



**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**  
**администрации Ханты-Мансийского района**  
**Ханты-Мансийский автономный округ – Югра**

**Аналитическая справка об итогах проведения школьного,  
муниципального, регионального этапов проведения всероссийской  
олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году**

**Справка составлена на основании аналитических отчетов председателей жюри школьного, муниципального этапов и протоколов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.**

Школьный этап олимпиады проводится для обучающихся 5-11 классов по 20 общеобразовательным предметам, а также для учеников 4-го класса по русскому языку и математике на основании приказов комитета по образованию «Об утверждении сроков проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в образовательных организациях Ханты-Мансийского района в 2020-2021 учебном году» от 24.08.2020 № 494-О (с изменениями от 18.09.2020 №544-О).

В школьном этапе могут принять участие каждый ученик, желающий участвовать в олимпиаде и обучающийся в образовательных организациях Ханты-Мансийского района.

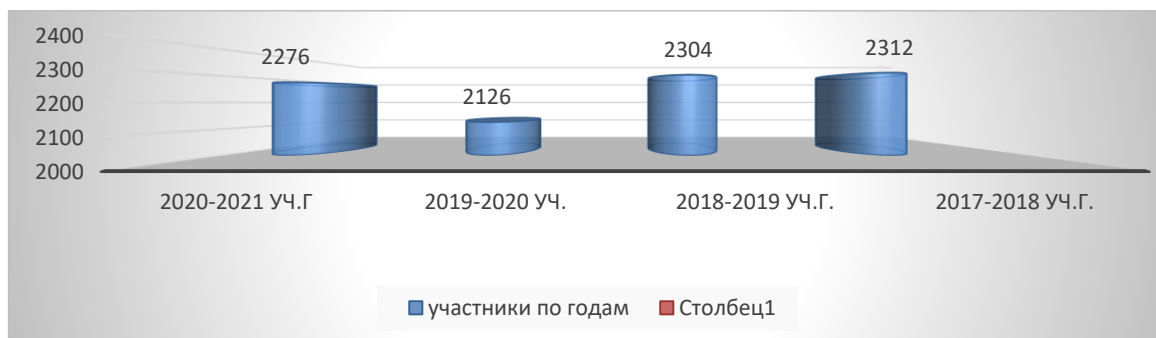
Родитель (законный представитель) обучающегося, заявившего о своём участии в олимпиаде, в срок не менее чем за 10 рабочих дней до начала школьного этапа олимпиады в письменной форме подтверждает ознакомление с Порядком проведения олимпиады и представляет организатору школьного этапа олимпиады согласие на публикацию олимпиадной работы своего несовершеннолетнего ребёнка, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в случае, если он становится победителем или призером этапа олимпиады. При публикации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» протоколов жюри и работ победителей и призеров олимпиады указываются следующие сведения об обучающемся: фамилия и инициалы участника олимпиады, класс; количество баллов; субъект Российской Федерации.

**Школьный этап:**

Олимпиада проводилась на базе общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского района в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года №1252 (с изменениями от 17.03.2015 г. N 249, 17.12.2015 №1488, 31.05.2016 №645) (далее - Порядок), приказами комитета по образованию администрации Ханты-Мансийского района от 24.08.2020 №494-О, 18.09.2020 №544-О.

В школьном этапе олимпиады приняли обучающиеся 4-11 классов из 23 общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского района в период с 21 сентября по 31 октября 2020 г.

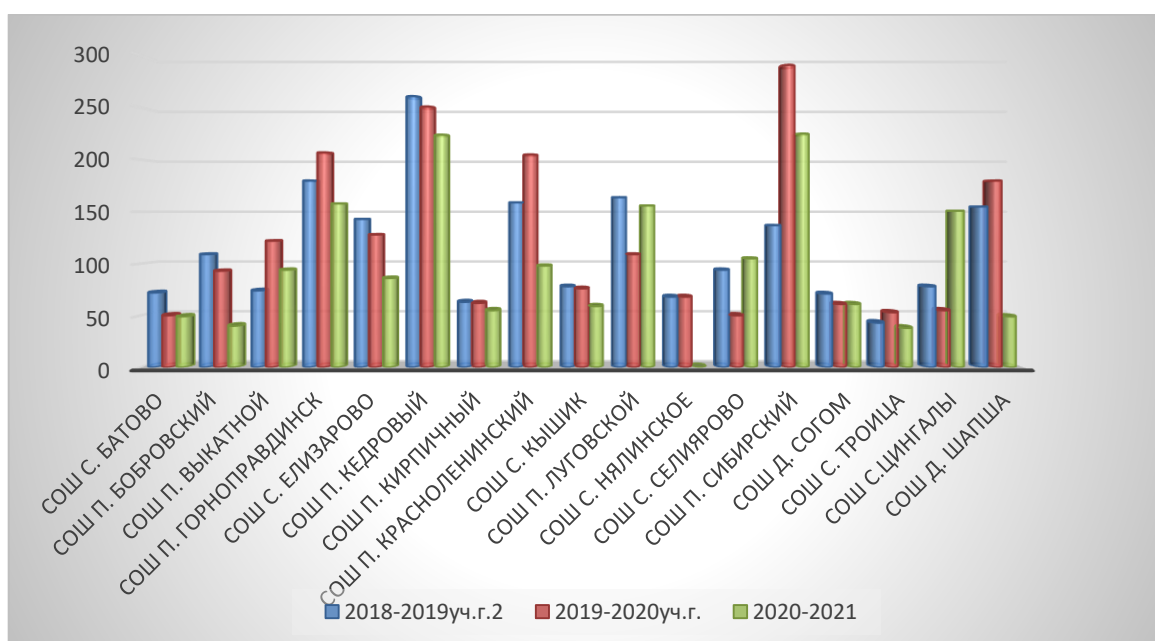
В 2020-2021 учебном году количество человеко-участников составило 2276 (2019 - 2020 – 2126, 2018-2019 – 2304, 2017-2018 – 2312, в 2016-2017 уч.г. – 2391), что выше показателя 2019-2020 уч.г. на 0,9%.



