% от общего числа** | **Кол-во организаций** | **% от общего числа** | **Кол-во организаций** | **% от общего числа** |
| 1.Общеобразовательные организации (школы) | 23 | 50 | 23 | 58,9 | 23 | 58,9 |
| В том числе: начальные общеобразовательные школы | 1 | 2 | 1 | 2,6 | 1 | 2,6 |
| основные общеобразовательные школы | 5 | 11 | 5 | 12,8 | 5 | 12,8 |
| средние общеобразовательные школы | 17 | 37 | 17 | 43,5 | 17 | 43,5 |
| 2.Дошкольные образовательные организации. | 22 | 48 | 15 | 38,5 | 15 | 38,5 |
| 3.Организация дополнительного образования детей | 1 | 2 | 1 | 2,6 | 1 | 2,6 |
| **Итого:** | **46** | **100 %** | **39** | **100 %** | **39** | **100 %** |

По сравнению с 2014 годом в 2016 году сеть образовательных учреждений района изменилась в связи с реорганизацией 7 общеобразовательных учреждений путем присоединения к ним дошкольных образовательных учреждений.

На долю учреждений, реализующих программы начального, основного, среднего общего образования приходится 59% всех образовательных учреждений района. Сеть представлена 23 общеобразовательными учреждениями, 9 (39%) ООУ реализуют дошкольное образование.

Из 39 образовательных учреждений, зарегистрированных на территории Ханты - Мансийского района, лицензировано - 39 образовательных учреждений (100%); имеют свидетельство о государственной аккредитации - 23 общеобразовательных учреждения (100%).

### Контингент обучающихся и охват образованием детей

Районная система образования включает в себя 39 образовательных организаций: 23 школы (3 – бюджетных, 20 – казенных, в том числе 9 общеобразовательных организаций с группами дошкольного образования), 15 детских садов, 1 организация дополнительного образования детей.

Количество учащихся в школах по состоянию на 31.12.2016 года составило 2025 учащихся: 2017 учащихся дневного обучения и 8 учащихся учебно-консультационных пунктов (УКП).

По результатам фактического учета детей, показатель охвата детей в возрасте   
7 – 18 лет общим образованием остается стабильным и составляет 99,7 %. По данным учета 6 (0,3%) детей в возрасте 6,5 - 18 лет не обучаются в образовательных организациях по медицинским показаниям (2015 год – 0,3%, 2014 год – 0,4%).

Динамика контингента учащихся общеобразовательных организаций по годам показана в таблице 2:

Таблица 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Всего учащихся** | **В возрасте**  **6,5-9 лет** | **В возрасте**  **10-15 лет** | **В возрасте**  **16-20 лет** |
| 2013 год | 1976 | 656 | 1104 | 216 |
| 2014 год | 1977 | 630 | 1133 | 214 |
| 2015 год | 2037 | 659 | 1166 | 212 |
| 2016 год | 2017 | 693 | 1144 | 180 |

### Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

Особое внимание в образовательной политике района отводится целенаправленным действиям по развитию специальной адаптационной, коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровьявХанты-Мансийском районе осуществляется в условиях общеобразовательных организаций или по заключению врачебной комиссии на дому. Обучение детей с ОВЗ осуществляется через реализацию индивидуального учебного плана, разработанного в соответствии с особенностями развития детей, и получение коррекционной помощи учителя-дефектолога, педагога-психолога и учителя-логопеда.

В 2016-2017 учебном году в общеобразовательных организациях района обучается 112 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (2015-2016 уч. год – 63, 2014-2015 уч. год - 37) и 24 ребенка-инвалида (2015-2016 уч. год – 17, 2014-2015 уч. год – 17). В районе были созданы необходимые условия, позволяющие всем детям данной категории получить соответствующее образование.

Из 24 детей-инвалидов:

- 13 детей обучаются на дому по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью, что составляет 54,1% от общей численности детей-инвалидов (2015-2016 уч. год - 10 чел. (58,8%), 2014-2015 уч. год - 8 чел. (47,1%);

- 1 ребенок обучается на дому по адаптированной образовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития, что составляет 4,2% от общей численности детей-инвалидов (2015-2016 уч. год – 0);

- 2 ребенка обучаются на дому по общеобразовательной программе, что составляет 8,3% от общей численности детей-инвалидов (2015-2016 уч. год - 2 чел. (11,8%), 2014-2015 уч. год - 3 чел. (17,6%);

- 8 детей обучаются в общем классе, что составляет 33,3% от общей численности детей-инвалидов (2015-2016 уч. год - 5 чел. (29,4%), 2014-2015 уч. год - 6 чел. – (35,3%);

Из 112 детей с ограниченными возможностями здоровья:

- 31 ребенок обучается на дому по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью, что составляет 27,7% от общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья (2015-2016 уч. год - 21 чел. (33,3%), 2014-2015 уч. год - 15 чел. (40,5%);

- 14 детей обучаются на дому по адаптированной образовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития, что составляет 12,5% от общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья (2015-2016 уч. год - 10 чел. (15,9%), 2014-2015 уч. год - 12 чел. (32,4%);

- 9 детей обучаются на дому по общеобразовательной программе, что составляет 8,03% от общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья (2015-2016 уч. год – 0);

- 58 детей обучаются в общем классе, что составляет 51,8% от общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья (2015-2016 уч. год - 32 чел. (50,8%), 2014-2015 уч. год - 10 чел. (27%). Из них, 4 ребенка обучаются по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью, 46 детей обучаются по адаптированной образовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития.

Таким образом в 2016-2017 учебном году:

1.Организовано обучение на дому по заключению врачебной комиссии 53 обучающихся (2015-2016 уч. г. – 43), из них: с ОВЗ – 37 чел., что составляет 33,03% от общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья (2015-2016 уч. г. – 31 чел. (49,2%); инвалидов – 16 чел., что составляет 66,7% от общей численности детей-инвалидов (2015-2016 уч. г.– 12 чел. (70,6%).

2. В инклюзивный процесс (обучаются в общем классе) включено 66 учащихся (2015-2016 уч. г. – 37), из них: с ОВЗ – 58 чел., что составляет 52% от общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья (2015-2016 уч. г. - 32 (50,8%), детей-инвалидов - 8 чел., что составляет 33,3% от общей численности детей-инвалидов (2015-2016 уч. г. – 5 чел. (29,4%).

3. Охват детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте 7-18 лет общим образованием составил 100 %.

4. Во всех общеобразовательных организациях района для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для детей-инвалидов, созданы специальные условия для получения образования: разработаны адаптированные образовательные программы, организовано психолого-педагогическое сопровождение детей (коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом), педагогами используются специальные методы обучения и воспитания, специальные учебники, учебные пособия, дидактические материалы, адаптированные для детей с ограниченными возможностями здоровья.

### Обеспечение равного доступа к качественному образованию (дошкольный уровень: обеспеченность местами в ДОУ, очередность в сфере дошкольного образования, развитие альтернативных форм, способствующих повышению доступности дошкольного образования. Школьный уровень: распределение общеобразовательных организаций на территории района, обеспечение транспортной доступности. Уровень профессионального образования: структура сети с позиции удовлетворения запроса населения и экономики региона, вариативность образовательных программ и форм получения образования).

**Дошкольное образование**

Муниципальная система дошкольного образования Ханты-Мансийского района представлена 15 дошкольными образовательными организациями (41 группа) и 9 образовательными организациями (16 дошкольных групп), реализующими образовательные программы дошкольного образования.

Услугами дошкольногообразования по состоянию на 31.12.2016 года охвачено1052(98 %)ребенка в возрасте от 1 года до 7 лет. За аналогичный период 2015 года услугами дошкольного образования было охвачено 1069 (98,6%) детей.

На 31.12.2016 года очередность воспитанников от 1,6 до 3 лет составила21 ребенок (1,9%) от общего числа детей зарегистрированных на территории Ханты-Мансийского района. На 31.12.2015 года - 15 человек.

В соответствии с указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» на 31.12.2016 года охват детей от 3 до 7 лет дошкольным образованиемсоставляет 100% .

Образовательные организации Ханты-Мансийского района на 100% обеспечены программно-методическим материалом.

Качество образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, определяется содержанием организационно-педагогических условий, способствующих достижению высокой эффективности воспитательно-образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста на уровне федеральных требований.

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273-ФЗ, родители несовершеннолетних, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, диагностической и консультационной помощи. Для реализации этого направления работы на базе 24 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, созданы консультационные центры для родителей.

В образовательных организациях созданы специальные условия для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья - 26 детей (2,4%), детей-инвалидов - 3 ребенка (0,3 %), детей-инвалидов с ограниченными возможностями здоровья - 7 детей (0,7%) вобщей численности воспитанников.Разработаны адаптированные образовательные программы, приобретены специальные учебные пособия, дидактические материалы для групповых и индивидуальных коррекционных занятий и др. На базе 2 образовательных организаций (МКДОУ ХМР «Детский сад «Сказка» п. Горноправдинск», МКДОУ ХМР «Детский сад «Березка» п. Горноправдинск») в 2016 году кроме групп общеразвивающей направленности были открыты 2 группы комбинированной направленности.

**Начальное общее**, **основное общее** и **среднее общее образование.**

В целях обеспечения реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного **начального общего**, **основного общего** и **среднего общего** образования действует постановление администрации Ханты-Мансийского района «Об утверждении Порядка учёта детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, и форм получения образования, определённых родителями (законными представителями) детей, в муниципальных образовательных организациях Ханты-Мансийского района (от 13.04.2016 № 126). Комитетом по образованию ежеквартально осуществляется сверка данных об учащихся, подлежащих обучению в общеобразовательных организациях, с данными фактического списочного учёта учащихся. В течение 2016 года получали обязательное общее образование 100% учащихся общеобразовательных организаций района.

Программы начального, основного, среднего общего образования реализуются в 23 общеобразовательных организациях:

* программы начального общего образования реализуются в 22 общеобразовательных организациях;
* программы основного общего образования реализуются в 22 общеобразовательных организациях;
* программы среднего общегообразования реализуются в 17 общеобразовательных организациях.

Учебнаядеятельность осуществляется в соответствии с программами, утвержденными Министерством образования и науки РФ, государственные стандарты реализуются на 100%. В 2016 году показатель качественной успеваемости учащихся школ снизился на 2% и составил 46% (2015 год – 48%).

