

**Аналитическая справка**  
**о деятельности территориальных методических объединений и**  
**территориальных методических советов образовательных организаций**  
**Ханты – Мансийского района по итогам 2020-2021 учебного года.**

Работа территориальных методических объединений (далее ТМО) является одним из направлений методической работы комитета по образованию по реализации мероприятий, направленных на обобщение и распространения передового педагогического опыта, знакомства с новыми методиками и технологиями педагогической деятельности, внедрения инновационных форм работы.

**Цель работы ТМО** – развитие сетевого взаимодействия, координация работы методических служб образовательных организаций Ханты-Мансийского района.

Взаимодействие методических служб образовательных организаций района осуществлялось согласно структуре, утвержденной приказом комитета по образованию от 30.09.2020 №577-О «Об итогах заседания муниципального методического Совета» (приложение к приказу 1).

Все мероприятия ТМО и ТМС проводились в соответствии с планом работы, утвержденным приказом комитета по образованию администрации Ханты-Мансийского района от 30.09.2020 №577-О «Об итогах заседания муниципального методического Совета» (приложение к приказу 2).

По территориальной принадлежности все общеобразовательные учреждения разделены на 4 ТМО и 2 ТМС:

	Общеобразовательные учреждения	Руководитель
Нялинское ТМО	СОШ с.Нялинское СОШ с.Кышик СОШ с.Селярово ООШ п.Пырьях	Фищук Анна Сергеевна, учитель математики МКОУ ХМР «СОШ с.Кышик»
Горноправдинское ТМО	СОШ п.Горноправдинск НОШ п.Горноправдинск СОШ п.Бобровский СОШ с.Цингалы СОШ с.Батово	Куклина Галина Васильевна, учитель русского языка мКОУ ХМР «СОШ с. Батово»
Луговское ТМС	СОШ п.Луговской СОШ п.Кирпичный ООШ д.Белогорье СОШ д.Согом	Никитина Светлана Валерьевна, заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы

	СОШ с.Троица ООШ д.Ягурьях	МБОУ ХМР «СОШ п. Луговской»
Сибирский ТМС	СОШ п.Сибирский СОШ п.Выкатной ООШ с.Тюли ООШ с.Реполово	Чемлякова Наталья Анатольевна, учитель начальных классов МКОУ ХМР «СОШ им. Героя Советского Союза П.А. Бабичева п.Выкатной»
Кедровское ТМС	СОШ п.Кедровый СОШ с.Елизарово СОШ п.Красноленинский	Каюкова Зинаида Степановна, учитель истории МКОУ ХМР «СОШ с.Елизарово»
Шапшинское ТМО	ООШ д. Ягурьях СОШ д. Шапша СОШ д. Согом СОШ д. Ярки	Шишкина Ирина Анатольевна, учитель начальных классов МКОУ ХМР «ООШ д. Ягурьях»

За 2020-2021 учебный год в рамках деятельности ТМО и ТМС были проведены методические мероприятия различных форм: методические семинары, круглые столы, презентации опыта работы педагогов, мастер – классы, открытые уроки, вебинары, выпуск методических сборников (приложение 1), в которых приняли участие 246 педагогов, что составило 65,25%.

Все мероприятия проводились строго по плану, согласно целям деятельности ТМО и ТМС, которые были определены при планировании работы на 2020-2021 учебный год. Краткий отчет о выполнении плана методической работы территориальных методических объединений, территориальных методических советов образовательных организаций Ханты-Мансийского района за 2020-2021 учебный год представлен в приложении 2.

Сформирован банк данных по педагогам, готовых поделиться опытом работы в рамках работы ТМО/ТМС, районных методических семинаров в 2020-2021 учебном году (приложение 3).

#### **Выводы:**

1. План работы ТМО выполнен полностью.
2. Все мероприятия проведены на хорошем методическом уровне.
3. Сформирован банк данных по педагогам, готовых поделиться опытом работы в рамках работы ТМО/ТМС, районных методических семинаров в 2020-2021 учебном году.

**Предложения:**

1. Составить и утвердить приказом комитета по образованию план работы ТМО и ТМС на 2021 – 2022 учебный год.
2. Осуществлять регулярный контроль деятельности ТМО и ТМС.
3. Провести мониторинг профессиональных затруднений руководителей ТМО и ТМС.

Приложение 1  
к справке о деятельности ТМО и ТМС  
образовательных организаций Ханты – Мансийского района  
по итогам 2020-2021 учебного года

**Формы и количество методических мероприятий ТМО и ТМС.**

№ п/п	Образовательная организация	Методические семинары (указать количество)	Круглые столы (указать количество)	Презентации опыта работы педагогов (указать количество)	мастер-классы, открытые уроки (указать количество)	Вебинары, видео-конференции (указать количество)	Издательская деятельность (указать количество выпущенных сборников, интернет публикаций, публикаций в СМИ и др.)
<b>Нялинское территориальное методическое объединение</b>							
1	МКОУ ХМР СОШ с. Селиярово	5	2	2	Мастер-классы – 2 Открытые уроки – 6	Вебинары – 16 Конференции – 2	Школьный сборник – 1, сборник ТМО – 1, интернет публикации – 12, публикации в СМИ – 3, сборники на СД-дисках – 1
2	МКОУ ХМР СОШ с. Нялинское	2	2	5	12	37	Школьный сборник – 1, сборник ТМО – 1, сайт школы – 11, сайт «Про школу» - 11, «Наш район» - 5
3	МКОУ ХМР СОШ с.Кышик	3	6	2 педагога приняли участие в профессиональных конкурсах	22	2	Школьных сборников – 3, публикации – 5
4	МКОУ ХМР «ООШ п. Пырьях»	1	1	2	4	0	Школьных сборников – 1
5	МКОУ ХМР «СОШ д.Шапша»	4	1	9	7	26	Школьный сборник – 1, интернет публикации – 1, публикации в печати – 1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>45</b>	<b>65</b>	

<b>Горноправдинское территориальное методическое объединение</b>							
1	МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск	2	0	1 педагог принял участие в профессиональных конкурсах	7	0	2 школьных сборника, личные сайты
2	МКОУ ХМР СОШ с. Цингалы	2	1	3	8	0	1 школьный сборник
3	МБУ ХМР ДО ХМР п. Луговской СП п. Горноправдинск	2	1	6	18	0	1 сборник, личные сайты
4	МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский	4	2	6	26	0	1 школьный сборник 7 интернет публикаций
5	МКОУ ХМР СОШ д. Батово	1	1	3	2	0	3 интернет публикации
6	МБОУ ХМР СОШ п. Горноправдинск	4	0	1 педагог принял участие в профессиональных конкурсах	2	0	12 школьных сборников, личные сайты
<b>ИТОГО:</b>		<b>15</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>63</b>	<b>0</b>	
<b>Луговской территориальный методический совет</b>							
1.	МБОУ ХМР СОШ п. Луговской	МКОУ ХМР «ООШ д. Белогорье»	2	1	4	3	1
2.	МКОУ ХМР ООШ д. Белогорье	МБОУ ХМР СОШ п. Луговской	2	1	3	1	1
3.	МКОУ ХМР СОШ п. Кирпичный	МКОУ ХМР «СОШ им.	1	1	3	2	-