Количество победителей и призеров составило 923 человек, из них: победителей 296 (в 2019-2020 уч.г. – 891, в 2018-2019 уч.г – 325 чел., в 2017-2018 уч.г – 284 чел.в 2016-2017 уч.г. -291), призеров – 627 (в 2018-2019 уч.г – 701 чел., в 2017-2018 уч.г – 720, в 2016-2017 уч.г. – 750), что выше показателя 2019-2020 уч.г. на 0,9%.



**Количество участников в средних общеобразовательных организациях.**



Как видно из диаграммы, значительное увеличение количества участников наблюдается в образовательных организациях в СОШ п. Луговской (на 0,61%), СОШ с. Селярово (0,52%), СОШ с. Цингалы (36,4).

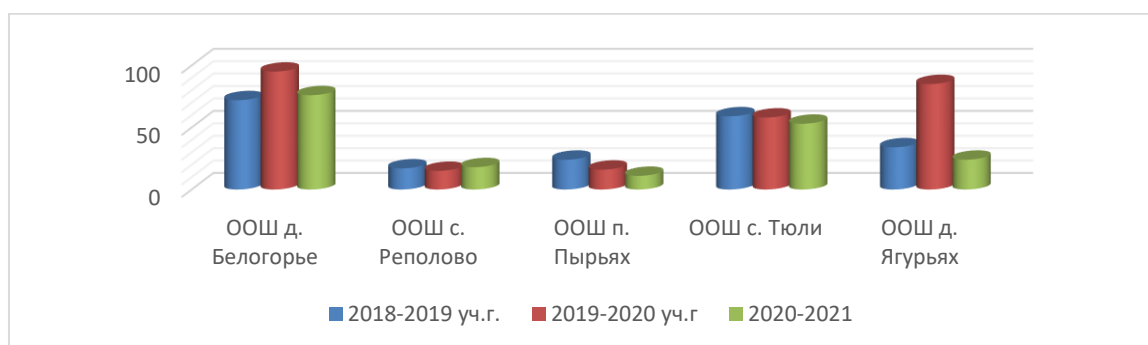
Резкое уменьшение количества участников наблюдается в СОШ д. Шапша, (на 131 чел.уч), СОШ п. Красноленинский (на 107 чел.уч), СОШ п. Бобровский (на 47 чел.уч), СОШ п. Сибирский (на 66 чел.уч.), СОШ п. Горноправдинск (на 49 чел.уч.), СОШ с. Елизарово (на 42 чел.уч.) СОШ п. Выкатной (на 28 чел.уч.), СОШ п. Кедровый (на 27 чел.уч.), СОШ с. Кышик (на 17 чел.уч.), СОШ с. Троица (на 15 чел.уч.), СОШ п. Кирпичный (на 7 чел.уч.).

СОШ с. Нялинское не участвовала в олимпиаде.

Участие 4 классов в олимпиадах по предметам: «математика», «русский язык» не было организовано в:

- СОШ с. Елизарово, СОШ п. Сибирский,
- СОШ п. Луговской – по русскому языку.

### **Количество участников в основных общеобразовательных организациях**



В основных общеобразовательных небольшое увеличение количества участников в ООШ с. Реполово (на 3 человека больше чем в прошлом году).

Резкое снижение участников в ООШ д. Ягурьях (на 61 чел.уч.), ООШ д. Белогорье (на 19 чел.уч.).

ООШ п. Пыррях участвовали по 4 предметам: биология, (1 участник), Русский язык (2 участника), английский язык (2 участника) математика (6 участников).

