

Утверждено приказом  
МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск  
От 2.05.2023 года № 020503-О

**ПРОГРАММА**  
**лагеря с дневным пребыванием детей**  
**"Солнечный городок",**  
**смена «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ»**  
**с 5.06.2023 г по 29.06.2023 г**



п. Горноправдинск 2023 г.

## Содержание

Паспорт Программы	3-5
Пояснительная записка	5-6
Основная идея и принципы реализации программы	7-8
Цели и задачи Программы	8-9
Основные направления, используемые при планировании лагерной смены	9-11
Этапы реализации Программы	11-12
Легенда лагеря	12-13
Механизм реализации Программы	13-14
Законы Лагеря	14
План мероприятий программы	14-28
Режим работы	28
Нормативно-правовая база, на которой реализуется Программа	29
Материально-технические условия реализации Программы	29
Кадровый состав, участвующий в реализации Программы	30
Педагогические условия реализации Программы	30
Методические условия реализации Программы	30
Финансовое обеспечение Программы	30
Ожидаемые результаты Программы	30-31
Критерии эффективности реализации Программы	31-32
Список использованной литературы	33
Приложения	34





## І Паспорт Программы

Название и адрес образовательного учреждения, на базе которого организуется оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей	МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск 628520, Ханты-Мансийский АО., Ханты-Мансийский р-н, п. Горноправдинск, ул. Пospelова, д. 5Б.
Название Программы	Образовательная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, организованного МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск «Наследники Победы».
Цель Программы	Создание условий для совместной деятельности детей и взрослых, направленных на формирование личностных качеств ребенка, приобретение нового социального опыта, обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и занятости детей, патриотическое и нравственное воспитание, творческое развитие, формирование устойчивой гражданской позиции, чувства верности Отечеству.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Оздоровление детей и сплочение различных детских коллективов в единый дружный коллектив.</li><li>2. Сформировать у учащихся системные знания о месте России в мире, её исторической роли и территориальной целостности.</li><li>3. Привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.</li><li>4. Создать условия для воспитания у детей гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации.</li><li>5. Создание в лагере атмосферы доброжелательности, дружбы и радости детского общения.</li><li>6. Воспитание у отдыхающих любви к спорту и здоровому образу жизни.</li><li>7. Воспитание навыков культурного поведения, этикета, бережливости.</li></ol>
Продолжительность летней смены Лагеря	21 день

Ожидаемые результаты Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укрепление здоровья детей.</li> <li>2. Улучшение социально-педагогического климата летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания.</li> <li>3. Способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства.</li> <li>4. Развитие у школьников интереса к изучению истории своей Родины.</li> <li>5. Осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений.</li> <li>6. Воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни.</li> <li>7. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.</li> <li>8. Развитие интереса к родному краю, традициям, обычаям родного края.</li> </ol>
Разработчик Программы	Лукина Маргарита Митхатовна
Количество участников Программы	73 человека, 7-11 лет
Сроки реализации Программы	Краткосрочная, с 05.06-29.06.2023 г.
Тип Программы	Комплексная
Источник финансирования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комитет по образованию администрации ХМР</li> <li>2. МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск</li> </ol>
Особая информация о Программе	В Программе обобщён и представлен на качественно новом уровне многолетний опыт работы коллектива МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск по организации отдыха детей; использован успешный опыт организаций отдыха детей и их оздоровления по применению программ дополнительного образования, направленных на развитие индивидуальных способностей и навыков ребёнка.
Краткое содержание Программы	Смена «Наследники Победы» построена в форме сюжетно – ролевой игры, которая реализуется в виде путешествия по городам - героям Великой Отечественной войны. В течение лагерной смены, детям предстоит вернуть «Книгу Памяти» которую похитил злой колдун. Ребята совершат историческое путешествие по городам-героям России. Они каждый день будут окунаются в события ВОВ, узнают, за

	<p>что некоторые города получили такое звание.</p> <p>Ребята посетят музей в МБОУ ХМР СОШ п. Горноправдинск. Совместно с педагогом – организатором МАУ ДО ХМР «ЦДО» Сушицкой С.А. испекут блокадный хлеб.</p> <p>На базе лагеря будет совершён видеозвонок участнику СВО на Украине, командиру Реховскому Д. Е., который находится на реабилитации, в связи с травмой ноги. Дети совместно с воспитателями лагеря примут участие в игре-реконструкции фрагментов ВОВ «Наследники Победы».</p> <p>22 июня в день памяти и скорби, ребята совместно с Юнармейцами посёлка под руководством Храмова Г.А. отправятся в сквер «Аллея славы» п. Горноправдинск, и совершат возложение цветов к мемориалу.</p> <p>В течение всей лагерной смены, ребята будут зарабатывать жетоны за участие в интеллектуальных конкурсах, спортивных состязаниях и т.д.</p> <p>На базе лагеря будет открыт киоск «Патриот», где дети могут обменять свои жетоны на товары. В конце смены ребята соберут посылку из этих товаров для участников СВО, и передадут её вместе с письмами депутату Тихонову Алексею.</p> <p>Беседы, рассказы ветеранов ВОВ проживающих на территории Ханты-Мансийского района, стихи, позволят сохранить память о тех, кто боролся с врагом, чтобы мы могли сегодня жить. Узнав цену Победы, ребята научатся гордиться теми, кому они обязаны своей жизнью.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **II Пояснительная записка**

*«Кто не принадлежит своему отечеству, тот не принадлежит человечеству»  
В.Г. Белинский.*

Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на её благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия.