Динамика контингента учащихся общеобразовательных организаций по годам показана в таблице 3:

Таблица 3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Всего учащихся** | **В возрасте**  **6,5-9 лет** | **В возрасте**  **10-15 лет** | **В возрасте**  **16-20 лет** |
| 2013 год | 1976 | 656 | 1104 | 216 |
| 2014 год | 1977 | 630 | 1133 | 214 |
| 2015 год | 2037 | 659 | 1166 | 212 |
| 2016 год | 2017 | 693 | 1144 | 180 |

**Переход на новые образовательные стандарты**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в 2016 году ФГОС НОО осваивали 880 обучающихся 1-4 классов (1 классы – 244 чел., 2 классы – 233 чел., 3 классы – 198 чел., 4 классы – 205 чел.), что составляет 100% в общей численности обучающихся начальных классов (в 2015 году – 100%, в 2014 году – 100%, в 2013 году - 80,19%).

Учебные кабинеты обеспечены интерактивными досками, мультимедийной техникой. Рабочее место учителя укомплектовано техническими средствами, отвечающими современным требованиям.

Удельный вес численности обучающихся, которым предоставлена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ и интерактивными учебными пособиями в соответствии с ФГОС составляет 80% (2015 год- 75,1%).

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в 2016 году во всех общеобразовательных организациях введен федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. ФГОС ООО осваивают 410 обучающихся 5-6 классов (5 класс – 205 чел., 6 класс – 205 чел.), что составляет 41,9% от общего количества обучающихся основного общего образования.

Всего по федеральным государственным образовательным стандартам обучается 1290 обучающихся, что составляет 63,9% от общего числа обучающихся в районе.

По итогам 2016 года среднее количество часов в неделю внеурочной занятости на одного обучающегося составляет в среднем - 8,1 часа (2015 год – 8,1 часа, 2014 год - 8,0 часа) по направлениям: спортивно-оздоровительное (2,3 ч.), общекультурное (1,8 ч.), духовно-нравственное (1,0 ч.), общеинтеллектуальное (1,9 ч.), социальное (1,0 ч.) и другие (0,1 ч.). Внеурочная деятельность в районе реализуется общеобразовательными организациями и через сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций и МБУ Дополнительного образования Ханты-Мансийского района, МБОУ ДОД «Детская юношеско-спортивная школа Ханты-Мансийского района», сельские дома культуры и досуга района.

С целью методического сопровождения перехода образовательных организаций района на ФГОС организована деятельность Координационного совета по вопросам введения и реализации ФГОС.

В районе реализуется мониторинг готовности учреждений образования к реализации ФГОС ООО, который позволяет оценить уровень готовности к реализации федеральных государственных образовательных стандартов в общеобразовательных организациях района, разработан план поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского района на 2015-2020 годы, утвержденный приказом комитета по образованию администрации Ханты-Мансийского района от 30.09.2015 №486-О. Во всех общеобразовательных учреждениях района разработаны планы мероприятий по введению и реализации ФГОС ООО.

**Профильное обучение и предпрофильная подготовка**

Обеспечивается доступность для старшеклассников выбора профиля обучения, соответствующего его склонностям и жизненным планам.

Профильное обучение реализуется в 5 общеобразовательных организациях района. Всего охвачено профильным обучением 23 обучающихся, что составляет 14% от общего количества старшеклассников в школах района (2015 год – 74%, 2014 год – 81%, 2013 год – 65,6%). Обучение организовано по внутришкольной модели профилизации: сформированы профильные классы, профильные группы, индивидуальные учебные планы.

Предпрофильной подготовкой охвачено 306 (81,7%) обучающихся от общего количества учащихся 8-9 классов в районе (2015 год – 81,6 %, 2014 год - 76,6%).

Удельный вес численности выпускников 11(12) классов, поступивших ворганизации высшего и среднего профессионального образования, составил 92,5% (2015 – 86,5 %, 2014 – 89,6 %).

Удельный вес численности выпускников 9 классов, поступивших ворганизации профессионального образования, составил 50% (2014- 42,8 %, 2014- 34,5 %).

Валовый коэффициент охвата начальным образованием ниже 100 %, так как возрастная граница официального демографического возраста для расчета коэффициента не учитывает детей в возрасте от 6,5 лет до 7 лет.

Валовый коэффициент охвата основным общим образованием ниже 100 %, так как «размыта» граница официального демографического возраста для расчета коэффициента детей в возрасте от 10 до 14 лет.

Валовый коэффициент охвата средним общим образованием ниже 100 %, так как возрастная граница официального демографического возраста для расчета коэффициента не учитывает детей в возрасте 15 лет. Кроме того, не все дети, имеющие право на получение среднего общего образования на старшей ступени обучения, изъявили желание обучаться в школах района, а отдали предпочтение получению начального и среднего профессионального образования. На территории поселений также имеются зарегистрированные семьи, дети из которых проживают и обучаются в школах и начальных и средних профессиональных учебных заведениях города.

Доля выпускников ступени основного среднего образования, перешедших на следующую ступень в любых формах обучения, за 2016 год составила 44,6% (83учащихся из 186продолжили обучение в 10 классе) (см. таблицу 4).

**Коэффициент перехода в 10-й класс (%)**

Таблица 4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **индикатор** | **2014г.** | **2015г.** | **2016г.** |
| 1. | Коэффициент перехода в 10-й класс | 63 | 52 | 44,6 |

Коэффициент перехода выпускников 9-х классов школ района на уровень среднего общего образования в 2016 году составил - 0,45, перехода на ступень начального профессионального образования – 0,0, перехода на ступень среднего специального профессионального образования - 0,50. Из этого следует, что выпускники 9-х классов все больше стали отдавать предпочтение среднему профессиональному образованию.

Остается высоким процент поступления выпускников средних школ 11- х классов в высшие учебные заведения (38,3 %) по сравнению с процентом поступления ворганизация начального и среднего (54,3 %) профессионального образования. По сравнению с 2015 годом, процент поступления в высшие учебные заведенияупал на 26,6 %.

Образовательные организация укомплектованы педагогическими кадрами на 98%. Прошли повышение квалификации по ФГОС НОО, ФГОС ООО через семинары по освоению деятельностных технологий для управленческого звена, курсовую подготовку в очной и дистанционной формах прошли 190 педагогов ОО (45%), ДОУ-54 педагога (53,46%) и 28 (33,24%) руководителей и заместителей руководителей.

**Профориентационная работа**

На территории Ханты-Мансийского района профориентационная работа ведется на основании нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- распоряжение администрации Ханты-Мансийского района № 929-р от 23.09.2016 г. «Об утверждении Комплексного плана по организации профориентационной работы с выпускниками общеобразовательных учреждений на территории Ханты-Мансийского района на 2016-2017 годы»;

- приказ комитета по образованию № 33-О от 27.01.2016 «Об утверждении плана основных мероприятий проекта «Вернусь в село родное».

С целью достижения максимальных результатов подготовки кадров, востребованных на рынке труда Ханты-Мансийского района, действует распоряжение администрации Ханты-Мансийского района от 23.09.2016 №929-р «Об утверждении комплексного плана по организации профориентационной работы с выпускниками общеобразовательных учреждений Ханты-Мансийского района на 2016-2017 годы».

Проведен мониторинг определения выпускников 9-х, 11-х классов.

В 2015-2016 учебном году количество выпускников 9-х и 11-х классов Ханты-Мансийского района составило 284, из них:

- 186 выпускников 9-х классов;

- 94выпускника – 11-х классов.

В том числе:

- прием в 10 класс – 83,

- прием в СУЗы - 144,

- прием в ВУЗы – 36,

- служба в армии – 2.

Анализируя, куда поступают выпускники школ Ханты-Мансийского района можно отметить, что приоритетными направлениями являются:

- Югорский технолого-педагогический колледж – 37 %;

- Югорский Государственный университет – 29 %;

- другие – 24 %.

На официальном сайте комитета по образованию создан раздел «Профориентация» на котором выложены нормативные документы, методические материалы, информация о льготах для молодых специалистов, трудоустраивающихся в сельские поселения. Своевременно направляются анонсы мероприятий и статьи в газету «Наш район».

В 2016 году администрацией Ханты-Мансийского района инициирован Проект «Вернусь в село родное». Основная цель проекта - возвращение молодых специалистов в район, показатель, которого мы должны добиться к 2020 году (с 7 до 15-20 человек).

Одной из причин низкого процента возвращения молодых специалистов на территорию района является отсутствие свободного жилищного фонда в населенных пунктах района. Из 23 населенных пунктов района свободным жилищным фондом для предоставления молодым специалистам обладают 2 (с.Цингалы, п.Красноленинский).

В рамках Всероссийской акции «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях», проведение которой приурочено к профессиональному празднику «Дню финансиста», 19 обучащихся 7-11 классов из 7 общеобразовательных организаций (СОШ с. Кышик – 5 чел., СОШ с. Елизарово – 3 чел, СОШ с. Цингалы – 4 чел., Сош с. Троица – 4 чел., СОШ п. Горноправдинск – 1 чел., ООШ д. Белогорье – 1 чел., ООШ с. Реполово – 1 чел.) приняли участие в олимпиаде по финансовой грамотности.

Во все образовательные организации Ханты-Мансийского района направлены методические рекомендации: Профориентационные игры для учащихся начальных классов общеобразовательных организаций (для учащихся 1-4 классов), Примерная рабочая программа профориентационного курса для учащихся 5-7 классов общеобразовательных организаций, Примерная рабочая программа курса «Мой выбор – моё призвание» для учащихся 8-9 классов общеобразовательных организаций. Данные методические рекомендации разработаны для использования вХанты-Мансийском автономном округе – Югре Институтом профессионального образования и исследования рынка труда.

Анализ выполнения мероприятий Комплексного плана свидетельствует о стабильности работы по профессиональной ориентации, вовлечение широкого круга заинтересованных участников и как результат, поступление выпускников 9, 11 классов на востребованные в районе специальности и возвращение выпускников в сельские поселения Ханты-Мансийского района.

### Информация о дополнительном образовании детей и подростков

Услуги дополнительного образования вХанты-Мансийском районе предоставляются Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования Ханты-Мансийского района.

