



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
администрации Ханты-Мансийского района
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра

ПРИКАЗ

06-Пр-325-О
28.05.2020

**Об участии в конкурсе «Лучшие педагогические практики
муниципальной системы образования»**

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.03.2020 № 455 «О проведении конкурса «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования», в целях выявления лучших эффективных моделей внутренней системы оценки качества образования общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского района,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о проведении муниципального этапа конкурса «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования» согласно приложению 1 к настоящему приказу.

2. Утвердить состав конкурсной комиссии по оцениванию работ муниципального этапа конкурса «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования» согласно приложению 2 к настоящему приказу.

3. Отделу общего образования (Т.В. Чанышева) довести настоящий приказ до сведения руководителей образовательных организаций в срок до 25.05.2020 года.

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя председателя комитета по образованию С.В. Шапарину.

Заместитель главы района по
социальным вопросам,
председатель комитета по
образованию



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат [Номер сертификата 1]
Владелец [Владелец сертификата 1]
Действителен с [ДатаС 1] по [ДатаПо 1]

Т.В.Конкина

**Положение
о муниципальном этапе конкурса «Лучшие педагогические практики
муниципальной системы образования»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о конкурсе «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования» (далее – Положение) определяет цели, задачи, порядок и условия проведения муниципального этапа конкурса «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования» (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс направлен на выявление эффективных школьных моделей системы качества образования общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского района.

1.3. Конкурс проводится для общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского района (далее - ОО), в рамках действующей модели региональной системы оценки качества образования, утвержденной приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 11.12.2019 № 1632 «Об утверждении модели региональной системы оценки качества образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры».

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Целью Конкурса является выявление и распространение передового опыта моделирования внутренних систем оценки качества образования образовательных организаций.

2.2. Задачи Конкурса:

изучение существующей системы внутренней оценки качества образования в образовательных организациях;

выявление эффективных моделей внутренней системы оценки качества образования в образовательных организациях;

выявление положительного опыта оценки качества образования в образовательных организациях;

внедрение эффективных практик общеобразовательных организаций в образовательную деятельность;

оценка компетенций работников образовательных организаций по вопросам оценки качества образовательной деятельности в общеобразовательных организациях;

привлечение внимания участников образовательных отношений к формированию школьных систем оценки качества образования как к структурной единице региональной системы оценки качества образования.

3. Участники конкурса

3.1. Общеобразовательные организации Ханты-Мансийского района.

4. Сроки проведения конкурса

4.1. Конкурс проводится с 01 по 11 сентября 2020 года.

4.2. С 01 по 06 сентября проводится прием документов от общеобразовательных организаций на участие в Конкурсе.

4.3. С 07 по 10 сентября 2020 года проводится конкурсный отбор моделей внутренней системы оценки качества образования общеобразовательных организаций.

4.4. 11 сентября 2020 года издается приказ об итогах Конкурса.

5. Порядок проведения конкурса

5.1. Для участия в Конкурсе общеобразовательные организации в срок до 17.00 06.09.2020 года направляют в комитет по образованию администрации Ханты-Мансийского района на электронный адрес saa-edu@hmrn.ru:

а) заявку (приложение 3 к Положению);

б) проект (модель) внутренней системы оценки качества образования образовательной организации (электронный вариант (формат doc/.docx или .pdf объемом до 5 mb.) с указанием в теме письма «Заявка. Конкурс лучших педагогических практик муниципальной системы образования. Муниципальное образование. Общеобразовательная организация».

(Пример: «Заявка. Конкурс лучших педагогических практик муниципальной системы образования. Ханты-Мансийский район. МКОУ ХМР СОШ с.Селярово»).

в) Паспорт образовательной организации (с указанием ИНН, ОГРН) с указанием в теме письма «Заявка. Конкурс лучших педагогических практик муниципальной системы образования. Муниципальное образование. Образовательная организация. Паспорт образовательной организации».

(Пример: «Заявка. Конкурс лучших педагогических практик муниципальной системы образования. Ханты-Мансийский район. МКОУ ХМР СОШ с.Селярово. Паспорт образовательной организации»).

5.2. В приеме конкурсных материалов может быть отказано в случае несоответствия представленных документов требованиям настоящего Положения (приложение 4) или их представление не в полном объеме.

5.3. Конкурс проводится в форме отбора представленных участниками Конкурса конкурсных материалов.

5.4. Во время проведения Конкурса члены конкурсной комиссии оценивают представленные работы по установленным критериям (приложение 5 к Положению).

5.5. Представленные на Конкурс материалы заявителям не возвращаются.

6. Определение победителей Конкурса

6.1. По результатам Конкурса конкурсная комиссия определяет победителя и призёров Конкурса (I, II и III места).

6.2. Результаты Конкурса утверждаются приказом комитета по образованию администрации Ханты-Мансийского района.

6.3. Материалы общеобразовательных организаций, ставших победителями и призёрами Конкурса направляются в АУ «Институт развития образования» для участия в региональном этапе конкурса «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования».

7. Порядок награждения

8.1. Участникам Конкурса, представившим модель школьной системы оценки качества образования, вручается Свидетельство участника Конкурса.