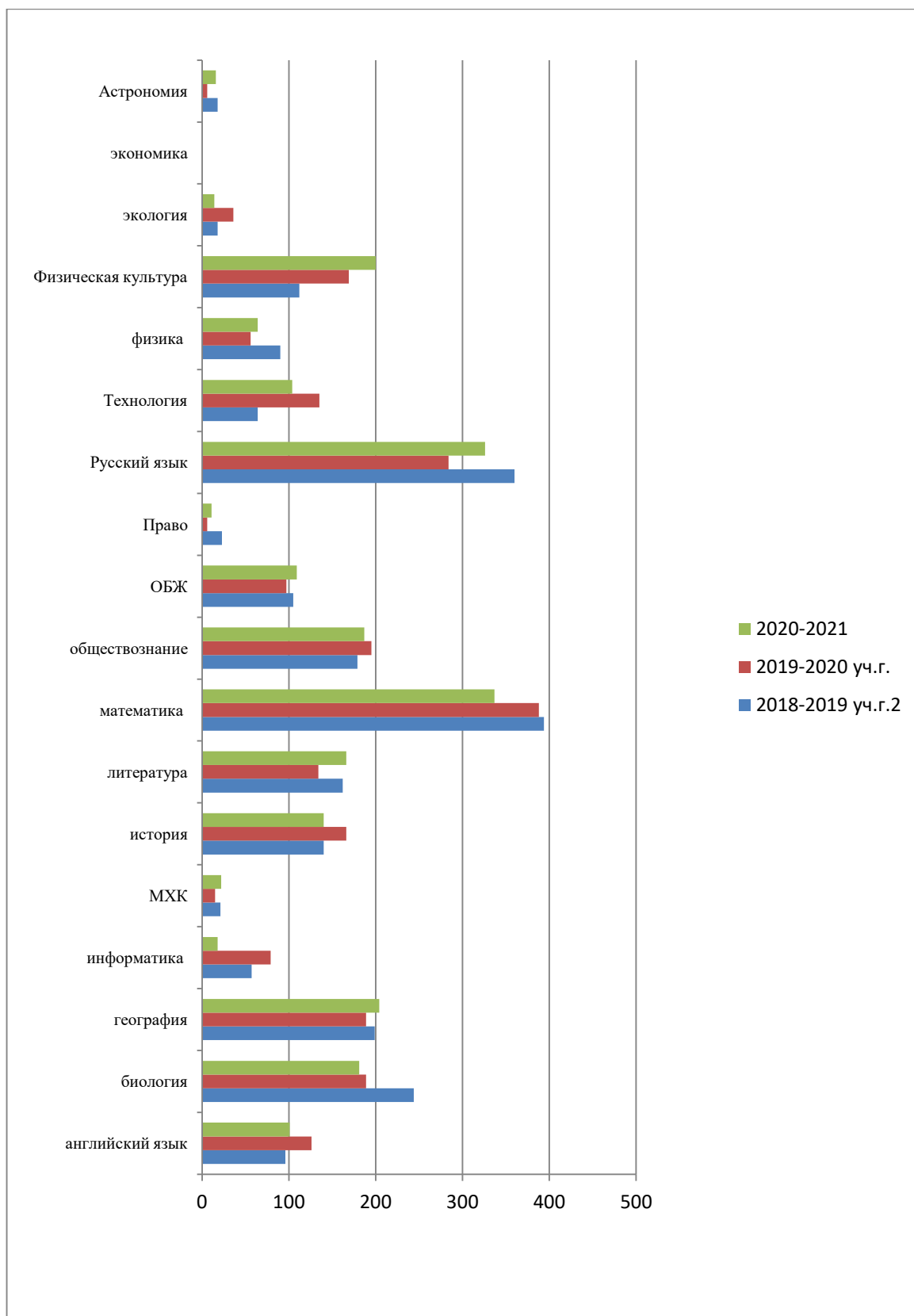
ООШ п. Ягурьях по 7 предметам: русский язык (3 участника), обществознание (6 участников), география (2 участника), английский язык (3 участника), литература (4 участника), история 4 участника, информатика (2 участника), и не организовали участие обучающихся 4 классов по русскому языку и математике.

ООШ с. Реполово по 5 предметам: русский язык (8 участников), обществознание (1 участник), география (6 участников), английский язык (1 участник), математика (4 участника).

ООШ д. Белогорье по 10 предметам: биология (8 чел.), русский язык (12 чел.), обществознание (8 чел.), география (8 чел.), ОБЖ (3 чел.), физика (6 чел.), английский язык (2 чел.), литература (9 чел.), история (9 чел.), математика (11 чел.).

Анализ количественного состава участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным организациям показывает, что по сравнению с 2019-2020 учебным годом

## Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам



Значительное увеличение количества участников Олимпиады наблюдается по предметам: русский язык (на 42 чел.), литература (на 32 чел.), физическая культура (на 31 чел.), география (на 15 чел.), основы безопасности жизнедеятельности (12 чел.), астрономия (на 10 чел.), МХК (на

7 чел.), право (на 5 чел.), физика (на 8 чел.).

Данный факт свидетельствует о том, что в общеобразовательных организациях ведётся серьёзная работа по повышению мотивации обучающихся к изучению данных предметов на повышенном уровне, создаются условия для организации участия всех желающих обучающихся в школьном этапе олимпиады.

Резкое снижение количества участников наблюдается по предметам:

Информатика (на 61 чел.), математика (на 51 чел.), технология (на 31 чел.), английский язык (на 25 чел.), история (на 26 чел.), экология (на 22 чел.), обществознание (на 8 чел.), биология (на 8 чел.).

Мало участников по экологии, астрономии, право.

Нет участников по экономике.

