



**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
администрации Ханты-Мансийского района
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра**

ПРИКАЗ

« 08 » мая 2018 года

№ 383-0

г.Ханты-Мансийск

**Об утверждении результатов региональных диагностических работ
обучающихся 3-х классов общеобразовательных организаций
Ханты-Мансийского района**

В соответствии с приказом Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 16.02.2018 №157 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2018 году», во исполнение приказов комитета по образованию администрации Ханты-Мансийского района от 21.03.2018 № 271-О «Об участии обучающихся 3-х классов общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского района в региональных диагностических работах по учебным предметам «русский язык», «математика», «окружающий мир» в 2018 году», от 02.04.2018 № 284-О «Об утверждении комиссии по проверке региональных диагностических работ по учебным предметам «русский язык», «математика», «окружающий мир» обучающихся 3-х классов общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского района», на основании протоколов комиссии,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты региональных диагностических работ по учебным предметам «русский язык», «математика», «окружающий мир» обучающихся 3-х классов общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского района согласно приложению 1 к настоящему приказу.

2. Наградить грамотами комитета по образованию администрации Ханты-Мансийского района за профессиональный подход к проверке региональных диагностических работ обучающихся 3-х классов

по учебным предметам «русский язык», «математика», «окружающий мир» членов муниципальной комиссии по проверке региональных диагностических работ согласно приложению 2 к настоящему приказу.

3. Отделу общего образования (Т.С.Замятина):

3.1. Направить в образовательные организации аналитическую справку по результатам региональных диагностических работ по учебным предметам «русский язык», «математика», «окружающий мир» обучающихся 3-х классов общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского района в трехдневный срок.

3.2. Довести настоящий приказ до сведения руководителей образовательных организаций в трехдневный срок.

4. Руководителям общеобразовательных организаций:

4.1. Проинформировать всех участников образовательных отношений о текущем состоянии качества образования.

4.2. Организовать обсуждение результатов региональных диагностических работ на педагогических советах, заседаниях школьных методических объединений, акцентировав внимание на выяснении причин неуспешного выполнения заданий и определении путей их коррекции и предупреждения.

4.3. Поставить на контроль деятельность педагогов по подготовке обучающихся к независимым исследованиям уровня индивидуальных учебных достижений обучающихся в 2018-2019 учебном году.

5. Контроль исполнения приказа возложить на начальника управления общего образования С.В. Дудову.

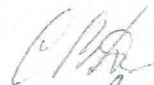
Председатель комитета



Т.В. Конкина

С приказом ознакомлены:

Начальник управления общего образования



С.В. Дудова

Начальник отдела общего образования



Т.С. Замятина

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам региональных диагностических работ
по учебным предметам «русский язык», «математика»,
«окружающий мир» обучающихся 3-х классов общеобразовательных
организаций Ханты-Мансийского района

Региональные диагностические работы в образовательных организациях Ханты-Мансийского района проводились на основании приказов:

Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 16.02.2018 №157 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2018 году»,

автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» от 23.03.2018 №97-О «Об организационно-техническом, технологическом, консультационном и информационно-методическом сопровождении региональных диагностических работ по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений (итоговый контроль) по учебным предметам «русский язык», «математика», «окружающий мир» обучающихся 3-х классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в 2018 году (далее – Приказ АУ «Институт развития образования» от от 23.03.2018 №97-О),

комитета по образованию администрации Ханты-Мансийского района от 21.03.2018 № 271-О «Об участии обучающихся 3-х классов общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского района в региональных диагностических работах по учебным предметам «русский язык», «математика», «окружающий мир» в 2018 году»,

комитета по образованию администрации Ханты-Мансийского района от 02.04.2018 № 284-О «Об утверждении комиссии по проверке региональных диагностических работ по учебным предметам «русский язык», «математика», «окружающий мир» обучающихся 3-х классов общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского района».

В 2018 году все образовательные организации Ханты-Мансийского района реализуют федеральный государственный образовательный стандарт

начального общего образования (далее – ФГОС НОО) и приняли участие в региональных диагностических работах. В МКОУ ХМР «НОШ п.Горноправдинск» в региональных диагностических работах приняли участие 21 обучающийся, что составило 30% от общего числа обучающихся 3-их классов в школе (согласно положению).

