

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам Всероссийских проверочных работ по учебным
предметам «география» в 10-х или 11-х классах; «физика», «химия»,
«биология», «история», «английский язык» в 11-х классах в 2019 году.

Всероссийские проверочные работы в образовательных организациях Ханты-Мансийского района проводились на основании

приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 21.02.2019 №200 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2019 году».

Проведение ВПР организовано с целью формирования единого образовательного пространства в Российской Федерации. Варианты контрольных работ и система оценивания разрабатываются на федеральном уровне и дает возможность оценить учебные результаты обучающихся по единым критериям.

Предметом мониторинга определен уровень достижения планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования по учебным предметам «география», «физика», «химия», «биология», «история», «английский язык».

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитываются при выставлении годовых отметок по предметам и при получении аттестата о среднем общем образовании.

ВПР заменили традиционные итоговые контрольные работы в общеобразовательных организациях и не влекли за собой дополнительной нагрузки.

Организатор и координатор проведения мониторинга в Ханты-Мансийском автономном округе – Югра – автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования».

Проведение проверочных работ осуществлялось с период со 2 апреля по 16 апреля 2019 года по материалам, размещенных в личном кабинете каждой образовательной организации Федеральной информационной системы оценки качества образования (далее – ФИС ОКО).

Количество учебных предметов и участников по предмету определялось образовательной организацией самостоятельно.

Результаты ВПР по учебному предмету «Английский язык»

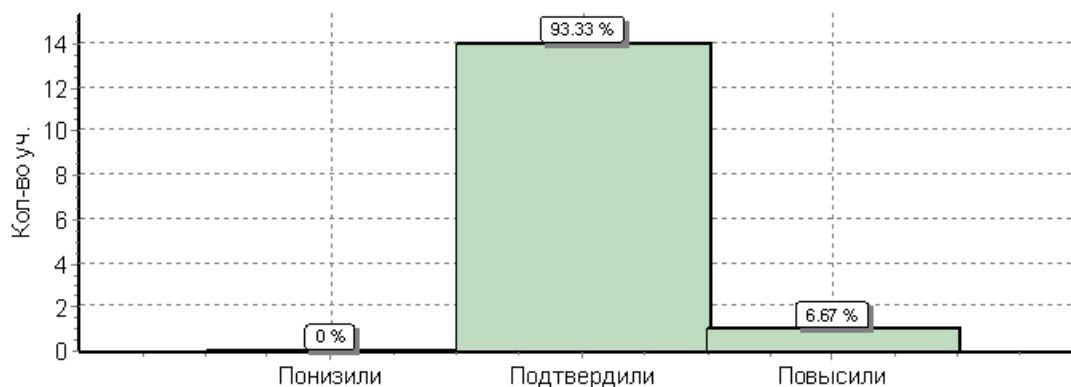
Всероссийскую проверочную работу по английскому языку выполняли **15** обучающихся 11-х классов из 5 образовательных организаций Ханты-Мансийского района. Обучающиеся заявили только на выполнение письменной части ВПР. Общая успеваемость составила **100%** (2018 год – 100%), качество выполнения работы – 73,4% (2018 год - 77%).

Оценку «5» получили 10 обучающихся, что составило 66,7% (2018 год – 38,5%) от общего количество обучающихся 11-х классов участвующих в ВПР. Отличные знания по предмету показали обучающиеся СОШ п.Бобровский – 3 чел (100%), СОШ п.Сибирский – 2 чел. (40%), СОШ с.Кышик - 3 чел. (60%), СОШ с.Батово – 1 чел (100%), СОШ п.Кирпичный – 1 чел. (100%).

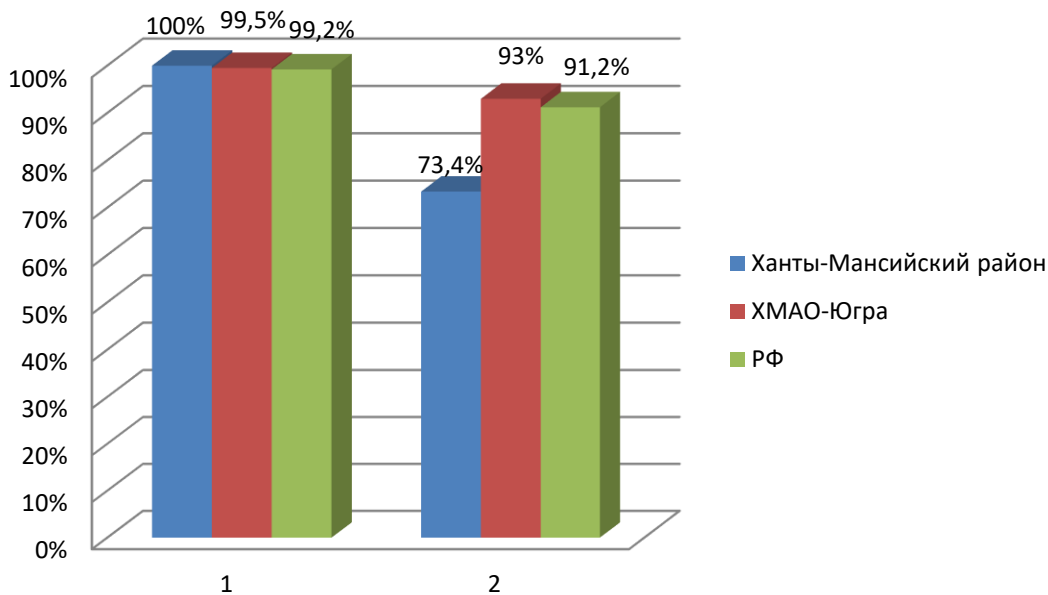
Оценку «4» получил 1 обучающийся СОШ п.Сибирский (20%).

Оценку «3» получили 4 обучающихся, что составило 26,7% от общего количество обучающихся 11-х классов участвующих в ВПР. Удовлетворительные знания по предмету показали обучающиеся СОШ п.Сибирский - 2 чел. (40%), СОШ с.Кышик – 2 чел. (40%).

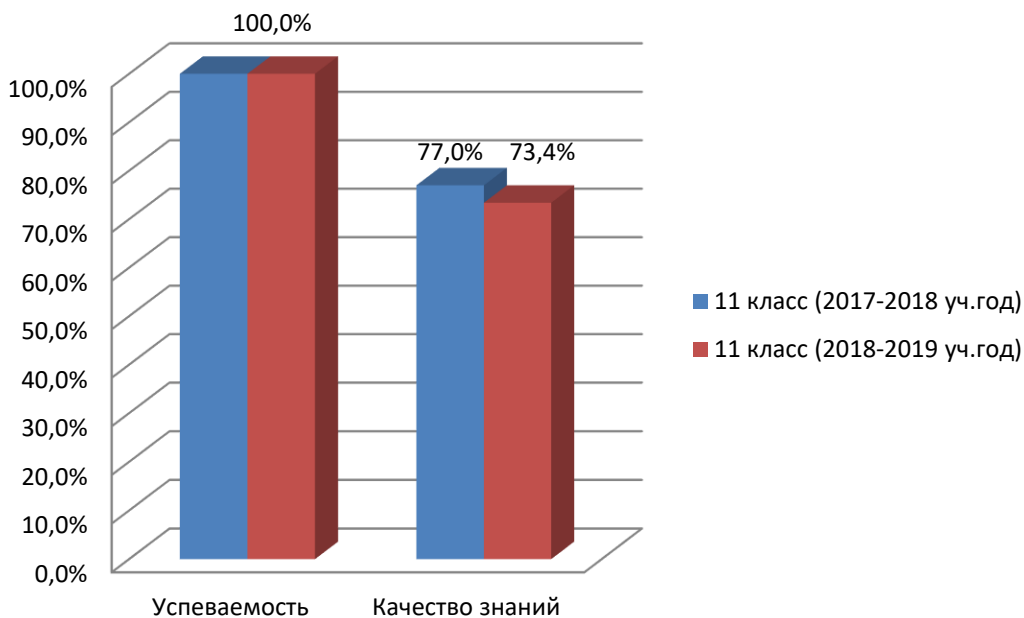
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Общая и качественная успеваемость по результатам ВПР обучающихся 11-х классов по учебному предмету "английский язык"