		В.Г. Подпругина с. Троица»					
4.	МКОУ ХМР СОШ с. Согом	МКОУ ХМР «СОШ им. Ю.Ю.Ахметшина п.Кирпичный»	1	1	-	-	-
5.	МКОУ СОШ д. Ягурьях	нет информации					
6.	МКОУ СОШ им. Подпругина д. Троица	нет информации					
7.	<b>ИТОГО:</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>33</b>	<b>16</b>	
<b>Сибирский территориальный методический совет</b>							
1.	МКОУ ХМР "СОШ п. Выкатной"	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>32</b>	интернет публикации – 3
2.	МКОУ ХМР «ООШ с.Тюли»»	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	интернет публикации - 2
3.	МКОУ ХМР «СОШ п.Сибирский»	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	интернет публикаций - 10
4.	МКОУ ХМР «ООШ имени братьев Петровых с.Репалово»	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	школьных сборников – 1, интернет публикации – 18, публикаций в СМИ – 2,
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>32</b>	интернет публикации – 3
<b>Кедровский территориальный методический совет</b>							
1	МКОУ ХМР СОШ п. Красноленинский	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	Интернет публикации – 30
2	МКОУ ХМР СОШ им. А.С. Макшанцева п. Кедровый	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1+</b> <b>7</b>	<b>0</b>	интернет-публикации – 20

3	МКОУ ХМР СОШ с. Елизарово	2	1	3	8	3	интернет публикации – 8 видеоролики – 5
	<b>ИТОГО:</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	Интернет публикации – 30
<b>Шапшинское территориальное методическое объединение</b>							
1.	МКОУ ХМР СОШ д. Шапша	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	Школьных сборников – 8, интернет публикации – 20, публикаций в СМИ – 5.
2.	МКОУ ХМР ООШ д. Ягурьях	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	Школьных сборников – 2, интернет публикации – 6, публикаций в СМИ – 2
3.	МКОУ ХМР ООШ д. Согом	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	Школьных сборников – 3, интернет публикации – 7, публикаций в СМИ – 0
	<b>ИТОГО:</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	

**Отчет о выполнении плана методической работы  
территориальных методических объединений, территориальных методических советов  
общеобразовательных учреждений Ханты-Мансийского района на 2020-2021 учебный год**

№п/п	Образовательное учреждение	Мероприятие	Тема мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников	Результат
<b>Нялинское территориальное методическое объединение</b>						
<b>Методическая тема</b> «Профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях ФГОС».						
<b>Цель:</b> Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире						
1	МКОУ ХМР СОШ с. Селиярово	семинар	«Пути повышения качества образования»	17.05.2021	20	Совершенствовать уровень административного управления, направленный на повышение уровня обученности, качества знаний, использование эффективных форм методической работы

						<p>Развивать творческие инициативы учителей и учащихся, активнее внедрять их в проектно-исследовательскую и инновационную деятельность, в классно – урочную систему.</p> <p>Спланировать в следующем учебном году проведение педагогического тура по теме (Организация групповых форм работы на уроках; Развитие навыков смыслового чтения)</p>
2.	МКОУ ХМР СОШ с. Нялинское	Семинар-практикум	«Использование современных, информационных технологий в образовательном процессе»	24.11.2020	17	<p>Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения в учебный процесс новых технологий;</p> <p>знакомство с целями, основными понятиями, дидактическими особенностями, структурой занятий, методами, приемами технологий, ориентированных на действие;</p> <p>посещение открытых уроков с использованием данных технологий;</p> <p>оценка эффективности их применения.</p> <p>обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей</p>
		Семинар-практикум	«Проектирование современного урока и занятия»		17	<p>Учитывать требования федерального государственного образовательного стандарта при проектировании учебных занятий, теоретические и методологические основы современного учебного заня-</p>

						<p>тия. В условиях системно-деятельностного подхода учитель должен знать принципы построения урока, технологии, критерии результативности урока.</p> <p>систематически обучать детей осуществлять рефлексивное действие (оценивать свою готовность, обнаруживать незнание, находить причины затруднений и т.п.)</p> <p>использовать разнообразные формы, методы и приемы обучения, повышающие степень активности учащихся</p> <p>осуществлять глубокое личностное воздействие «учитель-ученик» (через отношения, совместную деятельность и т.д.).</p>
		Семинар	«Пути повышения качества образования»	17.05.2021	20	<p>Совершенствовать уровень административного управления, направленный на повышение уровня обученности, качества знаний, использование эффективных форм методической работы</p> <p>Развивать творческие инициативы учителей и учащихся, активнее внедрять их в проектно-исследовательскую и инновационную деятельность, в классно – урочную систему.</p> <p>Спланировать в следующем учебном году проведение педагогического тура по теме (Организация</p>

						групповых форм работы на уроках; Развитие навыков смыслового чтения)
3.	МКОУ ХМР СОШ с.Кышик	Онлайн конференция	«Современные требования к уроку с применением технологий дистанционного обучения»	18.12.2020	10	Повышение уровня компетентности педагогов в области дистанционного обучения, подготовки и проведения онлайн-уроков.
		Открытое онлайн заседание	Новые подходы к оценке результатов учебной деятельности	26.02.2021	53	Повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов
4.	МКОУ ХМР «ООШ п. Пырьях»	Семинар	«Организация методической работы в 2020-2021 учебном году»	31.08.2020	10	Рассмотрели и утвердили план методической работы школы на 2020-2021 учебный год.
		Семинар (Прил. 3)	«Требования к плану воспитательной работы класса. Методика разработки плана воспитательной работы»	25.09.2020	10	Рассмотрели требования к плану воспитательной работы класса. Приняли единую форму разработки плана воспитательной работы. Ознакомились с системой профессиональной деятельности учителя.  Рассмотрели организацию работы педагогов по самообразованию и обобщению опыта работы. Составили план индивидуальной траектории развития педагога на 2020-2021 учебный год.

		Семинар-практикум (Прил. 4)	<b>«Развитие творческих способностей школьников»</b>	26.11.2020	10	<p>Рассмотрели формы и методы развития творческих способностей школьников.</p> <p>Провели анализ результатов школьного тура Всероссийской предметной олимпиады.</p> <p>Педагоги поделились опытом работы по формированию у обучающихся учебно-логических, учебно-информационных и коммуникативных умений.</p>
		Семинар-практикум (Прил. 5)	«Доступная среда. Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Адаптированные образовательные программы, их особенность»	26.03.2020	10	<p>Обсудили новые Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования для детей с ОВЗ в рамках программы «Доступная среда».</p> <p>Рассмотрели информационно-методическое сопровождение введения для детей с ОВЗ и особенности адаптированных образовательных программ при их составлении. Учителя-предметники поделились трудностями, которые возникли у них при составлении адаптированных образовательных программ.</p>

		Семинар-практикум	«Анализ работы педагогического коллектива по реализации методической темы школы за 2020-2021 учебный год»	20.05.2020	10	Подвели итоги работы по изучению и распространению передового педагогического опыта.  Проанализировали работу методического объединения.
--	--	-------------------	---	------------	----	--

**Выводы:**

Работа Нялинского территориального методического объединения проводилась согласно плану Работу педагогов образовательных организаций Нялинское, Кышик, Пырьях, Селиярово над методической темой «Профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях ФГОС» признать удовлетворительной. Педагоги образовательных организаций Нялинского ТМО активно работают над профессионально-личностным ростом педагога, способствующего повышению эффективности образовательного процесса и достижению высоких результатов обучения, делятся опытом.

**Предложения на новый учебный год:**

1. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
2. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР –национальная система учительского роста)
3. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
4. Продолжить обмен опытом по теме «Профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях ФГОС».
5. Внести в план работы ТМО мероприятия по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, ВПР и РДР по предметам.
6. Следующее открытое заседание Нялинского ТМО провести в феврале 2021 года на базе МКОУ ХМР «ООШ п. Пырьях».

**Горноправдинское территориальное методическое объединение**

**Методическая тема:** Повышение качества образования на основе использования современных технологий в сельских школах в условиях реализации ФГОС.

**Цель:** Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС путём внедрения в учебно-воспитательную деятельность современных образовательных технологий.

