**Организация выездов в образовательные организации для оказания методической помощи в 2017 году**

В соответствии с планом работы комитета по образованию, с целью с целью оказания методической помощи в организации учебно-воспитательного процесса, исполнении нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность образовательной организации, повышения эффективности оказания муниципальных услуг и использования средств бюджета организованы выезды для поведения проверок в образовательных организациях и оказания методической помощи.

В 2017 году в образовательных организациях проведено 58 проверок, в том числе:

8 комплексных проверок комитета по образованию (выездные);

8 документарных проверок по теме «Устранение выявленных нарушений и замечаний по организации учебно-воспитательного процесса»;

19 проверок комитета по образованию (выездные с целью оказания методической помощи по оценке результатов освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования по математике и русскому языку);

2 проверки комитета (выездные) по теме «Оказание методической помощи в части анализа локальных актов общеобразовательного учреждения» с целью оказания практической помощи, контроля за состоянием образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях;

8 проверок Службы по контролю и надзору в сфере образования
Ханты-Мансийского автономного округа –Югры (документарные);

2 проверки Службы по контролю и надзору в сфере образования
Ханты-Мансийского автономного округа –Югры (по обращению граждан);

11 проверок Службы по контролю и надзору в сфере образования
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (выездных) по соблюдению Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в пунктах проведения экзаменов, что на 16% меньше по уровню с 2016 годом.

Нарушения, выявленные комитетом по образованию, устранены на 98%; предписания Службы по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа –Югры исполнены в полном объёме. Нарушений процедуры проведения государственной итоговой аттестации не установлено.

По обращениям граждан было организовано 5 выездов в образовательные организации (2016 год – 8).

**Эффекты реализации направления:**

1. Отсутствие нарушений лицензионных требований в образовательных учреждениях.

**Проблемы:**

1. Несоответствие локальных актов образовательных учреждений действующему законодательству в области образования.
2. Отсутствие комплексного подхода к оценке результатов освоения ООП, отсутствие контроля, планирования мероприятий по повышению уровня подготовки обучающихся.
3. Отсутствие внутренней системы оценки качества образования.
4. Нарушение требований к уровню образования и квалификации педагогических работников.