Программы дополнительного образования детей реализуются в 2 больших подразделениях дополнительного образования в п. Луговской и п. Горноправдинск, в 17 средних общеобразовательных школах, в 5 основных школах и 1 начальной школе, что составляет 100% процентов охвата дополнительным образованием общеобразовательных учреждений Ханты-Мансийского района от общего числа общеобразовательных учреждений. Кроме того, программы дополнительного образования реализуются в двух дошкольных образовательных организациях района.

Учебный план отражает специфику МБУ ДО ХМР как многопрофильного учреждения дополнительного образования детей, образовательная деятельность в котором строится на основе социального заказа родителей, интересов и индивидуальных особенностей детей от 5 до 18 лет, а также кадровых, методических и экономических возможностей.Образовательные области обеспечены образовательными программами. Срок реализации дополнительных общеобразовательных программ - 1 год; 2 года; 3 года; 4 и более.

Общая структура учебного плана отражает образовательные области в соответствии с восьмью направленностями образовательной деятельности:

- художественно-эстетическая (756детей – 49% от числа детей, занимающихся дополнительным образованием),

- научно-техническая (546 детей – 36%),

- эколого-­биологическая (133ребенка – 9%),

- естественнонаучная (105 детей – 7%),

- туристско-краеведческая (103 ребенка – 7%),

- военно-патриотическая (290 ребенка – 19%),

- культурологическая (298 детей – 19%),

- физкультурно-спортивная (608 детей – 40%).

В целом учебный план МБУ ДО ХМР предусматривает обучение детей и подростков в количестве 1 530 обучающихся в 118 объединениях.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

### Участие в международных сопоставительных исследованияхмуниципальные образовательные организация не принимали.

### Учебные результаты (результаты сдачи ЕГЭ, государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, результаты региональных (муниципальных) мониторинговых исследований образования)

В государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов приняли участие 175 обучающихся и успешно прошли испытания: в форме основного государственного экзамена- 161 человек, в форме государственного выпускного экзамена – 14 человек. Значение среднего балла по математике составило 3,7 балла (2015 год - 3,3 балла), по русскому языку – 4,1 балла (2015 год – 4 балла). 100% обучающихся преодолели минимальный порог по обязательным предметам: русский язык и математика.

Обязательные экзамены по математике и русскому языку в 11 (12) классах сдавали 96 учащихся. Удельный вес лиц, участвующих в ЕГЭ, от общей численности выпускников, составил – 98% (2015 – 100%). По решению педагогического совета к итоговой аттестации не допущены 2 выпускника (СОШ п. Горноправдинск – 1, СОШ с.Цингалы – 1). Из 96 выпускников 11 (12) классов получили аттестат о среднем общем образовании – 96 (100%) учащихся (2015 год – 97%). Стабильно высокий процент обучающихся, выбирающих на ЕГЭ 3 предмета (включая русский язык и математику) – 22% (2015 год – 41%), более 3 экзаменов – 56% (2015 год – 38%), что составляет 78 % от числа участвующих в ЕГЭ (2015 год – 79%).Стабильно количество выпускников 11 классов, получивших высокий балл (82-98) по русскому языку и составило 10 учащихся - 10,4%, (2015 год – 12 учащихся (10,8%).

В 2016 году в школах района 6 (5,4%) выпускников 11 классов и 6 (3,4%) выпускников 9-х классов получили аттестат об уровне образования с отличием и были награждены медалями «За успехи в учении», грантами Губернатора ХМАО-Югры, грантами и премиями главы района и главы администрации, что ниже показателя прошлого года на 4,4% (2015 год – 16% и 3,6%).

### Вне учебного достижения учащихся (участие в конкурсах и олимпиадах).

С целью реализации системы подготовки учащихся с высокими учебными способностями, внедрения индивидуальных форм учета достижений,обучающихся создан межведомственный муниципальный координационный совет по поддержке одаренных детей и молодежи в Ханты – Мансийском районе (распоряжение администрации Ханты – Мансийского района от 23.07.2013 № 956 – р), разработана ведомственная целевая программа «Одаренные дети Ханты – Мансийского района» на 2013 – 2016 годы (приказ от 03.12.2013 № 907 – О).

Организована работа по выявлению способных и одарённых детей, создана информационная база детей данной категории по направлениям одаренности, разработаны методические рекомендации по работе с одаренными детьми, обобщению опыта в этом направлении

Реализация мероприятий программы в 2016 году способствовала:

- профильное обучение реализуется в 5 общеобразовательных организациях района. Всего охвачено профильным обучением 23 обучающихся, что составляет 14% от общего количества старшеклассников в школах района (2015 год – 74%, 2014 год – 81%, 2013 год – 65,6%). Обучение организовано по внутришкольной модели профилизации: сформированы профильные классы, профильные группы, индивидуальные учебные планы;

-организации деятельности профильных предметных школ на базе 9 образовательных организаций района по обеспечению качественной подготовки учащихся школ по физике, математике, русскому языку, литературе, истории и обществознанию, по повышению качества подготовки школьников к олимпиадам. В работе профильных школ приняли участие 160 школьников 7-10 классов.

- увеличению количества участников олимпиад и интеллектуальных конкурсов на11,2 % (2015- 8,7%). В олимпиадное движение вовлечены 69,8 % обучающихся (в 2015 -69,4%).

Достижения на окружном уровне:

-2 место на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по литературе (МКОУ ХМР «СОШ с. Цингалы);

- 2 место в секции «Живопись. Архитектура. Дизайн. Культурология» с проектом «Боевая гусеничная машина – танк» юбилейного Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее» в г. Москва занял воспитанник МБУ ДО ХМР п. Луговской;

- 3 место в окружном конкурсе по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек» заняла программа «Светофор» МБУ ДО ХМР;

- вручен специальный приз «Надежда фестиваля» по итогамокружного фестиваля, посвященного профилактике экстремизма и гармонизации межнациональных отношений «Изумрудный город» команде из д. Шапша.

- 2 место в окружном этапе Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» заняла команда МБОУ ХМР «СОШ п. Горноправдинск».

### Социализация учащихся (доля детей в возрасте 7-15 лет, не посещающих общеобразовательные организации, трудоустройство, преступность, безнадзорность и беспризорность).

Работа в области профилактики правонарушений среди несовершеннолетних реализуется в соответствии с:

* муниципальной программой «Комплексные мероприятия по профилактике правонарушений, терроризма и экстремизма, а также минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и экстремизма вХанты-Мансийском районе на 2014-2019 годы», утвержденной постановлением администрации Ханты-Мансийского района от 30.09.2013 г. № 242.
* постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 27.12.2016 г. № 151 «Об утверждении Регламента межведомственного взаимодействия органов и организаций системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,

Систематически проводится работа по выявлению нарушений прав и законных интересов детей посредством анкетирования, индивидуальных и групповых собеседований, обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних, обеспечения незамедлительного информирования комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Ханты-Мансийского района и управления опеки и попечительства по выявленным фактам нарушения прав детей специалистами органов и организаций системы профилактики.

Правовое просвещение несовершеннолетних осуществляется посредством районных конкурсов «Право, и я», «Права ребенка в новом веке», «Я – гражданин России», проведения тематических лекций и бесед в образовательных организациях и организациях дополнительного образования детей.

### УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ

### Финансирование образования: динамика, структура по направлениям и источникам.

Уточненный план расходов 2016 года на содержание отрасли «Образование» утвержден в объеме 1 290137тыс.рублей, из них субвенций, переданных из бюджета автономного округа муниципальному образованию для исполнения отдельных государственных полномочий, назначено в объеме – 794 112тыс.рублей, или 62%. Уменьшение плановых назначений к уровню 2015 года составило 88 336 тыс.руб. или 6,4%.

Финансирование образовательных организаций из местного бюджета составляет 38,8%. За счет местного бюджета финансируются текущее содержание детских садов, школ, ДПЦ, Комитета по образованию и МКУ ХМР «Централизованная бухгалтерия по обслуживанию образовательных учреждений».

Исполнение расходов по отрасли за 2015 год составило 1 248 169 тыс. рублей, или 96,7% от уточненного плана.

Обеспеченность финансовыми ресурсами на душу учащегося и воспитанника по отрасли в 2016 году по плану составила224тыс.рублейи этот показатель на 7,0 % ниже, чем в 2015 году. Понижение показателя связанно с увеличением численности учащихся и воспитанников в образовательных учреждениях на 82 человека.

**Динамика обеспечения финансовыми ресурсами на душу учащегося (воспитанника) по видам образовательных организаций**

Таблица 7

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2015 год** | | **2016 год** | | **Динамика роста (уменьшения) расходов 2016 к 2015году в %** | |
| Уточненный год план тыс.рублей | Кассовые расходы, тыс.рублей | Уточненный год плантыс.рублей | Кассовые расходы  тыс. рублей | Уточненный год план-тыс. рублей | Кассовые расходы - тыс. рублей |
| Всего финансовых ресурсов по отрасли | 1 378 473 | 1 313 750 | 1 290 137 | 1 248 169 | 94 | 95 |
| Обеспеченность на душу учащегося, воспитанника по отрасли, в том числе по видам организаций | 243 | 231 | 224 | 220 | 92 | 95 |
| По школам | 914 539 | 870 141 | 862 757 | 832 788 | 94 | 96 |
| Обеспеченность на душу учащегося школ | 394 | 375 | 375 | 361 | 95 | 96 |
| По детским садам | 287 542 | 273 820 | 258 036 | 252 827 | 90 | 92 |
| Обеспеченность на душу воспитанника детского сада | 360 | 343 | 325 | 317 | 90 | 92 |
| По внешкольным организациям | 63 690 | 59 178 | 51 407 | 46 793 | 81 | 79 |
| Динамика обеспечения на душу учащегося в МБУ ДО ХМР | 25 | 23 | 19 | 18 | 76 | 78 |
| Комитет, аппарат, МКУ ХМР «Централизованная бухгалтерия по обслуживанию МОУ ХМР» | 112 702 | 110 611 | 117937 | 115 761 | 105 | 105 |

В следующей таблице приведены данные исполнения расходов по видам субвенций, передаваемых муниципальному образованию из бюджета автономного округа для реализации отдельных государственных полномочий.