1.	МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск	Муниципальный Семинар	«Реализация Указа Президента Российской Федерации по направлению «Образование», в форме с элементами форсайт-сессии	26.02.2021	45	Семинар проведен на высоком методическом уровне
2.	МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск	Районный семинар	«Оценка достижения планируемых результатов обучения»	27.02.2015	81	Семинар проведен на высоком методическом уровне
3.	МКОУ ХМР СОШ с. Цингалы	Семинар	«Активизация познавательной деятельности через экологическое образование в условиях реализации ФГОС».	05.02.2021	33	Семинар проведен на хорошем методическом уровне
5.	МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский	Методический Семинар	«Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях».	19.02.2021	47	Семинар проведен на высоком методическом уровне
6.	МКОУ ХМР СОШ д. Батово	Онлайн-семинар	«Современные требования к качеству урока-ориентиры на обновление содержания образования»	26.02.2021	54	Данный семинар продемонстрировал высокий уровень методической активности педагогов, способствовал развитию профессионализма учителя

						лей, возможности продемонстрировать опыт работы школы
--	--	--	--	--	--	---

**Выводы:**

анализируя проведенную работу, поставленные задачи следует считать выполненными.

Работу Горноправдинского ТМО следует признать удовлетворительной.

В будущем учебном году предстоит решить следующие задачи:

1. Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта
2. Продолжить развитие дистанционного взаимодействия.
3. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогов, необходимый для реализации новых (изменённых) ФГОС НОО и СОО.
4. Активизировать ресурсы педагогов к участию в научно-исследовательской деятельности и дистанционных олимпиадах, конкурсах, конференция.
5. Продолжить наполнение и своевременное обновление раздела «Методическая работа» на школьном сайте. Мотивировать учителей к созданию своих сайтов.
6. Развивать систему межсельских контактов школы через практику создания и реализации социальных и мультимедийных проектов.

**Предложения:**

1. Менять виды деятельности, работать не только с интерактивной доской, но и с обычной, подводить итог урока, комментировать оценки, с целью воспитательного воздействия на обучающихся выбирать текст, имеющий нравственную направленность.

**Луговской территориальный методический совет**

**Методическая тема:** «Усиление деятельности методической службы как условие повышения качества образования в условиях введения ФГОС».

**Цель:** Организация сетевого взаимодействия методических объединений и методических советов, инновационных и стажировочных площадок, всех участников введения ФГТ и ФГОС в рамках единого информационно-педагогического пространства.

1.	МБОУ ХМР СОШ п. Луговской	Муниципальный этап всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования	«Педагог года Ханты-Мансийского района – 2021»	04.02-12.02.2021 г	1 (призер)	В процессе подготовки и во время проведения конкурса педагогический коллектив школы в целом и в частности педагоги, сопровождающие конкурсанта, еще раз обратились к инициативам национального проекта «Образование», инновационным технологиям и формам организации образовательной деятельности.
		Территориальный методический семинар в режиме он-лайн на платформе ZOOM	«Создание условий успешности ребенка с ОВЗ в инклюзивном образовании».	26.03.2021г.	14	Участниками был одобрен представленный на семинаре опыт работы педагогов школ территории по заявленной теме; запланировано дальнейшее изучение форм и методов работы с детьми с ОВЗ, а также изучение педагогами ТМО федерального проекта «Современная школа» и в целом федерального проекта «Образование».

		Педагогический совет	«Федеральные проекты национального проекта «Образование». Федеральный проект «Современная школа».	09.04.2021 г.	18	На педагогическом совете педагогическим коллективом школы были обсуждены федеральные проекты национального проекта «Образование», первые результаты и планы коллектива по их реализации, запланировано дальнейшее знакомство с федеральными проектами, актуальными в ХМАО.
2.	МКОУ ХМР ООШ д. Белогорье	Круглый стол	«Анализ результатов ВПР»	26.03.2021 г.	10	Педагогами школы были сформулированы основные причины низких результатов ВПР у отдельных учащихся и запланированы пути их устранения.
		Территориальный методический семинар в режиме он-лайн на платформе ZOOM	«Создание условий успешности ребенка с ОВЗ в инклюзивном образовании».	24.02.2021 г.	6	Участниками был одобрен представленный на семинаре опыт работы педагогов школ территории по заявленной теме; запланировано дальнейшее изучение форм и методов работы с детьми с ОВЗ, а также изучение педагогами ТМО федерального проекта «Современная школа» и в целом федерального проекта «Образование».

3.	МКОУ ХМР СОШ п. Кирпичный	Круглый стол	«Содержание и организация образовательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС»	17.03. 2021 г.	14	Обобщение опыта педагогов по работе с детьми с ОВЗ.
		Территориальный методический семинар в режиме он-лайн на платформе ZOOM	«Создание условий успешности ребенка с ОВЗ в инклюзивном образовании».	26.03.2021г.	2	Участниками был одобрен представленный на семинаре опыт работы педагогов школ территории по заявленной теме; запланировано дальнейшее изучение форм и методов работы с детьми с ОВЗ, а также изучение педагогами ТМО федерального проекта «Современная школа» и в целом федерального проекта
		Занятия с учащимися района в рамках «Зимней профильной школы» на базе МБОУ ХМР СОШ п. Луговской	Избранные вопросы русского языка и литературы	15-17.01.2015 г.	1	Распространение опыта работы по повышению качества преподавания русского языка. Углубленная подготовка участников филологического профиля Зимней профильной школы

4.	МКОУ СОШ им. Подпругина д. Троица	Педсовет	«Формирование и развитие творческого потенциала педагогов в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО»	03.03.2021	12	Во время проведения педагогического совета педагоги школы обменялись опытом использования в работе различных форм и методов, позволяющих самореализоваться как ученикам, так и учителям.
		Территориальный методический семинар в режиме он-лайн на платформе ZOOM	«Создание условий успешности ребенка с ОВЗ в инклюзивном образовании».	26.03.2021г.	6	Участниками был одобрен представленный на семинаре опыт работы педагогов школ территории по заявленной теме; запланировано дальнейшее изучение форм и методов работы с детьми с ОВЗ, а также изучение педагогами ТМО федерального проекта «Современная школа» и в целом федерального проекта «Образование».

**Выводы:**

1. Признать работу ТМО удовлетворительной.
2. Запланировать наряду с очными использование дистанционных и заочных форм проведения мероприятий для педагогов и методических служб школ, входящих в ТМО.

**Предложения, рекомендации:**

1. Продолжить изучение педагогами ТМО новых технологий, актуальных в условиях введения ФГОС СОО.
2. Предложить учителям разных предметных областей представить опыт введения ФГОС на последующих заседаниях ТМО.
3. Размещать лучшие разработки и материалы на сайтах школ Луговской территории.
4. Продолжить создание необходимых условий для обеспечения разработки и освоения инноваций, реализации адаптированной образовательной программы школы: организационных, кадровых, научно-методических, материально-технических, нормативного обеспечения.

**Сибирский территориальный методический совет**

**Методическая тема:** Современные информационные и педагогические технологии, обеспечивающие единое образовательное пространство по реализации ФГОС нового поколения в урочной и внеурочной деятельности».

**Цель:** Повышение эффективности образовательного процесса через комплексное использование современных информационных и педагогических технологий в рамках ФГОС нового поколения в урочной и внеурочной деятельности».

