



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
администрации Ханты-Мансийского района
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра

ПРИКАЗ

06-Пр-669-О /2019
31.10.2019

О сопровождении выпускников по подготовке к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Ханты-Мансийского района в 2019-2020 учебном году

На основании приказа Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 27.09.2018 года №1241 «О сопровождении выпускников по подготовке к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в 2019-2020 учебном году» (далее – приказ ДОиМП от 27.09.2018 №1319), в целях повышения качества образования, подготовки выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Ханты-Мансийского района в 2019-2020 учебном году, в том числе организации психолого-педагогического сопровождения выпускников общеобразовательных организаций,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий («Дорожная карта») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования на территории Ханты-Мансийского района, согласно приложению к настоящему приказу.

2. Отделу общего образования (Т.В.Чанышева):

2.1. Обеспечить исполнение плана мероприятий («Дорожная карта») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования на территории Ханты-Мансийского района, в части касающейся.

2.2. Обеспечить информирование всех субъектов образовательных отношений о порядке прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и реализации прав граждан на получение профессионального образования.

2.3. Провести :

2.3.1. Муниципальное итоговое сочинение (изложение) 13 ноября 2019 года;

2.3.2. Муниципальные репетиционные экзамены в формах единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена по математике и русскому языку в марте 2019 года.

2.4. Довести приказ ДОиМП от 27.09.2018 №1319 и настоящий приказ до сведения руководителей общеобразовательных организаций в срок не позднее 31.10.2019 года.

3. Руководителям общеобразовательных организаций:

3.1. Разработать планы психолого-педагогического сопровождения выпускников, включающих, в том числе, психолого-педагогическое сопровождение с использованием технологий по развитию стрессоустойчивости, повышению положительного эмоционального фона, обучению навыкам саморегуляции (далее –План) в срок до 06.11.2019 года.

3.2. Организовать работу:

3.2.1. По подготовке по учебным предметам государственной итоговой аттестации выпускников, осваивающих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, включая проведение индивидуальных и групповых консультаций, разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.

3.2.2. По проведению информационной кампании, в том числе, посредством организации родительских собраний, оформления информационных стендов, размещения информации на официальных информационных ресурсах организации.

3.2.3. По обеспечению и созданию условий для психолого-педагогического сопровождения выпускников в период подготовки к написанию итогового сочинения (изложения) и прохождения государственной итоговой аттестации.

3.2.4. По созданию условий для получения допуска к прохождению государственной итоговой аттестации всеми выпускниками, осваивающими программы основного общего и среднего общего образования.

3.3. Обеспечить:

3.3.1. Реализацию исполнения плана мероприятий («Дорожная карта») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования на территории Ханты-Мансийского района, в части касающейся.

3.3.2. Реализацию Плана психолого-педагогического сопровождения выпускников.

3.4. Проведение диагностики и выявление выпускников с высоким уровнем тревожности, прогнозируемых, как обучающихся, отнесённых к «группе риска» при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, а также обеспечить их дальнейшее сопровождение.

3.5. Психолого-педагогическое сопровождение выпускников, не освоивших программы основного общего или среднего общего образования.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя председателя комитета по образованию.

Заместитель главы района
по социальным вопросам,
председатель комитета по
образованию



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат
1574D4B14B9427BE8F9D23BF6176768127745613
Владелец Конкина Татьяна Владимировна
Действителен с 04.04.2019 по 04.07.2020

Т.В.Конкина

План мероприятий («Дорожная карта») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования на территории Ханты-Мансийского района в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Направление мероприятий	Сроки проведения	Действия по реализации мероприятий	
			Комитет по образованию	Общеобразовательные организации
1. Анализ проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2019 году				
1.1.	Проведение статистического анализа и подготовка аналитических материалов по итогам ГИА-9 и ГИА-11 в 2019 году, включая: - итоговую сводную информацию о результатах проведения ГИА на территории Ханты-Мансийского района - статистику основных результатов участников ЕГЭ; - статистику основных результатов участников ОГЭ;	август –сентябрь 2019 года	Проведение статистического анализа и подготовка аналитических материалов по итогам ГИА-9 и ГИА-11 в 2019 году	Проведение статистического анализа и подготовка аналитических материалов по итогам ГИА-9 и ГИА-11 в 2019 году
1.2.	Использование аналитических отчётов о работе региональных предметных комиссий ХМАО-Югры по учебным предметам ЕГЭ, предоставляемых в ФГБНУ «ФИПИ»	август –сентябрь 2019 года	Использование аналитических отчётов о работе региональных предметных комиссий в работе территориальных методических объединений	Использование аналитических отчётов о работе региональных предметных комиссий в работе педагогов ОО, в том числе для планирования работы по подготовке выпускников к

