

**Сообщение на заседании муниципального методического совета
по теме «Результаты государственной итоговой аттестации
и независимых оценочных процедур в 2019 году».**

*Чанышева Татьяна Владимировна,
начальник отдела общего образования*

Слайд 1

Одной из задач реализации национальных проектов Образование является «внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс».

Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

- «... образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за качество образования своих обучающихся...»

(пп.6, 7 статья 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

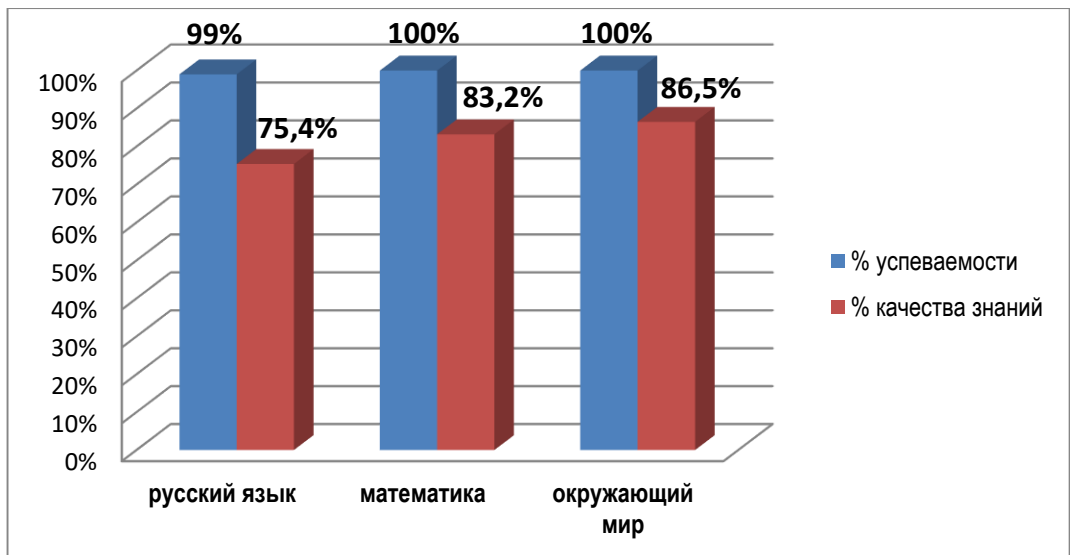
Качество образования является самым эффективным средством удовлетворения образовательных потребностей общества, семьи, ребенка. Качество образования есть не только качество конечных результатов, но и всех процессов, влияющих на конечный результат. Причем качество является такой категорией, которая никогда не достигает своего идеального уровня. Оно всегда может быть улучшено.

Слайд 9

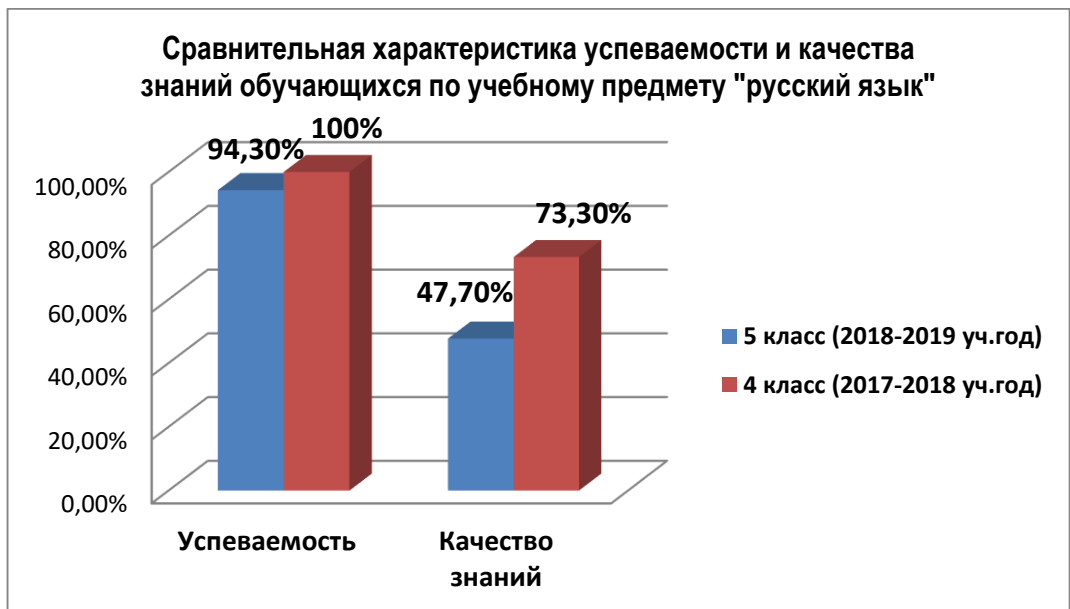
Ежегодно с 2014 года все образовательные организации Ханты-Мансийского района принимают участие во Всероссийских проверочных работах.