1	МКОУ ХМР «ООШ с.Тюли»	Заседание МО	«Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий»	05.11.2020	8 чел.	Изучить самостоятельно методические аспекты по данной теме и использовать в работе как средство повышения уровня качественной успеваемости школьников. Систематизировать работу с одарёнными детьми.
		Заседание МО	«Приемы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе»	05.12.2020	8 чел	Изучение методических рекомендаций по использованию информационных технологий в образовательном процессе. Проектирование уроков в рамках ФГОС. Современные аспекты преподавания в условиях перехода на ФГОС. Методическая копилка приемов и методов.
		Заседание ТМО (в дистанционном режиме на платформе ZOOM).	«Культурно-историческое и духовно-нравственное просвещение как основа воспитания базовых национальных ценностей»	25.02.2021	40 чел.	Обмен опытом работы по воспитанию основных моральных ценностей, приоритетных нравственных установок, существующих в культурных, семейных, социально-исторических традициях: любовь к России, своему народу, краю, служение Отечеству.
		Заседание МО	«Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся через технологию критического мышления»	03.03.2021	8 чел.	Обмен опытом по формированию учебно-познавательной мотивации через технологию критического мышления.

		Заседание МО	«Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса»	14.04.2021	10 чел.	Отчёт о проделанной работе за учебный год. Анализ ВПР, анализ работы МО.
2	МКОУ ХМР «СОШ п.Сибирский»	Семинар-практикум (в дистанционном формате на платформе ZOOM)	«Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»	16.12.2020	26 чел.	Рассмотрены основные элементы составляющего современного урока. Повысить мотивацию педагогов на применение современных технологий на уроках.
		Методическая неделя	«Мотивация учебной деятельности через развитие индивидуальных способностей обучающихся»	14.12.- 18.12.2020	15 чел.	Обобщение педагогического опыта. Обмен инновационным опытом работы.
3	МКОУ ХМР «ООШ имени братьев Петровых с.Реполово»	Семинар	"Современные подходы к повышению качества школьного образования.	03.11.2020	12 чел.	Повысить профессиональную компетентность педагогов, развитие интеллектуальной и творческой инициативы педагогов, выработка единой педагогической позиции. Продолжить внедрение в образовательный процесс приоритетных технологий для повышения качества образования и образовательных результатов учащихся.
		Семинар	Методический семинар «Метапредметный характер урока. Формирование УУД на уроке»	23.12.2020	12 чел.	Выработан инструментарий для оценки планируемых результатов освоения

		Семинар практикум	«Использование онлайн-платформ в образовательной деятельности»	12.03.2021	11 чел.	Таким образом, в результате использования ресурсов онлайн-платформ пополнилась развивающая среда, повысился познавательный интерес детей, открылись новые возможности образования не только для самого ребёнка, но и педагога.
4	МКОУ ХМР "СОШ п. Выкатной"	Семинар	«Формы и методы стимулирования мотивации обучающихся на уроке»	30.11.2020	15 чел.	Рассмотрены условия для формирования мотивационной сферы обучающихся. Составлен план пополнения материально-технической базы школы с учетом предложений от рабочих групп.
		Методический совет	«Качество образования в условиях дистанционного обучения»	26.02.2021	15 чел.	Обеспечить единство требований к проведению онлайн-занятий и перейти на фиксированное время учебных занятий в режиме дистанционного обучения. Соблюдать единые требования к вопросу оценивания знаний обучающихся. Принять во внимание представленные образовательные платформы и использовать данные платформы в работе.

**Выводы:** Анализируя проведенную работу Сибирского ТМО, поставленные задачи в 2020-2021 учебном году следует считать реализованными.

**Предложения, рекомендации:**

1. Проводить совместные онлайн встречи по теме заседания, с участием воспитанников и обучающихся;
2. Совершенствовать компетентность педагогов в аналитической деятельности по повышению качества обучения и воспитания обучающихся, воспитанников через посещение внеклассных занятий коллег, семинаров, интернет-конференций, курсы повышения квалификации;
3. Пополнять в течение учебного года методическую копилку и распространять опыт посредством публикаций работ в социальных порталах;
4. Проявлять инициативу и участвовать в конкурсах различного уровня.

#### Кедровский территориальный методический совет

**Методическая тема:** Совершенствование профессиональных компетенций педагогов средствами новых педагогических технологий для обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС.

**Цель:** Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентом мире.

1.	МКОУ ХМР СОШ с. Елизарово	Методический совет	Основы творческой разработки урока. Методические требования к современному уроку	29.10.2020	13	- Утвержден план методической работы школы на 2019-2020 учебный год - Составлен план-график открытых мероприятий и уроков на 2019-2020 учебный год - Детально рассмотрены методические требования к современному уроку
		Педагогический совет	Система работы по осуществлению преемственности между начальным, основным и средним звеньями обучения в условиях перехода на ФГОС СОО	18.11.2020	13	Принято решение развивать творческий потенциал педагогов для качественного осуществления преемственности между начальным, основным и средним звеньями обучения в условиях перехода на ФГОС СОО

		Методический семинар	Патриотическое воспитание как одно из основных направлений деятельности школы по формированию у обучающихся гражданского и духовно-нравственного сознания	17.12.2020	12	Рассмотрены современные формы и методы формирования патриотических чувств и гражданского самосознания обучающихся
		Круглый стол	Повышение качества образования через совершенствование уровня профессиональной компетентности педагога	27.01.2021	13	Рассмотрены требования к профессиональной компетенции педагога в условиях реализации ФГОС
		Методический семинар	Особенности применения нестандартной формы работы на уроках и во внеурочное время педагогами различных предметных циклов	19.02.2021	12	Представлены нестандартные формы работы на уроках и во внеурочное время педагогами различных предметных циклов
		Педагогический совет	Роль семьи и школы в формировании нравственного и духовного здоровья школьников как средство профилактики девиантного поведения подростков	24.03.2021	13	Принято решение проводить более тесную работу с семьей для профилактики девиантного поведения подростков

	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты – Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Красноленинский»	Тематический педсовет	«Качество среднего общего образования как важнейшая составляющая реализации приоритетного национального проекта «Образование» в условиях ФГОС».	10.11.2020	17	Обсуждение темы, обмен опытом, ориентация на основные положения национального проекта.
		Тематический педсовет	«Возможности современных педагогических технологий для повышения качества образования в школе»	12.01.2021	17	Педагоги получили ценную информацию о работе с платформами в период дистанционного обучения, обменялись опытом по современным технологиям.
		Методический семинар	<b>Круглый стол.</b> Социализация обучающихся – роль школы на каждом этапе жизни ребёнка.	06.11.2020	16	В работе круглого стола принимали участие все педагоги. Психолог обратила внимание на учёт возрастных особенностей обучающихся, члены творческой группы поделились своими наработками по данному направлению.
		Методический семинар	Система кружковой работы в рамках реализации ФГОС как средство развития творчества и одарённости школьников.	10.02.2021	15	Заместитель директора по ВР и руководители кружков поделились опытом работы вне уроков и показали перспективы развития ребёнка в неформальной обстановке. Учителя получили возможность разнообразить свою деятельность на уроках и вне их.
		Методический семинар	Развитие коммуникативных навыков – необ-	14.04.2021	13	Обмен опытом работы в данном направлении, обсуждение

			ходимое условие успешной социализации личности.			проблем в реализации современных технологий.
		Школьный интеллектуальный марафон	Всероссийская предметная олимпиада школьников (школьный и муниципальный этап)	21.09 – 14.12 2020	33  14	В школьном этапе приняли участие 33 человека, большинство по нескольким предметам. Результативность – 20 призеров и 5 победителей. В муниципальный этап было заявлено 14 участников (1 – победитель и 1 призер)
			Школьная декада лингвистики.	16 – 30.11 2020	1 – 11 классы	Активизировалась работа обучающихся по предметам данного направления. Дети участвовали в конкурсе чтецов стихов о матери, совершали виртуальную экскурсию по музеям, смотрели элементы экранизированных произведений классиков и т.д.
		Школьный Интеллектуальный марафон	Декада гуманитарных наук.	1 – 16.12. 2020	1 – 11 классы	Декада нацелена была на подготовку и проведение мероприятий, посвящённых Дню рождения округа. Дети рисовали, сочиняли, разгадывали ребусы, отвечали на вопросы викторины, познакомились с выдающимися людьми ХМАО – Югры.
			Декада предметов естественно – математического цикла.	18 – 29.01. 2021	1 – 11 классы	Обучающиеся могли попробовать свои силы в разгадывании