**Исполнение расходов по видам субвенций**

Таблица 8

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Полномочие** | **Уточненный план** | | **Кассовые** | | **исполнение /кас.рас. от ут.плана/, %** | |
| **расходы** | |
|  | |
| **2015 года** | **2016 года** | **2015 года** | **2016 года** | **2015 год** | **2016 год** |
| 1 | Субвенция выделяемая, бюджетам муниципальных образований автономного округа на реализацию основных общеобразовательных программ | 939 160 | 760 069 | 900 398 | 740 054 | 96 | 97 |
| 2 | Субвенция выделяемая, бюджетам муниципальных образований автономного округа на предоставление учащимся муниципальных общеобразовательных организаций завтраков и обедов | 31 102 | 17 893 | 30 145 | 17 086 | 97 | 95 |
| 3 | Субвенция выделяемая, бюджетам муниципальных образований автономного округа на выплату вознаграждения за выполнение функций классного руководителя (бюджет автономного округа) | 9 555 | 8 046 | 8 677 | 7 873 | 91 | 98 |
| 4 | Субвенция, выделяемая бюджетам муниципальных образований автономного округа на выплату компенсации части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования (бюджет АО) | 5 898 | 5 101 | 5 073 | 4 735 | 86 | 93 |
| 5 | Субвенция, выделяемая бюджетам муниципальных образований автономного округа на реализацию отдельного государственного полномочия по осуществлению выплаты компенсации части родительской платы (администрирование) | 1 092 | 993 | 1 009 | 915 | 92 | 92 |
| 6 | Субвенция, выделяемая бюджетам муниципальных образований на реализацию отдельного государственного полномочия по информационному обеспечению общеобразовательных организаций в части доступа к образовательным ресурсам сети Интернет | 2 044 | 2 010 | 1 736 | 1 791 | 85 | 89 |
| **ИТОГО:** | | **988 851** | **794 112** | **947 038** | **765 454** | **96** | **96** |

План по всем видам субвенции за 2016 год исполнен на 96 %.

Уровень заработной платы работников сферы образования.

Образовательные организация укомплектованы педагогическими кадрами на 98%.

Средняя заработная плата на одного работающего в отрасли «Образование» в 2016 году сохранилась на уровне 2015 года и составила 39 013 рублей.

По учреждению дополнительного образования среднемесячная заработная плата работников в 2016 году сложилась в размере 43686 рублей против 46839 рублей в 2015 году. Заработная плата педагогических работников дополнительного образования невысокая в связи с небольшими нагрузками (менее 1 штатной единицы) и высокой долей внешних совместителей (около 60 человек), работающих на 0,25 штатных единиц. В 2015 году, в связи с реализацией Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. [№ 597](consultantplus://offline/ref=57935CD67AE785860C44D709188651DE2B82DEB1F6A536670016E77AA5i9s8L) по поэтапному совершенствованию системы оплаты труда в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, были выплачены единовременные денежные выплаты педагогическому персоналу. Так в 2016 году средняя заработная плата педагогов дополнительного образования составила 52 763 рубля или 100,5 % от уровня 2015 года (2015 год - 52474 рублей).

По общеобразовательным учреждениям (школам) средняя заработная плата одного работающего за 2016 год составила 40853 рубля. Заработная плата педагогического персонала школ района за 2016 год составила 58 731 рубль или 100,7% к уровню 2015 года.

Средняя заработная плата работников в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях в 2015 году составила 33515 рублей. Заработная плата педагогического персонала детских садов в 2016 году составила 48241 рубль, что соответствует уровню 2015 года.

**Доля внебюджетных средств**

Важным фактором, ограничивающим доступность дошкольного образования для многих российских семей, является высокий уровень родительской платы. На протяжении ряда лет плата родителей за посещение детьми дошкольных организаций, установленная вХанты-Мансийском районе, ниже окружного значения, размер ее в 2016 году составил:

* 2 200 рублей в группах с 12-ти часовым пребыванием детей в образовательных организациях;
* 2 100 рублей в группах с 9-ти -10.5 часовым пребыванием детей в образовательных организациях;
* 1 300 рублей для воспитанников, относящихся к льготной категории.

Невысокий размер родительской платы является не ограничивающим фактором, влияющим на доступность образовательной услуги для всех социальных слоев населения района.

В 2016 году привлечено внебюджетных средств в объёме 20 080,5 тыс. рублей (в 2015 году составлял 17 763,07 тыс. рублей), в том числе:

* родительская плата составила 15 582,0 тыс. руб.;
* компенсация затрат бюджетов муниципальных районов составила 4 237,4 тыс. руб.;
* прочие безвозмездные поступления в виде благотворительной помощи 125,0 тыс. руб.;
* доходы от сдачи имущества, находящегося в оперативном управлении органов управления муниципальных районов и созданными ими учреждений – 31,3 тыс. руб.;
* денежные взыскания (штрафы) за нарушение РФ о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, для нужд муниципальных районов – 104,8 тыс. руб.

За 2016 год по сравнению с 2015 годом внебюджетные поступления (доходы) увеличились на 13 %.

### Условия обучения школьников: состояние школьных зданий.

Обеспечение доступного и качественного дошкольного, общего и дополнительного образования – важная задача для образовательной системы Ханты-Мансийского района. На ее решение в значительной степени влияет состояние и характеристика материально-технической базы образовательных организаций и их соответствие запросу потребителей.

Особое внимание уделялось улучшению состояния материально-технической базы образовательных организаций.

При существующей инфраструктуре здания (помещения) образовательных учреждений района соответствуют новым требованиям.

Дошкольные учреждения района располагаются в зданиях:

* капитального исполнения - 50%, в том числе 7% - новостроек;
* деревянного исполнения- 50%.

Общеобразовательные учреждения:

* капитального исполнения - 70%, в том числе 4% - новостройки;
* деревянного исполнения - 30%.

Учреждение дополнительного образования размещается в зданиях капитального исполнения (п. Луговской, п. Горноправдинск).

Благодаря действию муниципальной программы «Развитие образования в Ханты-Мансийском районе на 2014-2017 годы» в 2016 году значительно улучшена материально-техническая база муниципальных образовательных учреждений:

* в ходе подготовки к новому 2016-2017 учебному году проведены текущие ремонты в 100% образовательных учреждений;
* с целью создания в общеобразовательных учреждениях района универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить интеграцию в образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья под две категории детей-инвалидов (с нарушением зрения, с нарушением слуха) адаптировано 4 (17,4%) общеобразовательных учреждения;
* проведена работа по укреплению пожарной безопасности (в 23 образовательных учреждениях, здания которых находятся в капитальном исполнении, проведено обследование качества огнезащитного состава деревянных конструкций чердачных помещений (100%), проведена поверка, перезаправка первичных средств пожаротушения в 39 ОУ(100%); в 3 (6%) образовательных учреждениях произведен ремонт и модернизация систем противопожарной защиты;
* в 4 ОУ (8%) выполнен ремонт и модернизация систем видеонаблюдения;
* введено в эксплуатацию здание комплекс «Школа - детский сад» п. Кедровый (110учащ/ 60 воспит.);
* введено в эксплуатацию здание «Комплекс (сельский дом культуры - библиотека - школа - детский сад) п. Кедровый Ханты-Мансийского района, мощность объекта 150 мест, 9100 экземпляров, 110 учащихся (наполняемость класса 16 человек), 60 воспитанников» для размещения воспитанников МКДОУ ХМР «Детский сад «Солнышко» п. Кедровый»;
* введено в эксплуатацию здание «Комплекс: школа, детский сад, сельский дом культуры, библиотека, врачебная амбулатория (100 учащихся, 20 мест, 100 мест, 11300 экз., 10 пос. в смену) п. Выкатной» для размещения воспитанников МКДОУ ХМР «Детский сад «Родничок» п. Выкатной»
* ведутся строительство и реконструкция 3 (13%) объектов образования в д. Ярки, д. Ягурьях, п.Луговской.

Безусловно, все это позволяет нам быть уверенными в том, что завтрашнее будущее образования перспективно, и это будущее является гарантом в повышении качества жизни населения района посредством повышения качества предоставляемых образовательных услуг.

**Наполняемость классов, сменность.**

На начало 2016-2017 учебного года в общеобразовательных организациях обучается 2017 человек, что ниже уровня2015-2016 учебного года на 20 человек (таблица 19).

**Доля образовательных организаций, ведущих занятия**

**во вторую смену/кол-во учащихся**

Таблица 9

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индикатор** | **2014-2015** | | **2015-2016** | | **2016-2017** | |
| **кол- во**  **организаций** | **число**  **учащихся** | **кол- во**  **организаций** | **число**  **учащихся** | **кол- во**  **организаций** | **число**  **учащихся** |
| Общеобразовательных организаций | 23 | 1977 | 23 | 2037 | 23 | 2017 |
| Число школ, работающих в 2 и более смен | 3 | 39 | 2 | 18 | 0 | 0 |
| Доля учащихся, обучающихся с двухсменным режимом, % |  | 2 |  | 0,9 |  | 0 |

Число образовательных организаций, работающих в две смены, в 2016 году сократилось на 2 к уровню 2015 года.УчащиесяМКОУ ХМР ООШ д. Белогорье и МКОУ ХМР СОШ д. Шапша за счет перераспределения кабинетов перевели всех учащихся в первую смену.

Средняя наполняемость классов в общеобразовательных организациях в течение трех лет остается практически без изменений:

- в 2016 году – 8,0 человек

* в 2015 году – 8,5 человек
* в 2014 году – 8 человек

Приведение наполняемости классов к нормативному показателю, утвержденному Законодательством Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, является наиболее актуальной проблемой для образовательной сферы района. Данная ситуация обусловлена исторически сложившейся низкой плотностью населения Ханты – Мансийского района (3,5 человека на 10 квадратных километров) и, как следствие этого, 88,5 процентов школ являются малокомплектными. Географическая удаленность поселений друг от друга, низкая транспортная доступность (круглогодичное сообщение имеют только четыре населенных пункта, один населенный пункт обслуживается авиатранспортом девять месяцев в году) в Ханты – Мансийском районе не позволяют провести укрупнение общеобразовательных организаций.

### Организация медицинского обслуживания и питания.

Медицинское обслуживание в образовательных организациях осуществляется в соответствии с бессрочным Договором по медицинскому обслуживанию детей, заключенным между руководителями образовательных учреждений с бюджетным учреждением ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская районная больница».

Количество образовательных организаций, имеющих лицензированные медицинские кабинеты - 13 (33%), не имеющих лицензированные медицинские кабинеты – 26 (67%) (образовательные организации построены по устаревшим проектам, где медицинские кабинеты не предусмотрены или не соответствуют требованиям СанПиН).