8.2. Победителю и призёрам Конкурса (I, II, III место) вручается Диплом.

Состав конкурсной комиссии

	ФИО	Должность
1	Конкина Татьяна Владимировна	Заместитель главы района по социальным вопросам, председатель комитета по образованию, председатель конкурсной комиссии
2	Шапарина Светлана Васильевна	Заместитель председателя комитета по образованию, заместитель председателя конкурсной комиссии
3	Чанышева Татьяна Владимировна	Начальник отдела общего образования
4	Чеснокова Наталия Юрьевна	Начальник отдела по дополнительному образованию, воспитательной работе и молодежной политике
5	Сунцова Анна Александровна	Заместитель начальника отдела общего образования, секретарь конкурсной комиссии

Заявка
конкурса «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования»

1. Муниципальное образование. Общеобразовательная организация.
2. Наименование проекта (модели).
3. Ф.И.О., должность руководителя проекта (модели).
4. Ф.И.О., должность автора/соавтора/составителя проекта (модели).
5. Контактная информация (тел./e-mail).

Требования к конкурсным материалам

1. Конкурсные материалы оформляются в электронном виде.
2. Параметры страницы: верхнее и нижнее поле 1,7 см, правое и левое -2 см.
3. Шрифт: Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал 1,15.
4. Названия разделов печатаются прописными буквами и имеют сплошную нумерацию, шрифт полужирный, выравнивание по центру.
5. Нумерация страниц снизу по центру.
6. Таблицы, диаграммы, схемы нумеруются и подписываются.
7. Приложения оформляются на отдельных листах.
8. Используемые источники оформляются на отдельном листе.

Критерии оценки модели муниципальной системы образования «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования»

№ п/п	Критерии	Показатели	Баллы	Примечания
].	Наличие компонентов школьной модели системы оценки качества образования	1.1. Целевой компонент 1.1.1. Цели и задачи модели; 1.1.2. Нормативное основание модели	1	
		1.2. Содержательный компонент 1.2.1. Описание подходов к оценке содержания образовательных программ общего образования; 1.2.2. Описание подходов к оценке условий реализации основных образовательных программ общего образования; 1.2.3. Описание подходов к оценке результатов освоения	3	
		1.3. Процессуальный компонент 1.3.1. Описание процедур оценки содержания образовательных программ; 1.3.2. Описание процедур оценки условий реализации основных образовательных программ; 1.3.3. Описание процедур оценки результатов освоения образовательных программ общего образования	3	
Итого			7	

2.	Соответствие содержания компонентов школьной модели системы оценки качества образования требованиям Законодательства Российской Федерации	<p>2.1. Целевой компонент</p> <p>2.1.1. Соответствие целей и задач полномочиям общеобразовательной организации в части Региональной системы оценки качества образования;</p> <p>2.2.2. Необходимость и достаточность нормативной базы для функционирования школьной системы оценки качества образования</p>	2	
		<p>2.2. Содержательный компонент</p> <p>2.2.1. Отражение в описании оценки содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, Федерального компонента государственного образовательного стандарта (для среднего общего образования);</p> <p>2.2.2. Отражение в описании оценки комплекса условий реализации основных общеобразовательных программ: кадровых, материально-технических, психологопедагогических, финансовых, информационно-методических;</p> <p>Наличие в описании оценки достижений: личностных, метапредметных, предметных результатов, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья</p>		
		<p>2.3. Результативный компонент</p> <p>2.3.1. Наличие оценки показателей деятельности школы, подлежащих самообследованию</p>		
		<p>2.4. Процессуальный компонент</p> <p>2.4.1. Соответствие описания и процедур оценки содержания основных общеобразовательных программ требованиям ФГОС;</p> <p>2.4.2. Соответствие описания и процедур оценки условий реализации основных общеобразовательных программ требованиям ФГОС;</p> <p>Соответствие описания и процедур оценки результатов освоения основных общеобразовательных программ</p>		

		требованиям ФГОС		
		2.5. Результативный компонент 2.5.1. Направленность управленческих решений на повышение качества содержания программ, условий реализации программ, результатов освоения основных общеобразовательных программ		
Всего			10	
3.	Учет результатов внешней оценки качества образования	3.1. Учет результатов ГИА; 3.2. Учет результатов лицензирования, аккредитации, контроля (надзора) в сфере образования	2	
Всего			2	
4.	Учет результатов независимой оценки качества образования	4.1. Учет результатов независимой оценки качества образования (РДР, ВПР, НИКО, НОКО)	1	
Всего			1	
5.	Открытость системы оценки качества образования	5.1. Предусмотрены и определены способы (механизмы) информирования о результатах оценки качества образования всех заинтересованных групп (вышестоящих органов управления, педагогов, родителей, профессиональных и общественных сообществ)	1	
		5.2. Предусмотрены и определены способы (механизмы) привлечения всех заинтересованных групп (вышестоящих органов управления, педагогов, родителей, профессиональных и общественных сообществ) к участию в оценочных процедурах	1	
Всего			2	
Итого			22	