						кроссвордов, проведении опытов, познакомится с тайнами космоса. В результате участия школьников в декаде развивался их творческий потенциал и способности.
			Месячник спортивно – массовой работы.	01.02 – 26.02 2021	1 – 11 классы	Многообразный и многопрофильный месячник ориентировал детей на приобретение практических навыков, пропагандировал здоровый образ жизни, содействовал развитию юнармейского движения.
			Декада начальных классов.	05.04 – 16.04 2021	1 – 4 классы	Активизация деятельности обучающихся, проявление творчества и инициативы, приобретение коммуникативных навыков.
			Школьная научно – практическая конференция	27.04 – 28.04 2021	24 участника	Темы были самые разные, отмечается возрастающий уровень представленных исследований, дети приобретают опыт написания и защиты исследовательских работ. Слушатели расширяют свой кругозор.
		Школьный конкурс «Учитель года»	В рамках конкурса учителя писали Эссе на тему «Я – учитель!»	30.11-4.12. 2020	15 человек (6 уч-ков)	Высокий уровень проведения мероприятий оживил педагогический коллектив, внёс новый импульс творчества и инициативы. Хорошая форма обмена опытом.

			Второй тур включал на выбор педагога либо открытый урок, либо мастер - класс			
		Участие в работе территориального методического объединения	Мероприятие прошло в дистанционной форме на базе Елизаровской школы.	26.02.2021	15 человек (3 уч-ка)	ТМО позволяет обмен опытом не только внутри коллектива одной школы, но и среди коллег из других ОУ. Мастер – классы дают практический опыт и помогают самообразованию педагогов.
	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа имени А.С. Макшанцева п. Кедровый»	Педсоветы	<p><b>1. Педсовет – отчет:</b> «Анализ и диагностика итогов работы школы за 2019-2020 учебный год».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- О рассмотрении календарного учебного графика на 2020-2021 учебный год.</li> <li>- О рассмотрении годового плана работы школы на 2020-2021 учебный год.</li> <li>- О рассмотрении учебного плана на 2020-2021 учебный год.</li> </ul>	30.08.2020	24	<p>1. Итоги работы школы за 2019-2020 уч.год признали удовлетворительными.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассмотрели календарный учебный график, годовой план работы школы, учебный план на 2020-2021 учебный год, приняли для работы.</li> <li>- Ознакомились с режимом работы школы в 2020-2021 учебном году, расстановкой кадров, учебной нагрузкой, приняли к сведению.</li> </ul> <p>2. Итоги 1 четверти признали удовлетворительными;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществить анализ адаптации обучающихся 5 класса на</li> </ul>
				29.10.2020		

			<p>- Расстановка кадров, комплектование учебной нагрузки на 2020-2021 учебный год.</p> <p>- Режим работы школы в 2020-2021 учебном году.</p> <p><b>2. Педсовет «Итоги УВР за I четверть»</b></p> <p>- Подведение итогов работы по преемственности между начальной и основной школой.</p> <p>- Второй (муниципальный) этап Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p><b>3. Педсовет «Итоги 2 четверти, 1 полугодия»</b></p> <p>- Анализ результатов олимпиад второго (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p><b>4. Тематический педсовет «Совершенствование работы учителей в условиях модернизации системы образования «Учиться самому, чтобы учить других».</b></p>	<p>26.12.2020</p> <p>18.02.2021</p> <p>19.03.2021</p> <p>22.05.2021</p>		<p>семинаре; Учителям, обучающим в 5 классе, даны рекомендации по соблюдению преемственности между уровнями начального общего и основного общего образования;</p> <p>-Проанализировали результаты школьного этапа олимпиады, дали рекомендации:</p> <p>Учителям-предметникам вести постоянную работу с учащимися, показавшими хорошие и отличные знания предмета на первом (школьном) этапе предметных олимпиад с целью подготовки ко второму (муниципальному) этапу Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>3. Итоги 2 четверти, 1 полугодия признали удовлетворительными.</p> <p>- Анализ результатов олимпиад второго (муниципального) этапа: 3 учащихся из числа 9-11 классов вышли на третий (региональный) тур:</p>
--	--	--	---	---	--	--

			<p><b>5. Педсовет «Итоги 3 четверти»</b></p> <p><b>6. Тематический педсовет «Формы работы школы по социальной адаптации и успешности обучающихся в современном обществе. Методы и приемы организации ситуации успеха как одно из направлений социализации обучающихся».</b></p> <p><b>7. Педсовет «О допуске учащихся 9, 11 классов к сдаче выпускных экзаменов за курс основного общего и среднего общего образования. О переводе учащихся 1-8, 10 классов»</b></p> <p>- Итоги 4 четверти, года; обучающихся 2-8, 10 классов.</p> <p>- О порядке окончания 2020 - 2021 учебного года.</p> <p><b>8. Педсовет «О выпуске учащихся»</b></p>	<p>Июнь</p>		<p>Шинкоренко Я. 9 класс (математика), Всеволодова Е. 9 класс (обществознание), Швецова А. 11 класс (Право)</p> <p>4. Выступление учителей по теме «Совершенствование работы в условиях модернизации системы образования «Учиться самому, чтобы учить других».</p> <p>5. Итоги УВР за III четверть признали удовлетворительными.</p> <p>6. По теме педсовета выступила педагог-психолог Халиуллина О.А., зам.директора по УР Иванова М.Н.</p> <p>7. Итоги УВР за IV четверть признали удовлетворительными.</p> <p>- Шинкоренко И.В., ответственная за организацию в школе ГИА, рассказала о сроках проведения экзаменов в 2021 году, о резервных сроках, об обязательных предметах для сдачи и выбранных учащимися.</p>
--	--	--	---	-------------	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- О выпуске учащихся 9-х класса, успешно сдавших экзамены за курс основной школы</li> <li>- О выдаче аттестатов особого образца, награждении похвальными грамотами.</li> <li>- О выпуске учащихся 11 класса, успешно сдавших экзамены за курс средней школы.</li> <li>- О награждении похвальными грамотами за особые успехи в обучении по отдельным предметам.</li> </ul>			
		Заседания методического совета	<p><b>Заседание методического совета №1</b></p> <p>«1. Итоги методической работы за 2019 -2020 уч. год.</p> <p>2. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в новом 2020-2021 уч. году.</p> <p>3. Утверждение плана методической работы</p>	29.08.2020		<p>1. Итоги методической работы за 2019 -2020 уч. год. признали удовлетворительными.</p> <p>- Наместили задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в новом 2020-2021 уч. году.</p> <p>- Утвердили план работы на 2020-2021 учебный год; изучили рабочие программы, программы факультативных курсов, элективных курсов, кружков;</p>

			<p>школы на 2020-2021 уч.г.</p> <p>4.Рассмотрение плана работы методических объединений»</p> <p><b>Заседание методического совета №2</b></p> <p>Работа по развитию детской одаренности; отчёт руководителей ШМО о проведении Всероссийских олимпиад по предметам</p> <p>Участие педагогов в конкурсах</p> <p><b>Заседание методического совета № 3</b></p> <p>«Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях»</p> <p><b>Заседание методического совета № 4</b></p> <p>Творческие отчеты МО учителей школы по реализации методической темы.</p> <p>Анализ выполнения задач методической работы за учебный год,</p>	<p>25.12.2020</p> <p>15.03.2021</p> <p>29.05.2021</p>		<p>-Рассмотрели планы работы методических объединений.</p> <p>2. Анализ результатов олимпиад первого (школьного) и второго (муниципального) этапов</p> <p>- Участие педагогов в конкурсах профмастерства (отправлены документы Кобец И.А.) .</p> <p>3. Выступила Халиуллина О.А., педагог-психолог, по вопросу «Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях»; Выступила Зорина Н.П., соц.педагог, она рассказала о взаимодействии школы и семьи в нашей школе</p> <p>4. Методическую работу признали удовлетворительной</p>
--	--	--	--	---	--	--