Региональные диагностические работы проводились с целью внешней экспертизы, получения сведений об индивидуальных учебных достижениях обучающихся, а также информирования всех участников образовательных отношений о состоянии качества образования.

Предметом мониторинга определен уровень достижения планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по предметам «Русский язык», «Математика» и «Окружающий мир».

Организатор и координатор проведения мониторинга – автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования».

Проведение региональных диагностических работ в 3-х классах осуществлялось в период с 11 апреля по 25 апреля 2018 года по следующему графику:

- по учебному предмету «Русский язык» - 11 апреля 2018 года;
- по учебному предмету «Математика» - 20 апреля 2018 года;
- по учебному предмету «Окружающий мир» - 25 апреля 2018 года.

Комплекты измерительных материалов по всем направлениям включали 2 варианта работ. Каждая диагностическая работа была рассчитана на 1 урок.

Проверочные работы проводились в два этапа: октябрь 2017 года – стартовый контроль, апрель 2018 года – итоговый контроль. В октябре 2017 года в РДР (стартовый контроль) приняли участие 179 обучающихся 3-х классов Ханты-Мансийского района, что составило 78,2% от общего числа третьеклассников в районе, в апреле 2018 года – 159 (70,4%).

Проверка РДР стартового и итогового контроля осуществлялась муниципальной комиссией, в состав которой вошли 8 учителей начальных классов из 5 общеобразовательных организаций района.

Результаты РДР по учебному предмету «русский язык»

Региональную диагностическую работу по русскому языку выполняли 155 учащихся 3-х классов. Общая успеваемость – 91,4%, что на 8 % ниже показателя успеваемости по итогам РДР стартового контроля (октябрь 2017), который составлял 99,4%. Качество выполнения работы – 67,3%, что на 5 %

ниже соответствующего показателя РДР стартового контроля - 72,3%. Средний балл за работу – 3,72, что на 0,13 ниже показателя РДР в октябрьские сроки, который составлял 3,85.

Оценку «5» получили 19 обучающихся (17 чел.- в октябре 2017 года), что составило 12,3% (10,2%) от общего количество обучающихся 3 классов участвующих в РДР (НОШ п.Горноправдинск – 11 чел. (7 чел. – в октябре 2017 года), СОШ п.Луговской – 4 чел. (4 чел.), СОШ д.Шапша – 0 чел. (3 чел.), ООШ д.Белогорье - 1 чел. (1 чел.), СОШ п.Выкатной – 0 чел. (1 чел.), СОШ с.Елизарово – 1 чел. (0 чел.), СОШ с.Кышик – 1 чел.(0 чел.), ООШ с.Тюли – 1 чел. (0 чел.));

Оценку «4» получили 85 обучающихся (103 обуч.), что составило 54,8% (62%) от общего количество обучающихся 3-х классов участвующих в РДР;

Оценку «3» получили 34 обучающихся (45 обуч.), что составило 21,9% (27,1%) от общего количество обучающихся 3-х классов участвующих в РДР;

Оценку «2» получили 17 обучающихся (1 обучающийся СОШ с.Цингалы в октябре 2017 года), что составило 11% (0,6%).

Неудовлетворительные знания показали обучающиеся СОШ п.Кедровый – 8 обучающихся (53,3% от общего количества обучающихся 3-х классов, участвовавших в РДР), СОШ с.Цингалы – 4 обучающихся, что составило 44,4% (в октябре – 1 обучающийся), СОШ п.Кирпичный – 2 обучающихся (33,3%), СОШ с.Батово – 1 обучающихся (25%), СОШ с.Селярово – 1 обучающийся (7,1%), СОШ п.Красноленинский – 1 обучающийся (16,7%).

Сравнительный анализ результатов региональных диагностических работ обучающихся 3-х классов по учебному предмету "русский язык" по Ханты-Мансийскому району приведен в таблице 1.

Показатель	Октябрь 2017 года	Апрель 2018 года
Количество обучающихся, принявших участие в РДР	166	155
Общая успеваемость	99,4%	91,4%
Качественная успеваемость	72,3%	67,3%
Средний балл	3,85	3,72

Сравнительный анализ результатов региональных диагностических работ обучающихся 3-х классов по учебному предмету "русский язык" в разрезе общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского района приведен в таблице 2.