По сравнению с 2019-2020 учебным годом **увеличилось количество** общеобразовательных организаций, не принявших участие в отдельных предметных олимпиадах школьного этапа:

СОШ с. Батово: право, экономика, ОБЖ, физика, английский язык, физкультура, информатика, экология, МХК, астрономия (в 2019-2020 – 7 предметов, в 2018-2019 – 6 предметов, в 2017-2018 – 8 предметов);

СОШ с. Бобровский: право, экономика, ОБЖ, физика, технология, информатика, экология, химия, МХК, астрономия (в 2019-2020 – 5 предметов, в 2018-2019 – 6 предметов, в 2017-2018 – 5 предметов);

СОШ п. Горноправдинск: право, экономика, ОБЖ, информатика, МХК, астрономия (в 2019-2020- 5 предметов, в 2018-2019 – 2 предмета);

СОШ п. Кирпичный: право, экономика, физика, история, экология, химия, МХК, астрономия (в 2019-2020 – 5 предметов, в 2018-2019 – 7 предметов);

СОШ с. Кышик: право, экономика, информатика, экология, химия, астрономия (в 2019-2020- 5 предметов, в 2018-2019- 4 предмета);

СОШ с. Нялинское: не принимали участие (в 2019-2020 – 12 предметов, 2018-2019- 13 предметов);

СОШ с. Троица: право, экономика, ОБЖ, литература, технология, информатика, экология, химия, МХК, астрономия (в 2019-2020 – 5 предметов, в 2018-2019 – 9 предметов, 2017-2018 - 11 предметов);

СОШ д. Шапша: право, экономика, физика, информатика, экология, химия, МХК, астрономия (в 2019-2020 – 6 предметов, 2017-2018 - 3 предмета);

ООШ д. Белогорье: право, экономика, физическая культура, технология, информатика, экология, химия, МХК, астрономия (в 2019-2020 – 7 предметов);

ООШ п. Пырьях: обществознание, право, экономика, география, ОБЖ, физика, литература, физическая культура, история, технология, информатика, экология, химия, МХК, астрономия (в 2019-2020 – 15 предметов, 2018-2019-13 предметов);

ООШ с. Реполово: биология, право, экономика, ОБЖ, физика, литература, физическая культура, история, технология, информатика,

экология, химия, МХК, астрономия (в 2019-2020 – 16 предметов, 2018-2019- 14 предметов);

ООШ с. Тюли: право, экономика, ОБЖ, физика, английский язык, информатика, экология, химия, МХК, астрономия (в 2019-2020 – 9 предметов, 2018-2019- 9 предметов);

ООШ д. Ягурьях: биология, право, экономика, ОБЖ, физика, физическая культура, математика, технология, экология, химия, МХК, астрономия (в 2019-2020- 10 предметов, 2018-2019 – 14 предметов).

СОШ п. Выкатной: география, физика, МХК, экология, химия, история, экономика, английский язык, информатика (в 2019-2020 – 4 предмета, в 2018-2019 – 9 предметов, в 2017-2018– предметов);

СОШ д. Согом: география, астрономия, литература, физика, МХК, экология, химия, право, технология, экономика, астрономия, информатика (в 2019-2020 – 7 предметов, 2018-2019- 7 предметов);

СОШ с. Елизарово: астрономия, литература, физика, история, обществознание, право, экономика, технология, информатика, экология, МХК, физическая культура (в 2019-2020- 9 предметов, в 2018-2019 – 6 предметов);

СОШ п. Кедровый: экономика, экология, астрономия, МХК, история, право (в 2019-2020 – 5 предметов, в 2018-2019 – 2 предмета);

СОШ п. Красноленинский: астрономия, литература, физика, математика, МХК, биология, экология, химия, история, право, экономика, информатика (в 2019-2020 – 5 предметов, в 2018-2019 – 4 предмета);

СОШ п. Луговской: география, астрономия, физика, МХК, экология, химия, обществознание, право, экономика, технология, информатика, экология (в 2019-2020- 10 предметов, в 2018-2019 – 9 предметов);

СОШ с. Селярово: английский язык, физическая культура, русский язык, право, экономика, технология, информатика, экология, химия, МХК, астрономия, литература, (в 2019-2020 – 9 предметов, 2018-2019- 8 предметов);

СОШ п. Сибирский: астрономия, физика, МХК, ОБЖ, экономика, информатика (в 2019-2020 – 6 предметов, в 2018-2019- 5 предметов, 2017-2018 - 5 предметов);

СОШ с. Цингалы: география, астрономия, литература, физика, математика, МХК, экология, химия, история, право, технология, экономика, информатика, физическая культура (в 2019-2020 – 8 предметов, 2018-2019 – 8 предметов);

**На основании вышеизложенного руководителям образовательных организаций необходимо:**

- Организовать участие обучающихся 4 классов по предметам: русский язык и математика.
- Обеспечить максимальное количество участия обучающихся 5-11 классов.
- Провести анализ полученных результатов по всем учебным предметам.

- Предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности участия учащихся в олимпиадах.

**Учителям-предметникам обеспечить:**

- Дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- Системный и качественный уровень подготовки обучающихся к олимпиадам, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление.
- Изучение особенности олимпиадных заданий, анализ результатов участия в олимпиаде, активизировать внеклассную работу по предметам, а также систематизировать работу по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах.