Всероссийские проверочные работы проводились с целью внешней экспертизы, получения сведений об индивидуальных учебных достижениях выпускников начальной школы, а также информирования всех участников образовательных отношений о состоянии качества образования.

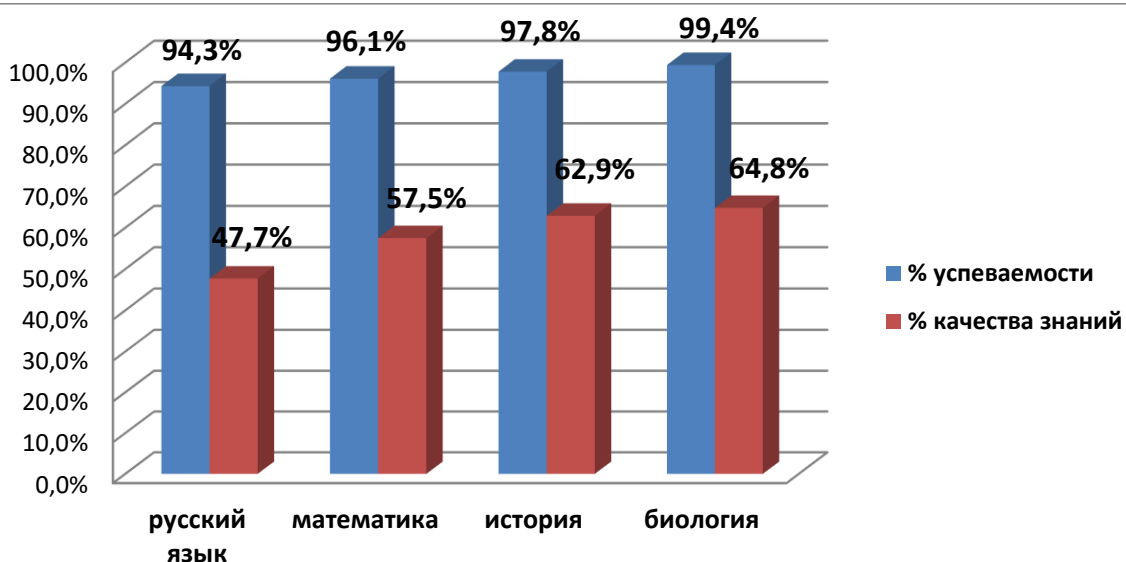
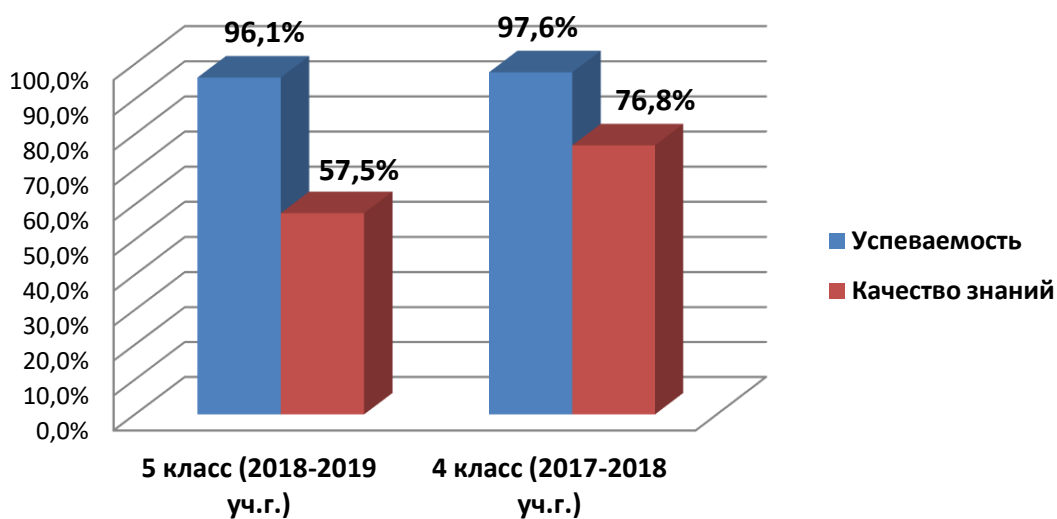
Результаты ВПР в 4 классах представлены в диаграмме



Результаты ВПР в 5 классах представлены в диаграммах в сравнении с результатами данных обучающихся в 4 классах (2017-2018 уч.год).