			выявление проблемных вопросов			
		Семинары	<p><b>Семинар</b> по проблеме преемственности начального и общего образования</p> <p><b>Семинар</b> «Анализ и планирование деятельности педагогов в современной образовательной практике»</p>	<p>6.11.2020</p> <p>24.01.2021</p>		<p>- Анализ адаптации обучающихся классным руководителем (Халиуллиной О.А.) и учителями предметниками показал, что учащиеся 5 класса неплохо адаптируются в среднем звене.</p> <p>- Участие педагогов в реализации нац проектов: обучение на курсах в рамках программы «Учитель будущего»</p>
		Предметные олимпиады	<p>Первый (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>Второй (муниципальный) этап Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>Третий (региональный) этап Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>Предметная олимпиада младших школьников школьный тур</p> <p>Предметная олимпиада младших школьников муниципальный тур</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Ноябрь-декабрь</p> <p>Январь-февраль</p> <p>Март-апрель</p>		<p>По результатам школьного этапа составлен аналитический отчет.</p> <p>Всего участников: 224 (4-11 классов)</p> <p>Победителей: 12</p> <p>Призеров: 47</p> <p>Отправлена заявка на муниципальный этап.</p> <p>Победители, призеры и учащиеся с результатом более 50 % школьного этапа участвовали в муниципальном этапе.</p> <p>Итоги муниципального тура: участников – 42, победителей – 0, призеров – 13.</p>

						<p>Из числа учащихся 9-11 классов 2 участника регионального тура: Всеволодова Е. 9 класс (обществознание), Швецова А. 11 класс (Право) учитель Иванова М.Н.</p> <p>Предметная олимпиада младших школьников (школьный и муниципальный тур) прошла по трем предметам: математика, русский язык, окружающий мир. Аналитический отчет составлен.</p> <p>количество обучающихся с 1-4 класс – 43, кол-во участников (1-4 классы) – 92, колич-во победителей – 8, колич-во призеров – 29</p> <p>Муниципальный тур всего участников: 40</p> <p>1 место – 2 (математика, окр мир)</p> <p>2 место- 1 (окр. мир)</p> <p>3 место- 3 (окр мир, математика)</p>
		Участие в интеллектуальных и творческих	Муниципальный конкурс сочинений по те	12.02.2021	1	Участник 1 (Хакимов М – 6 класс (руководитель Чернышева Т.Н.)

		конкурсах обучающихся.	матическим направлениям «Без срока давности»			
			Научно - практическая конференция «Шаг в будущее» Школьный этап Районный этап Всероссийский этап	26.02.2021  2020 г	1  1	Ученица 11 класса Белова А., руководитель Всеволодова А.В. (учитель физики, астрономии) Ученик 9 класса Шинкоренко Я., руководитель Казанцев С.С. (5 место)
		Заседание ТМО (Кедровский, Елизарово, Красноленинский)	<b>Тема:</b> «Педагогическая мастерская «Формирование ключевых компетенций обучающегося на основе использования методов активного обучения в условиях реализации ФГОС»	26.02.2021	24	Обмен опытом с учителями территории дистанционно с использованием платформы ZOOM: два докладчика из нашей школы Кобец И.А. Обобщение опыта работы «Современный способ построить обучение с использованием технологии eduScrum», Казанцев С.С. «Организация дополнительного образования на базе центра «точка роста»
		Работа в ШМО	ШМО		24	Проведены заседания ШМО (по плану за год 4).
		Индивидуальные консультации.	Аттестация педагогов	Сентябрь в течение года	3	- Консультация для аттестующихся педагогов «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации»

						<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации</li> <li>- Панов Р.Д., Кобец И.А. – аттестовались на 1 кв.к.</li> <li>Иванова М.Н. – аттестовалась на соответствие</li> </ul>
		Учитель года	Муниципальный тур Региональный тур	Декабрь Февраль	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Кобец И.А. – 1 место</li> <li>Кобец И.А. - участник</li> </ul>
		Текущая работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление заявок по прохождению курсов;</li> <li>2. Анализ адаптации обучающихся;</li> <li>3. Организация системы взаимопосещения уроков;</li> <li>4. Работа ШМО;</li> <li>5. Консультация для аттестующихся педагогов «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации»;</li> <li>6. Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации;</li> </ol>	в течение года	24	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение квалификации педагогов на курсах повышения квалификации (в соответствии с планом работы).</li> <li>- Представление опыта на заседании МО, сайте школы, пед. сообществах</li> <li>- Организация системы взаимопосещения уроков. (в этом году эта работа не велась активно из-за необходимости социальной дистанции</li> <li>В этом году аттестовалось 2 учителя на 1 кв.к., зам директора прошла аттестацию на соответствие</li> <li>- Оформление методической копилки, портфолио учителя.</li> <li>- Пополнение и приобретение УМК, разработка рабочих</li> </ul>

			<p>7. Описание опыта работы (самообследование);</p> <p>8. Оформление методической копилки, портфолио учителя;</p> <p>9. Представление опыта на заседании МО, сайте школы, пед. Сообществах;</p> <p>10. Участие учителей в профессиональных конкурсах;</p> <p>11. Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников;</p> <p>12. Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников;</p> <p>13. Участие в интеллектуальных и творческих конкурсах для обучающихся;</p> <p>14. Пополнение и приобретение УМК, разработка рабочих программ по учебным предметам для обучающихся, оснащение кабинетов;</p>			<p>программ по учебным предметам для обучающихся, оснащение кабинетов.</p> <p>- Посещение уроков администрацией школы</p>
--	--	--	--	--	--	---

			15. Самообразовательная работа.			
--	--	--	---------------------------------	--	--	--

**Выводы:** В 2020 – 2021 учебном году методическая работа в ОУ шла по разработанному плану. Продуманное вовлечение в рабочие группы педагогов содействовало разнообразию приёмов и методов проведения мероприятий методической направленности. Практически каждый педагог был задействован в подготовке либо тематического педагогического совета, либо методического семинара, либо в проведении круглого стола и мастер – класса. Форму работы каждая группа определяла самостоятельно, сроки проведения корректировались при необходимости. Активизировалась работа методического совета школы. Заседания носили организационный и информационный характер, на них принимались решения, в соответствии с которыми шла методическая работа. Все заседания протоколировались.

МКОУ ХМР СОШ п. Красноленинский: Ребята начального звена проявили высокую активность. Все участники представили свои Портфолио, продемонстрировали творческие способности в подготовке к конкурсу и в самом выступлении. Впервые было создано не только взрослое, но и детское жюри конкурса. В начальных классах мнение обеих бригад жюри было единодушным, в среднем и старшем звене – взгляды взрослого и детского жюри несколько разошлись, тем не менее, дети продемонстрировали своё умение аргументировать позицию и её отстаивать. К сожалению, в связи с карантином не была проведена традиционная апрельская конференция. Ребята планировали участие в ней, некоторые участники уже активно начали подготовку. В связи с этим планируется проведение конференции в осенние каникулы. Организационно такие мероприятия приобретают системность, грамотность, по их результатам составляются аналитические отчёты. В прошедшем учебном году активизировалась работа по формированию системы работы по повышению качества образовательных услуг, организована работа по мониторингу преподавания предметов школьного цикла, в школе организован конкурс на лучшее методическое объединение. Не смотря на то, что итоги подвести не удалось, но мониторинг работы вёлся руководителями МО, значит, итоги можно подвести в новом учебном году.