Сравнительный анализ результатов региональных диагностических работ обучающихся 3-х классов по учебному предмету "русский язык" общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского района

Наименование ОО	Русский язык (26.09.2017)				Русский язык (11.04.2018)			
	Количество учащихся 3 кл, принявших участие в РДР	Средний балл по ОО	% успеваемости	% качества выполнения работы	Количество учащихся 3 кл, принявших участие в РДР	Средний балл по ОО	% успеваемости	% качества выполнения работы
МКОУ ХМР "СОШ п. Батово"	4	3,75	100%	75%	4	3,25	75%	50%
МКОУ ХМР "СОШ п.Бобровский"	5	3,6	100%	60%	5	4	100%	100%
МКОУ ХМР "СОШ п.Выкатной"	9	3,89	100%	78%	9	4	100%	100%
МКОУ ХМО "СОШ с. Елизарово"	5	3,8	100%	80%	5	4	100%	80%
МКОУ ХМР "СОШ п.Кедровый"	13	3,54	100%	53,80%	15	2,47	46,7%	0,00%
МКОУ ХМР "СОШ п.Кирпичный"	6	4,0	100%	100%	6	2,83	66,7%	16,7%
МКОУ ХМР "СОШ с.Кышик"	7	3,86	100%	85,70%	5	4,2	100%	100,00%
МБОУ ХМР "СОШ п.Луговской"	13	4,2	100%	92,30%	13	4,15	100%	84,60%
МКОУ ХМР "СОШ с.Нялинское"	8	3,75	100%	75%	8	3,63	100%	62,5%

МКОУ ХМР "СОШ с.Селярово"	17	3,65	100%	64,70%	14	3,57	92,9%	64,30%
МКОУ ХМР "СОШ п.Сибирский"	11	3,73	100%	72,70%	10	4	100%	100,00%
МКОУ ХМР "СОШ д.Согом"	1	5,0	100%	100%	0			
МКОУ ХМР "СОШ с. Троица"	2	4,0	100%	100%	2	3,0	100%	0%
МКОУ ХМР "СОШ п.Красноленинский"	7	3,57	100%	57,10%	6	3,33	83,3%	50,00%
МКОУ ХМР "СОШ с. Цингалы"	10	3,0	90%	10%	9	2,8	55,6%	22,2%
МКОУ ХМР "СОШ д.Шапца"	12	4,08	100%	83,30%	12	3,83	100%	83,30%
МКОУ ХМР "ООШ д.Белогорье"	1	5,0	100%	100%	1	5,0	100%	100%
МКОУ ХМР "ООШ п.Пырьях"	5	3,4	100%	40%	4	3	100%	0%
МКОУ ХМР "ООШ с.Реполово"	3	3,0	100%	0%	2	4,0	100%	100%
МКОУ ХМР "ООШ с.Тюли"	2	3,5	100%	50%	2	4,5	100%	100%
МКОУ ХМР "ООШ д.Ягурьях"	4	4,0	100%	100%	4	4,0	100%	100%
МБОУ ХМР "НОШ п. Горноправдинск"	21	4,33	100%	100%	19	4,5	100%	100%
ИТОГО	166	3,85	99,5%	71,7%	155	3,72	91,4%	67,3%

При оценивании работ обучающихся, учитывалось, что за правильное выполнение обязательной части диагностической работы было определено максимально 19 баллов.

Результаты выполнения заданий повышенного уровня позволяют составить представление о возможностях обучающихся справляться с нестандартными заданиями по русскому языку, требующими для своего выполнения определенного уровня универсальных учебных действий. За выполнение заданий №№ 16, 17 в зависимости от полноты и правильности ответа выставлялось от 0 до 2 баллов, за выполнение заданий №№ 15 в зависимости от полноты и правильности ответа выставлялось от 0 до 3 баллов.

Таким образом, за правильное выполнение дополнительной части диагностической работы определено максимально 7 баллов.

По результатам выполнения дополнительной части работы устанавливается, как обучающиеся умеют действовать в нестандартных учебных ситуациях.

