

**Межведомственная рабочая группа по разработке, утверждению и реализации непрерывных индивидуальных маршрутов комплексной реабилитации детей с ограниченными возможностями и молодых инвалидов**

**ПРОТОКОЛ**

от 14 декабря 2020 года  
г. Ханты-Мансийск

№ 4

**Председательствовал:**

**Конкина Татьяна Владимировна** – председатель межведомственной рабочей группы, заместитель главы по социальным вопросам, председатель комитета по образованию администрации Ханты-Мансийского района

**Присутствовали:**

**Глухарева Мария Николаевна** – эксперт 1 категории отдела общего образования комитета по образованию администрации Ханты-Мансийского района, секретарь межведомственной рабочей группы (по согласованию);

**Яковлева Ксения Юрьевна** – заместитель директора бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» (по согласованию)

**Юдина Наталья Алексеевна** – врач-педиатр бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийская районная больница» (по согласованию)

**Смирнова Екатерина Александровна** – врач-психиатр бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийская клиническая психоневрологическая больница»

**Бельков Вадим Анатольевич** – заведующий отделением социальной реабилитации и абилитации бюджетного учреждения Ханты-

Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийский комплексный центр социального обслуживания населения» (по согласованию)

**Зеленева Наталья  
Александровна**

–заведующий отделением социального сопровождения граждан бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийский комплексный центр социального обслуживания населения» (по согласованию)

**Нестерова Ольга  
Владимировна**

– заместитель директора казенного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийский центр занятости населения» (по согласованию).

**Дунаева Алена  
Николаевна**

- консультант отдела по культуре, спорту и социальной политики администрации Ханты-Мансийского района (по согласованию).

#### **Повестка дня:**

**1. Отчеты должностных лиц и руководителей учреждений и организаций по вопросам, связанным с выполнением индивидуальных маршрутов комплексной реабилитации (23 индивидуальных маршрута: 10 индивидуальных маршрутов детей с РАС; 13 индивидуальных маршрута детей с ментальными нарушениями).**

---

(Юдина Н.А., Глухарева М.Н., Яковлева К.Ю., Смирнова Е.А., Бельков В.А.)

#### **РЕШИЛИ:**

#### **РЕШИЛИ:**

1.1 Отчеты должностных лиц и руководителей учреждений и организаций по вопросам, связанным с выполнением индивидуальных маршрутов комплексной реабилитации детей с РАС и другими ментальными нарушениями принять к сведению.

## **2. О реализации Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском районе в 2020 году в образовательных организациях Ханты-Мансийского района.**

---

*(М.Н. Глухарева)*

### **РЕШИЛИ:**

2.1. Принять информацию комитета по образованию администрации Ханты-Мансийского района к сведению, всем членам Межведомственной рабочей группы по разработке, утверждению и реализации непрерывных индивидуальных маршрутов комплексной реабилитации детей с ограниченными возможностями и молодых инвалидов.

#### **Результаты реализации Плана за 2020 год:**

На территории Ханты-Мансийского района образовательную деятельность осуществляют 37 образовательных организаций, из них 13 дошкольных образовательных организаций и 24 общеобразовательные организации, в 11 из которых реализуются программы дошкольного образования.

В сентябре 2020 года проведен в образовательных организациях Ханты-Мансийского района мониторинг «Сведения о количестве семей, воспитывающих детей с РАС, получающих комплексную помощь, потребности семей, воспитывающих детей с РАС. Сведения по детям с РАС, получающим образовательные услуги в образовательных организациях Ханты-Мансийского района. Оценка качества и результат предоставляемой им комплексной помощи» и сформирован банк данных детей с РАС и другими ментальными нарушениями.

Осуществляют комплексную помощь с использованием современных эффективных методик 5 образовательных организаций для детей с РАС и 10 образовательных организаций для детей с ментальными нарушениями. В Ханты-Мансийском районе 23 обучающихся с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями, из них 10 детей с РАС и 13 ребенка с ментальными нарушениями.

2 детей с РАС, получают образовательные услуги и услуги психолого-педагогической помощи в образовательных организациях. У 7 детей с РАС, обучение осуществляется на дому. У одного обучающегося родители (законные представители), выбрали для ребенка с РАС форму получения образования - семейное образование.

Охват детей с РАС и детей с ментальными нарушениями коррекционными услугами составляет 100%.

Во всех образовательных организациях района для данной категории детей созданы специальные условия для получения образования:

- разработаны и реализуются адаптированные основные образовательные программы общего образования обучающихся с РАС в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ (РАС) и заключением ПМПК Ханты-Мансийского района, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей.

- разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты ребенка с РАС по оказанию комплексной помощи детям с РАС, в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ (РАС) и заключением ПМПК Ханты-Мансийского района и индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

- педагогами реализуется комплексная психолого-педагогическая помощь детям с РАС с использованием современных и эффективных методик. (Методы психолого-педагогической коррекции: логопедическая коррекция нарушений развития детей с РАС, продуктивная деятельность, терапия ежедневной жизнью, музыкальная терапия, игровая терапия, эмоционально-уровневый подход, сенсорная интеграция, работа с семьей и окружением ребенка).

