**Инклюзивное образование**

В соответствии с пунктом 27 статьи 2 Федерального закона от 27.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (п.1 ч.5 ст.5 Федерального закона от 27.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

***Основная задача инклюзивного образования*** - создание доброжелательной и доступной среды, позволяющей обучающимся получать знания, в максимальной степени реализовать собственные возможности в постановке и достижении жизненных целей.

***Инклюзивное образование - это:***

* Гуманизация отношений участников образовательного процесса
* Новое, более высокое качество дидактики, оптимально подкрепляемое материальной базой
* Профессиональный рост преподавателя
* Гибкая методика преподавания предметов, наличие оптимальной образовательной среды
* Снижение числа неуспевающих, повышение качества знаний обучающихся
* Открытость образовательного процесса и стратегий образования
* Углубление инклюзивности общества - комфортности жизни для всех
* Устранение всех видов дискриминации; содействие в реализации жизненных целей

***Создание в Югре условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов***

В связи с вступлением в силу нового Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» введено понятие «инклюзивное образование» - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13 декабря 2013 года № 543-п утверждено «Положение об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

Данным документом регламентируются вопросы организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья) в образовательных организациях, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и определен порядок взаимодействия между Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, органами местного самоуправления муниципальных образований автономного округа, муниципальными органами, осуществляющие управление в сфере образования, и образовательными организациями.  
Для создания условий получения инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в округе формируется сеть базовых образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития.

Согласно информации муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, с целью создания универсальной безбарьерной среды для обучающихся с ОВЗ в муниципальных программах в 2013-2015 годах предусмотрены финансовые средства в объеме 121 798, 7 тыс. руб.

    Данные средства позволят к 2016 году создать универсальную безбарьерную среду для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья в 20% общеобразовательных школ, в том числе для получения инклюзивного образования.

***ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ С УЧЁТОМ ПОТРЕБНОСТЕЙ И СОЗДАННЫХ УСЛОВИЙ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ Ханты-Мансийского района***

Одним из приоритетных направлений в сфере образования остается обеспечение гарантий равных прав на образование для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

По состоянию на 01.09.2015 года в муниципальных общеобразовательных организациях района обучаются 63 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и 17 детей – инвалидов. Из них – 32 ребенка с ОВЗ и 5 детей-инвалидов обучаются в общеобразовательных классах совместно с нормативно развивающимися сверстниками.

    Основанием для организации обучения по адаптированным образовательным программам, составления оптимального образовательного маршрута для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья является обследование ребёнка в условиях психолого-медико-педагогической комиссии Ханты-Мансийского района с согласия родителей (законных представителей).

Происходящие изменения в образовательных организациях, соответствующих требованиям безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья, создают условия для реализации инклюзивного образования.

Региональным общественным движением инвалидов-колясочников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры проведена паспортизация 5 образовательных учреждений:

- муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Луговской»;

- муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Селиярово»;

- муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского района «Начальная общеобразовательная школа п.Горноправдинск»;

- муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Цингалы»;

- муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Батово».

Определены 3 базовые образовательные организации.

В целях реализации Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы, в рамках доведенных бюджетных ассигнований из бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на реализацию мероприятий по формированию сети базовых общеобразовательных учреждений района, созданы условия для инклюзивного обучения детей-инвалидов в трех образовательных учреждениях.

В 2014 - 2015 г.г. – МБОУ ХМР «НОШ п. Горноправдинск», МКОУ ХМР «СОШ с. Батово», МКОУ ХМР «СОШ с. Селиярово» адаптированы под 2 группы детей-инвалидов и других маломобильных групп с нарушениями слуха и зрения (проведен необходимый перечень работ и приобретено специализированное оборудование).