Сравнительная характеристика успеваемости и качества знаний обучающихся по учебному предмету "английский язык"



Статистика по отметкам ВПР обучающихся 7-х классов по учебному предмету «английский язык» (2019 год)

Максимальный первичный балл: 22

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	146907	0.81	8.1	30.1	61.1
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	998	0.5	7.6	29	62.9
Ханты-Мансийский муниципальный район	15	0	26.7	6.7	66.7
(sch863231) МКОУ ХМР "СОШ п. Бобровский"	3	0	0	0	100
(sch863233) МКОУ ХМР "СОШ с. Батово"	1	0	0	0	100
(sch863235) МКОУ ХМР "СОШ п. Сибирский"	5	0	40	20	40
(sch863241) МКОУ ХМР "СОШ с. Кышик"	5	0	40	0	60
(sch863245) МКОУ ХМР "СОШ п. Кирпичный"	1	0	0	0	100

Выполнение заданий ВПР обучающихся 11-х классов по учебному предмету «английский язык» (2019 год)

Выполнение заданий (в % от числа участников)

ОО	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
		1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Вся выборка	146907	94	92	60	88	88	88	83	64	62	83	77	72	83	77	82	78	68	80
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	998	96	91	94	93	93	85	64	54	73	78	74	85	78	74	83	84	83	85
Ханты-Мансийский	15	93	80	80	87	93	89	93	53	67	80	73	80	73	60	73	53	60	73
МКОУ ХМР "СОШ п. Бобровский"	3	100	100	100	100	100	100	100	67	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
МКОУ ХМР "СОШ с. Батово"	1	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
МКОУ ХМР "СОШ п. Сибирский"	5	80	60	60	60	100	84	100	40	40	100	80	60	60	40	80	20	40	40
МКОУ ХМР "СОШ с. Кышик"	5	100	80	80	100	80	88	80	60	60	40	40	80	60	40	40	40	40	80
МКОУ ХМР "СОШ п. Кирпичный"	1	100	100	100	100	100	80	100	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Достижение требований ФК ГОС

№	Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников
1	Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики
2	Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики
3	Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики
4	Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики
5	Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики
6	Уметь использовать ознакомительное чтение в целях понимания основного содержания сообщений, интервью, репортажей, публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы
7	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)
8	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)
9	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)
10	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)
11	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)
12	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)
13	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания
14	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания
15	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания
16	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания
17	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания
18	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания

Результаты ВПР по учебному предмету «История»

Всероссийскую проверочную работу по истории выполняли **50** обучающихся 11-х классов из 10 образовательных организаций Ханты-Мансийского района. Общая успеваемость составила **98%** (2018 год – 100%), качество выполнения работы – **84%** (2018 год - 72,7%).

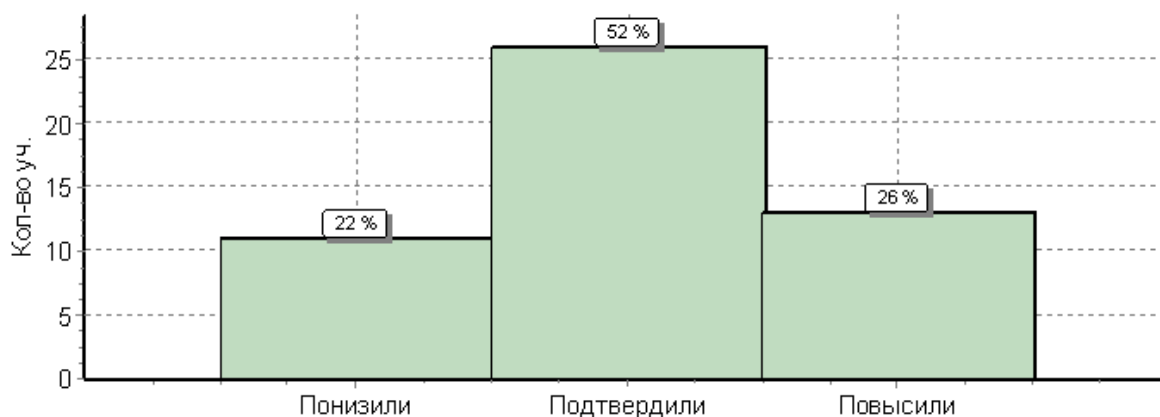
Оценку «5» получили 16 обучающихся, что составило 32% (2018 год - 18,2%) от общего количество обучающихся 11-х классов участвующих в ВПР. Отличные знания по предмету показали обучающиеся СОШ п.Луговской - 6 чел. (46,2%), СОШ п.Горноправдинск – 5 чел. (29,4%), СОШ с.Елизарово - 2 чел. (100%), по 1 обучающемуся из СОШ п.Выкатной (33,3%), СОШ п.Красноленинский (25%), СОШ с.Нялинское (100%).

Оценку «4» получили 26 обучающихся, что составило 52% от общего количество обучающихся 11-х классов участвующих в ВПР.

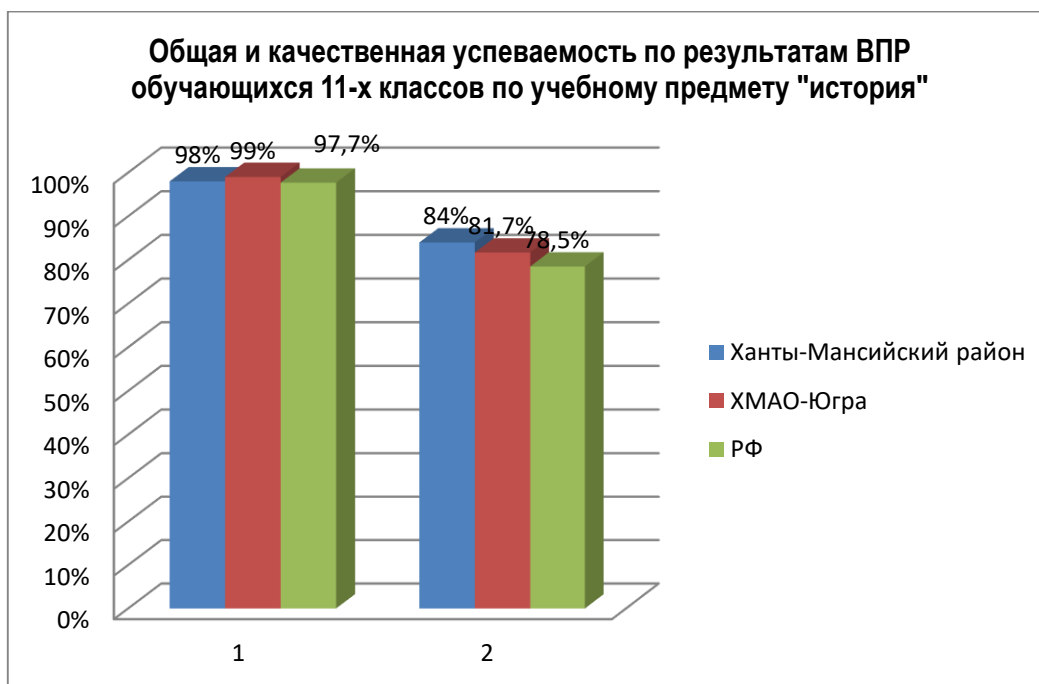
Оценку «3» получили 7 обучающихся, что составило 14% от общего количество обучающихся 11-х классов участвующих в ВПР.

