



**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
администрации Ханты-Мансийского района
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра**

ПРИКАЗ

06-Пр-686-О
27.11.2020

Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского района на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года

В целях совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского района,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года, согласно приложению к настоящему приказу.

2. Отделу общего образования (Т.В.Чанышева) обеспечить исполнение мероприятий плана в части касающейся.

3. Руководителям общеобразовательных организаций:

3.1. Обеспечить своевременное исполнение Плана мероприятий в части касающейся.

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя председателя С.В.Шапарину.

Заместитель главы района по социальным вопросам, председатель комитета по образованию



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат
01797E530016AC738F45F335D2958F6BA8
Владелец Терebilкина Инесса Юрьевна
Действителен с 13.08.2020 по 13.08.2021

Т.В.Конкина

План мероприятий
по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года

| № п/п | Действия по реализации мероприятий | | | | | | | | Срок исполнения |
|------------------------------|---|--|--|-----------------------|---|--|---|-----------------------|------------------|
| | Институциональный уровень | | | | Муниципальный уровень | | | | |
| | Наименование мероприятия | Ответственные | Результат | Форма отчета | Наименование мероприятия | Ответственные | Результат | Форма отчета | |
| 1. Аналитический этап | | | | | | | | | |
| 1.1. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося | Учителя-предметники, методисты, заместители руководителей ОО | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой ОО | Отдел общего образования, руководители ТМО | Определение проблемных полей по каждому учебному предмету, в каждой ОО, по которому выполнялась процедура ВПР | Аналитическая справка | Ноябрь 2020 года |
| 1.2. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса | | | | | | | | |
| 1.3. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации | | | | | | | | |

2. Организационно-методический этап

| | | | | | | | | | |
|------|--|--|---|--|--|--|---|-----------------------|------------------|
| 2.1. | Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету | Учителя-предметники, методисты, заместители руководителей ОО | Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Приложение к рабочей программе по учебному предмету (Приложение 2) | Мониторинг внесения изменений в рабочие программы по учебным предметам | Отдел общего образования, руководители ТМО | Осуществление мониторинга внесения изменений в рабочие программы по учебным предметам | Аналитическая справка | Ноябрь 2020 года |
| 2.2. | Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений) | | Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие | Приложение к рабочей программе по учебному курсу (Приложение 3) | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|------|--|---|--|---|--|--|--|--|--|
| | | | <p>несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p> | | | | | | |
| 2.3. | <p>Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности</p> | <p>Учителя-предметники, методисты, заместители руководителей ОО</p> | <p>Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования,</p> | <p>Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности (Приложение 4)</p> | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|------|---|--|--|--|---|------------------------|--|-----------------------|--------------------------|
| | | | которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | | | | | | |
| 2.4. | Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования | Учителя-предметники, методисты, заместители руководителей ОО | Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий) | | | | | |
| 2.5. | Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам | Учителя-предметники, методисты, заместители руководителей ОО | Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, | Технологические карты учебных занятий | Мониторинг исполнения мероприятий внутренней системы качества образования | Комитет по образованию | Осуществление исполнения мероприятий внутренней системы качества образования | Аналитическая справка | Ноябрь-декабрь 2020 года |

| | | | | | | | | | |
|------|--|---|---|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p> | | | | | | |
| 2.6. | <p>Организация преемственности обучения и межпредметных связей</p> | <p>Учителя-предметники, методисты, заместители руководителей ОО</p> | <p>Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном</p> | <p>Технологические карты учебных занятий</p> | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|-------------------------|--|--|---|---|---|--|--|---------|----------------------------------|
| | | | плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | | | | | | |
| 2.7. | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу | Учителя-предметники, методисты, заместители руководителей ОО | Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Индивидуальные образовательные маршруты | | | | | |
| 3.Обучающий этап | | | | | | | | | |
| 3.1. | Проведение учебных занятий по учебному предмету | Учителя-предметники | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения | Технологические карты учебных занятий | Мониторинг исполнения мероприятий внутренней системы качества образования | Комитет по образованию, руководители ТМО | Осуществление мониторинга исполнения мероприятий внутренней системы качества образования | Справка | 15 ноября - 27 декабря 2020 года |
| 3.2. | Проведение учебных занятий по учебному курсу | | | | | | | | |
| 3.3. | Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|-------------------------|--|--|---|---|---|------------------------|--|--|-------------------------|
| | деятельности | | основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | | | | | | |
| 4.Оценочный этап | | | | | | | | | |
| 4.1. | Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования | Учителя-предметники, методисты, заместители руководителей ОО | Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному | Положение о внутренней системе качества образования | Мониторинг изменений, внесенных в Положение о внутренней системе качества образования | Комитет по образованию | Осуществление мониторинга изменений, внесенных в Положение о внутренней системе качества образования | | до 31 декабря 2020 года |

| | | | | | | | | | |
|------|---|--|--|---------------------------------------|---|------------------------|--|-----------------------|----------------------------------|
| | | | в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | | | | | | |
| 4.2. | Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя-предметники, методисты, заместители руководителей ОО | Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных | Технологические карты учебных занятий | Мониторинг итогов успеваемости за четверть, полугодие | Комитет по образованию | Осуществление мониторинга итогов успеваемости за четверть, полугодие | Аналитическая справка | 15 ноября - 27 декабря 2020 года |
| 4.3. | Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | | | | | | | | |
| 4.4. | Проведение промежуточной | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----------------------------|---|--|--|---------------------|---|--|---|---------------------|--|
| | (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | | материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | | | | | | |
| 4.5. | Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной | Учителя-предметники, методисты, заместители руководителей ОО | Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Аналитический отчет | | | | | 27 декабря 2020 года – 17 января 2021 года |
| 5.Рефлексивный этап | | | | | | | | | |
| 5.1. | Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на | Учителя-предметники, методисты, заместители руководителей ОО | Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре- | Аналитический отчет | Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на | Комитет по образованию, руководители ТМО | Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в | Аналитический отчет | 27 декабря 2020 года – 17 января 2021 года |

| | | | | | | | | |
|--|--|-----------------|--|--|--|-------------------------------|--|--|
| уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре- октябре 2020 | | октябре 2020 г. | | уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре- октябре 2020 | | сентябре-октябре 2020 года | | |
|--|--|-----------------|--|--|--|-------------------------------|--|--|