				ГИА
1.3.	Представление итогов проведения ГИА-9 и ГИА-11 2019 года на совещании с руководителями общеобразовательных организаций, на базе которых организованы пункты проведения экзаменов в 2019 году	сентябрь –октябрь 2019 года	Подготовка и проведение Совещания по итогам ГИА 2019 года, принятие управленческих решений, определение задач на проведение ГИА в 2020 году	Участие в Совещании по итогам ГИА 2019 года, принятие управленческих решений
1.4.	Использование статистико-аналитических материалов	декабрь 2019 года	Использование материалов сборников для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования	Использование материалов сборников для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования, в том числе при формировании заказа на повышение квалификации учителей-предметников и для корректировки учебных планов и программ
2. Реализация мер по повышению качества преподавания учебных предметов, включая сопровождение общеобразовательных организаций, имеющих стабильно низкие образовательные результаты				
2.1.	Разработка и реализация комплекса мер по подготовке выпускников к прохождению ГИА-9 и ГИА-11 в 2020 году на территории Ханты-Мансийского района	октябрь 2019 года	реализация комплекса мер по подготовке выпускников к прохождению ГИА-9 и ГИА-11 в 2020 году в части касающейся	реализация комплекса мер по подготовке выпускников к прохождению ГИА-9 и ГИА-11 в 2020 году в части касающейся
2.2.	Проведение совещаний с учителями-предметниками по выявлению причин низкого качества подготовки к ГИА в 2019 году, меры по повышению качества подготовки к ГИА 2020 года.	Сентябрь-октябрь 2019 года	Анализ сдачи ЕГЭ в 2019 году.	Отчёты ОУ с низкими результатами, предложения ОУ с высокими результатами.
2.3.	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников ОО по вопросам	сентябрь 2019 года – август 2020	Создание условий для участия педагогов и	Создание условий для участия педагогов и руководителей

	интерпретации и использования результатов оценочных процедур в управлении качеством подготовки обучающихся, а также по вопросам повышения качества деятельности ОО со стабильно низкими образовательными результатами и ОО, функционирующих в сложных социальных условиях	года	руководителей ОО в курсах повышения квалификации в части качающейся	ОО в курсах повышения квалификации в части качающейся
2.4.	Рассмотрение вопросов повышения качества преподавания учебных предметов на заседаниях территориальных методических объединений	по плану заседаний территориальных методических объединений	Разработка и внедрение механизмов повышения качества преподавания учебных предметов	Разработка и внедрение механизмов повышения качества преподавания учебных предметов
2.5.	Реализация региональной программы повышения качества образования	январь-август 2020 года	Участие в реализации программы в части касающейся	Участие в реализации программы в части касающейся
2.6.	Муниципальное итоговое сочинение (изложения)	Ноябрь 2019 года	Организация и проведение апробации итогового сочинения (изложения)	Обеспечение участия ОО в апробации итогового сочинения (изложения)
2.7.	Проведение муниципальных репетиционных экзаменов в формах единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена по математике и русскому языку	Март 2020 года	Организация проведения муниципальных репетиционных экзаменов в формах единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена	Обеспечение участия в репетиционных экзаменах в формах единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена
3. Психолого-педагогическое сопровождение выпускников				
3.1.	Разработка планов психолого-педагогического сопровождения выпускников, включающих, в том числе, психолого-педагогическое сопровождение с	Ноябрь 2019 года	Организация разработки планов психолого-педагогического сопровождения выпускников,	Разработка планов психолого-педагогического сопровождения выпускников, включающих, в том числе,