Обеспеченность медицинских кабинетов оборудованием составляет 91 %, во всех образовательных организациях района (100%) имеется базовый ассортимент лекарственных средств, для оказания неотложной помощи.

В 23 общеобразовательных организациях организовано питание обучающихся в соответствии с Законом Ханты-Мансийского автономного округа- Югры от 30 января 2016 года № 4-оз «О регулировании отдельных отношений в сфере организации обеспечения питанием обучающихся в государственных образовательных организациях, частных профессиональных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях, частных общеобразовательных организациях, расположенных в Ханты-Мансийском автономном округе», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23 июля 2008 N 45 "Об утвержденииСанПиН2.4.5.2409-08" (вместе с "СанПиН 2.4.5.2409-08. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях, организациях начального и среднего профессионального образования. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы"), Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 N 26 (с изм. от 04.04.2014) "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (вместе с "СанПиН 2.4.1.3049-13. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы..."), Постановлением администрации Ханты-Мансийского района от 11 апреля 2014 г. № 70 «Об организации обеспечения питанием обучающихся муниципальных образовательных организаций Ханты-Мансийского района» (с внес.изм. от 23.09.2014 г. № 255), Постановлением правительства Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 04 марта 2016 года № 59 «Об обеспечении питанием обучающихся в образовательных организациях Ханты-Мансийском автономном округа - Югры».

Вобразовательныхорганизациях Ханты-Мансийского района осуществляется 100 % горячее питание.

Питание школьников.

За счёт бюджета автономного округа в виде субвенции:

* завтраками охвачено 2107 чел. (44 рубля);
* горячими обедами из числа льготной категории охвачено 998 чел. (82 рубля).

Питание воспитанников.

За счёт местного бюджета предусмотрено питание воспитанников (1115 чел.) дошкольных образовательных учреждений:

- при 10-ти часовом пребывании детей в образовательных муниципальных учреждениях: дети от 0 до 3 лет в размере 106 рублей 90 копеек, дети от 3 до 7 лет в размере 137 рублей 00 копейки;

- при 12-ти часовом пребывании детей в образовательных муниципальных учреждениях: дети от 0 до 3 лет в размере 117 рублей 40 копеек, дети от 3 до 7 лет в размере 148 рублей 80 копеек;

- для групп кратковременного пребывания: (завтраки – 25 рублей 00 копеек; обеды – 57 рублей 60 копеек).

Питание детей в пришкольных интернатах. Дети проживающие в пришкольных интернатах (18 чел.) получают 5-ти разовое питание на сумму 207 руб. 40 коп. (завтрак, обед - 106 руб., полдник, ужин и второй ужин – 101 руб. 40 коп.).

Питание обучающихся 1-5 кл. (ФГОС). Количество детей 1311 чел. Расходы на предоставление завтраков осуществляются из бюджета автономного округа в виде субвенции, обеды для детей из числа льготных категорий осуществляются из бюджета автономного округа в виде субвенции, обеды для обучающихся, не входящих в число льготных категорий, за счет средств местного бюджета.

В сравнении с 2015-2016 учебным годом в 2016-2017 учебном году:

- общее количество обучающихся увеличилось на 70 чел.;

- количество детей льготных категорий увеличилось на 203 чел.

В эпидемический сезон в образовательных учреждениях района организуется контроль за санитарным состоянием образовательных учреждений и обеспечивается:

- поддержание оптимального теплового режима в детских образовательных учреждениях;

- наличие медикаментозных средств, необходимого оборудования и расходного материала (термометры, бактерицидные лампы, дезинфекционные средства, средства личной гигиены и индивидуальной защиты);

- проведение неспецифической профилактики гриппа и ОРВИ (витаминотерапия, иммуностимулирующая терапия, закаливающие процедуры);

- проведение осмотра «утренний фильтр» обучающихся, воспитанников перед началом занятий;

- проведение санитарно-гигиенических мероприятий (дезинфекция посуды, игрушек, влажная уборка помещений с использованием дезинфицирующих средств, проветривание помещений, обеззараживание воздуха и т.д.);

- проведение первичных противоэпидемических мероприятий при регистрации заболеваний в образовательных учреждениях (отмена кабинетной системы обучения, установление медицинского наблюдения за контактными лицами).

С целью обеспечения комплексной безопасности и осуществлением контроля за организацией питания в образовательных учреждениях Ханты-Мансийского района руководители муниципальных образовательных учреждений:

1. организуют контроль за санитарным состоянием образовательных учреждений в учебный период;

2. обеспечивают проведение производственного контроля за условиями, сроками хранения и своевременной реализацией продуктов питания, соблюдением поточности технологических процессов, качеством обработки и дезинфекции оборудования, инвентаря и внутрицеховой тары;

3. контролируют соблюдение правил личной гигиены всех сотрудников и работников образовательного процесса, пищеблока, ротацию персонала образовательных учреждений в период неблагополучной санитарно-эпидемиологической обстановки;

4. проводят, совместно с медицинскими работниками, закрепленными за образовательными учреждениями, разъяснительную работу с обучающимися, воспитанниками, родителями (законными представителями), направленную на профилактику кишечных и инфекционных заболеваний.

В целях осуществления контроля за соблюдением требований, правил и норм санитарно-эпидемиологической безопасности приказами руководителей образовательных учреждений назначены ответственные лица, разработаны мероприятия в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся, воспитанников, разработаны комплексные планы санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

### Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий.

Благодаря действию муниципальной программы «Развитие образования в Ханты-Мансийском районе на 2014-2018 годы» в 2016 году значительно улучшена материально-техническая база муниципальных образовательных учреждений:

* в ходе подготовки к новому 2016-2017 учебному году проведены текущие ремонты в 100% образовательных учреждений;
* с целью создания в общеобразовательных учреждениях района универсальной без барьерной среды, позволяющей обеспечить интеграцию в образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья под две категории детей-инвалидов (с нарушением зрения, с нарушением слуха) адаптировано 4 (18%) общеобразовательных учреждения;
* проведена работа по укреплению пожарной безопасности (в 19 образовательных учреждениях, здания которых находятся в капитальном исполнении, проведено обследование качества огнезащитного состава деревянных конструкций чердачных помещений (100%), проведена поверка, перезаправка первичных средств пожаротушения в 38 ОУ (100%);
* разработан и согласован паспорт антитеррористической защищенности с трехмерной моделью объекта МКОУ ХМР «СОШ д. Согом»;
* введено в эксплуатацию здание «Комплекс: школа, детский сад, сельский дом культуры, библиотека, врачебная амбулатория (100 учащихся, 20 мест, 100 мест, 11300 экз., 10 пос. в смену) п. Выкатной Ханты-Мансийского района»;
* введено в эксплуатацию здание «Комплекс (сельский дом культуры - библиотека - школа - детский сад) п. Кедровый Ханты-Мансийского района, мощность объекта 150 мест, 9100 экземпляров, 110 учащихся (наполняемость класса 16 человек), 60 воспитанников» (1 этап - школа - сад);
* ведутся строительство и реконструкция 3 (8%) объектов образования в п. Бобровский, д. Ярки, д. Ягурьях.
* 39 образовательных организаций Ханты-Мансийского района (100%) подключены к сети Интернет.

100% образовательных учреждений, перед началом 2015/ 2016 учебного года, были приняты соответствующими комиссиями, в состав которых входили представители комитета по образованию, Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Государственного пожарного надзора.

* Увеличение доли образовательных учреждений, оснащенных современными информационно-коммуникационными ресурсами в соответствии с ФГОС, на 57% (2015 год – 55,5%.).
* Увеличение доли конкурсантов ИКТ-проектов по сравнению с 2016 годом на 2% (2015 год – 2,8%).
* Повышение мотивации образовательных учреждений района к участию в мероприятиях по эффективному использованию современных информационных технологий. Увеличение количества общеобразовательных учреждений, участвующих в мероприятиях ИКТ, до 70%, (2015 год - 68%).
* Переход общеобразовательных учреждений на электронный документооборот (электронные системы управления) составляет 100%, в том числе электронный дневник – 100% (2015 год – 100%), электронный журнал 100% (2015 год – 100%).
* Предоставление общеобразовательными учреждениями некоторых образовательных услуг в электронном виде (запись в школу, ответы на обращение и другое) от общего количества общеобразовательных учреждений составляет 100%, (2015 год–100%).

В 39 образовательных учреждениях района (100%) созданы и работают официальные сайты в сети Интернет в соответствии с требованиями Федерального законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (ст. 29) и Постановлением ПравительстваРФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении».

Финансирование информационного обеспечения образовательных учреждений в части доступа к образовательным ресурсам сети Интернет, составляет для:

* дошкольных образовательных учреждений из местного бюджета в размере 470 тыс. руб.,
* начальных, основных и средних общеобразовательных учреждений из средств, поступающих в виде субвенций из бюджета автономного округа, в размере 2 010,0 тыс. руб.

Кассовые расходы исполнены в объёме 94%:

* в дошкольных образовательных учреждениях – 379,5 тыс. руб.
* в начальных, основных и средних общеобразовательных учреждениях- 1 790,7 тыс.руб. (89% от объёма финансирования). Остаток средств субвенции в размере 219,3 тыс.руб. от поступившего финансирования возвращён в бюджет автономного округа.

Доля образовательных организаций, имеющих широкополосный Интернет не менее 2 Мбит/с, составляет 8 школ (33,3%):

128 Кб/с - 5 ОУ (21,7 %).

256 Кб/с - 3 ОУ (13,04 %).

512 Кб/с - 6 ОУ (26,08 %).

1 Мб/с – 1 ОУ (4,5 %).

2048 Кб/с - 6 ОУ (26,08 %).

4096 Кб/с - 2 ОУ (8,69 %).

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», приказом комитета по образованию администрации Ханты-Мансийского района от 14.08.14 г. № 640-О «О проведении проверочных мероприятий наличия контентной фильтрации в ОУ», в целях исключения доступа обучающихся образовательных учреждений к сайтам экстремистской направленности и иным ресурсам сетиИнтернет, несовместимым с образовательным процессом, в отчетном периоде проводились мониторинговые мероприятия по контентной фильтрации доступа общеобразовательных учреждений к сети Интернет».