В отметки по пятибалльной шкале переводились только баллы, набранные за выполнение заданий обязательной части.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-8	9-12	13-18	19

Сводные данные о выполнении заданий по русскому языку по итогам диагностической работы по образовательным организациям Ханты-Мансийского района:

	Раздел	Задание	% выполнения
Обязательная часть	Раздел "Фонетика и графика"	№1. Знание последовательности букв в русском алфавите, пользоваться алфавитом для упорядочивания слов и поиска нужной информации. Умение определять алфавитный порядок слов	85,8%
		№2. Умение соотносить звуковой и буквенный состав слов. Умение группировать слова по заданному основанию	47% -выполнили задание полностью, 23,2% - выполнили задание частично.
		№3. Умение характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/ безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/ глухие, парные/непарные звонкие и глухие)	58,1% -выполнили задание полностью, 27,7% - выполнили задание частично.
	Раздел "Состав слова"	№4. Умение определять возможные состав слова. Умение выбирать несколько правильных утверждений	57,4% -выполнили задание полностью, 42,6% - выполнили задание частично.
		№5. Умение подбирать родственные слова, на основании знания признаков родственных слов находить группу родственных слов	87,1%
	Раздел	№6. Умение разбирать слова по составу,	91%

Обязательная часть	"Морфология"	соотносить слова и схему состава слова, находить слова, соответствующие схеме	
		№7. Умение находить имена существительные, отличать их от других частей речи	81,9%
		№8. Умение определять род имен существительных	87,8%
	Раздел "Орфография"	№9. Умение определять правильность проверки орфограммы	89%
	Раздел "Синтаксис"	№10. Умение характеризовать предложение по цели высказывания	81,9%
		№11. Умение находить грамматическую основу простого двусоставного предложения	87,1%
		№12. Умение различать словосочетания грамматическую основу предложения, находить в предложении словосочетания	38,1% -выполнили задание полностью, 47,7% - выполнили задание частично.
Раздел "Развитие речи"	№13. Умение составлять план прочитанного текста	72,3%	
	№14. Умение определять основную мысль текста. Умение выражать собственное мнение о прочитанном тексте. Записывать небольшой связный текст	36,8% -выполнили задание полностью, 23,2% - выполнили задание частично.	
Дополнительная часть	Раздел "Состав слова"	№15. Умение определять наличие и отсутствие в слове заданных морфем. Умение группировать слова по заданному основанию. Умение подбирать свои примеры слов заданного состава	35,5% -выполнили задание полностью, 38,7% - выполнили задание частично.
	Раздел "Орфография"	№16. Умение группировать слова с одинаковой орфограммой	58,1% -выполнили задание полностью, 7,1% - выполнили задание частично.
	Раздел "Синтаксис"	№17. Умение различать главные и второстепенные члены предложения, составлять предложения с заданными характеристиками	55,5% -выполнили задание полностью, 23,2% - выполнили задание частично.

Результаты РДР по учебному предмету «математика»

Региональную диагностическую работу по математике выполняли 157 учащихся 3-х классов. Общая успеваемость – 100%, что соответствует значению показателя успеваемости по итогам РДР стартового контроля (октябрь 2017), который так же составлял 100%. Качество выполнения работы – 64%, что на 10,6 % ниже соответствующего показателя РДР стартового контроля - 74,6%. Средний балл за работу – 3,85, что на 0,04 ниже показателя РДР в октябрьские сроки, который составлял 3,89.

Оценку «5» получили 30 обучающихся (37 чел.- в октябре 2017 года), что составило 19,1% (21,9%) от общего количество обучающихся 3 классов участвующих в РДР (НОШ п.Горноправдинск – 13 чел. (12 чел. – в октябре 2017 года), СОШ п.Луговской – 4 чел. (7 чел.), СОШ с.Селиярово – 3 чел. (2

чел.), СОШ д.Шапша – 1 чел. (3 чел.), ООШ д.Белогорье - 1 чел. (0 чел.), СОШ п.Выкатной – 0 чел. (1 чел.), СОШ с.Нялинское – 1 чел. (2 чел.), СОШ с.Кышик – 0 чел.(1 чел.), ООШ с.Тюли – 1 чел. (1 чел.), СОШ п.Кирпичный – 0 чел. (3 чел.), СОШ п.Красноленинский – 1 чел. (2 чел.), СОШ п.Бобровский – 1 чел. (1 чел.), СОШ с.Батово – 1 чел. (0 чел.), ООШ п.Пырьях – 2 чел. (0 чел.), СОШ п.Кедровый – 0 чел. (1 чел.), СОШ с.Цингалы – 0 чел. (1 чел.).