	использованием технологий по развитию стрессоустойчивости, повышению положительного эмоционального фона, обучение навыкам саморегуляции		включающих, в том числе, психолого-педагогическое сопровождение с использованием технологий по развитию стрессоустойчивости, повышению положительного эмоционального фона, обучение навыкам саморегуляции	психолого-педагогическое сопровождение с использованием технологий по развитию стрессоустойчивости, повышению положительного эмоционального фона, обучение навыкам саморегуляции
3.2.	Проведение диагностики и выявление выпускников с высоким уровнем тревожности, прогнозируемых, как обучающихся, отнесённых к «группе риска» при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, а также обеспечить их дальнейшее сопровождение.	В течение 2019-2020 года	Организация проведения диагностики и выявление выпускников с высоким уровнем тревожности, прогнозируемых, как обучающихся, отнесённых к «группе риска» при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, а также обеспечить их дальнейшее сопровождение.	Проведение диагностики и выявление выпускников с высоким уровнем тревожности, прогнозируемых, как обучающихся, отнесённых к «группе риска» при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, а также обеспечить их дальнейшее сопровождение.
3.3.	Психолого-педагогическое сопровождение выпускников, не освоивших программы основного общего или среднего общего образования	В течение 2019-2020 года	Организация психолого-педагогического сопровождения выпускников, не освоивших программы основного общего или среднего общего образования	Психолого-педагогическое сопровождение выпускников, не освоивших программы основного общего или среднего общего образования

4. Мероприятия по информационному сопровождению ГИА-9 и ГИА-11

6.1.	Разработка комплекса мер по информированию участников образовательного процесса и общественности по вопросам проведения ГИА в 2020 году, в том числе через средства массовой информации	октябрь 2019 года - сентябрь 2020 года	Проведение мероприятий по информационному сопровождению ГИА-9 и ГИА-11 в 2019-2020 году на территории Ханты-Мансийского района в части касающейся	Проведение мероприятий по информационному сопровождению ГИА-9 и ГИА-11 в 2019-2020 году в части касающейся
6.2.	Информирование участников ГИА по вопросам обработки бланков ответов, предоставление результатов через портал www.check.ege.edu.ru , предоставление результатов после проведения апелляции о несогласии с выставленными баллами	в соответствии с Порядком проведения ГИА	Получение информации из ДО и МП ХМАО-Югры, направление информации в ОО	Получение информации из комитета по образованию, осуществление информирования участников ГИА
6.3.	Разработка медиа-плана по информационному сопровождению ГИА в 2020 году	сентябрь 2019 года – май 2020 года	Организация информирования ОО, лиц, привлекаемых в ППЭ, родителей (законных представителей), участников ГИА, общественности	Организация информирования родителей (законных представителей), участников ГИА, общественности
6.4.	Ведение страниц на официальных сайтах по информированию лиц, привлекаемых в ППЭ, родителей (законных представителей), участников ГИА, общественности, специалистов, привлекаемых к организации и проведению ГИА в ППЭ	сентябрь 2019 года – май 2019 года	Наполнение информацией разделов информирования родителей (законных представителей), участников ГИА, общественности, привлекаемых к организации и проведению ГИА в ППЭ на официальном сайте комитета по образованию	Наполнение информацией разделов информирования родителей (законных представителей), участников ГИА, общественности, привлекаемых к организации и проведению ГИА в ППЭ на официальных сайтах ОО
6.5.	Работа «горячей линии» по вопросам ГИА-9 и ГИА-11	сентябрь 2019 года – сентябрь	Организация работы телефонов муниципальной	Организация работы телефонов «горячей линии»

		2020 года	«горячей линии» по вопросам ГИА-9 и ГИА-11	ОО
6.6.	Взаимодействие со средствами массовой информации	сентябрь 2019 года – сентябрь 2020 года	Организация взаимодействия со СМИ на территории Ханты-Мансийского района (участие в телепередачах, подготовка информации к печати на страницах газеты «Наш район») по вопросам организации и проведению ГИА-9 и ГИА-11 в 2020 году	Организация взаимодействия со СМИ на территории Ханты-Мансийского района по вопросам организации и проведению ГИА-9 и ГИА-11 в 2020 году, организация работы школьных СМИ
6.7.	Проведение совещаний, семинаров, круглых столов, родительских собраний, собраний ученических коллективов	сентябрь 2019 года – май 2020 года	Организация и проведение в ОО, на территории Ханты-Мансийского района совещаний, семинаров, круглых столов, родительских собраний, собраний ученических коллективов	Организация и проведение в ОО, на территории Ханты-Мансийского района совещаний, семинаров, круглых столов, родительских собраний, собраний ученических коллективов
6.8.	Проведение родительских собраний по вопросам информационной безопасности и подготовки обучающихся к прохождению ГИА-9 и ГИА-11 в 2020 году	сентябрь 2019 года – май 2020 года	Проведение муниципальных родительских собраний	Проведение общешкольных родительских собраний и собраний родителей в классных коллективах
6.9.	Разработка и распространение печатной информационной продукции по вопросам ГИА-9 и ГИА-11	сентябрь 2019 года – май 2020 года	Распространение печатной информационной продукции, буклетов для участников ГИА, родителей (законных представителей), общественности, специалистов, привлекаемых к проведению ГИА в ППЭ	Распространение печатной информационной продукции, буклетов для участников ГИА, родителей (законных представителей), общественности, специалистов, привлекаемых к проведению ГИА в ППЭ
6.10.	Организация и проведение акций, в том	сентябрь 2019	Организация и проведение	Обеспечение участия