В конце сентября 2022 года Владимир Путин провел встречу с представителями Совета Безопасности РФ, где обсудил вопросы организации патриотического и нравственного воспитания в учебных заведениях страны. С 1 сентября 2023 года планируется скорректировать образовательные программы таким образом, чтобы главный акцент делался на патриотическом воспитании. Как отмечено в Указе Президента РФ от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасно-

сти России», именно патриотизм станет препятствием для внутренних и внешних угроз безопасности страны.

Для эффективного решения проблем патриотического воспитания необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся, в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей личности. Это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем воспитания программными методами, в том числе в условиях школьного лагеря, и об актуальности данного направления деятельности.

Ежегодно для детей в летние каникулы проводится смена в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей, организованном МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск (далее по тексту – Лагерь). При комплектовании смены первоочередным правом пользуются обучающиеся из категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Для того, чтобы отдых сделать полноценным, была разработана образовательная программа «Наследники Победы» (далее по тексту – Программа).

Данная Программа имеет цели и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Реализация Программы призвана обеспечить:

1. Увеличение количества обучающихся, охваченных организованными формами отдыха и занятости.
2. Организацию отдыха и занятости детей во время летних каникул.
3. Активное участие детей в построении своей пространственно – предметной среды.
4. Укрепление здоровья.

При разработке содержания Программы учитывается необходимость защиты ребёнка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, которая даёт возможность любому ребёнку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Детский оздоровительный лагерь призван обеспечить полноценный и содержательный отдых и оздоровление детей. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического и социального творчества.

### III Основная идея и принципы реализации Программы

В настоящее время заметно вырос интерес учёных и педагогов к проблеме гражданско-патриотического воспитания. Это видно по многочисленным публикациям в прессе и появлению документов на государственном уровне.

Гражданско-патриотическое воспитание представляет собой целенаправленный процесс формирования социально-ценностного отношения к Родине, своему народу, его культуре, языку, традициям. Данное отношение проявляется в желании и стремлении знать историю своей страны, её национальное и культурное богатство, активно участвовать в общественной жизни, добросовестно и творчески трудиться на благо Родины. Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина.

В Законе «Об образовании в Российской Федерации» определены требования к воспитательной деятельности в государственных и муниципальных образовательных учреждениях. Среди важнейших названа задача патриотической направленности: «Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье».

Сегодня патриотизм идентифицируется с такими личностными качествами, как любовь к большой и малой Родине, уважение семейных традиций, готовность выполнить конституционный долг перед Родиной.

Человеческое мышление, способность к творчеству - величайший дар природы. Очень важно понимать, что даром этим природа отмечает каждого человека. Но так, же очевидно и то, что свои дары она поровну не делит и кого-то награждает щедро, не скупясь, а кого-то обходит стороной. Именно поэтому, программа ставит своей целью развитие творческих способностей детей, которые заложены в них природой и позволяет ребёнку реализоваться в период летних каникул.

Основными принципами реализации программы являются:

1. *Принцип открытости* – дети планируют жизнь в отряде и лагере совместно с вожатыми, вносят коррективы и предложения с учётом своих интересов, потребностей и желаний.

2. *Принцип деятельности* – детям хочется активно участвовать во всех мероприятиях, которые проводятся в лагере, ими движет желание получить похвалу, выглядеть успешным в глазах своих товарищей. Ребятам интересны театрализованные конкурсы, праздники, соревнования. Всё это способствует личностному развитию и притягательности временного детского коллектива.

3. *Принцип свободы участия* – предлагая ребятам участие в мероприятиях необходимо учитывать их мнение. Это может быть выражено в предоставлении возможности выбора с учётом своих интересов, личных качеств и возможностей.

4. *Принцип обратной связи* – каждое мероприятие заканчивается рефлексией - совместным обсуждением того, что получилось и не получилось, изучением мнения ребят, определением их настроения и перспективы участия в будущих коллективных творческих делах.

5. *Принцип успешности* – степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к окружающим людям, окружающему миру. Участие каждого ребёнка в коллективных творческих делах по достоинству оценивается.

Программа является комплексной, включающей в себя различные направления: спортивно-оздоровительное, патриотическое, нравственно - эстетическое, экологическое, художественно – творческое, досуговое, трудовое направление.

#### **IV Цель и задачи Программы**

*Цель программы* - создание условий для совместной деятельности детей и взрослых, направленных на формирование личностных качеств ребенка, приобретение нового социального опыта; обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и занятости детей, патриотическое и нравственное воспитание, творческое развитие, формирование устойчивой гражданской позиции, чувства верности Отечеству.