**Предложения, рекомендации:** В новом учебном году в рамках школы планируется закрепить полученные положительные результаты, работать над формированием системы обменом практического опыта через организацию взаимопосещения уроков, проведение круглых столов и выпуска педагогических альманахов.

В рамках ТМО уже выдвигались предложения в предыдущие годы. Нужно развивать более тесные контакты со школами, активизировать работу по распространению педагогического опыта. Для руководителей ТМО можно внести предложение по активизации сотрудничества не только школьной методической службы, но и методических школьных объединений. Провести обмен опытом работы с одарёнными детьми или организовать совместную научно – практическую конференцию старшеклассников.

#### Шапшинское территориальное методическое объединение

**Методическая тема:** «Выполнение требований к организации урока в рамках реализации системно-деятельностного подхода к обучению в условиях сельской малокомплектной школы»

**Цель:** Изучение системы работы учителя по формированию учебной деятельности обучающихся

1.	МКОУ ХМР СОШ д. Шапша	Научно-практический семинар	«Реализация ФГОС НОО с ОВЗ»	16.10.2020	18	<p>В результате работы семинара были выработаны следующие рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Сосредоточьте внимание на сильных сторонах ученика и опирайтесь на них в процессе обучения. Одновременно будьте готовы, что придется постепенно заполнять пробелы в знаниях, умениях и навыках ученика.</li><li>- Подавайте содержание учебного материала небольшими частями, используя мультисенсорный подход (слуховой, визуальный, манипуляционный). Как можно больше повторяйте и закрепляйте изученное.</li><li>- Заинтересуйте ученика, поддерживайте позитивную мотивации. обучения.</li><li>- Старайтесь снизить темп обучения, учитывая психическую выносливость и умственную трудоспособность</li></ul>
----	-----------------------	-----------------------------	-----------------------------	------------	----	---

					<p>ученика. Будьте терпеливы, если ученику необходимо объяснить или показать что-то неоднократно. Найдите оптимальный вариант взаимодействия с ним (поясните новый материал до урока, на занятии дайте письменный тезисный план, алгоритм действий и др.).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Расчлените задание на отдельные небольшие части. Если необходимо – составьте письменный алгоритм поэтапного выполнения задания. Устные инструкции давайте по одной, пока ученик не научится удерживать в памяти одновременно несколько.</li><li>- Практикуйте прикладное использование приобретенных учеником знаний.</li><li>- Совместно с учеником пошагово анализируйте выполнение задания.</li><li>- Разнообразьте учебную деятельность, однако, обеспечи-</li></ul>
--	--	--	--	--	---

						<p>вайте плавный переход от одних видов деятельности к другим.</p> <p>- Задания должны соответствовать возможностям учеников и исключать чувства стойких неудач.</p> <p>- Предоставляйте ученикам достаточно времени для выполнения задания и практического применения новых умений и навыков, одновременно, достаточно длительное выполнение одного задания может утомить его.</p> <p>- Не перекладывайте преодоление проблем в обучении исключительно на родителей. Помогайте им осознавать малейшие успехи ученика и закреплять их. Ученики с трудностями в обучении требуют не авторитарных подходов в семейных отношениях, а взвешенного, добродушного отношения к ребенку.</p>
--	--	--	--	--	--	--

						- Преодоление трудностей в обучении – это результат совместной длительной и кропотливой работы педагогов, психологов, родителей и даже терапевтов.
2.	МКОУ ХМР СОШ д. Шапша	Круглый стол	«Методы и приемы работы с одаренными детьми».	18.12.2020	18	<p>По результатам проведенного круглого стола были приняты следующие решения:</p> <p>1. Создать максимально благоприятные условия для интеллектуального развития одаренных детей, как в учебном процессе, так и во внеурочное время.</p> <p>3. Создать условия одаренным детям для реализации их творческих способностей в процессе научно-исследовательской и поисковой деятельности.</p> <p>4. Стимулировать творческую деятельность одаренных детей.</p> <p>5. В каждом классе выявить мнение родителей о склонностях, области наибольшей</p>

						<p>успешности и круге интересов их ребенка.</p> <p>6.Оказывать квалифицированную психолого-педагогическую помощь родителям одаренных детей.</p> <p>7.Оказывать содействие и поощрять классных руководителей и учителей-предметников, систематически работающих с одаренными и талантливыми детьми.</p>
3.	МКОУ ХМР ООШ д. Ягурьях	Семинар-практикум	«Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки».	15.10.2020	10	В результате работы семинара-практикума были выработаны рекомендации для педагогов «Как работать в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки»
		Методический день (открытые уроки, педсовет)	Методический день. (открытые уроки, мастер-классы, педсовет) Методический день «Повышение учебной мотивации учащихся в условиях дистанционного обучения».	07.12.2021	10	Результатом работы стали «Методические разработки по повышению учебной мотивации учащихся в условиях дистанционного обучения».

4.	МКОУ ХМР «СОШ д. Согом»	Семинар	«Методы и приемы развития познавательной мотивации учащихся в условиях реализации ФГОС».	18.11.2020	12	<p>Решение педагогического семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взять за основу в практической деятельности каждого учителя выработанную схему формирования мотивационной сферы учащегося.</li> <li>2. Использовать опыт учителей-предметников по применению наиболее эффективных форм работы, а также достижения современной науки по формированию мотивации.</li> <li>4. Учитывать в работе возрастные особенности мотивации школьников.</li> <li>5. Рассмотреть на заседаниях МО инновационные технологии, способствующие повышению мотивации учения, такие как «технология учебного проектирования», «технология деятельностного метода», «технология формирующего оценивания» и т.д.</li> <li>6. Руководителям каждого предметного МО провести за-</li> </ol>
----	-------------------------	---------	--	------------	----	---

						седания по изучению экспертно-аналитических материалов в области использования современных образовательных технологий обучения и воспитания учащихся с рисками школьной неуспешности.
		Круглый стол	«Конструирование урока в контексте ФГОС НОО, ООО, СОО»	12.02.20201	24	<p>Решение педсовета:</p> <p>Использовать в системе методологические и теоретические основы конструктора современного урока учителями при проектировании учебных занятий в контексте требований федерального государственного образовательного стандарта ( в течение уч.года). Изучить разнообразие типов современного урока и их конструктивные особенности под руководством руководителей МО. Апробировать и использовать администрацией школы и учителями-предметниками в работе матрицу анализа и самоанализа урока с уровневыми показателями оценки.</p> <p>Организовать работу 2-х творческих групп учителей по изучению и обобщению опыта</p>

						<p>формирования УУД и рационального использования технологий в структуре урока на основе взаимопосещения.          Разработать и составить график посещения уроков руководителями МО.</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Выводы:** Работа по повышению положительной учебной мотивации обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, способствует улучшению качества образования, повышает учебную мотивацию, помогает самоопределиться в дальнейшей жизни.

**Предложения, рекомендации:**

1. Педагогам продолжить использование передовых педагогических технологий в урочной и внеурочной деятельности для повышения мотивации к обучению у обучающихся и воспитанников.
2. Совершенствовать профессиональные умения педагогов по применению педагогических технологий для повышения мотивации у обучающихся и воспитанников через различные формы методической работы.
3. В практике педагогической деятельности использовать разнообразные методы и приемы повышения учебной мотивации обучающихся и воспитанников с целью повышения эффективности познавательного процесса.
4. Изучить и обобщить педагогический опыт по развитию мотивационной сферы учащихся и воспитанников на уроках, занятиях.