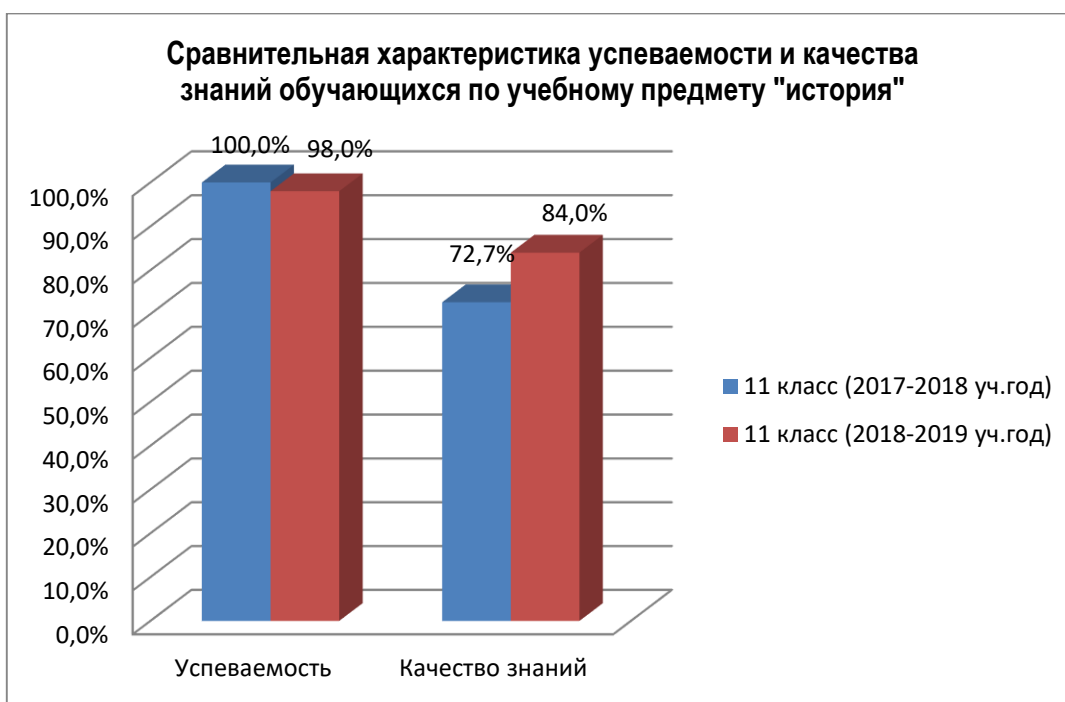
Неудовлетворительные знания по предмету показал 1 обучающийся СОШ п.Горноправдинск (5,9%)

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу.



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	11	22
Подтвердили(Отм.=Отм.по	26	52
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	13	26
Всего*:	50	100





Статистика по отметкам ВПР обучающихся 11-х классов по учебному предмету «история» (2019 год)

Максимальный первичный балл: 21

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	212762	2.3	19.2	48.2	30.3
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	1180	1	17.3	55.8	25.9
Ханты-Мансийский муниципальный район	50	2	14	52	32
(sch863230) МБОУ ХМР "СОШ п. Горноправдинск"	17	5.9	11.8	52.9	29.4
(sch863232) МКОУ ХМР "СОШ с. Цингалы"	2	0	0	100	0
(sch863233) МКОУ ХМР "СОШ с. Батово"	1	0	0	100	0
(sch863234) МКОУ ХМР "СОШ им. Героя Советского Союза П.А. Баби"	3	0	33.3	33.3	33.3
(sch863236) МКОУ ХМР "СОШ п. Красноленинский"	4	0	25	50	25
(sch863237) МКОУ ХМР "СОШ с. Елизарово"	2	0	0	0	100
(sch863240) МБОУ ХМР "СОШ п. Луговской"	13	0	23.1	30.8	46.2
(sch863242) МКОУ ХМР "СОШ с. Селярово"	1	0	0	100	0
(sch863243) МКОУ ХМР "СОШ с. Нялинское с. Нялинское им. Героя"	1	0	0	0	100
(sch863244) МКОУ ХМР "СОШ д. Шапша"	6	0	0	100	0

**Выполнение заданий ВПР обучающихся 11-х классов по учебному предмету
«история» (2019 год)**

Выполнение заданий (в % от числа участников)

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	4	5	6	7	2	3	8	9	10К1	10К2	11	12
			1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	2	1
Вся выборка	212762		86	85	75	70	78	86	74	88	82	62	37	62	52
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	1180		89	83	88	62	81	79	72	89	81	50	28	63	60
Ханты-Мансийский	50		88	84	87	76	79	82	78	90	86	54	26	68	60
МБОУ ХМР "СОШ п. Горноправдинск"	17		94	88	91	65	79	76	82	91	88	59	12	59	53
МКОУ ХМР "СОШ с. Цингалы"	2		100	100	100	100	75	100	100	75	100	0	0	50	50
МКОУ ХМР "СОШ с. Батово"	1		100	100	100	100	100	100	0	100	0	100	100	50	0
МКОУ ХМР "СОШ им. Героя Советского Союза П.А. Баби"	3		67	67	100	67	83	100	67	67	67	67	50	67	33
МКОУ ХМР "СОШ п. Красноленинский"	4		100	75	75	75	100	100	50	75	75	25	0	75	50
МКОУ ХМР "СОШ с. Елизарово"	2		100	75	100	50	100	50	100	100	100	100	50	100	100
МБОУ ХМР "СОШ п. Луговской"	13		69	85	77	77	71	92	92	92	92	62	46	77	69
МКОУ ХМР "СОШ с. Селиярово"	1		100	100	100	100	100	0	100	100	0	100	0	0	0
МКОУ ХМР "СОШ с. Нялинское с. Нялинское им. Героя"	1		100	100	100	100	75	100	100	100	100	100	100	50	100
МКОУ ХМР "СОШ д. Шапша"	6		100	75	83	100	67	67	50	100	100	17	8	83	83

Достижение требований ФК ГОС

№	Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
			50 уч.	1180 уч.	212762 уч.
1	Знание основных терминов. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в	1	88	89	86
4	Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности).	2	84	83	85
5	Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические	2	87	88	75
6	Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	76	62	70

Результаты ВПР по учебному предмету «География»

Всероссийскую проверочную работу по географии выполняли 39 обучающихся, из них 37 обучающихся 11-х классов и 2 обучающихся 10-х классов из 8 образовательных организаций Ханты-Мансийского района. Общая успеваемость составила 100% (2018 год - 97,1%), качество выполнения работы – 71,8% (2018 год - 62,9%).

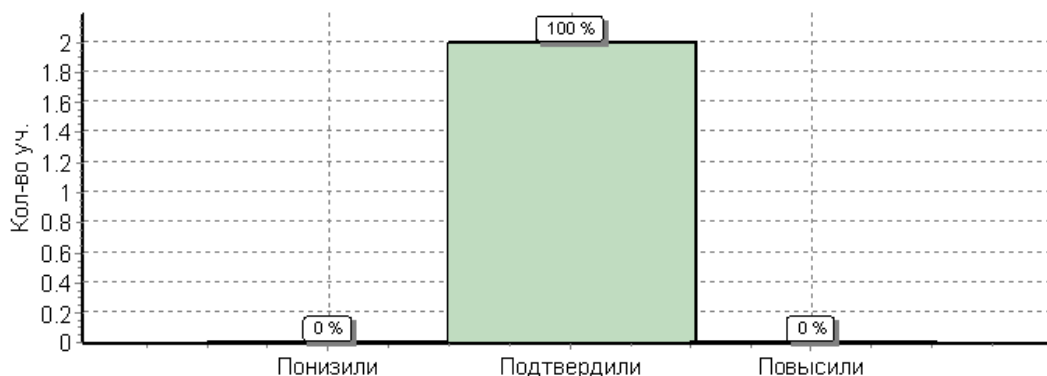
Оценку «5» получили 12 обучающихся, что составило 30,8% (2018 год - 11,4%) от общего количество обучающихся участвующих в ВПР. Отличные знания по предмету показали обучающиеся СОШ п.Горноправдинск - 6 чел. (33,3%), СОШ п.Сибирский – 2 чел. (40%), СОШ д.Шапша-2 чел. (33,3%), СОШ п.Выкатной – 2 чел (50%).

Оценку «4» получили 16 обучающихся, что составило 41% (2018 год - 57,1%) от общего количество обучающихся участвующих в ВПР.