Оценку «4» получили 76 обучающихся (89 обуч.), что составило 48,4% (52,7%) от общего количество обучающихся 3-х классов участвующих в РДР;

Оценку «3» получили 51 обучающийся (43 обуч.), что составило 32,5% (25,4%) от общего количество обучающихся 3-х классов участвующих в РДР;

Неудовлетворительных знаний по учебному предмету «математика» обучающиеся 3-х классов общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского района не показали.

Сравнительный анализ результатов региональных диагностических работ обучающихся 3-х классов по учебному предмету "математика" по Ханты-Мансийскому району приведен в таблице 3.

Показатель	Октябрь 2017 года	Апрель 2018 года
Количество обучающихся, принявших участие в РДР	169	157
Общая успеваемость	100%	100%
Качественная успеваемость	74,6%	65,5%
Средний балл	3,89	3,85

Сравнительный анализ результатов региональных диагностических работ обучающихся 3-х классов по учебному предмету "математика" в разрезе общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского района приведен в таблице 4.

Сравнительный анализ результатов региональных диагностических работ обучающихся 3-х классов по учебному предмету "математика" общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского района

Наименование ОО	Математика (10.10.2017)				Математика (20.04.2018)			
	Количество учащихся 3 кл, принявших участие в РДР	Средний балл по ОО	% успеваемости	% качества выполнения работы	Количество учащихся 3 кл, принявших участие в РДР	Средний балл по ОО	% успеваемости	% качества выполнения работы
МКОУ ХМР "СОШ п. Батово"	4	3,25	100%	25%	4	4	100%	75%
МКОУ ХМР "СОШ п.Бобровский"	5	4,2	100%	100%	5	3,8	100%	60%
МКОУ ХМР "СОШ п.Выкатной"	9	3,89	100%	77,80%	9	3,78	100%	77,80%
МКОУ ХМО "СОШ с. Елизарово"	5	3,8	100%	80%	5	3,8	100%	80%
МКОУ ХМР "СОШ п.Кедровый"	16	3,63	100%	56,3%	15	3,33	100%	33,3%
МКОУ ХМР "СОШ п.Кирпичный"	7	4,43	100%	100%	5	3,2	100%	20%
МКОУ ХМР "СОШ с.Кышик"	7	4,0	100%	85,7%	6	4,0	100%	100,0%
МБОУ ХМР "СОШ п.Луговойской"	13	4,46	100%	92,3%	13	4,08	100%	76,9%
МКОУ ХМР "СОШ с.Нялинское"	8	4,0	100%	75%	8	4,0	100%	87,5%

МКОУ ХМР "СОШ с.Селиярово"	17	4,06	100%	94,1%	14	3,64	100%	42,9%
МКОУ ХМР "СОШ п.Сибирский"	8	3,5	100%	50%	10	4	100%	90%
МКОУ ХМР "СОШ д.Согом"	1	4,0	100%	100%	1	3,0	100%	0%
МКОУ ХМР "СОШ с. Троица"	4	3,25	100%	25%	4	3,25	100%	25%
МКОУ ХМР "СОШ п.Красноленинский"	7	3,86	100%	57,1%	6	4	100%	83,3%
МКОУ ХМР "СОШ с. Цингалы"	11	3,36	100%	27,3%	8	3,25	100%	25,0%
МКОУ ХМР "СОШ д.Шапша"	12	4,08	100%	83,3%	11	3,78	100%	63,6%
МКОУ ХМР "ООШ д.Белогорье"	1	4,0	100%	100%	1	5,0	100%	100%
МКОУ ХМР "ООШ п.Пырьях"	5	3,4	100%	40,0%	4	4,5	100%	100%
МКОУ ХМР "ООШ с.Реполово"	3	4,0	100%	100%	3	4,0	100%	100%
МКОУ ХМР "ООШ с.Тюли"	2	4,5	100%	100%	2	4	100%	50%
МКОУ ХМР "ООШ д.Ягурьях"	3	3,3	100%	33,3%	4	3,5	100%	50%
МБОУ ХМР "НОШ п. Горноправдинск"	21	4,57	100%	100%	19	4,68	100%	100%
ИТОГО	169	3,89	100%	72,8%	157	3,85	100%	65,5,0%

При проверке РДР учитывалось, что выполнение заданий базового уровня сложности: № 1, 2, 3, 7а, 8 – оценивается 1 баллом; выполнение заданий № 4 и 5 оценивается 2 баллами. Выполнение задания 10 оценивается в 4 балла. За правильное выполнение заданий базового уровня определяется максимально 13 баллов.