По итогам мониторинга наличия и действия системы контентной фильтрации выявлено следующее:

* в 100% общеобразовательных учреждений района разработаны и утверждены локальные акты по внедрению СКФ;
* в 100% общеобразовательных учреждениях района организована и находится под контролем работа, направленная на противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма с использованием сети Интернет через фильтрацию Интернет контента провайдером ОАО «Ростелеком» (согласно заключенным договорам) и установку контент-фильтровSkyDNS, InternetCensor по технологии «белые, черные списки» на всех компьютерах, имеющих доступ к Интернет-ресурсам;
* осуществляется дополнительный контроль сайтов со стороны учителя с целью предотвращения доступа учеников к нежелательному интернет–контенту;
* созданы разделы и вкладки «Безопасный Интернет» для учащихся и родителей.

Согласно № 8-ФЗ от 9 февраля 2009 года «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» и в целях поддержки информатизации системы образования на официальном сайте администрации Ханты-Мансийского района создан раздел «Образование» <http://www.hmrn.ru/raion/socs/school/>. Функционирует официальный сайт комитета по образованию <http://edu.hmrn.ru>.

Во всех образовательных учреждениях района продолжается автоматизация управленческой деятельности, через внедрение автоматизированных информационных аналитических систем на базе программного обеспечения ООО «ФинПромМаркет-XX:

* ИАС АВЕРС «Управление образовательным учреждением. КРМ ДИРЕКТОР»;
* ИАС АВЕРС «Управление дошкольной образовательной организацией»;
* ИАС АВЕРС «Web-комплектование»;
* АИАС АВЕРС «Регион. Контингент»;
* ИАС АВЕРС «Мониторинг»;
* ИАС АВЕРС «Зачисление в ОУ»;
* ИАС АВЕРС «Зачисление в ДОД»;
* Аверс: «Статистическая отчетность».

### Кадровое обеспечение системы образования, соотношение учащихся и работников образования

На 01 января 2017 года в образовании Ханты-Мансийского района работает 1418человек (583 педагога), из них в школах – 941 человек (410 педагогов), в детских садах – 365 человек (111 педагогов), в дополнительном образовании– 112 человек (62 педагога). Образовательныеорганизация укомплектованы педагогическими кадрами на 98%.

В общеобразовательных организациях района на одно физическое лицо приходится 1,32 ставки, в дошкольных образовательных организациях 1,13 ставки. Всего по отрасли «Образование» коэффициент совместительства составляет 1,19 ставки. Это обусловлено спецификой района, т.к. школ 19 из 23 школ (82,6%) являются малокомплектными (одна параллель классов) и педагоги совмещают ставки, чтобы обеспечить выполнение учебного плана и учебных программ.

**Структура педагогических кадров общеобразовательных организаций**

**по стажу работы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Доля педагогов со стажем работы** | | | | | | |
|  |  | **До 3-х лет (%)** | **От 3-х до 5-ти лет (%)** | **От 5-ти до 10-ти лет (%)** | **От 10-ти до 20-ти лет (%)** | **Свыше 20-ти лет (%)** |
| 1. | **2014 год** | 1,3 | 5,6 | 8,7 | 23,5 | 60,9 |
| 2. | **2015 год** | 2,1 | 5,5 | 9,7 | 23,9 | 58,8 |
| 3. | **2016 год** | 3,6 | 3,2 | 10,6 | 25,1 | 57,5 |

В связи с уходом педагогов на пенсию незначительно увеличилась доля педагогов со стажем работы менее трех лет с 2,1 % в 2015 году до 3,6 % в 2016 году.

**Доля педагогов с высшим образованием**

Таблица 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Индикатор** | **2014г.** | **2015г.** | **2016г.** |
| 1 | Доля учителей с высшим профессиональным образованием в 1-4кл. | 75,0 | 74,0 | 73,9 |
| 2 | Доля учителей с высшим профессиональным образованием в 5-11 кл. | 91,6 | 92,1 | 94,7 |
| Итого: | Доля педагогов с высшим образованием | 87,5 | 83,2 | 87,2 |

Педагогический состав муниципальных общеобразовательных организаций имеет достаточно высокий уровень образования. Доля педагогов с высшим профессиональным образованием составляет 87,2 % в школах района.

301 педагог и другие работники образовательных организаций имеют отраслевые награды, в том числе федерального уровня -112 человек, регионального уровня – 189.

В течение2016 года предпринимались меры по повышению оплаты труда работников образовательных организаций. Повышение заработной платы обусловлено:

* Указом Президента РФ В.В. Путина от 07.05.2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
* Распоряжением администрации Ханты-Мансийского района   
  от 11.04.2013 года № 473-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования вХанты-Мансийском районе» с изменениями.

Аттестация педагогических работников регламентирована документами, принятыми на федеральном и региональном уровнях. В 2016 году аттестовано:

- на высшую квалификационную категорию - 34 педагогов;

- на первую квалификационную категорию - 76 педагогов;

- соответствуют занимаемой должности - 15 педагогов.

Курсы повышения квалификации прошли 573 (89,53%) педагогических и руководящих работников. Приняли участие в семинарах (семинар-тренинг, семинар-вебинар, семинар-практикум, муниципальный семинар), международной конференции, научно-практической конференции, видеоконференциях - 781(122%) педагогических и руководящих работников.

Наиболее востребованными направлениями повышения квалификации педагогов являются обновление знаний по основам наук, педагогики, методики, инновационным формам и технологии образовательного процесса, повышение информационной и компьютерной грамотности.

Повышение квалификации педагогов приобретает значимость для повышения качества знаний учащихся.

Следует отметить, что активность участия педагогов района в курсах повышения квалификации достаточно высокая.

### МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

### Принятые за последние 2-3 года меры в рамках ПНПО, региональных и муниципальных программ, их фактическая/ожидаемая результативность.

* Обновление учебного, учебно-наглядногооборудования;
* Оснащение образовательныхорганизацийсовременными средствами информатизации;
* Приобретение интерактивных устройств, мультимедийного оборудования, серверного коммутационного оборудования;
* Подключение всех образовательных организаций к сети Интернет, создание единой информационной среды образовательных организаций;
* Оказание поддержки лидерам системы образования, воспитания ПНПО;
* Проведены капитальные ремонты в образовательных организациях;
* Проведены работы по благоустройству территорий образовательных организаций;
* Проведены мероприятия по текущему ремонту образовательных организаций;
* Проведены мероприятия по укреплению пожарной безопасности;
* Проведены мероприятия по укреплению антитеррористической безопасности;
* Проведены мероприятия по укреплению санитарно-эпидемиологической безопасности;
* Проведены мероприятия по повышению энергоэффективности;
* Проведены мероприятия по совершенствованию организации питания;
* Проведены мероприятия по укреплению материально-технической базы образовательных организаций.

В соответствии с поэтапной реализацией программы («дорожной карты») ликвидации очередности в дошкольных образовательных организациях (приказ №514-О от 28.06.2012), исполнением плана мероприятий снижена на 47% очередность в д. Ярки.

На базе МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское им. Героя Советского Союза В.Ф. Чухарева», МКОУ ХМР «СОШ д. Согом» за счет оптимизации площадей групповых помещений предоставлено дополнительно 2 места детям от 1,6 до 3 лет.

* Ежегодно для работников образовательных организаций выделяется служебное жилье: в 2016 году выделено 20 квартир, в 2015 году – 28 квартир.

- Показатель удовлетворенности населения качеством общего образования увеличился на 0,1 % в сравнении с прошлым учебным годом и составил 95% (2015г. - 94,9 %).

- Показатель удовлетворенности качеством дошкольного образования увеличился в сравнении с 2015 годом на 2,2% и составил 98,4%.

* Показатель удовлетворенности населения качеством дополнительного образования улучшился на 10 % и составил 92,6 %.

### Муниципальная программа «Развитие образования вХанты-Мансийском районе на 2014-2017 годы» утверждена постановлением администрации Ханты-Мансийского района от 30.09.2013 года № 252.

Муниципальная программа «Развитие образования в Ханты - Мансийском районе на 2014-2019 годы» реализуется с 2014 года.

Запланированные объемы и источники финансирования программы 2016 года составили: 1 331 425 тыс. рублей, в том числе бюджет автономного округа – 833 639 тыс. рублей, бюджет муниципалитета – 497 786 тыс. рублей и 0,0 тыс. рублей – внебюджетные источники финансирования. Фактическое исполнение программы составило: 1 270 408 тыс. рублей (95,4%), в том числе бюджет автономного округа – 801 639 тыс. рублей (96%), бюджет муниципалитета – 468 769 тыс. рублей (94%).

***На реализацию I подпрограммы «Инновационное развитие образования»*** в 2016 году было выделено 2 532 тыс. рублей, в том числе средств окружного   
бюджета – 70 тыс. рублей, средств местного бюджета – 2 462 тыс. рублей.

Средства освоены на 100%.

***На реализацию II подпрограммы*** «***Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса***» было выделено средств местного бюджета 23 315 тыс. рублей, освоено 23 311 тыс. рублей.

Средства в рамках II подпрограммы освоены на 100%.

***На реализацию III подпрограммы*** было запланировано 46 574тыс. рублей, в том числе средств окружного бюджета –31 537 тыс. рублей, средств местного   
бюджета – 15 037тыс. рублей, внебюджетных источников 0,0 тыс. рублей, фактически было освоено 29 322 тыс. рублей, в том числе средств окружного бюджета –21 916 тыс. рублей, средств местного бюджета – 7 406 тыс. рублей.

Средства окружного бюджета исполнены на 69%, местного бюджета на 49%.

Общее освоение по программе составило 63%.

***На реализацию IVподпрограммы***«Оказание образовательных услуг в организациях дошкольного, общего среднего и дополнительного образования на территории Ханты-Мансийского района» выделено 1 259 003 тыс.рублей, в том числе окружной бюджет – 802 031 тыс.рублей, местный бюджет – 456 971 тыс.рублей. Расходы исполнены на 97% и составили 1 215 242 тыс.рублей, из них окружной бюджет на 97% и составил 779 653 тыс.рублей, местный бюджет на 95% и составил 435 589 тыс.рублей.