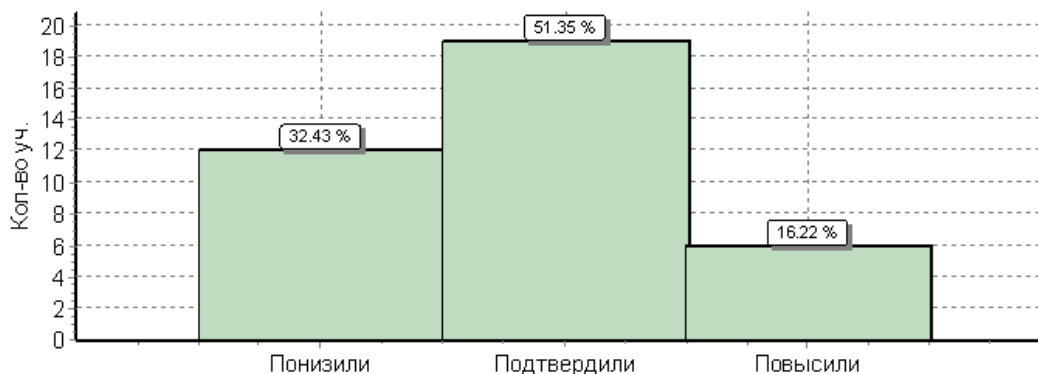
Оценку «3» получили 11 обучающихся, что составило 28,2% от общего количество обучающихся участвующих в ВПР.

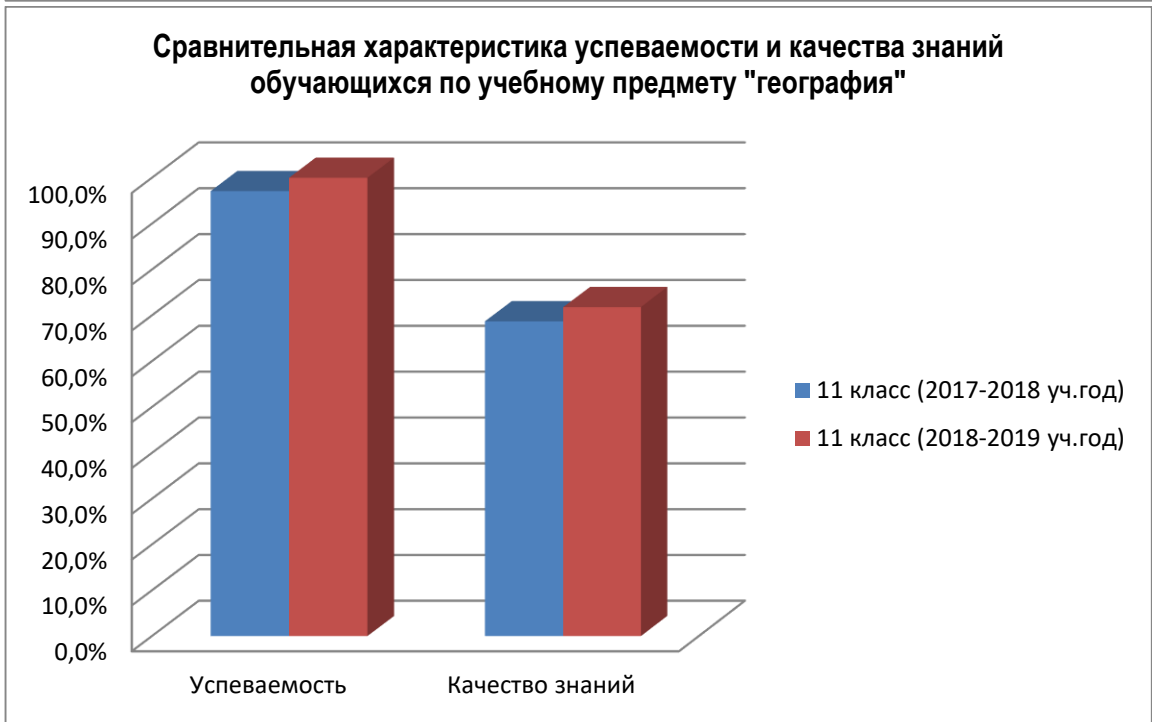
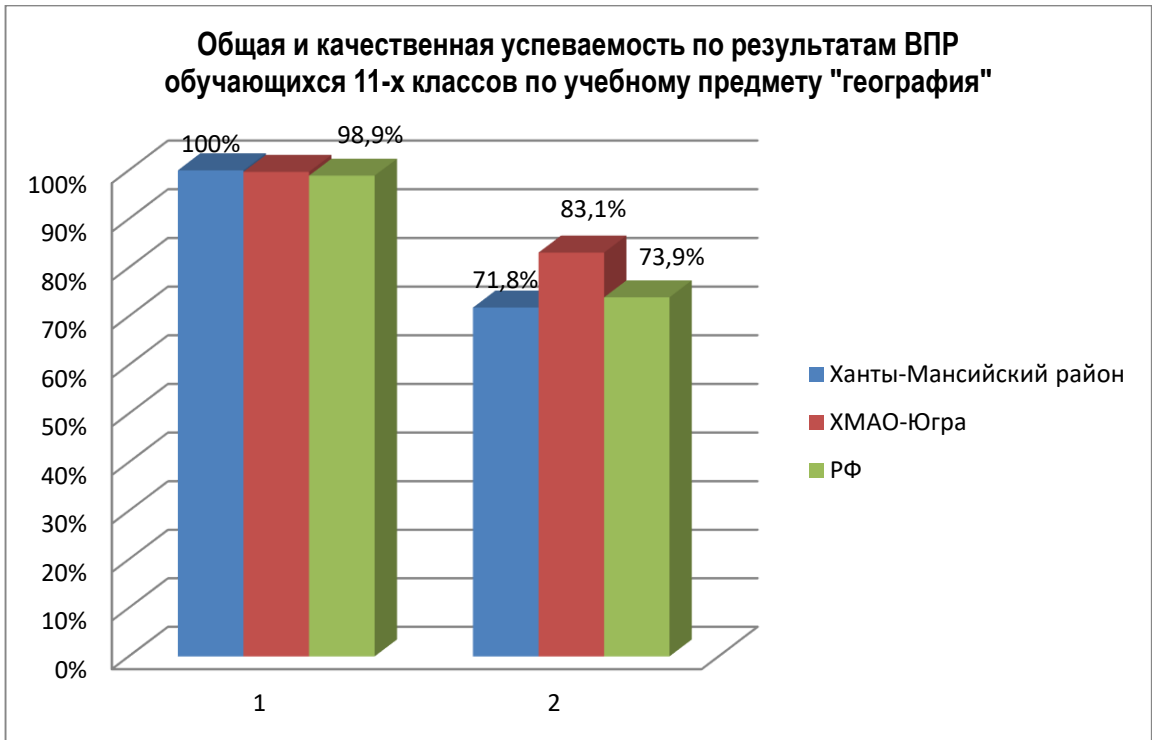
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

10 класс



11 класс





Статистика по отметкам ВПР обучающихся 11-х классов по учебному предмету «география» (2019 год)

Максимальный первичный балл: 21

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	73191	3.2	32	50.1	14.7
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	165	0	32.7	55.8	11.5
Ханты-Мансийский муниципальный район	2	0	0	50	50
(sch863234) МКОУ ХМР "СОШ им. Героя Советского Союза П.А. Баби	2	0	0	50	50

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	179248	1.1	25	53.9	20
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	1257	0.32	16.6	60.1	23
Ханты-Мансийский муниципальный район	37	0	35.1	37.8	27
(sch863230) МБОУ ХМР "СОШ п. Горноправдинск"	18	0	38.9	27.8	33.3
(sch863232) МКОУ ХМР "СОШ с. Цингалы"	3	0	0	100	0
(sch863233) МКОУ ХМР "СОШ с. Батово"	1	0	0	100	0
(sch863235) МКОУ ХМР "СОШ п. Сибирский"	5	0	60	0	40
(sch863239) МКОУ ХМР "СОШ д. Согом"	3	0	66.7	33.3	0
(sch863242) МКОУ ХМР "СОШ с. Селярово"	1	0	100	0	0
(sch863244) МКОУ ХМР "СОШ д. Шапша"	6	0	0	66.7	33.3

Выполнение заданий ВПР обучающихся 11-х классов по учебному предмету «география» (2019 год)

Выполнение заданий (в % от числа участников)