**Проблемы, связанные с организацией и проведением школьного этапа олимпиады всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году:**

1. Недостаточная подготовленность участников к проведению олимпиады, что не позволило показать достойные результаты по некоторым общеобразовательным предметам.
2. Нехватка надпрограммных знаний, невысокий уровень кругозора.
3. Не в полной мере используются возможности по выявлению и развитию творческой одаренности школьников.
4. Низкая мотивация у обучающихся к участию в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников.

**Предложения по повышению эффективности всех этапов олимпиады:**

1. Уделять достаточное внимание поиску и поддержке талантливых и одаренных детей.
2. Проводить качественную диагностику и психологическое сопровождение одаренных учащихся с первого года обучения.
3. Учесть интересы детей, желающих принять участие в олимпиадах по нескольким предметам.
4. Учесть уровень сложности олимпиадных заданий 2019- 2020 учебного года и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад.
5. Руководителям школьных и муниципальных объединений создавать банк данных по материалам олимпиад школьного и муниципального уровня.
6. Взять под контроль подготовку учащихся к участию в школьных олимпиадах. Особое внимание обратить на такие предметы как: математика, русский язык, информатика, физика, химия экология, астрономия, экономика.
7. Организовать педагогическое сопровождение учащихся, проявляющих интерес к изучению различных предметов.



8. Разработать конкретные меры по подготовке обучающихся к участию во всероссийской олимпиады школьников.

#### **Рекомендации разработчикам олимпиадных заданий:**

1. В связи с выявлением достаточно большого количества технических ошибок при оценке олимпиадных работ просим обратить внимание на необходимость более тщательного и ответственного подхода к разработке заданий, критерии и шкалу оценивания, и правильного подсчета баллов.

2. По физической культуре выработать отдельные протоколы для оценивания результатов.

#### **ЗАМЕЧАНИЯ**

Не все председатели жюри школьного этапа олимпиады своевременно направляют аналитические отчеты проведения школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету. Некоторые, при **оформлении сводного протокола копируют документ и** допускают ошибки в написании ФИО, путают предметы, баллы.

#### **Муниципальный этап.**

В период с 9 ноября по 14 декабря 2020 года обучающиеся 7-11 классов приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада).

В олимпиаде участвовали учащиеся 7-11 классов, набравшие необходимое количество баллов, победители и призёры школьного этапа.

Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад составило 493 (в 2019-2020 году – 558).

Количество победителей и призёров муниципального этапа составило 135 (в 2019-2020 году – 159).

Олимпиады проводились по 18 общеобразовательным предметам: английский язык, география, биология, информатика, астрономия, история, литература, математика, обществознание, ОБЖ, МХК, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, экология, химия, экономика. Количество человекоучастников составило 493 (в 2019-2020 – 595, в 2018-2019 – 643). По результатам Олимпиады 39 обучающихся стали победителями, 117 – призерами.

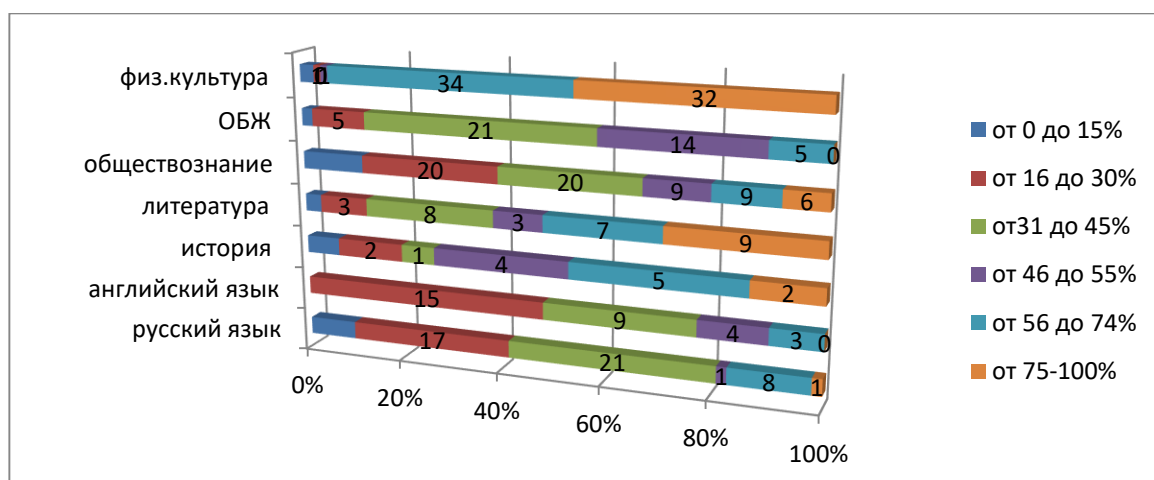
Количество участников Олимпиады по общеобразовательным предметам в сравнении за три года:

		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
№	предмет	количество участников			победителей			призеров		
1.	английский язык	24	23	31	2	2	1	6	8	9



