

Информационная справка по результатам региональных диагностических работ в 10-х классах в 2020-2021 учебном году

В 2020 году в соответствии с критериями качества и объективности проведения основного периода единого государственного экзамена и иных оценочных процедур в субъектах Российской Федерации (письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.07.2020 № 10-352), на основании приказов Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.08.2020 №10-П-1134 «О проведении диагностических работ по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2020 году»; от 16.09.2020 № 10-П-1339 «Об определении шкалы перевода суммы первичных баллов за выполнение диагностических работ в 10-х классах в отметку по пятибалльной системе оценивания по учебным предметам в 2020 году», АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» от 01.09.2020 № 239-о «Об организационно-техническом, технологическом, информационно-методическом сопровождении и информационной безопасности при проведении диагностических работ обучающихся 10 классов в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в 2020-2021 учебном году» в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского района прошли диагностические работы по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 10-х классов.

РДР-10 проводились по двум обязательным учебным предметам «Русский язык» и «Математика» и учебным предметам, соответствующим выбранному профилю обучения обучающихся 10-х классов, завершивших обучение по программам основного общего образования в 2019-2020 учебном году: «География», «Информатика и ИКТ», «Математика», «Физика», «История», «Обществознание», «Химия», «Биология», «Иностранный язык (английский язык, немецкий язык)».

Целью проведения ДР-10 являлось определение уровня и качества знаний обучающихся 10 классов, полученных по завершению освоения ими образовательных программ основного общего образования.

ДР-10 проводились по материалам ГИА ООО в соответствии с технологиями проведения ОГЭ.

Общее количество обучающихся 10-х классов в общеобразовательных организациях района 106 человек.

**Статистические данные по результатам ДР-10
Количество и доля участников ДР-10 по предметам**

№ п/п	Предмет	Количество участников	Доля (%)
1	Русский язык	87	82%
2	Математика	79	74%
3	Биология	20	19%
4	Обществознание	4	4%
5	Химия	3	3%

**Результаты ДР-10 по 5-ти балльной шкале
в разрезе учебных предметов**

Предмет	Кол-во	Отметки							
		«5»		«4»		«3»		«2»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	87	7	8	46	53	28	32	6	7
Математика	79	11	14	31	39	25	32	12	15
Биология	20	3	15	3	15	10	50	4	20
Обществознание	4	0	0	3	75	1	25	0	0
Химия	3	1	33	2	67	0	0	0	0

Средняя отметка и качественный показатель по учебным предметам

Предмет	Средняя отметка	Качество
Русский язык	3,6	61%
Математика	3,5	53%
Биология	3,2	30%
Обществознание	3,8	75%
Химия	4,3	100%

**Результаты (средняя отметка) ДР-10
в разрезе образовательных организаций**

ОО	Математика	Русский язык	Обществознание	Химия	Биология
СОШ п.Бобровский	3,5	не участвовали			
СОШ п.Выкатной	4,7	3,7			
СОШ п.Горноправдинск	3,8	3,7		4,3	4,7
СОШ с.Елизарово	4	4			5
СОШ п.Кедровый	4	3,5	3,8		

СОШ п.Кирпичный	3,7	4,2			
СОШ с.Кышик	не участвовали	4			
СОШ п.Луговской	2,7	3			2,9
СОШ с.Нялинское	4,3	3,8			
СОШ с.Селиярово	3,7	4,3			
СОШ п.Сибирский	3	3,5			
СОШ д.Согом	4,3	3,7			
СОШ с.Троица	3,8	3,8			
СОШ п.Красноленинский	3,8	4,3			
СОШ с.Цингалы	2,8	3,3			
СОШ д.Шапша	3,5	4			

Русский язык

ОО	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка	Качество
СОШ п.Выкатной	3		2	1		3,7	67%
СОШ п.Горноправдинск	24	2	13	9		3,7	63%
СОШ с.Елизарово	1		1			4	100%
СОШ п.Кедровый	4		2	2		3,5	50%
СОШ п.Кирпичный	5	2	2	1		4,2	80%
СОШ с.Кышик	1		1			4	100%
СОШ п.Луговской	16	1	2	10	3	3	19%
СОШ с.Нялинское	4		3	1		3,8	75%
СОШ с.Селиярово	3	1	2			4,3	100%
СОШ п.Сибирский	6		4	1	1	3,5	67%
СОШ д.Согом	3		2	1		3,7	67%
СОШ с.Троица	4		3	1		3,8	75%
СОШ п.Красноленинский	4	1	3			4,3	100%
СОШ с.Цингалы	7		4	1	2	3,3	57%
СОШ д.Шапша	2		2			4	100%

Математика

ОО	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка	Качество
СОШ п.Бобровский	2		1	1		3,5	50%
СОШ п.Выкатной	3	2	1			4,7	100%
СОШ п.Горноправдинск	16	2	10	2	2	3,8	75%
СОШ с.Елизарово	1		1			4	100%
СОШ п.Кедровый	4	1	2	1		4	75%
СОШ п.Кирпичный	7	1	4	1	1	3,7	71%
СОШ п.Луговской	14		3	4	7	2,7	21%
СОШ с.Нялинское	4	1	3			4,3	100%
СОШ с.Селиярово	3		2	1		3,7	66,7%
СОШ п.Сибирский	6		1	4	1	3	17%
СОШ д.Согом	3	2		1		4,3	67%
СОШ с.Троица	4	1	1	2		3,8	50%
СОШ п.Красноленинский	4	1	1	2		3,8	50%
СОШ с.Цингалы	6			5	1	2,8	0%
СОШ д.Шапша	2		1	1		3,5	50%

Обществознание

ОО	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка	Качество
СОШ п.Кедровый	4		3	1		3,8	75%

Химия

ОО	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка	Качество
СОШ п.Горноправдинск	3	1	2			4,3	100%

Биология

ОО	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка	Качество
СОШ п.Горноправдинск	3	2	1			4,7	100%
СОШ с.Елизарово	1	1				5	100%
СОШ п.Луговской	16		2	10	4	2,9	13%

Анализ результатов ДР-10 позволили сделать следующие выводы:

- средняя отметка по учебному предмету «русский язык» выше районного показателя в 11 школах, за исключением 4 (СОШ п.Кедровый, СОШ п.Луговской, СОШ п.Сибирский, СОШ с.Цингалы);

- средняя отметка по учебному предмету «математика» выше районного показателя в 11 школах, в 2 школах (СОШ п.Бобровский и СОШ д.Шапша) на уровне показателя по району и в 2 школах (СОШ п.Луговской и СОШ с.Цингалы) ниже районного показателя;

- количество детей, не преодолевших минимальный порог по обязательным– предметам «русский язык» - 6 человек (СОШ п.Луговской – 3, СОШ п.Сибирский – 1, СОШ с.Цингалы - 2), «математика» - 12 (СОШ п.Горноправдинск – 2, СОШ п.Кирпичный – 1, СОШ п.Луговской – 7, СОШ п.Сибирский – 1, СОШ с.Цингалы - 1);

- количество детей, не преодолевших минимальный порог по предметам по выбору – 4 по биологии (СОШ п.Луговской).

Исходя из анализа результатов ДР-10, в целях совершенствования деятельности школы по организации и проведению государственной итоговой аттестации в 11 классе необходимо:

- на заседаниях территориальных методических объединений определить направления по совершенствованию образовательного процесса и учебно-методического обеспечения учебных предметов в целях качественной подготовки учащихся к ГИА;

- организовать работу по обмену опытом по повышению качества подготовки обучающихся к сдаче ГИА.