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17К1	17К2
			1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2
Вся выборка	73191		66	90	78	66	62	58	82	84	65	55	53	85	59	79	59	40	34	31
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	165		39	92	87	73	84	77	92	76	81	60	47	88	51	88	59	41	20	14
Ханты-Мансийский	2		100	50	100	100	100	100	100	100	50	100	50	100	50	100	0	0	75	100
МКОУ ХМР "СОШ им. Героя Советского Союза П.А. Баби	2		100	50	100	100	100	100	100	100	50	100	50	100	50	100	0	0	75	100

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17К1	17К2
			1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2
Вся выборка	179248		66	94	83	73	67	62	89	91	67	59	56	91	64	83	60	41	37	35
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	1257		64	96	89	73	80	74	95	86	89	66	59	90	64	92	62	47	35	32
Ханты-Мансийский	37		76	95	88	43	59	68	92	73	68	49	35	92	51	97	59	38	50	43
МБОУ ХМР "СОШ п. Горноправдинск"	18		100	94	92	33	50	56	94	89	94	56	0	97	28	94	50	39	67	56
МКОУ ХМР "СОШ с. Цингалы"	3		0	100	83	33	67	100	100	100	0	33	100	100	100	100	67	0	67	33
МКОУ ХМР "СОШ с. Батово"	1		0	100	100	0	100	100	100	0	0	100	0	50	100	100	100	100	100	100
МКОУ ХМР "СОШ п. Сибирский"	5		40	80	80	80	60	80	60	20	20	40	20	60	80	100	100	40	60	60
МКОУ ХМР "СОШ д. Согом"	3		67	100	67	100	33	67	100	67	67	33	67	100	0	100	0	0	0	0
МКОУ ХМР "СОШ с. Селярово"	1		100	100	50	0	100	100	100	0	0	0	100	100	0	100	100	100	0	0
МКОУ ХМР "СОШ д. Шапша"	6		83	100	100	33	83	67	100	83	83	50	100	100	100	100	67	50	8	17

Достижение требований ФК ГОС

№	Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
			37 уч.	1257 уч.	179248 уч.
1	Знать/понимать географические особенности природы России.	1	76	64	66
2	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений	1	95	96	94
3	Знать/понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	2	88	89	83
4	Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	1	43	73	73
5	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания	1	59	80	67
6	Знать/понимать географические особенности географических районов России. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	1	68	74	62
7	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания	1	92	95	89
8	Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства; специализацию стран в системе международного географического разделения труда; географическую специфику отдельных стран и регионов; их различия по уровню социально-экономического развития; специфику географического положения и административно-территориальное устройство Российской Федерации; географические особенности природы России; географические особенности населения России; географические особенности основных отраслей хозяйства России; географические	1	73	86	91
9	Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	1	68	89	67
10	Знать/понимать географическую специфику отдельных стран и регионов; их различия по уровню социально-экономического развития. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	1	49	66	59
11	Знать/понимать географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития	1	35	59	56
12	Знать/понимать географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей	2	92	90	91
13	Уметь оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира	1	51	64	64
14	Уметь сопоставлять географические карты различной тематики	1	97	92	83
15	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений	1	59	62	60
16	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	38	47	41
17K1	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	2	50	35	37
17K2	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	43	32	35

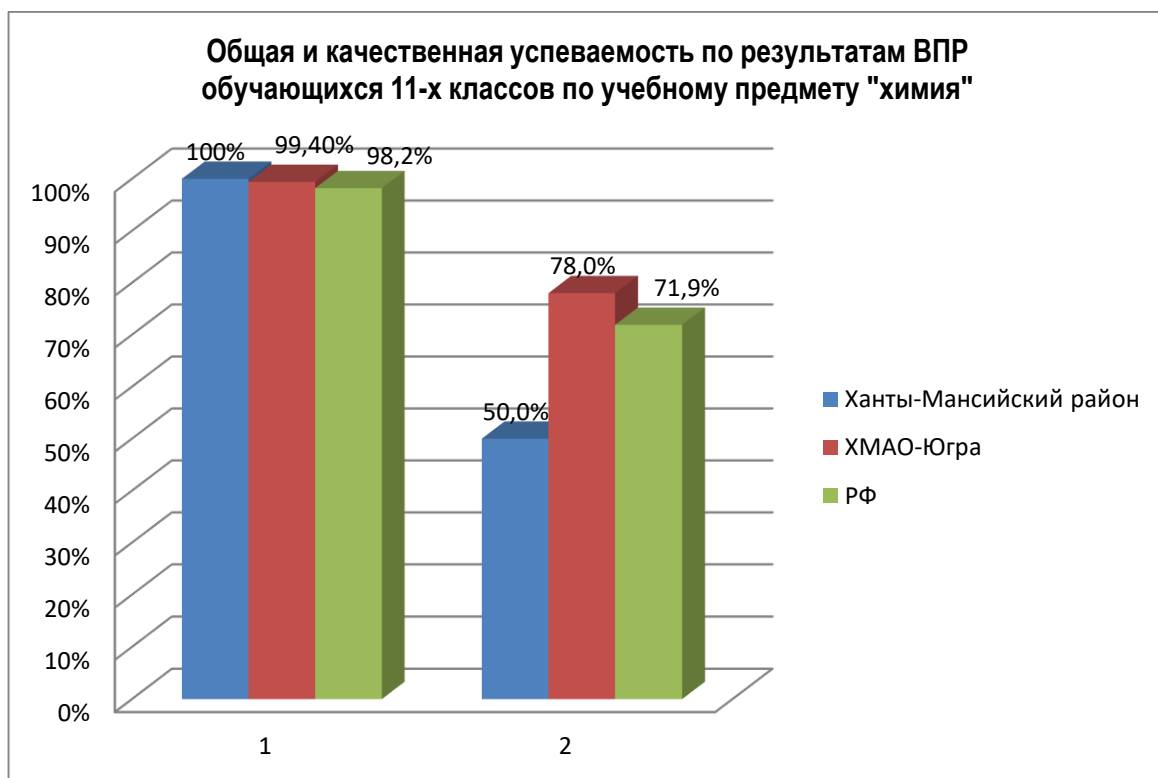
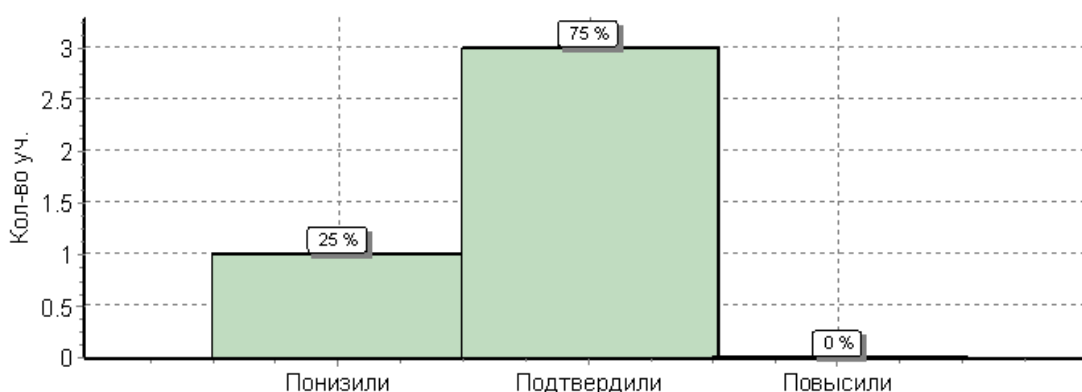
Результаты РДР по учебному предмету «Химия»