2.	биология	87	57	44	2	3	2	11	11	13
3.	география	42	29	37	4	0	2	8	1	6
4.	история	57	27	15	3	0	1	9	6	7
5.	литература	30	33	31	5	5	4	10	9	9
6.	обществозн ание	63	73	75	1	1	2	10	8	7
7.	ОБЖ	63	60	46	2	3	0	12	8	7
8.	право	3	2	5	1	1	1	0	4	2
9.	русский язык	54	51	56	5	2	2	10	6	5
10.	технология	24	25	22	3	4	1	3	6	6
11.	физика	34	22	10	1	0	0	8	3	4
12.	физическая культура	50	69	69	8	9	10	17	19	22
13.	химия	10	24	10	0	1	1	1	2	1
14.	экология	7	9	10	0	0	0	2	1	3
15.	математика	89	45	30	1	2	0	10	2	4
16.	информати ка	2	1	1	0	1	0	0	0	0
17.	астрономия	1	1	2	0	0	0	1	0	2
18.	МХК (искусство)	3	6	1	0	1	0	0	2	1
19.	экономика	0	1	0	0	1	0	0	0	0
<b>всего участников</b>		<b>643</b>	<b>558</b>	<b>493</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>27</b>	<b>107</b>	<b>120</b>	<b>108</b>

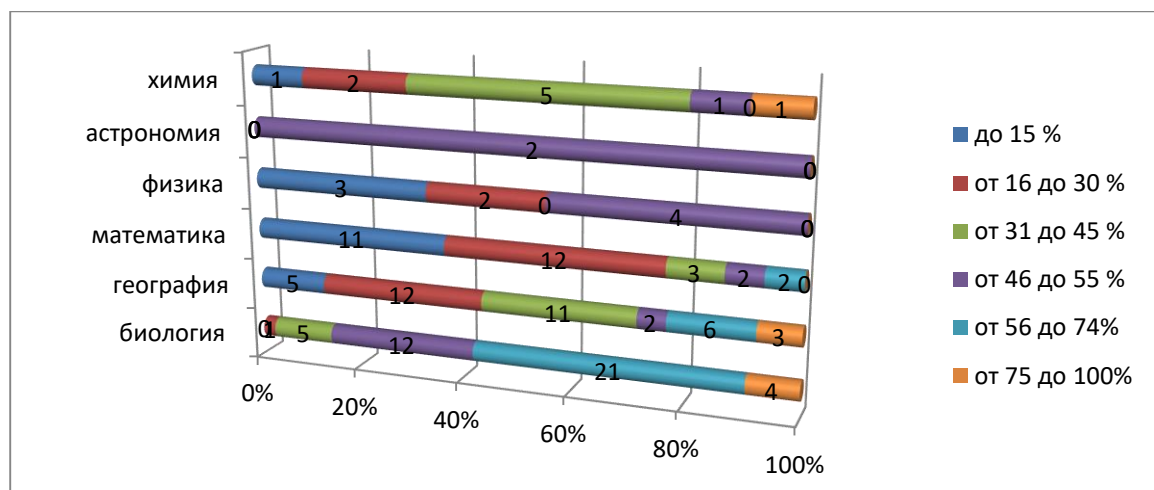
**Таблица выполнения олимпиадных заданий гуманитарного цикла в %.**



Среди гуманитарных предметов самые низкие показатели успешности выполнения олимпиадных заданий по русскому языку, английскому языку (25%),

литературе и истории (10%).

### Естественно-математический цикл



Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады показал, что уровень подготовки участников олимпиад недостаточно высокий.

Наиболее низкое качество выполнения олимпиадных заданий наблюдается по предметам: математика, химия, физика.

По таблице видно, уровень подготовки участников предметных олимпиад недостаточно высокий.

От максимально возможного количества баллов из 493 участников:

42 участника (8,5 % от общего количества), выполнили до 15 % заданий;

98 участников (20,1 % от общего количества), выполнили до 30 % заданий;

112 участников (22,7 % от общего количества), выполнили до 45 % заданий;

75 участников (15,2 % от общего количества), выполнили до 45 % заданий;

105 участников (21,3% от максимального количества), выполнили до 74% заданий;

61 участник (12,4 % от максимального количества), выполнили более от 75%.

Лучшие результаты выполнения олимпиадных заданий (средний показатель успешности более 50 %) по физической культуре (67%), по биологии (63%).

По биологии: 93% заданий выполнила ученица 9 класса из СОШ с. Селяирова (Сивкова Е.А.);

94,3 % ученица 7 класса из СОШ д. Согом (Яцковская А.А.)

Русский язык:

93, 1 % ученица 7 класса из д. Согом (Вахрушева А.)

Физическая культура:

91,5% выполнения ученик 8 класса СОШ п. Луговской (Попп Ю.А.), 93,6% ученик 10 класса из СОШ с. Троица (Берсенев Е.А.)

По химии хороший результат показала ученица 9 класса СОШ п. Горноправдинск (Зорина А.П.) выполнив 88,5 % заданий.

Образовательные организации, занимающие лидирующие позиции:

СОШ п. Сибирский – 55 участников, победителей – 0, призеров – 10;

СОШ п.Кедровый – 42 участника, победителей - 0, призеров – 13;

СОШ д. Согом – 27 участников, победителей – 2, призеров – 0;

СОШ п. Горноправдинск – 27 участника, победителей – 2, призеров – 11.

### Рекомендации:

**Руководителям общеобразовательных организаций:**

1. В целях повышения эффективности проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, расширения массовости и повышения качества работ школьников необходимо проводить анализ результатов олимпиады, позволяющий выявить педагогов, имеющих эффективные системы подготовки школьников к олимпиаде с дальнейшей возможностью использования этого опыта. Другим результатом такого анализа станет определение педагогов, не имеющих своей системы выявления и развития способных и талантливых детей и требующих методической и организационной поддержки в этом направлении.

