

Положение о муниципальной инновационной площадке

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет общие условия и порядок организации муниципальной инновационной площадки, нормативно-правовые, финансово-экономические, содержательные основы функционирования.

1.2. Инновационная площадка – временная структура, организованная на базе образовательного учреждения Ханты-Мансийского района, осуществляющее инновационную деятельность, которая направлена на реализацию проектов по приоритетным направлениям государственной политики в области образования и отвечающим потребностям муниципальной образовательной среды.

1.3. Под инновационной деятельностью в настоящем положении понимается деятельность, направленная на реализацию и внедрение результатов работы, освоение инновационных образовательных программ и проектов по приоритетным направлениям государственной политики в области образования и отвечающим потребностям муниципальной образовательной среды.

1.4. Инновационные площадки могут осуществлять инновационную деятельность по одному или нескольким направлениям развития образования.

1.5. Субъект инновации, на базе которого открывается инновационная площадка, в своей деятельности руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании», Законом Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре», настоящим положением, иными правовыми актами, регламентирующими его инновационную деятельность.

1.6. Статус инновационной площадки может быть присвоен образовательному учреждению муниципальной системы образования вне зависимости от организационно-правовой формы, типа, вида, а также группе образовательных учреждений, объединенных единой инновационной программой и сформировавших единое инновационное поле.

1.7. Заявка на присвоение статуса инновационной площадки подается соискателем в установленной форме (приложение) в муниципальный методический совет при комитете по образованию администрации Ханты-Мансийского района.

1.8. Рассмотрение заявки и принятие решения о присвоении статуса муниципальной инновационной площадки осуществляется в порядке, установленном положением о муниципальном методическом совете.

1.9. Статус муниципальной инновационной площадки присваивается приказом комитета по образованию администрации Ханты-Мансийского района на основании положительного решения муниципального методического совета.

1.10. В случае отрицательного результата экспертизы заявки автор данной инициативы может подать заявку повторно, но не ранее, чем через год.

1.11. Образовательное учреждение, получившее статус муниципальной инновационной площадки, осуществляет свою деятельность в режимах функционирования и развития.

2. Направления деятельности муниципальных инновационных площадок

2.1. Основными направлениями деятельности инновационной площадки являются:

1. разработка, апробация и (или) внедрение:

- организационно-управленческих моделей реализации образовательных программ;

- новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых образовательных технологий, форм, методов и средств обучения;

- инновационных образовательных программ всех уровней;

- программ повышения квалификации педагогических работников на основе применения современных образовательных технологий;

- новых коммуникационных структур в системе образования, сетевого взаимодействия образовательных учреждений и иных организаций (в том числе общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений, среднего и высшего профессионального образования, научных организаций и др.); объединений образовательных организаций (ассоциации, союзы и т. п.), направленных на совершенствование системы непрерывного образования и реализации модели образовательного сообщества;

- моделей управления образованием на основе информационных технологий.

2. иная инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического, организационного, кадрового, материально-технического, информационного обеспечения образовательного учреждения.

3. Организация деятельности муниципальной инновационной площадки

3.1. Организационно-методическое руководство муниципальной инновационной площадкой осуществляет управление по общему среднему образованию комитета по образованию администрации Ханты-Мансийского района.

1. Функции управления по общему среднему образованию комитета по образованию администрации Ханты-Мансийского района:

- организует разработку нормативной документации, регулирующей деятельность муниципальных инновационных площадок;

-согласует программы мероприятий, проводимых на муниципальных инновационных площадках, с годовым планом работы комитета по образованию администрации Ханты-Мансийского района;

-проводит инструктивно-методические совещания с руководителями муниципальных инновационных площадок;

-проводит мониторинг деятельности муниципальных инновационных площадок.

3.2.Управление деятельностью муниципальной инновационной площадки:

1.Руководит муниципальной инновационной площадкой руководитель образовательного учреждения, на базе которого она создана.

2.Руководитель муниципальной инновационной площадки в своей деятельности руководствуется настоящим положением, перспективным планом и выполняет следующие функции:

-определяет порядок комплектования и состав группы сотрудников площадки;

-обеспечивает качественную подготовку сотрудников площадки-специалистов по заявленному направлению деятельности;

-организует и контролирует деятельность по выполнению перспективного плана;

-отчитывается перед муниципальным методическим советом.

3.Перспективный план деятельности муниципальной инновационной площадки содержит следующие разделы:

-цель, задачи, основные направления инновационной деятельности, перечень основных мероприятий и прогнозируемые результаты;

-механизм деятельности площадки;

-ресурсное обеспечение деятельности площадки;

-организацию управления и контроль за реализацией основных мероприятий;

-способы обобщения опыта образовательного учреждения, получившего статус муниципальной инновационной площадки.

4.Работники учреждения образования, ответственные за деятельность муниципальной инновационной площадки:

-участвуют в формировании перечня основных мероприятий;

-организуют занятия по закрепленным темам основных мероприятий;

-участвуют в мониторинге результатов деятельности площадки;

-повышают квалификацию по направлениям деятельности площадки.

4.Закрытие деятельности муниципальной инновационной площадки

4.1.Муниципальная инновационная площадка прекращает деятельность на основании приказа комитета по образованию администрации Ханты-Мансийского района на основании решения муниципального методического совета.

4.2.Основанием для закрытия муниципальной инновационной площадки являются:

1.при полной реализации программы инновационной деятельности образовательное учреждение представляет в муниципальный методический совет итоговый отчет, который принимается решение:

-завершение деятельности инновационной площадки в образовательном учреждении;

-о пролонгировании деятельности инновационной площадки.

2.ненадлежащего исполнения образовательным учреждением принятых на себя обязательств, закрепленных в программе работы;

3.получение промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации инновационной программы, в частности, ухудшения уровня и качества подготовки обучающихся;

4.нарушения образовательным учреждением законодательства в области образования, включая несоответствие содержания подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, несоблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов по охране здоровья обучающихся и воспитанников, нарушения сроков представления отчетности.

5.Поощрение за открытие муниципальной инновационной площадки

5.1.в оценочный лист эффективности профессиональной деятельности руководителей образовательных учреждений дополнительно включается 20 баллов.

В муниципальный Экспертный
совет комитета по образованию
администрации Ханты-
Мансийского района

**заявка
на присвоение статуса
«Муниципальная инновационная площадка»**

Название и адрес организации*

Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта (программы), обоснование его значимости для развития системы образования в Ханты-Мансийском районе

Перечень документов, предоставляемых для экспертизы.

Примерный перечень:

- проект (программа) инновационной работы;
- другие материалы, подтверждающие готовность образовательного учреждения осуществлять экспериментальную деятельность в выбранном направлении.

* В случае объединения организаций, осуществляющих инновационную деятельность, указать вначале реквизиты (название, адрес, электронный адрес) организации-координатора, после чего перечислить остальные организации с указанием реквизитов