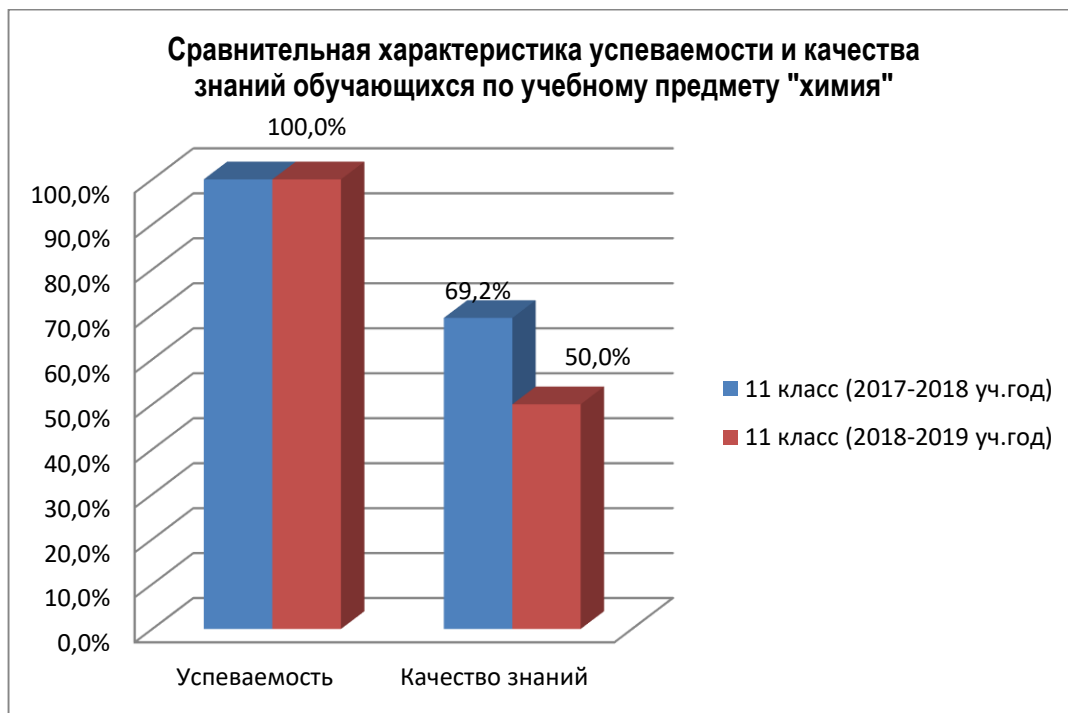
Всероссийскую проверочную работу по химии выполняли 4 обучающихся 11-х классов из 2 образовательных организаций Ханты-Мансийского района. Общая успеваемость составила 100% (2018 год – 100%), качество выполнения работы – 50% (2018 год - 69,2%).

Отличные знания по предмету ни показал никто.

Оценку «4» получили 2 обучающихся, оценку «3» получили тоже 2 обучающихся.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу





Статистика по отметкам ВПР обучающихся 11-х классов по учебному предмету «химия» (2019 год)

Максимальный первичный балл: 33

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	181298	1.8	26.4	46.5	25.4
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	1162	0.6	21.4	56.3	21.7
Ханты-Мансийский муниципальный район	4	0	50	50	0
(sch863234) МКОУ ХМР "СОШ им. Героя Советского Союза П.А. Баби	3	0	66.7	33.3	0
(sch863246) МКОУ ХМР "СОШ им. В.Г. Подпругина с. Троица"	1	0	0	100	0

Выполнение заданий ВПР обучающихся 11-х классов по учебному предмету «химия» (2019 год)

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
			2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3
Вся выборка	181298		86	90	92	96	92	85	76	65	54	64	82	54	37	51	60
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	1162		75	89	90	94	91	82	82	53	62	70	88	61	37	55	64
Ханты-Мансийский	4		100	100	100	100	100	75	50	25	58	33	100	38	17	25	50
МКОУ ХМР "СОШ им. Героя Советского Союза П.А. Баби	3		100	100	100	100	100	67	50	33	44	11	100	33	0	33	67
МКОУ ХМР "СОШ им. В.Г. Подпругина с. Троица"	1		100	100	100	100	100	100	50	0	100	100	100	50	67	0	0

Достижение требований ФК ГОС

№	Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
			4 уч.	1162 уч.	181298 уч.
1	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на	2	100	75	86
2	Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений.	2	100	89	90
3	Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений;	1	100	90	92
4	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	100	94	96
5	Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений.	2	100	91	92
6	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	75	82	85
7	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	50	82	76
8	Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных)	2	25	53	65
9	Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных)	3	58	62	54
10	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	3	33	70	64
11	Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений.	2	100	88	82
12	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	38	61	54
13	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	3	17	37	37
14	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для экологически грамотного поведения в окружающей среде	3	25	55	51
15	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве	2	50	64	60

Результаты ВПР по учебному предмету «Физика»

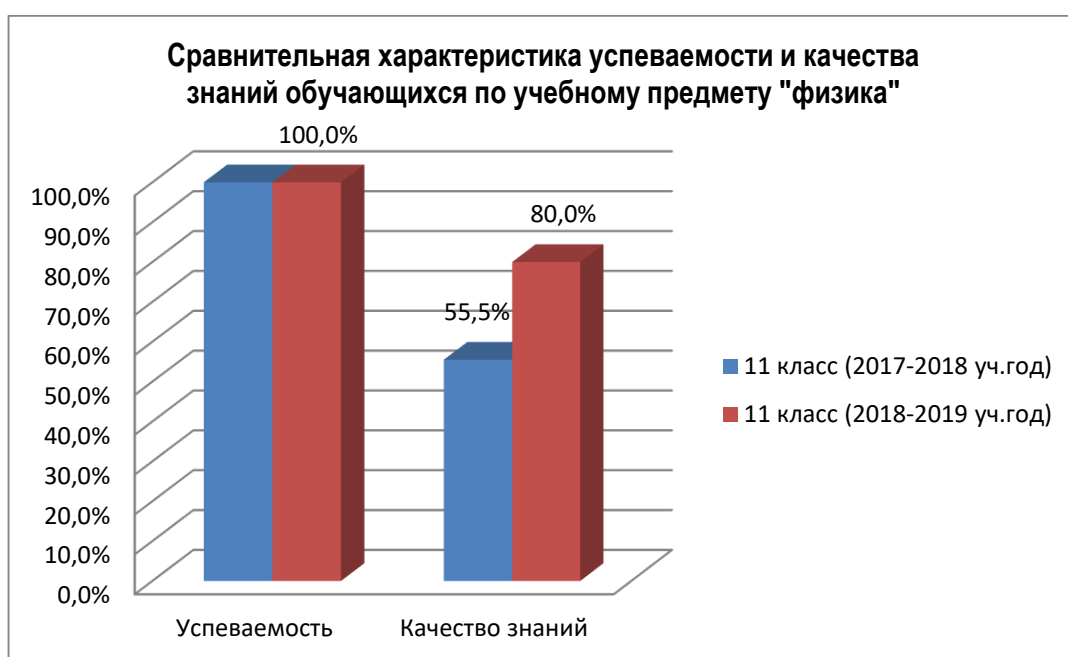
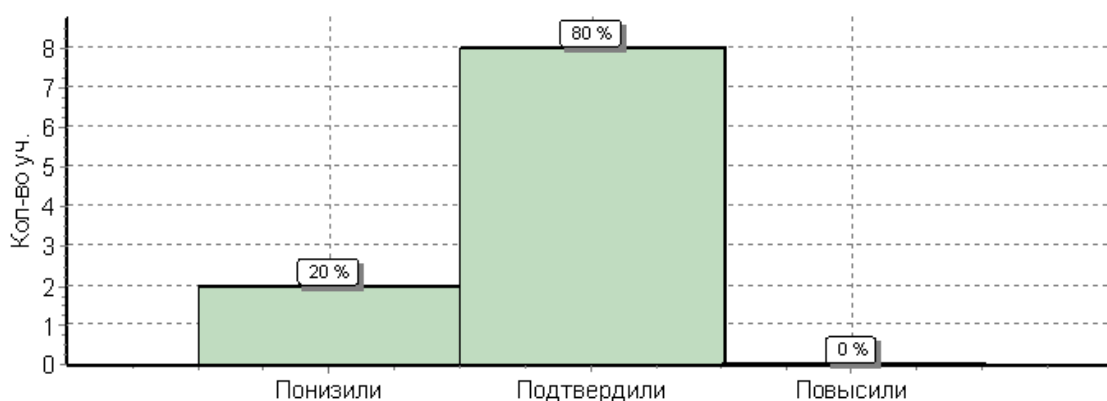
Всероссийскую проверочную работу по физике выполняли **10** обучающихся 11-х классов из 3 образовательных организаций Ханты-Мансийского района. Общая успеваемость составила **100%** (2018 год – 100%), качество выполнения работы – **80%** (2018 год - 55,5%).