Выполнение задания повышенного уровня сложности: № 6 – оценивается 3 баллами; задания № 7б 1 балл; задания № 9 от 1 до 3 баллов. За правильное выполнение заданий повышенного уровня определяется максимально 7 баллов.

Таким образом, за правильное выполнение всех заданий диагностической работы определяется максимально 20 баллов.

При выставлении оценки за работу использовался следующий перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-8	9-14	15-19	20

Сводные данные о выполнении заданий по математике по итогам диагностической работы по образовательным организациям Ханты-Мансийского района:

Раздел	Задание	% выполнения
Раздел "Числа и величины"	№1. Умение сравнивать изученные величины на основе их записи	91,7%
Раздел "Геометрические величины"	№2. Умение находить площадь геометрической фигуры	99,4%
Раздел "Арифметические действия"	№3. Умение находить значения числовых выражений со скобками и без скобок в 3 действия	93,6%
	№4. Умение вычислять столбиком при сложении и вычитании многозначных чисел	84,7% - выполнили задание полностью, 13,4% - выполнили задание частично.
Раздел "Работа с текстовыми задачами"	№5. Умение решать текстовую задачу арифметическим способом по нахождению компонентов	94,3%
	№6. Умение решать текстовую задачу арифметическим способом по нахождению компонентов	79,6% - выполнили задание полностью, 14,7% - выполнили задание частично.
Разделы "Геометрические величины. Геометрические фигуры"	№7а. Умение находить периметр геометрической фигуры	90,5%
	№7б. Умение строить геометрические фигуры	89,8%
Разделы "Числа и величины. Арифметические действия».	№8. Умение устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность. Умение строить простейшие логические цепочки	51%
Раздел "Работа с текстовыми задачами"	№9. Умение решать текстовую задачу арифметическим способом по нахождению компонентов	52,2% - выполнили задание полностью, 19,1% - выполнили

Раздел «Работа с данными»	№10. Умение читать несложные готовые таблицы	задание частично. 49,7% -выполнили задание полностью, 45,2% - выполнили задание частично.
---------------------------	--	---

Результаты РДР по учебному предмету «окружающий мир»

Региональную диагностическую работу по окружающему миру выполняли 159 учащихся 3-х классов. Общая успеваемость – 99,4%, что ниже на 0,3% значения показателя успеваемости по итогам РДР стартового контроля (октябрь 2017), который составлял 99,7%. Качество выполнения работы – 70,4%, что на 22,5 % ниже соответствующего показателя РДР стартового контроля – 92,9%. Средний балл за работу – 3,72, что на 0,43 ниже показателя РДР в октябрьские сроки, который составлял 4,15.

Оценку «5» получили 5 обучающихся (48 чел.- в октябре 2017 года), что составило 3,1% (28,6%) от общего количество обучающихся 3 классов участвующих в РДР (НОШ п.Горноправдинск – 1 чел. (20 чел. – в октябре 2017 года), СОШ п.Луговской – 2 чел. (4 чел.), СОШ п.Сибирский – 1 чел.(5 чел.), СОШ п.Кедровый – 1 чел. (0 чел.), СОШ с.Селиярово – 0 чел. (4 чел.), СОШ д.Шапша – 0 чел. (2 чел.), СОШ с.Нялинское – 0 чел. (3 чел.), СОШ п.Кирпичный – 0 чел.(3 чел.), ООШ с.Тюли – 0 чел. (1 чел.), СОШ п.Бобровский – 0 чел. (2 чел.), СОШ с.Цингалы – 0 чел. (1 чел.), ООШ д.Ягурьях – 0 чел. (4 чел.).

Оценку «4» получили 103 обучающихся (108 обуч.), что составило 66% (64,3%) от общего количество обучающихся 3-х классов участвующих в РДР;

Оценку «3» получили 47 обучающихся (11 обуч.), что составило 30,1% (6,5%) от общего количество обучающихся 3-х классов участвующих в РДР;

Оценку «2» получил 1 обучающийся СОШ с.Цингалы, что составило 0,6% (в октябре 2017 года), что составило 11% (0,64%). В октябре 2017 года неудовлетворительные знания по учебному предмету «окружающий мир» показал 1 обучающийся СОШ п.Кедровый.

