**Требования**

**к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии в образовательных организациях Ханты-Мансийского района в 2019-2020 учебном году**

Настоящие требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее –Олимпиада) по географии составлены:

* на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее Минобрнауки России) от18.11.2013No 1252;
* в соответствии с изменениями, которые вносятся в этот Порядок приказом Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. No249 (зарегистрирован Минюстом России 7 апреля 2015 г., регистрационный No 36743);
* в соответствии с методическими рекомендациями Центральной предметно-методической комиссии по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по географии в 2019/2020 учебном году.

Основными целями и задачами Олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

На школьном этапе Олимпиады по географии на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5,6,7,8,9,10,11 классов.

Все олимпиадные задания выполняются письменно. Работы предварительно кодируются.

Во время проведения олимпиады участники:

* Должны соблюдать настоящий Порядок и требования, утвержденные организатором олимпиады, к проведению школьного этапа олимпиады;
* Должны следовать указаниям организатора олимпиады;
* Не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;
* В аудиторию не разрешается брать справочные материалы, средства сотовой связи, фото- и видео аппаратуру.
* Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по географии в текущем учебном году.

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады.

До начала олимпиады оргкомитет информирует участников Олимпиады о том, что они приносят на тур свои пишущие принадлежности (ручка, карандаш, линейка, копии контурных карт). Использовать для ответа школьные атласы допускается в том случае, если это предусмотрено условиями задач, и если организатор Олимпиады может обеспечить всех участников комплектами одинаковых атласов. Участникам олимпиады запрещается приносить в аудитории свои тетради, справочную литературу и учебники, электронную технику.

Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Для проверки решений участников школьного этапа формируется жюри, состоящее из учителей, работающих в области географии.

Проверка работ должна производиться в спокойной обстановке, исключающей спешку.

Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются.

Выполненное задание оценивается членами жюри в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанной предметно-методической комиссией по составлению олимпиадных заданий и содержащейся в настоящих рекомендациях:

* Правильный ответ, приведенный без обоснования или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается. Если задача решена не полностью, то этапы ее решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче.
* Решение каждой задачи оценивается целым числом баллов. В исключительных случаях допускаются оценки, кратные 0,5 балла.
* Все пометки в работе участника члены жюри делают только красными чернилами. Баллы за промежуточные выкладки ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговая оценка за задачу ставится в конце решения.
* В случае неверного решения необходимо находить и отмечать ошибку, которая к нему привела. Это позволит точнее оценить правильную часть решения и сэкономит время. Протоколы проверки работ вывешиваются на cайте школы после их подписания председателем жюри и членами жюри.

Работа должна быть независимо проверена и подписана не менее чем двумя членами жюри. В случае существенного расхождения их баллов председателем жюри назначается третий проверяющий. Его оценка и решает спорный вопрос с распределением баллов. Итоговый балл оформляется специальным протоколом, где значится шифр работы, балл и подписи всех членов жюри.

Результаты проверки всех работ участников олимпиады члены жюри заносят в итоговую таблицу технической ведомости оценивания работ участников олимпиады. Участники, набравшие менее половины максимального возможного балла, не могут становиться участниками следующего этапа.

Порядок подведения итогов Олимпиады.

Победители и призеры Олимпиады определяются по результатам решения участниками заданий в каждой из параллелей (отдельно по 5-м, 6-м, 7-м, 8-м, 9-м, 10-м,11-м классам). Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за решение каждого задания на турах.

Окончательные результаты проверки решений всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров Олимпиады.

Весь комплект заданий на школьном этапе может оцениваться исходя из общего числа **баллов – 100**. Участники, набравшие менее 50% от максимального числа баллов, не могут стать победителями или призерами вне зависимости от места в турнирной таблице и, следовательно, не могут участвовать в следующем этапе олимпиады.