2. Провести сравнительный анализ результативности участия школьников в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад в 2021 году с результатами 2021 года

Провести анализ организации работы по подготовке обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников, где наблюдается стабильное снижение не только участников, но и снижение результативности.

Директору ООШ д. Ягурьях:

При проведении олимпиады необходимо обеспечить должный контроль при выполнении олимпиадных заданий участниками олимпиады. Выявить причины несоответствия показателей качества участия обучающихся в школьном этапе олимпиады и на муниципальном уровне.

3. Провести анализ результативности участия в общеобразовательных организациях в муниципальном этапе олимпиады, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения до 30.06.2021 г.

4. Обеспечить в общеобразовательных организациях создание равных условий для непрерывного развития способности детей, подготовки их к участию в олимпиадах.

5. Обеспечить условия для повышения профессиональной компетентности педагогов к олимпиадам.

6. Обратить внимание на соблюдение сроков и качества предоставления электронных протоколов итогов проведения олимпиады в соответствии с нормативными документами (сканированные протоколы, списки, заявки, заявления от родителей (законных представителей), аналитические справки и т.п.);

**7. Учителям – предметникам:** при подготовке учащихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные обучающимися при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа. В течение учебного года принимать участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах. Активизировать работу спецкурсов, факультативных и индивидуальных занятий. Пересмотреть формы и методы работы с одаренными детьми.

***Школьными координаторами олимпиады осуществлялись следующие виды деятельности:***

1. Организационно-консультативная работа с обучающимися, с родителями (законными представителями) участников олимпиады.
2. Прием и обработка протоколов результатов олимпиады.
3. Создание базы данных всероссийских олимпиад.
4. Выстраивание рейтинга участников олимпиады.
5. Показ олимпиадных работ и др.

Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников показывает о невысоком уровне подготовки обучающихся к выполнению нестандартных заданий. Отсутствие целенаправленной работы со стороны учителей по подготовке детей к участию в этапах всероссийской олимпиады школьников.

По итогам выполнения олимпиадных заданий по всем предметам ни один участник не подавал на апелляцию, наведя на мысли о том, что участники олимпиады удовлетворены результатами выполненных заданий.

### **РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП**

В период с 12 января по 25 февраля 2021 года 24 учащихся 9-11 классов 10 общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского района приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по 13 предметам: литература, русский язык, биология, астрономия, право, обществознание, экология, математика, история, география, физическая культура, МХК, технология.

Участие обучающихся 9-11 классов в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в разрезе по общеобразовательным организациям:

<b>№п /п</b>	<b>Наименование ОУ</b>	<b>9 класс</b>	<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>	<b>Всего участников</b>
1.	Средняя школа п. Луговской		1	1	2
2.	Средняя школа п.Горноправдинск	11	1		3
3.	Основная школа с. Тюли	1			1
4.	Средняя школа п. Выкатной	1	11		3
5.	Средняя школа п.Сибирский	11		11	4
6.	Средняя школа п. Кедровый	11		1	3
7.	Средняя школа с. Селярово	1	1		2
8.	Средняя школа с. Кышик		1		1
9.	Средняя школа с. Троица	11	11		4
10.	Средняя школа п.Кирпичный		1		1
	<b>Итого по району</b>				<b>24</b>

Участники регионального этапа приняли участие в олимпиаде в соответствии с графиком, утвержденным Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

В соответствии с протоколами результатов проведения регионального этапа олимпиады учащиеся показали следующие результаты:

Предмет	Сроки проведения олимпиады	Состав участников и % выполнения заданий	результаты
Литература	14/01/21 г. (дистанционно)	<b>Сысоева Анастасия Сергеевна, 10 кл. СОШ п. Кирпичный;</b> <b>Евдокимова Елена Евгеньевна, 11 кл. СОШ п. Луговской</b>	32 м. из 40 (37%) 39 м. из 40 (10%)
Русский язык	15/01/21 г. (дистанционно)	<b>Суворова Елена Анатольевна, 9 кл., СОШ п. Троица;</b> <b>Луконькина Снежана Андреевна, 9 кл., СОШ п. Сибирский</b>	<b>11 м. из 26 (24%)</b> 18 м. из 26 (17%)
Биология	26,28 /01 /21 г. (дистанционно)	<b>Сивкова Елизавета Александровна, 9 кл., СОШ с.Селиярово</b> <b>Бедрина Елизавета Александровна, 11 кл., СОШ п. Сибирский</b>	29 м. из 37 (39%) <b>(не участвовала)</b>
Астрономия	27/01/21 г. (дистанционно)	<b>Медведкова Виктория Павловна, 10 кл., СОШ п. Выкатной</b>	4 м. из 4 (0%)
Право	30/01/21 г. (дистанционно)	<b>Швецова Алена Александровна, 11 кл., СОШ п. Кедровый</b> <b>Долгополов Александр Васильевич, 11 кл., СОШ п. Сибирский</b>	19 м. из 28 (17%) 18 м. из 28 (18%)
Общественные	1,2/02/21 (дистанционно)	Всеволодова Елизавета Евгеньевна, 9 кл., СОШ п. Кедровый Горначек Ольга Сергеевна, 10 кл., СОШ с. Троица Широкова Анастасия Сергеевна, 10 кл., СОШ п. Горноправдинск Краснопеева Валерия Викторовна, 9 кл., СОШ п. Горноправдинск	33 м из 37 (56%) 17 м. из 24 (54%) 24 м. из 24 (17%) (из-за карантина на 2 туре не участвовала) <b>6 м из 37 (89%)</b>
Экология	3,4/02/21 (дистанционно)	Зорина Анна Павловна, 9 кл. СОШ п. Горноправдинск	<b>7 м. из 12 (48.11%)</b>
Математика	5,6 /02/210 г. (дистанционно)	Шехеров Олег Иванович, 9 кл., СОШ п. Выкатной Шинкоренко Ярослав Андреевич, 9 кл., СОШ п. Кедровый	33 м. из 34 (Об.) <b>Снят из-за болезни</b>
История	5,6/02/21 г. (дистанционно)	Плужник Ярослав, 9 кл., СОШ с. Троица, Антонова Виолетта, 10 кл., Селиярово – 10 кл.	24 м. из 32 (15%) 20 м. из 30 (22%)
География	11/02/21 г. (дистанционно)	Луконькина Снежана Андреевна, 9 кл. СОШ п. Сибирский	22 м. из 23 (11%)
Физическая культура	12,13/02/21г. г. Сургут	Бондач Снежана Вячеславовна, 9 кл., ООШ с. Тюли Берсенев Егор Петрович, 10 кл., СОШ с. Троица Бухарова Ангелина Игоревна, 10 кл., СОШ п. Луговской	43 м. из 46 (53,53б.) 55 м. из 61 (70,56б.) <b>Не участвовала</b>
МХК	15/02/21 г. (дистанционно)	Ларюшкина Алина Александровна, 10 кл., СОШ с. Кышик	15 м. из 15 (1,3%)

Технология	18,19/02/21 г. (дистанционно)	Медведкова Виктория Павловна, 10 кл. СОШ п. Выкатной	11 м. из 12. (35.8б.)
------------	----------------------------------	--	--------------------------

Анализ процента выполнения заданий участниками регионального этапа:

- 3 участника олимпиады из числа, обучающихся 9-11 класса выполнили от 0% до 5 % заданий (астрономия 1 участник, математика – 1 участник, МХК – 1 участник);
- 1 участник олимпиады из числа, обучающихся 9-11 класса выполнили от 6% до 10 % заданий (литература – 1 участник,);
- 6 участников выполнили от 11 до 20 % предложенных заданий (право – 2, обществознание – 1, история – 1, география – 1, русский язык – 1.);
- 3 участника выполнили от 21 до 40% предложенных заданий (русский язык – 1, технология – 1, биология – 1);
- 4 участника выполнили от 51 до 70 % предложенных заданий (обществознание – 2, физическая культура - 1);
- 2 участника выполнили от 71 до 89 % предложенных заданий (физическая культура, обществознание).

**Низкие результаты участия школьников в региональном этапе Олимпиады обусловлены следующими причинами:**

- Недостаточная индивидуальная работа с учащимися, с дополнительной литературой по предметам;  
Отсутствие:
- непрерывной подготовки школьников к Олимпиаде на школьном, муниципальном уровнях;
- организованных механизмов раннего выявления (начиная с 6 класса) и индивидуального сопровождения учащихся, показавших высокие результаты;
- площадок, транслирующих наиболее успешный опыт по подготовке школьников к олимпиаде;
- специальной подготовки учителей в рамках курсов повышения квалификации в направлении подготовки их к решению задач олимпиадного уровня.

**Выводы:**

Анализ результатов олимпиады школьников на школьном, муниципальном и региональном этапах позволяет составить представление о количественных и качественных показателях участия обучающихся в предметных олимпиадах, выявить способных и талантливых детей на уровне школы, определить педагогов, имеющих эффективные системы подготовки школьников к олимпиаде с дальнейшей возможностью использования этого опыта.

*Олимпиадные задания всегда выходят за рамки учебной программы и рассчитаны на детей, которые самостоятельно способны решать задания сложные, нестандартные, творческие. Именно таким образом выявляется группа одарённых детей, показывающих высокие результаты в одной или нескольких олимпиадах.*

**Для улучшения результативности участия школьников во всероссийской олимпиаде необходимо предусмотреть следующий комплекс мер.**

1. Организовать участие школьников по общеобразовательным предметам в интернет-олимпиадах.

2. Обсудить итоги олимпиады на ТМО и ТМС и наметить дальнейшие пути для поддержки и развития одаренных детей, принять меры по созданию условий и совершенствованию индивидуальной работы с одаренными детьми, способствовать творческому росту педагогов, занимающихся с одаренными детьми;

3. Учителям-предметникам продумать формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в олимпиадах, уделять

больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся, использовать электронные учебно-методические материалы. Продолжить целенаправленную работу с одаренными детьми, в том числе через индивидуальные занятия;

4. Активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе;
5. Привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы;
6. Продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.