Сравнительный анализ результатов региональных диагностических работ обучающихся 3-х классов по учебному предмету "математика" по Ханты-Мансийскому району приведен в таблице 5.

Показатель	Октябрь 2017 года	Апрель 2018 года
Количество обучающихся, принявших участие в РДР	168	159
Общая успеваемость	99,4%	99,7%
Качественная успеваемость	92,9%	70,4%
Средний балл	4,15	3,72

Сравнительный анализ результатов региональных диагностических работ обучающихся 3-х классов по учебному предмету "окружающий мир" в разрезе общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского района приведен в таблице 6.

Наименование ОО	Окружающий мир (17.10.2017)				Окружающий мир (25.04.2018)			
	Количество учащихся 3 кл, принявших участие в РДР	Средний балл по ОО	% успеваемости	% качества выполнения работы	Количество учащихся 3 кл, принявших участие в РДР	Средний балл по ОО	% успеваемости	% качества выполнения работы
МКОУ ХМР "СОШ п. Батово"	4	4,00	100%	100%	4	3,5	100%	50%
МКОУ ХМР "СОШ п.Бобровский"	5	4,40	100%	100%	5	3,6	100%	60%
МКОУ ХМР "СОШ п.Выкатной"	9	3,89	100%	88,9%	8	4,00	100%	100%
МКОУ ХМО "СОШ с. Елизарово"	5	4,00	100%	100%	5	4,00	100%	100%
МКОУ ХМР "СОШ п.Кедровый"	15	3,60	93,3%	66,7%	15	3,60	100,0%	53,3%
МКОУ ХМР "СОШ п.Кирпичный"	7	4,43	100%	100%	6	3,67	100%	66,7%
МКОУ ХМР "СОШ с.Кышик"	6	4,00	100%	100%	6	4,00	100%	100%
МБОУ ХМР "СОШ п.Луговской"	12	4,33	100%	100%	13	3,77	100%	61,5%
МКОУ ХМР "СОШ с.Нялинское"	9	4,33	100%	100%	10	3,40	100%	40%

МКОУ ХМР "СОШ с.Селиярово"	16	4,19	100%	93,75%	11	3,64	100%	63,60%
МКОУ ХМР "СОШ п.Сибирский"	11	4,45	100%	100%	11	4,00	100%	90,9%
МКОУ ХМР "СОШ д.Согом"	1	4,00	100%	100%	1	4,00	100%	100%
МКОУ ХМР "СОШ с. Троица"	4	4,00	100%	100%	4	3,25	100%	25%
МКОУ ХМР "СОШ п.Красноленинский"	6	4,00	100%	100%	6	3,67	100%	66,7%
МКОУ ХМР "СОШ с. Цингалы"	11	3,91	100%	81,8%	10	3,29	85,7%	42,9%
МКОУ ХМР "СОШ д.Шаппа"	12	4,18	100%	100%	11	3,45	100%	45,5%
МКОУ ХМР "ООШ д.Белогорье"	1	4,00	100%	100%	1	4,00	100%	100%
МКОУ ХМР "ООШ п.Пырьях"	5	3,60	100%	60%	4	3,50	100%	50%
МКОУ ХМР "ООШ с.Реполово"	3	3,67	100%	66,7%	3	3,67	100%	66,7%
МКОУ ХМР "ООШ с.Тюли"	2	4,50	100%	100%	1	4,00	100%	100%
МКОУ ХМР "ООШ д.Ягурьях"	4	4,75	100%	100%	3	3,67	100%	66,7%
МБОУ ХМР "НОШ п. Горноправдинск"	20	5,00	100%	100%	21	4,05	100%	100%
ИТОГО	168	4,15	99,7%	93,5%	159	3,72	99,4%	70,4%

При проверке РДР учитывалось, что за верное выполнение заданий базового уровня сложности – №1 и с №4 по №9 – выставляется 1 балл; №2 и №3 – выставляется 2 балла. Таким образом, за выполнение заданий базового уровня сложности выставляется 11 баллов.

За выполнение заданий повышенного уровня сложности – 10 и 11– выставляется от 0 до 3 баллов.

Следовательно, за выполнение всех заданий диагностической работы максимально можно было получить 17 баллов.