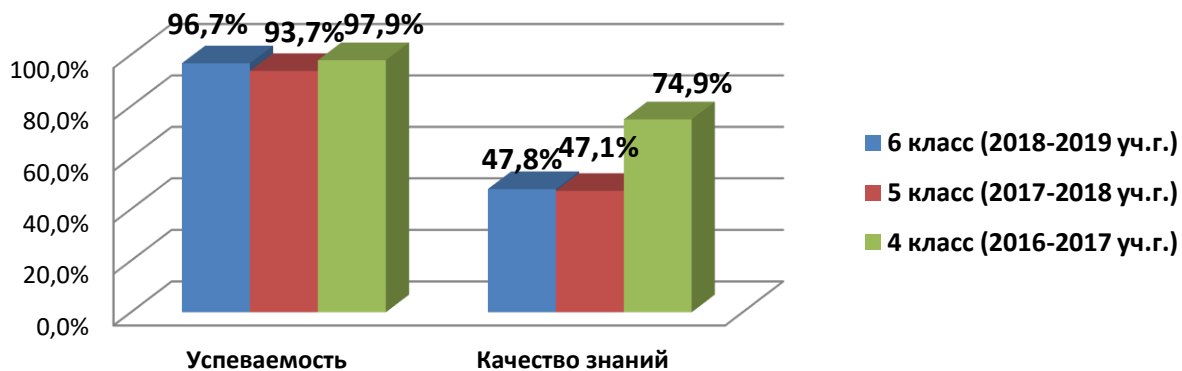


Сравнительная характеристика успеваемости и качества знаний обучающихся по учебному предмету "математика"