В том числе:

1. По исполняемым государственным полномочиям (окружной бюджет):
   1. «Субвенция на реализацию основных общеобразовательных программ

рамках подпрограммы «Общее образование. Дополнительное образование детей» - утверждено – 631 239 тыс. рублей, кассовые расходы 613 574 тыс. рублей, исполнение составило 97%;

* 1. «Субвенции на реализацию дошкольными образовательными организациями

основных общеобразовательных программ дошкольного образования в рамках подпрограммы «Общее образование. Дополнительное образование детей»» - утверждено – 136 876 тыс.рублей, кассовые расходы 134 353 тыс.рублей, исполнение составило 98%;

* 1. «Субвенция на социальную поддержку отдельным категориям обучающихся

в муниципальных общеобразовательных организациях и частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам» -утверждено – 17 893 тыс. рублей, кассовые расходы 17 086 тыс.рублей, исполнение составило 95%;

1.4.Субвенции на информационное обеспечение общеобразовательных организаций в части доступа к образовательным ресурсам сети «Интернет» -утверждено – 2 010 тыс. рублей, кассовые расходы 1 791 тыс. рублей, исполнение составило 89%;

1.5. Субвенции на выплату компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в общеобразовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования» - утверждено – 6 094 тыс. рублей, кассовые расходы 5 650 тыс. рублей, исполнение составило 93%.

Общее исполнение окружного бюджета составило 772 454 тыс.рублей при уточненном плане – 794 111 тыс.рублей или 97%.

1. Местный бюджет:
   1. Создание условий для удовлетворения потребности населения района в оказании услуг в учреждениях дошкольного образования- утверждено – 117 632тыс.рублей, кассовые расходы 114 509 тыс.рублей, исполнение составило 97%.
   2. Создание условий для удовлетворения потребности населения района в оказании услуг в учреждениях общего среднего образования - утверждено – 194 606 тыс.рублей, кассовые расходы 181 968 тыс.рублей, исполнение составило 94%.
   3. Создание условий для удовлетворения потребности населения района в оказании услуг в сфере дополнительного образования - утверждено – 51 407 тыс. рублей, кассовые расходы 46 793 тыс. рублей, исполнение составило 91%.
   4. Расходы по обеспечению функций органов местного самоуправления – расходы исполнены на 97% и составили 44 999 тыс. рублей при уточненном плане 46 383 тыс. рублей.

2.5.Расходы на финансовое и организационно-методическое обеспечение реализации муниципальной программы - исполнены на 99 % и составили 54 520 тыс. рублей при уточненном плане 54 864 тыс. рублей.

В период исполнения бюджета 2016 года произошлиследующие уточнения:

Решением Думы от 02.03.2016г. № 558 "О внесении изменений в решение Думы Ханты-Мансийского района от 18.12.2015 года № 533 "О бюджете Ханты-Мансийского района на 2016 год" на реализацию мероприятий муниципальной программы «Развитие образования в Ханты-Мансийском районе на 2014-2018 годы» выделено дополнительно средств в размере 30 781,3 тыс. руб., в том числе: на реализацию мероприятий I подпрограммы -1 204,4тыс.руб.; на реализацию мероприятий II подпрограммы – 6 498,5 тыс.руб.; на реализацию мероприятий III подпрограммы – 1 049,8 тыс.руб.; на реализацию мероприятий IV подпрограммы – 18 795,5 тыс.руб.

Решением Думы от 09.06.2016г. № 585 "О внесении изменений в решение Думы Ханты-Мансийского района от 18.12.2015 года № 533 "О бюджете Ханты-Мансийского района на 2016 год" на реализацию мероприятий муниципальной программы «Развитие образования в Ханты-Мансийском районе на 2014-2018 годы» выделено дополнительно средств в размере 972,4 тыс. руб., в том числе: на реализацию мероприятий III подпрограммы – 727,5 тыс.руб.; на реализацию мероприятий IV подпрограммы – 244,9 тыс.руб.

Решением Думы от 06.09.2016г. № 621"О внесении изменений в решение Думы Ханты-Мансийского района от 18.12.2015 года № 533 "О бюджете Ханты-Мансийского района на 2016 год" на реализацию мероприятий муниципальной программы «Развитие образования в Ханты-Мансийском районе на 2014-2018 годы» выделено дополнительно средств в размере 5 650,4 тыс. руб., в том числе: на реализацию мероприятий II подпрограммы – 4 792,7 тыс.руб.; на реализацию мероприятий IV подпрограммы – 857,7 тыс.руб.

Решением Думы от 26.10.2016г. № 38 "О внесении изменений в решение Думы Ханты-Мансийского района от 18.12.2015 года № 533 "О бюджете Ханты-Мансийского района на 2016 год" бюджетные ассигнования на реализацию мероприятий муниципальной программы «Развитие образования в Ханты-Мансийском районе на 2014-2018 годы» уменьшены на сумму 7 000,0 тыс. руб., в том числе: на реализацию мероприятий II подпрограммы – 246,4 тыс.руб.; на реализацию мероприятий III подпрограммы – 2 237,7 тыс.руб.; на реализацию мероприятий IV подпрограммы – 4 515,9 тыс.руб.

Решением Думы от 22.12.2016г. № 77"О внесении изменений в решение Думы Ханты-Мансийского района от 18.12.2015 года № 533 "О бюджете Ханты-Мансийского района на 2016 год" на реализацию мероприятий муниципальной программы «Развитие образования в Ханты-Мансийском районе на 2014-2018 годы» выделено дополнительно средств в размере 7 115,1 тыс. руб., в том числе: на реализацию мероприятий IV подпрограммы бюджетных ассигнования увеличены на 7 305,0 тыс.руб.; уменьшены бюджетные ассигнования мероприятий II подпрограммы на сумму 189,9 тыс.руб.

* 1. **Муниципальная программа «Молодое поколение Ханты-Мансийского района на 2014-2019 годы», утвержденная 30.09.2013года № 244.**

В рамках муниципальной программы в 2016 году выделено финансирование в размере 4 144 тыс. Программа исполнена на 97%.

Из регионального фонда компенсаций и фонда софинансирования были направлены финансовые средства в виде субсидии местному бюджету в объёме 4 450,9 тыс.рублей на оплату стоимости питания детям школьного возраста в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей и палаточных лагерей.

* 1. **Муниципальная программа «Комплексные мероприятия по профилактике правонарушений, терроризма и экстремизма, а также минимизация и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и экстремизма вХанты-Мансийском районе на 2014-2019 годы», утвержденная 30.09.2013 года № 242.**

В рамках муниципальной целевой программы в 2016 году выделено финансирование в размере 380,0 тыс. рублей. Программа исполнена на 99 %.

### РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

### Исполнение решений, принятых комитетом по образованию с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

Общественная оценка деятельности комитета по образованию – удовлетворительная.

### Решения, принятые комитетом по образованию в течение отчетного года по итогам общественной оценки его деятельности, и их реализации.

Все решения, принятые в 2016 году комитетом по образованию в течение отчетного года по итогам общественной оценки его деятельности изучены и включены в реализацию программных мероприятий «Развитие образования вХанты-Мансийском районе на 2014-2018 годы», ведомственную программу комитета по образованию, муниципальные программы администрации района, где комитет по образованию является соисполнителем программ.

**Развитие государственно-общественного управления**

**Создание и деятельность органов ГОУ: муниципальные советы по развитию образования, управляющие советы образовательных организаций.**

В соответствии с действующим законодательством в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского района обеспечивается государственно – общественный характер управления. Организована работа муниципального общественного совета по дополнительному и общему образованию детей Ханты-Мансийского района (утверждён постановлением главы Ханты-Мансийского района от 27.12.2016 № 66 «О муниципальном общественном совете по дополнительному и общему образованию детей Ханты-Мансийского района»), управляющих советов образовательных организаций.

Представители Совета привлекались в качестве членов жюри в районной научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», комиссий по проверке готовности образовательных организаций к новому учебному году, приняли участие в аттестационной комиссии и комиссии по установлению групп по оплате труда и стимулирующих выплат руководителямобразовательных организаций, созданных при комитете по образованию.

Для повышения эффективности общественного контроля в сфере образования на территории Ханты-Мансийского района была организована работа групп общественных наблюдателей. Объектами общественного наблюдения стали процедуры государственной итоговой аттестации учащихся 9-х,11-х классов, Всероссийской олимпиады школьников.

В образовательных организациях Ханты-Мансийского района осуществляли работу 20 Управляющих советов. В состав Управляющих Советов школ входят представители родительской общественности, социума, педагоги, учащиеся, представители сельских поселений, депутаты Думы Ханты-Мансийского района, участковые уполномоченные полиции.

Таким образом, образовательные организации обеспечивают открытость системы образования. Администрация школы с участием общественности принимает решения о критериях стимулирующей части в новой системе оплаты труда, о поощрении талантливых и демонстрирующих высокие достижения педагогов, руководителей образовательных организаций и др.

Число образовательных организаций, которые ежегодно представляют общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность состояния дел и результаты функционирования образовательных организаций путем размещения публичной отчетности и публикаций в 2016 году в средствах массовой информации, составило 100%, включая сеть Интернет. В 100% образовательных организаций созданы и функционируют официальные сайты в сети Интернет.

**Результативность принятых мер – повышение качества и доступности образования.**

Результаты реализации мероприятий муниципальной программы «Развитие образования вХанты-Мансийском районе на 2014-2018 годы» следующие:

* лицензировано - 39 (100%) образовательных организаций района (в 2016 году переоформлены, в соответствие с действующим законодательством 13 (33%) лицензий на осуществление образовательной деятельности); аккредитовано - 23 (100%) общеобразовательных организации (в 2016 году переоформлены 5 свидетельств о государственной аккредитации);
* нарушения, выявленные комитетом по образованию, устранены на 90%; предписания Службы по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа –Югры исполнены в полном объёме. Нарушений процедуры проведения государственной итоговой аттестации не установлено;
* курсовую подготовку в очной и дистанционной формах по ФГОС НОО, ФГОС ООО прошли 37,18 % от числа учителей и руководителей школ НОО и ООО (2015 год–19,23 %);
* курсовую подготовку по ФГОС в ДОУ прошли 39,53 % педагогических и руководящих работников от общего числа работников ДОУ (2015 год - 47,45%);
* обеспечение прохождения всеми выпускниками 9, 11 классов государственной итоговой аттестации без нарушений, получение документов об уровне образования - 100%.
* стабильно количество выпускников 11 классов, получивших высокий балл (82-98) по русскому языку и составило 10 учащихся - 10,4%, (2015 год – 12 учащихся (10,8%);
* 6 (5,4%) выпускников 11 классов и 6 (3,4%) выпускников 9-х классов получили аттестат об уровне образования с отличием и были награждены медалями «За успехи в учении», грантами Губернатора ХМАО-Югры, грантами и премиями главы района и главы администрации;
* стабильность качества образования в течение последних 2 лет - 46% (2015 год – 48%);
* курсовую подготовку в очной и дистанционной формах по ФГОС НОО, ФГОС ООО прошли 32,75 % от числа учителей и руководителей школ;

- увеличилось количество участников олимпиад и интеллектуальных конкурсов на 8,7%. В олимпиадное движение вовлечены 69,8% обучающихся;

- достижения на окружном этапе олимпиады:2 место по литературе (МКОУ ХМР «СОШ с. Цингалы»);

- доля образовательных организаций, имеющих высокий рейтинг, составила 35% (2015 год – 48%).