**Педагоги, готовые поделиться опытом работы в рамках работы ТМО/ТМС,  
районных методических семинаров в 2020-2021 учебном году.**

№п/п	Тема	Ф.И.О.	Образовательная организа- ция
<b>Нялинское территориальное методическое объединение</b>			
1.	«Обеспечение качественного образования в условиях работы по ФГОС. Адаптивная физическая культура как средство достижения метапредметных результатов с детьми ОВЗ»	Бухалов Геннадий Михайлович,	МКОУ ХМР «ООШ п. Пырьях»
2.	«Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС»	Макарова Мария Николаевна,	МКОУ ХМР «ООШ п. Пырьях»
3.	«Основные требования ФГОС к содержанию учебно-воспитательной деятельности»	Перезолова Ксения Владимировна	МКОУ ХМР «ООШ п. Пырьях»
4.	Применение элементов театрализации на уроках литературы.	Батяева Эльза Николаевна	МКОУ ХМР СОШ с. Кышик
5.	Технология проектной деятельности на уроках и внеурочной деятельности в начальной школе	Сосновская Нина Анатольевна	МКОУ ХМР СОШ с. Кышик
<b>Горноправдинское территориальное методическое объединение</b>			
1.	Работа в системе ЦОП ХМАО-Югра	Постовалов А.А.;	МКОУ ХМР СОШ с. Батово
<b>Луговской территориальный методический совет</b>			
1.	Подготовка учащихся к ГИА	Нохаева Н.И	МКОУ ХМР «ООШ д. Белогорье» МКОУ ХМР «СОШ им. В.Г.Подпругина с. Троица»
2.	Система подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ	Курилова И.Ю.	
3.	Новый взгляд на олимпиады младших школьников	Южакова Н.Г.	МКОУ ХМР «СОШ им. В.Г.Подпругина с. Троица»

4.	Проблемы обучения в технологии	Хомякова Е.В.	МКОУ ХМР «СОШ им. В.Г.Подпругина с. Троица»
<b>Сибирский территориальный методический совет</b>			
1.	«Современный урок...»	Мухамадеев Равиль Марсович	МКОУ ХМР «СОШ п. Сибирский»
2.	«Современный урок...»	Парыгина Светлана Львовна	МКОУ ХМР «СОШ п. Сибирский»
3.	«Современный урок...»	Мозер Нина Николаевна	МКОУ ХМР «СОШ п. Сибирский»
4.	Из опыта работы: подготовка учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников (предмет: технология)	Дмитрук В.В.	МКОУ ХМР «ООШ с.Тюли»
5.	Способы и приёмы работы с обучающимися при подготовке к Всероссийским проверочным работам по математике	Ижбердина Ф.З.	МКОУ ХМР «ООШ с.Тюли»
6.	Развитие критического мышления обучающихся на уроках истории и обществознания	Шарандина В.В.	МКОУ ХМР «ООШ с.Тюли»
7.	Внеклассное мероприятие «.....» или интегрированный урок «.....».	Чемлякова Наталья Анатольевна	МКОУ ХМР «СОШ имени Героя Советского Союза П.А. Бабичева п.Выкатной»
<b>Кедровский территориальный методический совет</b>			
1.	Работа школы по формированию ценностного отношения к здоровью.	Дворяшина Нина Ивановна	МКОУ ХМР СОШ п. Красноленинский
2.	Технологии проектирования и реализации учебного процесса в основной и средней школе с учётом требования ФГОС.	Щеткова Юлия Александровна	МКОУ ХМР СОШ п. Красноленинский
3.	Работа с текстом как средство формирования языка.	Пашкова Татьяна Валерьяновна	МКОУ ХМР СОШ п. Красноленинский
4.	Повышение качества знаний у обучающихся средствами системно-деятельностного метода обучения на уроках истории и обществознания	Куюкова Зинаида Степановна	МКОУ ХМР «СОШ с. Елизарово»
5.	Современные методы преподавания математики в начальной школе (Открытый урок математики во 2 классе)	Захарова Татьяна Алексеевна	МКОУ ХМР «СОШ с. Елизарово»
6.	Гражданско-патриотическое воспитание в начальной школе, как основа воспитания подрастающего поколения	Калюга Наталья Владимировна	МКОУ ХМР «СОШ с. Елизарово»
<b>Шапшинское территориальное методическое объединение</b>			

1.	Урок математики в 5 классе «Обыкновенные дроби»	учитель математики и физики Гурышкина Алина Владимировна	МКОУ ХМР СОШ д. Шапша
2.	Урок ОБЖ в 8 классе «Обеспечение химической защиты населения»	Из практики реализации национальных проектов на базе МКОУ ХМР «СОШ д. Шапша».	МКОУ ХМР ООШ д. Шапша
3.	Математические представления в 4 классе ОВЗ РАС 8.4. вариант 2 (шестой год обучения) «Соотнесение геометрических тел с названиями (шар, куб, конус)».	Грибовская Ольга Викторовна, учитель начальных классов	МКОУ ХМР ООШ д. Шапша
4.	Из практики реализации национальных проектов на базе МКОУ ХМР «СОШ д. Шапша».	Маннинен Анастасия Валерьевна, директор	МКОУ ХМР ООШ д. Шапша
5.	Обучение педагогов школы в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	Головина Алена Олеговна, методист	МКОУ ХМР «СОШ д. Шапша»
6.	«Эффективные методы и приёмы повышения качества образования в начальной школе в соответствии с ФГОС»	Кляхина Наталья Николаевна, учитель начальных классов	МКОУ ХМР ООШ д. Шапша
7.	«Пути и средства повышения качества физико-математического образования в условиях реализации ФГОС. Из опыта работы»	Богордаева Шайнур Рафаильевна, учитель математики и физики	МКОУ ХМР ООШ д. Шапша
8.	«Повышение качества знаний на уроках русского языка и литературы»	Анашкина Юлия Васильевна, учитель русского языка и литературы	МКОУ ХМР ООШ д. Шапша
9.	Обмен опытом: «Выполнение нестандартных заданий (олимпиадных), как средство повышения качества образовательной деятельности на уроках математики в начальной школе в рамках реализации проекта «Новые возможности для каждого ребенка».	Обанина Елена Николаевна, учитель начальных классов	МАОУ ХМР «СОШ д. Ярки»
10.	«Повышение качества образования на уроках биологии»	Туренова Роза Нуржановна, учитель биологии и химии	МАОУ ХМР «СОШ д. Ярки»
11.	«Основы финансовой грамотности в школе с применением цифровых технологий» в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» .	Жернова Галина Саировна, учитель истории и обществознания	МКОУ ХМР ООШ д. Ягурьях
12.	Презентация педагогического опыта «Преподавание русского языка и литературы в период дистанционного обучения» «Новые возможности каждого»	Кучукова Майя Хамидовна, учитель русского языка и литературы	МКОУ ХМР ООШ д. Ягурьях

13.	Из опыта работы. «Создание образовательной среды для развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся на уроках литературы».	Наумова Т.С., учитель русского языка и литературы	МКОУ ХМР «СОШ д. Согом»
14.	Из опыта работы. «Элементы инсценировки на уроках английского языка»	Кириакиди А.А., учитель английского языка	МКОУ ХМР «СОШ д. Согом»
15.	Из опыта работы. «Современные педагогические технологии – как условие повышения качества образования в условиях реализации ФГОС НОО»	Тетерлева Е.А., учитель начальных классов, педагог-психолог	МКОУ ХМР «СОШ д. Согом»
16.	Из опыта работы. «Тьютерское сопровождение в образовании детей с ОВЗ».	Шишкина И.А., учитель начальных классов, педагог-психолог, олигофренопедагог	МКОУ ХМР ООШ д. Ягурьях