Оценку «5» получили 3 обучающихся, что составило 30% (2018 год - 14,8%) от общего количество обучающихся 11-х классов участвующих в ВПР. Отличные знания по предмету показали обучающиеся СОШ п.Кедровый – 1 чел. (25%) и 2 обучающийся СОШ с.Кышик (40%).

Оценку «4» получили 5 обучающихся, что составило 50% (2018 год - 42,3%) от общего количество обучающихся 11-х классов участвующих в ВПР.

Оценку «3» получили 3 обучающихся, что составило 20% (2018 год - 46,2%) от общего количество обучающихся 11-х классов участвующих в ВПР.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу





Статистика по отметкам ВПР обучающихся 11-х классов по учебному предмету «физика» (2019 год)

Максимальный первичный балл: 27

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	186313	3.4	40.1	47.2	9.3
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	1236	2.2	39.9	48.9	9
Ханты-Мансийский муниципальный район	10	0	20	50	30
(sch863233) МКОУ ХМР "СОШ с. Батово"	1	0	0	100	0
(sch863238) МКОУ ХМР "СОШ имени А. С. Макшанцева п. Кедровый"	4	0	25	50	25
(sch863241) МКОУ ХМР "СОШ с. Кышик"	5	0	20	40	40

Выполнение заданий ВПР обучающихся 11-х классов по учебному предмету «физика» (2019 год)

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
			2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1
Вся выборка	186313		71	90	45	76	52	62	76	59	38	81	59	35	60	52	52	56	59	44
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	1236		84	86	39	72	41	62	95	55	33	89	41	37	76	51	40	79	51	35
Ханты-Мансийский	10		75	80	60	80	75	90	100	60	40	70	50	60	70	70	90	60	40	50
МКОУ ХМР "СОШ с. Батово"	1		50	50	100	50	50	100	100	50	50	0	100	50	50	100	100	100	0	50
МКОУ ХМР "СОШ имени А. С. Макшанцева п.	4		50	75	100	100	100	75	100	50	38	75	50	50	88	50	75	25	25	62
МКОУ ХМР "СОШ с. Кышик"	5		100	90	20	70	60	100	100	70	40	80	40	70	60	80	100	80	60	40

Достижение требований ФК ГОС

№	Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
			10 уч.	1236 уч.	186313 уч.
1	Знать/понимать смысл физических понятий.	2	75	84	71
2	Знать/понимать смысл физических понятий.	2	80	86	90
3	Знать/понимать смысл физических понятий.	1	60	39	45
4	Знать/понимать смысл физических понятий, величин и законов	2	80	72	76
5	Знать/понимать смысл физических величин и законов	2	75	41	52
6	Знать/понимать смысл физических понятий.	1	90	62	62
7	Знать/понимать смысл физических величин и законов	1	100	95	76
8	Знать/понимать смысл физических величин и законов	2	60	55	59
9	Знать/понимать смысл физических величин и законов	2	40	33	38
10	Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.	1	70	89	81
11	Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.	1	50	41	59
12	Уметь проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов.	2	60	37	35
13	Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.	2	70	76	60
14	Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и	1	70	51	52
15	Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и	1	90	40	52
16	Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.	1	60	79	56
17	Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.	1	40	51	59
18	Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.	2	50	35	44

Результаты ВПР по учебному предмету «Биология»

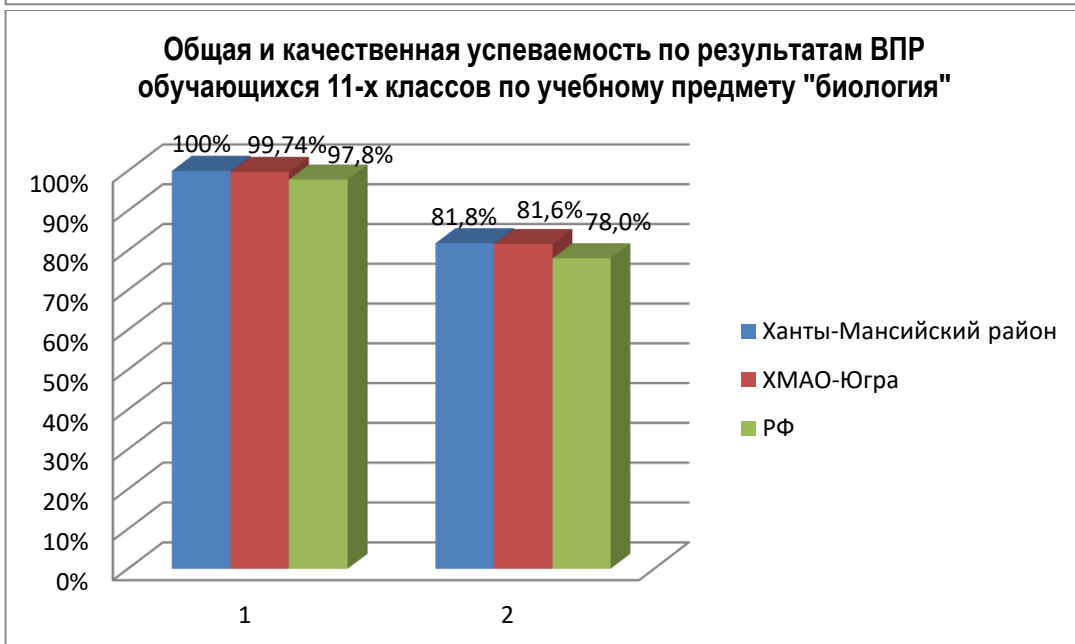
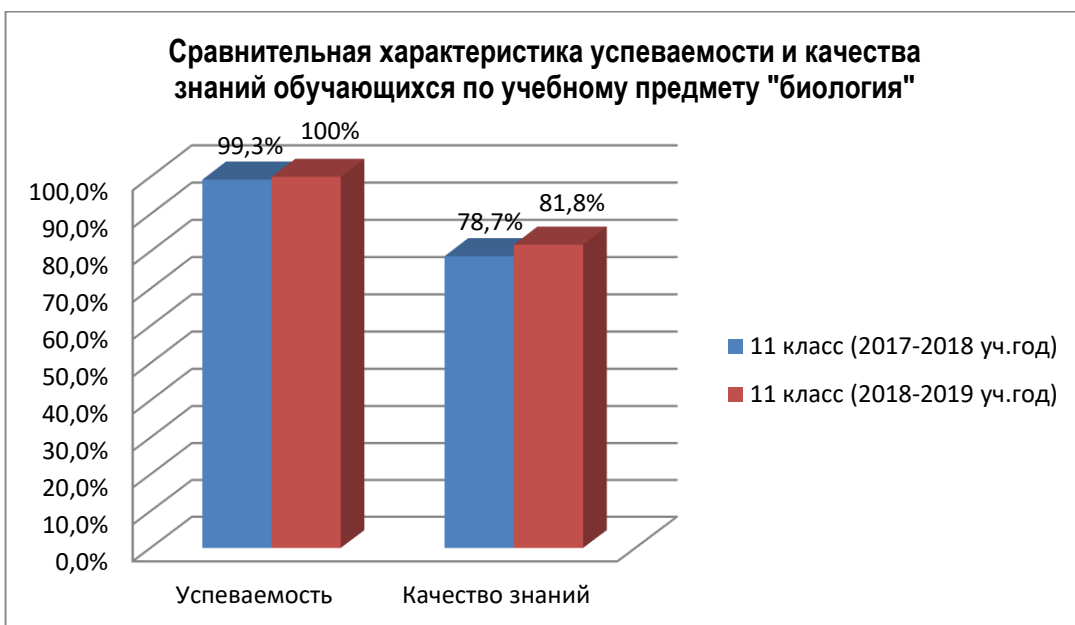
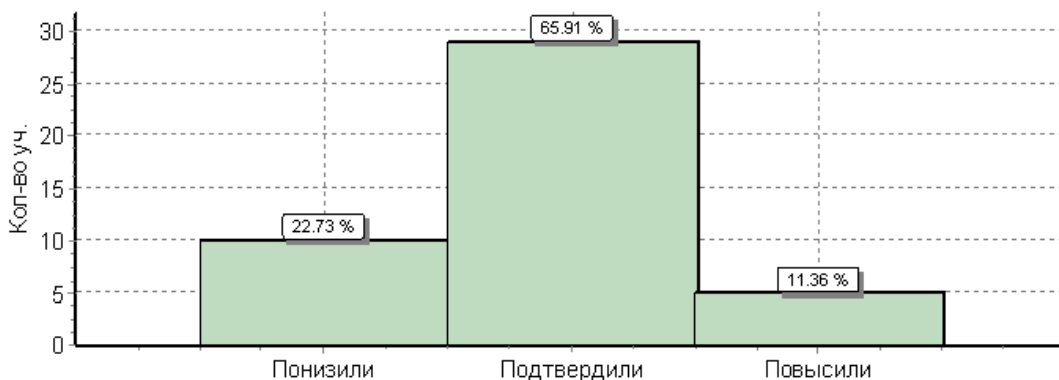
Всероссийскую проверочную работу по биологии выполняли 44 обучающихся 11-х классов из 12 образовательных организаций Ханты-Мансийского района. Общая успеваемость составила **100%** (2018 год -100%), качество выполнения работы – **81,8%** (2018 год - 68,7%).