- в образовательной деятельности используются учебники и учебные пособия, иная учебная литература, дидактические материалы, а также специальные технические средства обучения индивидуального пользования, адаптированные для детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями.

- для организации медико-социального сопровождения детей с РАС и другими ментальными нарушениями в Учреждениях создана доступная среда. Образовательные организации оснащены специализированным оборудованием:

- с целью развития двигательной активности: велотренажеры, наборы мячей, мягкие игровые модули, мини-степ;

- для тренировки мелкой моторики пальцев рук: тактильные наборы, змейки, панно на липучках, мозаика, пазлы;

- для развития зрительного восприятия: зрительные тренажеры, наборы игр;

- для развития слухового восприятия: звуковые и музыкальные игрушки;

- для развития познавательных процессов используются обучающие наборы цифр, букв, конструкторы, наборы игр для театрализации).

В муниципальном образовании Ханты-Мансийском районе 126 педагогов и специалистов работают с детьми с РАС и ментальными нарушениями в 14 образовательных организациях Ханты-Мансийского района, и имеют действующий сертификат для работы с данной категорией обучающихся. Все педагоги и специалисты постоянно повышают свою квалификацию, проходят курсовую подготовку по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей с РАС и другими ментальными нарушениями:

- ПП «Тьюторское сопровождение в образовательной организации» 300 ч. (АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО» Г. Ханты-Мансийск);
- КПК «Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС, в условиях общего и специального образования» (АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО» Г. Ханты-Мансийск);
- КПК Образование и сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра (г. Москва, АНО ДПО «Гуманитарно-Технический Институт»);
- КПК «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (ООО «Инфоурок» г. Смоленск);

В Ханты-Мансийском районе действует методическое объединение специалистов психолого-педагогического сопровождения. Также объединение специалистов психолого-педагогического сопровождения в образовательных организациях происходит в рамках деятельности психолого-медико-педагогической комиссии Ханты-Мансийского района и психолого-педагогических консилиумов.

На базе трех образовательных организаций района действуют муниципальные инновационные площадки: «Инклюзивное образование в условиях сельской малокомплектной школы» - МКОУ ХМР «СОШ д. Шапша», «Социализация и успешность ребенка с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательном учреждении» - МБОУ ХМР «НОШ п. Горноправдинск», «Создание эффективной модели инклюзивной образовательной среды в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»- МАДОУ ХМР «Детский сад «Березка» п. Горноправдинск».

В образовательных организациях имеются методические рекомендации и материалы: по оказанию комплексной помощи детям с РАС и другими ментальными нарушениями, по использованию специализированного оборудования для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; по оказанию услуг психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, разработанные АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования».

В 2020 г – 23 семьи из общего кол-ва 23 семьи с РАС и др. ментальными нарушениями (100 %). Все семьи (100 % семей), имеющие людей с РАС и другими ментальными нарушениями, получили в зависимости от потребности различные виды психологической помощи и поддержки от общего количества семей с людьми с РАС и другими ментальными нарушениями (24 семьи). В рамках деятельности ППк, консультативных пунктов, ТППК Ханты-Мансийского района проводится работа по оказанию психологической помощи, в том числе по профилактике психоэмоционального выгорания семей, воспитывающих детей с РАС и ментальными нарушениями охвачено 24 семьи, воспитывающие несовершеннолетних с РАС и ментальными нарушениями.

2.2. Предоставить информацию об исполнении Плана мероприятий по реализации Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийского района за 2020 год (в соответствии с Межведомственным приказом (Комитет по образованию, Комитет по культуре, спорту и социальной политике, БУ «Ханты-Мансийский реабилитационный центр», бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийская районная больница», БУ «Ханты-Мансийский комплексный центр социального обслуживания населения», казенное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийский центр занятости населения», бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийская клиническая психоневрологическая больница») от 28.11.2018 №825-О/№226/№240/№138/№521/1п/№338/559п «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») по реализации Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском районе до 2020 года»).

**Срок:** информацию предоставить на очередном заседании межведомственной рабочей группе по разработке, утверждению и реализации непрерывных индивидуальных маршрутов комплексной реабилитации детей с ограниченными возможностями и молодых инвалидов.

**3. Достижение целевых индикаторов эффективности реализации мероприятий по комплексному сопровождению на 2020 год.**

---

*(М.Н. Глухарева)*

## **РЕШИЛИ:**

3.1. Информацию по Достижению целевых индикаторов эффективности реализации мероприятий по комплексному сопровождению на 2020 год (далее-Таблица целевых индикаторов) принять к сведению согласно приложения к настоящему протоколу.

3.2. Отметить, что целевые индикаторы достигли своих плановых показателей в 2020 году.

## **4. Разное**

4.1. Провести анкетирования семей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями с целью выявления потребности в оказании комплексной помощи и дополнительных услуг.

**Срок:** результаты анкетирования предоставить на очередном заседании межведомственной рабочей группе по разработке, утверждению и реализации непрерывных индивидуальных маршрутов комплексной реабилитации детей с ограниченными возможностями и молодых инвалидов.

Председатель рабочей группы



Т.В.Конкина

Секретарь



М.Н. Глухарева