

ШИФР МЭ-ЛИТ-43

Участника муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020

учебном году

МКОУ ХМР «СОШ п.Кирпичный»

Класс 8

### Задание 1.

Если мне представило бы организовать литературный музей я бы выбрала произведение А.С. Пушкина «Капитанская дочка» потому, что данная повесть учит молодых людей ~~надо~~ беречь свою честь и своё достоинство, несмотря на какие соблазны и трудности.

Этот музей находился бы в таком городе, как Санкт-Петербург.

В этом музее были бы представлены многие экспонаты. Там находились бы зайчик тулун, подаренный Пугачёву Петром Гринёвым, и спасший молодого офицера от смертной казни. Ещё в музее можно было увидеть те самые шкаты, которыми грабили Пётр и Швабрин на дуэли, а также можно рассмотреть и другие экспонаты, о которых упоминается в повести.

Экскурсоводом в этом литературном музее был бы какой-нибудь литературовед, рассказывающий людям об истории создания данного произведения, и какие трудности были у автора. Также он отвечал бы на все вопросы посетителей музея об экспонатах.

### Задание 2.

Один из героев произведения «Путешествие Гулливера» образованный врач, Лэммуль Гулливер путешествовал в страны минималов. Он хотел изучить устои страны, нравы и жизни жителей.

Автор рассказывает об этом в хронологической последовательности, от стороны проблемы общества в целом. Причём, недостатки описаны во всех странах, в которых побывал Гулливер. Во всех странах есть свои минусы и недостатки.

Главный герой этого произведения - путешественник и врач Гулливер, который решает множество проблем и находит лучшие страны.

На примере Гулливера и его путешествий во многие страны автор хотел показать то, что все люди разные и у каждого есть свои минусы и плюсы. Ещё автор хотел показать то, что каждый человек сам выбирает, кем он хочет быть и кем заниматься.

Задание №1 - 25б.

Задание №2 - 20б.

Всего: 45б.

Результат выполнения

90%