

муниципальное казенное
образовательное
учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная
школа имени А.С.Махшанцева
п. Корговый»

МЭ - МАТ - 14

285

N₁

75

Общая масса камней: $340 + 342 + 344 + 346 + \dots + 468 =$
 $= (340 + 468) \cdot 25 = 20950 \text{ кг}$ (Метод Гаусса)

21 машина = 21000 кг

$21000 > 20950$

Если бы это был один грузовик, то он смог бы увезти все камни.

Но поскольку их семь, возможно они ~~не смогут~~^{нельзя} их увезти.

$50 : 4 = 12$ (остаток 2)

На один грузовик можно поместить 4 камня. При этом еще один камень останется. Следовательно на оставшихся грузовиках будет 8 камней.

$(370 + 384) \cdot 4 = 3016 \text{ кг}$ (метод Гаусса)

Если оставить массу 8 самых легких камней их масса будет 3016 кг.

Следовательно на 4 ~~грузовиках~~^{машинах} ~~нельзя~~ увезти 50 камней такой массы.

Ответ: Нет, нельзя увезти 50 камней такой массы на 4 ~~машинах~~.

1.

75

В слове „ДУЕ“ и в слове „РОЩА“ не существует ~~на~~ букв.

Значит нет и цифр. Поставим на место пропущенное число гудов,

возможны ~~два~~ случая: максимальная пятизначная и наименьшая пятизначная

числа. Случай максимальная пятизначная число будет 102 (почти бы 102

и 101 не подходит по условию). Случай наименьшая пятизначная будет 9876

(потому что числа больше его не подходят по условию.) Умножив эти

числа на 100000, получим ~~два~~ числа: 10200000 и 98760000.

$10200000 : 102 \approx 99999,9$. (Это число не целое, а значит не может быть

целым числом, значит не подходит)

$$102 \cdot 96 = 9792 \text{ (не подходит по } \S \text{ условию)}$$

$$102 \cdot 93 = 9486 \text{ (подходит по условию, но возможно численно)}$$

это может быть число 93)

$$102 \cdot 95 = 9690 \text{ (подходит по условию)}$$

Формула численно может быть не может

$$9690 - 9876 = 104 \approx 94,9$$

Значит если число пятизначное, то оно не может быть

числом 95 в десятичной форме

Значит: Пятизначное число гудов в разряде 95

МЗ-МАТ - 14

№11

75

Квадратный многочлен ~~от~~ x разлагается в произведение „ $2x + y$ “. Третий множитель квадратного многочлена $x^2 + 2x + 1$ равен „ $2x + y$ “. Соедините их в одно квадратное уравнение и решите (используя или не используя).

x - множитель

y - множитель

$$2x + y = 242$$

$$2x + (y - 1) = 256$$

$$\begin{array}{r} 2x + y = 242 \\ - \\ 2x + (y - 1) = 256 \\ \hline 2x = 16 \end{array}$$

$$x = 16 : 2 = 8$$

$$2 \cdot 8 + y = 242$$

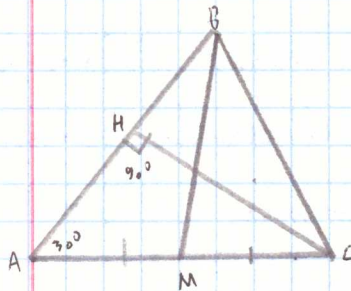
$$y = 242 - 16 = 226$$

$$8 + 226 = 234$$

Ответ: на основе данных 25 чисел

3

75



Дано:

$\triangle ABC$

$\angle A = 30^\circ$

BM - медиана

CH - высота

Найти:

$\angle B, \angle C$

Решение:

1) В прямоугольном треугольнике $\triangle CHM$ катет $\angle C$ равен катету $\angle M$

$\angle C = 30^\circ$ равен катету $\angle M$

$CH = AM = MC$ (катет $\angle C$ равен катету $\angle M$)

$BM = CH$ (высота) $\Rightarrow BM = AM \Rightarrow$

$\triangle ABM$ - равнобедренный

$\triangle BMC$ - равнобедренный

2) $\angle ABM = \angle A$ (углы при основании равнобедренного треугольника)

$\angle ABM = 30^\circ$

$\angle BMA = 180 - \angle A - \angle ABM$

$\angle BMA = 180 - 30 - 30 = 120^\circ$

4) $\angle BSM = \angle BMC$ (углы при основании равнобедренного треугольника)

муниципальное казенное
образовательное
учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная
школа имени А.С.Махшанцева
п. Кедровый»

МЭ - МАТ - 14

$$\angle BMC = 180 - \angle BMA$$

$$\angle BMC = 180 - 120 = 60^\circ$$

$$\angle CBM = 180 - \angle BCM - \angle BMC$$

$$\angle CBM = 180 - 60 - 60 = 60^\circ$$

$$\angle B = 30 + 60 = 90^\circ$$

$$\angle C = 60^\circ$$

Ответ: $\angle B = 90^\circ$; $\angle C = 60^\circ$

NS

Ответ: Пятикласс

05

Итого: 285 из 355

5.