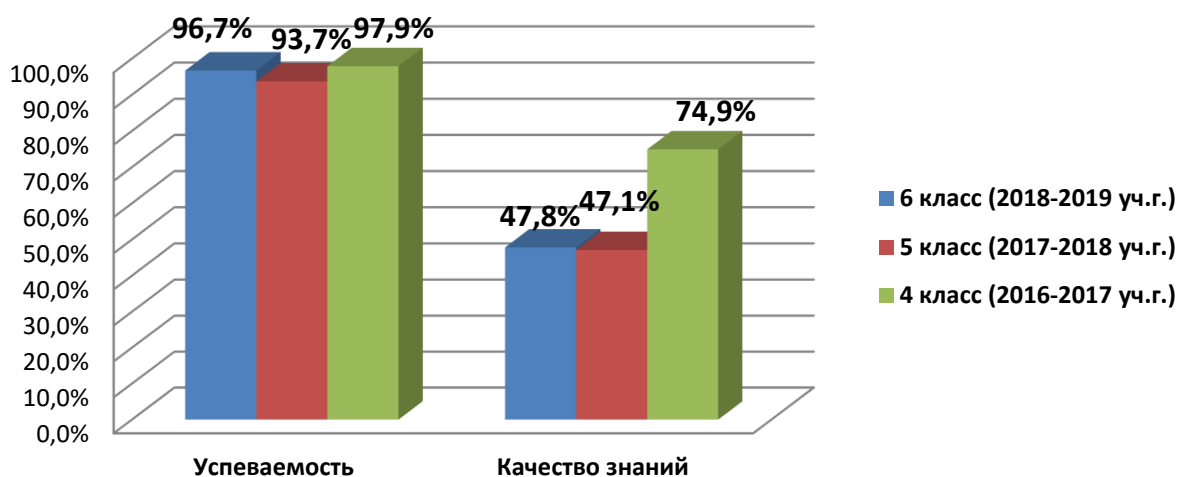


Результаты ВПР в 6 классах

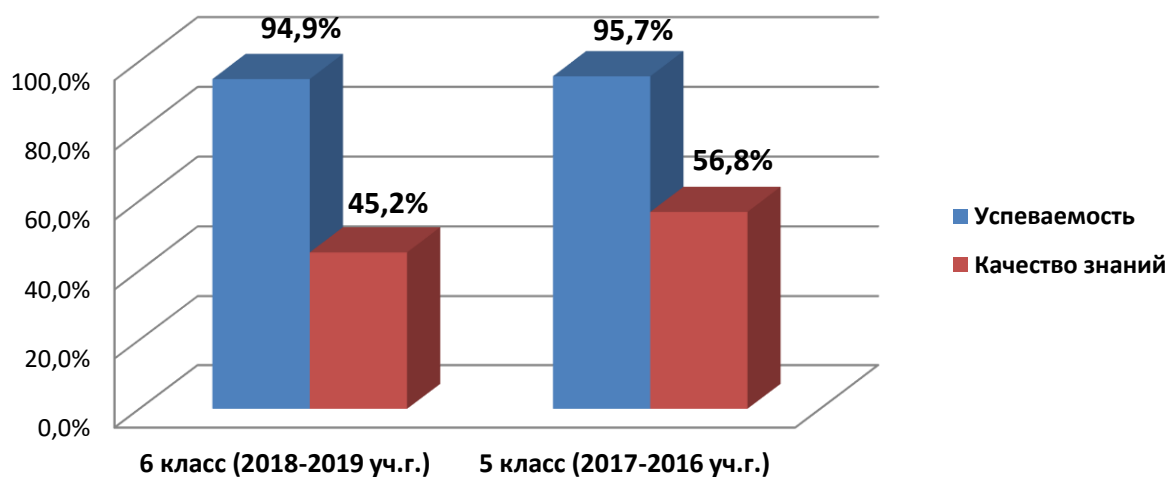
Сравнительная характеристика успеваемости и качества знаний обучающихся по учебному предмету "математика"



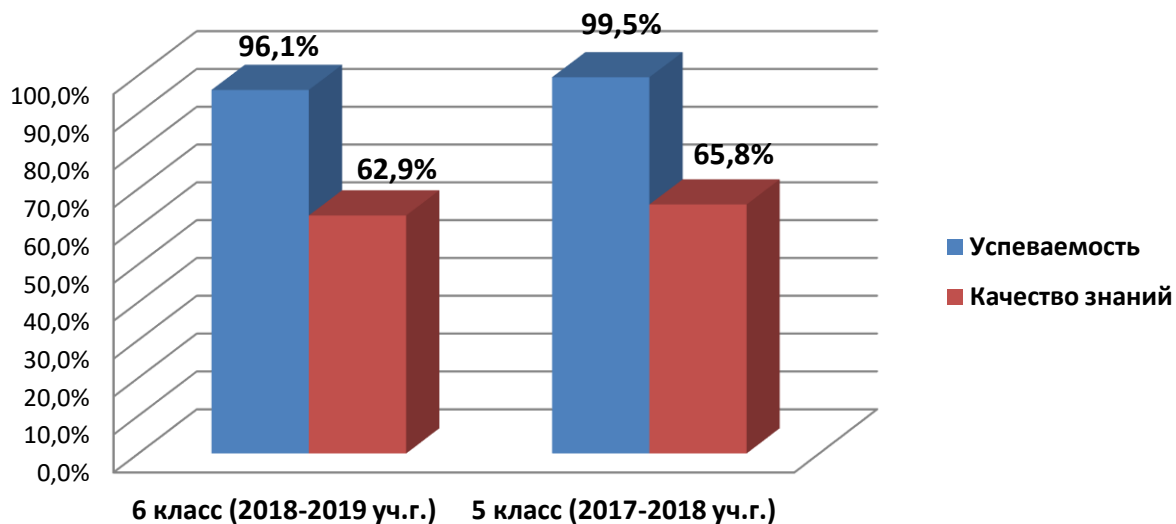
Сравнительная характеристика успеваемости и качества знаний обучающихся по учебному предмету "математика"



Сравнительная характеристика успеваемости и качества знаний обучающихся по учебному предмету "история"



Сравнительная характеристика успеваемости и качества знаний обучающихся по учебному предмету "биология"



ВПР в 7 и 11 классах проводились в режиме «апробации».

По итогам ВПР подготовлены аналитические справки и направлены во все образовательные организации (приказ комитета по образованию от 06.08.2019 №06-Пр-503-О/2019 «Об утверждении результатов ВПР обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского района»).

По итогам ВПР 4 школы района вошли в список школ с необъективными результатами, 8 школ вошли в список с высокими результатами. Комитетом по образования и образовательными организациями района разработаны планы мероприятий, направленные на обеспечение объективности результатов знаний обучающихся Ханты-Мансийского района (приказ от 22.08.2019 06-Пр-529-О/2019 «Об утверждении плана мероприятий, направленного на обеспечение объективности результатов знаний обучающихся Ханты-Мансийского района»).

Рейтинг школ со стабильно низкими результатами подводится. В образовательные организации направлена информация о комплексной оценке образовательных результатов (Письмо от 19.09.2019 06-Исх-№2943 «О направлении информации по оценке качества образования»).

На сайте АУ «Институт развития образования» размещены подробные аналитические справки по округу в разрезе каждого класса и каждого учебного предмета, определены школы с высокими и низкими результатами.

Результаты Всероссийских проверочных работ показали, что уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования соответствуют требованиям ФГОС.