Оценку «5» получили 7 обучающихся, что составило 15,9% (2018 год - 31,25%) от общего количество обучающихся 11-х классов участвующих в ВПР. Отличные знания по предмету показали обучающиеся СОШ п.Бобровский – 3 чел. (100%), СОШ п.Кедровый – 3 чел. (75%), СОШ п.Сибирский – 1 чел. (20%).

Оценку «4» получили 29 обучающихся, что составило 65,9% (2018 год - 37,5%) от общего количество обучающихся 11-х классов участвующих в ВПР.

Оценку «3» получили 8 обучающихся, что составило 18,2% (2018 год - 31,25%) от общего количество обучающихся 11-х классов участвующих в ВПР.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Статистика по отметкам ВПР обучающихся 11-х классов по учебному предмету «биология» (2019 год)

Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	207369	2.2	19.7	49.3	28.7
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	1144	0.26	18.1	58.2	23.4
Ханты-Мансийский муниципальный район	44	0	18.2	65.9	15.9
(sch863231) МКОУ ХМР "СОШ п. Бобровский"	3	0	0	0	100
(sch863232) МКОУ ХМР "СОШ с. Цингалы"	4	0	0	100	0
(sch863233) МКОУ ХМР "СОШ с. Батово"	1	0	0	100	0
(sch863235) МКОУ ХМР "СОШ п. Сибирский"	5	0	40	40	20
(sch863236) МКОУ ХМР "СОШ п. Красноленинский"	5	0	40	60	0
(sch863237) МКОУ ХМР "СОШ с. Елизарово"	2	0	0	100	0
(sch863238) МКОУ ХМР "СОШ имени А. С. Макшанцева п. Кедровый"	4	0	0	25	75
(sch863239) МКОУ ХМР "СОШ д. Согом"	2	0	50	50	0
(sch863240) МБОУ ХМР "СОШ п. Луговской"	15	0	20	80	0
(sch863243) МКОУ ХМР "СОШ с. Нялинское с. Нялинское им. Героя"	1	0	0	100	0
(sch863245) МКОУ ХМР "СОШ п. Кирпичный"	1	0	0	100	0
(sch863246) МКОУ ХМР "СОШ им. В.Г. Подпругина с. Троица"	1	0	0	100	0

Выполнение заданий ВПР обучающихся 11-х классов по учебному предмету «биология» (2019 год)

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1(1)	1(2)	2(1)	2(2)	2(3)	3	4	5	6(1)	6(2)	7	8	9	10(1)	10(2)	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	12(3)	13	14
			1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	3
Вся выборка	207369		81	43	88	84	55	75	56	66	79	81	79	79	86	80	93	70	44	62	63	62	22	64
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	1144		54	44	92	92	51	81	77	64	73	90	77	89	92	81	93	57	40	65	70	61	18	56
Ханты-Мансийский	44		52	23	88	80	60	84	80	43	59	86	81	75	90	80	93	61	35	77	82	68	17	64
МКОУ ХМР "СОШ п. Бобровский"	3		100	33	100	100	100	100	100	50	100	100	100	100	100	100	100	67	100	100	100	100	89	83
МКОУ ХМР "СОШ с. Цингалы"	4		75	50	88	25	62	75	100	38	50	100	50	100	100	100	100	50	62	75	100	25	8	75
МКОУ ХМР "СОШ с. Батово"	1		0	0	50	100	50	0	0	0	100	100	100	0	100	100	100	100	0	100	100	100	100	50
МКОУ ХМР "СОШ п. Сибирский"	5		0	0	70	70	50	20	80	0	60	60	60	60	70	100	100	100	20	100	60	100	40	60
МКОУ ХМР "СОШ п. Красноленинский"	5		60	20	100	80	40	100	100	30	80	60	100	40	100	80	100	20	20	40	40	60	0	30
МКОУ ХМР "СОШ с. Елизарово"	2		50	0	100	100	100	100	0	50	100	100	100	50	100	50	100	50	75	100	100	100	0	100
МКОУ ХМР "СОШ имени А. С. Макшанцева п. Кедровый"	4		100	50	100	88	100	100	50	75	75	100	100	100	100	75	100	100	38	75	100	75	17	88
МКОУ ХМР "СОШ д. Согом"	2		100	50	100	100	50	100	0	100	0	100	100	0	0	0	50	50	25	100	100	50	0	0
МБОУ ХМР "СОШ п. Луговской"	15		40	13	83	83	47	100	100	47	40	87	70	100	100	80	87	47	20	67	80	53	0	70
МКОУ ХМР "СОШ с. Нялинское с. Нялинское им. Героя"	1		0	0	100	50	100	100	100	100	100	100	100	0	100	100	100	100	0	100	100	100	0	50
МКОУ ХМР "СОШ п. Кирпичный"	1		100	100	100	100	0	0	100	50	0	100	100	100	100	0	100	100	100	100	100	100	33	50
МКОУ ХМР "СОШ им. В.Г. Подпругина с. Троица"	1		0	0	50	100	100	100	0	0	100	100	100	0	0	100	100	100	50	100	100	100	67	50

Достижение требований ФК ГОС

№	Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
			44 уч.	1144 уч.	207369 уч.
1(1)	Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности	1	52	54	81
1(2)	Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности	1	23	44	43
2(1)	Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	88	92	88
2(2)	Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	80	92	84
2(3)	Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	60	51	55
3	Знать и понимать сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере.	1	84	81	75
4	Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов.	1	80	77	56
5	Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов.	2	43	64	66
6(1)	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	1	59	73	79
6(2)	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	1	86	90	81
7	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	2	81	77	79
8	Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	1	75	89	79
9	Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	90	92	86
10(1)	Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	1	80	81	80
10(2)	Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	1	93	93	93
11(1)	Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)	1	61	57	70
11(2)	Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)	2	35	40	44

12(1)	Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	1	77	65	62
12(2)	Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	1	82	70	63
12(3)	Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	1	68	61	62
13	Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	3	17	18	22
14	Уметь находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать	2	64	56	64

Вывод: Результаты Всероссийских проверочных работ по учебным предметам «география» «физика», «химия», «биология», «история», «английский язык» показали удовлетворительный уровень знаний выпускников школ Ханты-Мансийского района.

Рекомендации

С целью повышения качества достижения планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы

Руководителям образовательных организаций, заместителям директоров по УВР:

проинформировать всех участников образовательных отношений о текущем состоянии качества образования.

организовать обсуждение результатов Всероссийских проверочных работ в сравнении с текущей успеваемостью выпускника на педагогических советах, заседаниях школьных методических объединений, акцентировав внимание на выяснении причин неуспешного выполнения заданий и определении путей их предупреждения.

педагогам:

проанализировать результаты, достигнутые обучающимися, по итогам Всероссийских проверочных работ, выявить затруднения и их причины;

спланировать образовательную деятельность обучающихся 10-11 классов в 2019-2020 учебном году с учетом выявленных затруднений.

Дата составления: 31.07.2019

Заместитель начальника
отдела общего образования



Т.В. Чанышева