При выставлении оценки за работу использовался следующий перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-7	8-11	12-16	17

Сводные данные о выполнении заданий по окружающему миру по итогам диагностической работы по образовательным организациям Ханты-Мансийского района:

Раздел	Задание	% выполнения
Раздел "Человек и природа"	№1. Умение различать тела, вещества, частицы, описывать изученные вещества	95%
	№2. Умение различать тела, вещества, частицы, описывать изученные вещества	63,5% -выполнили задание полностью, 17,6% - выполнили задание частично.
	№3. Умение различать тела, вещества, частицы, описывать изученные вещества	90,6% -выполнили задание полностью, 4,4% - выполнили задание частично.
	№4. Умение обнаруживать взаимосвязи в природе, между природой и человеком	88,7%
	№5. Умение обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе	79,2%
	№6. Осознание значения природных богатств, необходимости бережного отношения к природным богатствам	93,1%
	№7. Умение сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы	59,8%
Раздел "Человек и"	№8. Умение различать	84,3%

общество»	достопримечательности родного края	
	№9. Умение соблюдать правила безопасности на улицах и дорогах, различать дорожные знаки разных групп, следовать их указаниям	91,2%
	№10. Умение определять характер взаимоотношений человека с природой, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, на здоровье и безопасность	35,2% -выполнили задание полностью, 56,0% - выполнили задание частично.
	№11. Умение определять характер взаимоотношений человека с природой, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, на здоровье и безопасность	22% -выполнили задание полностью, 42% - выполнили задание частично.

Вывод:

1. Результаты региональных диагностических работ по учебным предметам «русский язык», «математика», «окружающий мир» в 3-их классах показали, что уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования соответствует требованиям ФГОС.

2. Выше среднего балла по району по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» показали обучающиеся 3-х классов образовательных организаций района: НОШ п.Горноправдинск, СОШ п.Луговской, СОШ с.Кышик, СОШ с.Елизарово, СОШ п.Выкатной, ООШ д.Белогорье.

3. Низкое качество знаний по учебному предмету «русский язык» по заданиям обязательной части показали обучающиеся 3-х классов образовательных организаций района: СОШ п.Кедровый, СОШ с.Цингалы, СОШ п.Кирпичный.

Рекомендации

С целью повышения качества достижения планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

Руководителям образовательных организаций, заместителям руководителей по УВР:

проинформировать всех участников образовательных отношений о текущем состоянии качества образования;

организовать обсуждение результатов региональных диагностических работ на педагогических советах, заседаниях школьных методических объединений, акцентировав внимание на выяснении причин неуспешного выполнения заданий и определении путей их коррекции и предупреждения;

поставить на контроль деятельность педагогов по подготовке обучающихся к независимым исследованиям уровня индивидуальных учебных достижений обучающихся.

Педагогам:

проанализировать результаты, достигнутые обучающимися, по итогам региональных диагностических работ, в сравнении результатов стартового и итогового контроля знаний обучающихся, выявить затруднения и их причины;
спланировать образовательную деятельность обучающихся в 2018-2019 учебном году с учетом выявленных затруднений.

Дата составления: 07.05.2018

Заместитель начальника
отдела общего образования

Т.В. Чанышева

**Состав муниципальной комиссии
по проверке региональных диагностических работ обучающихся 3-х классов
по учебным предметам «русский язык», «математика», «окружающий мир»
в апреле 2018 года.**

Муниципальное образование: Ханты-Мансийский район

№ п/п	ФИО, членов комиссии по проверке работ участников РДР	Место работы, должность
1	Высочанская Наталья Александровна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Начальная общеобразовательная школа п.Горноправдинск», учитель начальных классов
2	Турак Наталья Фёдоровна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Начальная общеобразовательная школа п.Горноправдинск», учитель начальных классов
3	Новикова Надежда Анатольевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Начальная общеобразовательная школа п.Горноправдинск», учитель начальных классов
4	Степанова Эльвера Наилевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Начальная общеобразовательная школа п.Горноправдинск», методист
5	Попова Анжелика Владимировна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п.Луговской», учитель начальных классов
6	Третьякова Ольга Владимировна	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Нялинское имени Героя Советского Союза Вячеслава Федоровича Чухарева», учитель начальных классов

7	Воронцова Лидия Владимировна	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п.Красноленинский», учитель начальных классов
8	Образцова Ольга Вячеславовна	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п.Кирпичный», учитель начальных классов