	числе флеш-мобов	года – май 2020 года	акций, флеш - мобов, посвящённых вопросам ГИА	заинтересованных лиц в акциях, в том числе флеш-мобах, посвящённых вопросам ГИА
6.11.	Оформление информационных стендов по процедуре проведения итогового сочинения (изложения), ГИА-9 и ГИА-11 в 2020 году	сентябрь 2019 года – май 2020 года	Обеспечение оформления информационных стендов по процедуре проведения итогового сочинения (изложения), ГИА-9 и ГИА-11 в 2020 году, муниципальный контроль по оформлению информационных стендов в ОО	Оформления информационных стендов по процедуре проведения итогового сочинения (изложения), ГИА-9 и ГИА-11 в 2020 году
6.12.	Организация сопровождения участников ГИА-9 и ГИА-11 по вопросам психологической готовности к экзаменам	сентябрь 2019 года – июнь 2020 года	Обеспечение организации сопровождения участников ГИА-9 и ГИА-11 по вопросам психологической готовности к экзаменам	Сопровождение участников ГИА-9 и ГИА-11 в ОО специалистами службы сопровождения (психологи, социальные педагоги) по вопросам психологической готовности к экзаменам, работа психологических служб в ОО, в том числе в экстренном режиме; организация деятельности психолого-педагогических лекториев, проведение тренингов
6.13.	Организация психологического сопровождения родителей (законных представителей) участников ГИА-9 и ГИА-11, учителей-предметников	сентябрь 2019 года – июнь 2020 года	Обеспечение организации психологического сопровождения родителей (законных представителей)	Сопровождение родителей (законных представителей) участников ГИА-9 и ГИА-11, учителей-предметников

			участников ГИА-9 и ГИА-11, учителей-предметников	специалистами службы сопровождения (психологи, социальные педагоги); работа психологических служб ОО, в том числе в экстренном режиме; организация деятельности психолого-педагогических лекториев; проведение тренингов; работа комнат психологической разгрузки
6.14.	Использование новых форм работы с участниками ГИА-9 и ГИА-11 и их родителями (законными представителями) по разъяснению вопросов проведения ГИА-9 и ГИА-11	сентябрь 2019 года – май 2020 года	Внедрение новых форм работы с участниками ГИА: -урок ЕГЭ; -демонстрационный экзамен для родительской общественности; -«Единый день информирования ГИА»- «День тишины»; «ЕГЭ без «2»	Внедрение новых форм работы с участниками ГИА
5. Контроль за организацией и проведением ГИА-9 и ГИА-11				
7.1.	Контроль за организацией и проведением информационно-разъяснительной работы по вопросам подготовки и проведения ГИА-9 и ГИА-11 с участниками ГИА, их родителями (законными представителями), лицами, привлекаемыми к проведению ГИА	сентябрь 2019 года – май 2020 года	Контроль за организацией и проведением информационно-разъяснительной работы по вопросам подготовки и проведения ГИА-9 и ГИА-11	Самоконтроль организации и проведения информационно-разъяснительной работы по вопросам подготовки и проведения ГИА-9 и ГИА-11
7.2.	Осуществление анализа «зон риска» в ходе подготовки и проведения досрочного, основного, дополнительного периодов ГИА	сентябрь 2019 года – май 2020 года	Предоставление сведений об участниках ГИА, отнесённых к категориям «зон риска»	Предоставление сведений об участниках ГИА, отнесённых к категориям «зон риска»

			ГИА	ГИА
7.3.	Мониторинг публикаций о ходе проведения ГИА-9 и ГИА-11 в СМИ	сентябрь 2019 года – июнь 2020 года	Мониторинг публикаций о ходе проведения ГИА-9 и ГИА-11	Участие в мониторинговых процедурах публикаций о ходе проведения ГИА-9 и ГИА-11