- увеличилась доля образовательных организаций, имеющих средний рейтинг, до 43,4% (2015 год – 22%).

- уменьшилась доля образовательных организаций, имеющих низкий рейтинг, до 22% (2015 год – 30%)

- 2 место на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по литературе (МКОУ ХМР «СОШ с. Цингалы);

- 2 место в секции «Живопись. Архитектура. Дизайн. Культурология» с проектом «Боевая гусеничная машина – танк» юбилейного Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее» в г. Москва занял воспитанник МБУ ДО ХМР п. Луговской;

- 3 место в окружном конкурсе по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек» заняла программа «Светофор» МБУ ДО ХМР;

- вручен специальный приз «Надежда фестиваля» по итогам окружного фестиваля, посвященного профилактике экстремизма и гармонизации межнациональных отношений «Изумрудный город» команде из д. Шапша.

- 2 место в окружном этапе Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» заняла команда МБОУ ХМР «СОШ п. Горноправдинск».

* удовлетворенность населения качеством общего образования по данным анкетирования составила 95%, что выше показателя 2015 года на 0,1%.

- удовлетворенность населения качеством дошкольного образования составила 98,4%, что выше показателя 2015 года на 2,2%.

- удовлетворенность населения дополнительным образованием 95,1%, что выше показателя 2015 года на 0,1%.

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

### Выводы и перспективы развития

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Задачи 2016 г.** | **Исполнение задач в 2016г.** |
| 1. | Доведение заработной платы педагогических работников до средней по экономике региона | Средняя заработная плата педагогических работников: общеобразовательных организаций за 2016 год составила 58 731 рубль, или 100,7% к уровню 2015 года; дошкольных образовательных организаций составила 48241 рубль, что соответствует уровню 2015 года; по учреждению дополнительного образования в 2016 году средняя заработная плата педагогов составила 52 763 рубля или 100,5 % от уровня 2015 года (2015 год - 52474 рублей) |
| 2. | Обеспечение жильем педагогов | Предоставлено педагогическим работникам 20 квартир. |
| 3. | Приведение образовательных организаций к действующим требованиям СанПин и пожарной безопасности. | 1.Проведены текущие ремонты в образовательных организациях (100%).  2. К началу 2016-2017 учебного года100% образовательных организацийприняты без замечаний. |
| 4. | Создание условий для организации учебного процесса на современном уровне | * Увеличение доли материально-технической базы образовательных учреждений на 5 %; * увеличение доли образовательных учреждений, оснащенных современными информационно-коммуникационными ресурсами в соответствии с ФГОС на 57% (2015 год – 55,5%.); * увеличение доли конкурсантов ИКТ-проектов по сравнению с 2016 годом на 2% (2015 год – 2,8%); * повышение мотивации образовательных учреждений района к участию в мероприятиях по эффективному использованию современных информационных технологий. Увеличение количества общеобразовательных учреждений, участвующих в мероприятиях ИКТ, до 70%, (2015 год - 68%); * увеличение доли предоставления широкополосного Интернета до не менее 2 Мбит/сво всех общеобразовательные учреждения – 40% (2015 год – 25%); * переход общеобразовательных учреждений на электронный документооборот (электронные системы управления) составляет 100%, в том числе электронный дневник – 100% (2015 год – 100%),электронный журнал 100% (2015 год – 100%); * предоставление общеобразовательными учреждениями некоторых образовательных услуг в электронном виде (запись в школу, ответы на обращение и другое) от общего количества общеобразовательных учреждений составляет 100%, (2015 год–100%). |
| 5. | Повышение уровня удовлетворенности населения качеством образования в школах – 95%;  в детских садах – 98,4% (2015 год – 96,2%) | Доля родителей, удовлетворенных качеством образования:  в школах – 95% (2015 год -94,9%);  в детских садах – 98,4% (2015 год – 96,2%) |
| 6. | Достижение качества обучения до 48,5% | Качество обучения по итогам учебного года составило 46%. |
| 7. | Получение 100% учащихся аттестатов | 100% получили документ об уровне образования |
| 8 | Увеличение районного показателя по предметам ЕГЭ (не менее 6 предметов) | В 2016 году по итогам ЕГЭ повысили районные показатели по 4 предметам: математика (базовый уровень) на 0,3 балла; по истории на 6 баллов; по Информатике на 11 баллов; по английскому языку на 27 баллов. Остались на уровне 2015 года по 3 предметам по биологии, химии, физике. |
| 9. | Достижение целевого показателя 1,5 (отношение среднего балла ЕГЭ в 10% ОУ с лучшими результатами к среднему баллу в 10% ОУ с худшими результатами) (не менее 5 предметов) | Достигнуты целевые показатели 1,47 (отношение среднего балла ЕГЭ в 10% ОУ с лучшими результатами к среднему баллу в 10% ОУ с худшими результатами) по 3 предметам: английский язык – 1 (2015 год – 2,1); ИКТ – 1 (2015 год – 1); география – 1,4 (2015 год - 1). |
| 10. | Увеличение доли участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников до 6,8%. | доля участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников составила 12 % от числа победителей и призеров муниципального этапа |
| 11. | Расширение форм предоставления услуг в сфере дошкольного образования, создание дополнительных мест для детей с целью ликвидации очерёдности | Оптимизация площадей групповых помещений в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования |
| 13 | Привлечение дополнительных средств для развития системы образования в районе | 1. Привлечено дополнительно средств из окружного бюджета на условиях софинансирования – 21 916,3 тыс. руб.  2. Привлечено спонсорской помощи для образовательных организаций 0,00 тыс. руб. |
| 14 | Развитие инновационных процессов в ОО  1.Увличение числа ОО, имеющих инновационные площадки, на 4% | Действует 11 методических площадок в 11 ОО района, что составляет 47,8% от общего количества образовательных организаций. |
| 15 | Провести реорганизацию общеобразовательных организаций | Реорганизация проведана до 01.03.2015 года. |
| 16 | Увеличение доли образовательных организаций, имеющих высокий рейтинг, до 49% (2015 год – 48%), средний рейтинг, до 26% (2015 год – 22%) | Высокий рейтинг имеют 35% школ, средний рейтинг – 43,4%. |

**Приоритеты и перспективы направления реализации муниципальной образовательной политики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | **Задачи 2017 г** | **Исполнение в 2017 г (план)** |
|  | Доведение заработной платы педагогическихработниковдо средней по экономике региона | Обеспечить рост заработной платы педагогического персонала в образовательных организациях районав среднем на 2 % от уровня 2016 г, средней по экономике региона. |
|  | Приведение ОУ требованиямСанПин и Пож. безопасности. | 1. Провести текущие ремонты в 100% ОУ.  2. Не допускать нарушений и предписаний.  3. К началу 2017-2018 учебного года привести в соответствие с требованиями 100% ОУ. |
|  | Повышение уровня удовлетворенности населения качеством образования | Обеспечить долю родителей, удовлетворенных качеством образования:  - в школах, до 95,1%;  - в детских садах до 98,5%  - дополнительным образованием – 84% |
|  | Повышение качества обучения | Достижение качества обучения до 46,1% |
|  | Достижение целевого показателя 1,46 (отношение среднего балла ЕГЭ в 10% ОУ с лучшими результатами к среднему баллу в 10% ОУ с худшими результатами) | Достижение целевого показателя по 3-5 предметам |
|  | Увеличение доли участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников до 12,1%. | Увеличить долю участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников на 12,1 % от числа победителей и призеров муниципального этапа. |
|  | Увеличение доли образовательных организаций, имеющих высокий и средний рейтинг. | Увеличение доли образовательных организаций, имеющих высокий рейтинг, до 43,4% (2016 год – 35%), средний рейтинг, до 48% (2016 год – 43,4%%) |
|  | Уменьшение доли образовательных организаций, имеющих низкий рейтинг. | Уменьшение доли образовательных организаций, имеющих низкий рейтинг, до 25% (2015 год – 30%). |
|  | Обеспечение 100% учащимся получения аттестатов. | Получение аттестатов 100% учащихся. |
|  | Организация проведения государственной итоговой аттестации на территории муниципального образования без нарушений процедуры. | Проведение государственной итоговой аттестации на территории муниципального образования без нарушений процедуры. |
|  | Реализация ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях ХМР | Внесение изменений в локальные акты ОО, разработка образовательных программ, в том числе адаптированных для детей с ОВЗ, оснащение развивающей образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО. |
|  | Введение ФГОС ООО в 7 классах. | Внесение изменений в локальные акты ОО, разработка основной образовательной программы по ФГОС на 5-7 классы, разработка рабочих программ учебных предметов для 7 класса. |
|  | Обновление и совершенствование кадрового резерва управленческих кадров организаций сферы образования Ханты – Мансийского района. | Развитие института наставничества в системе подготовки кадрового резерва. |
|  | Развитие ученического самоуправления в общественных организациях. | Увеличить долю учащихся вовлеченных в общественную деятельность на 5 % |
|  | Увеличение доли поступления выпускников 9, 11 классов на востребованные в районе специальности.  Увеличение доли поступления на педагогические специальности путем целевого конкурса. | Увеличить количество поступивших выпускников на востребованные в районе специальности на 7%.  Увеличить количество поступивших на педагогические специальности путем целевого конкурса на 7%. |
|  | Привлечение дополнительных средств для развития системы образования в районе | Привлечь дополнительно средств из окружного бюджета на условиях софинансирования – 106 512,5 тыс. руб. |
|  | Оказание муниципальных услуг в электронном виде | Оказание муниципальной услуги по зачислению в ДОО и ОУ в электронном виде. |

### Контактная информация

Комитет по образованию администрации Ханты-Мансийского района, руководитель: председатель комитета по образованию Наталья Владимировна Боботкова

адрес г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова,68, тел 32-65-65,эл. почта: edu@hmrn.ru.