*Задачи программы:*

1. Оздоровление детей и сплочение различных детских коллективов в единый дружный коллектив.
2. Сформировать у учащихся системные знания о месте России в мире, её исторической роли и территориальной целостности.
3. Привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.
4. Создать условия для воспитания у детей гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации.
5. Создание в лагере атмосферы доброжелательности, дружбы и радости детского общения.
6. Воспитание у отдыхающих любви к спорту и здоровому образу жизни.
7. Воспитание навыков культурного поведения, этикета, бережливости.

#### **V Содержание программы**

<b>Этап</b>	<b>Цель</b>	<b>Задачи</b>	<b>Основные мероприятия</b>
1. Организационный	Решение задач адаптационного периода.	- информирование детей и их родителей (законных представителей) о программе «Наследники Победы»; - создание условий для быстрой адаптации детей во временном коллективе; - организация самоуправления детей в Лагере; - оформление отряд-	Решению этих задач способствуют следующие мероприятия: знакомство с Лагерем «Солнечный городок», торжественное открытие смены «Наследники Победы», запуск Программы огоньки знакомств, организационные сборы в отрядах, оформление отрядных мест и уголков, презентация детских команд, игры на знакомство, на сплочение, на выявление лидера, на взаимодействие и многое дру-



		ных уголков; - входящая диагностика.	гое.
2.Основной	Создание условий для реализации Программы и самореализации в ней каждого ребёнка.	- контроль за состоянием здоровья и эмоционального самочувствия детей; - создание условий для активного отдыха и оздоровления; - организация разнообразной творческой деятельности; - активное участие отрядов в создании сюжета игры, реализация детских инициатив; - функционирование органов детского самоуправления; - текущая диагностика.	
3.Заключительный	Осмысление процессов деятельности детей в период смены, анализ уровня индивидуального роста каждого участника смены.	- организация рефлексии; - диагностика и анализ результативности деятельности Лагеря в рамках смены «Наследники Победы».	

### **Основные направления, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

Программа является комплексной, включающей в себя различные направления: спортивно-оздоровительное, патриотическое, нравственно - эстетическое, экологическое, художественно – творческое, трудовое и досуговое.

#### Спортивно-оздоровительное направление

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской по-

мощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.

#### Патриотическое направление

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

#### Нравственно - эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец, общение с книгой, природой, искусством. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, бережного отношения к природе.

#### Экологическое направление

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие экологический характер, воспитывающие в детях любовь и бережное отношение к природе.

#### Художественно-творческое направление

Это одно из важных направлений Программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в Лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребёнка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

#### Досуговое направление

Летние каникулы – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями Программы.

Ведущими ценностями в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период являются:

- физическое оздоровление обучающихся;
- сохранение и укрепление их эмоционально-психологического здоровья;
- развитие интеллектуальной сферы, творческого потенциала детей и подростков.

#### Трудовое направление

Трудовая деятельность является одним из важных факторов воспитания личности. Включаясь в трудовой процесс, ребёнок коренным образом меняет своё представление о себе и об окружающем мире, радикальным образом изменяется самооценка.

Формирование отношений к труду углубляет экологическое, нравственное воспитание учащихся, создаёт условия для развития эстетической культуры личности. Таким образом, оно способствует гармоничному развитию личности, деятельность которой отличается творческим и созидательным трудом.

На основе возникающих отношений к средству труда у школьников формируется бережное отношение к инструментам, личным вещам, школьному имуществу, общественной собственности. Эти отношения проявляются в аккуратности, дисциплинированности, внимательности.

### **Этапы реализации Программы**

#### *1. Подготовительный этап (март - май)*

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего Лагеря начинается подготовка к открытию сезона. Деятельностью этого этапа является:

- издание приказов по МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск о проведении летней компании;
- разработка Программы, подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в Лагере;
- составление необходимой документации для деятельности Лагеря (план работы Лагеря, Положение и т.д.);
- работа с родителями по формированию контингента летнего Лагеря;
- налаживание сотрудничества с учреждениями и общественными организациями.

#### *2. Организационный этап (май)*

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча и знакомство с детьми и родителями (законными представителями);
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- анкетирование детей и родителей (законных представителей);
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности Лагеря.

#### *3. Основной этап (июнь)*

Основной деятельностью этого этапа является:

- запуск Программы;
- реализация основной идеи смены:
  - 1) вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;

2) подведение итогов каждого дня по результатам работы, подведение итога по окончании летней смены;

3) ежедневное отслеживание эмоционального состояния детей.

#### 4. Заключительный этап смены (июнь)

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

### Легенда лагеря

В 1941 году над нашей страной нависла страшная угроза. Немецко - фашистская армия атаковала просторы Советского Союза. Погибли миллионы людей, пролились реки крови и море слёз на этой войне. Многие дети остались сиротами, их отцы погибли на войне. Вдовы, храня верность своим мужьям, ждали стука в дверь пропавших без вести фронтовиков. Казалось бы, как можно забыть эту войну и ее героев?

Давным-давно существовала волшебная книга «Книга Памяти». Книга, в которой отображались главные подвиги русских солдат, матерей и детей. Эту книгу передавали из поколения в поколение, чтобы никогда не забывать, какой ценой завоёвано счастье.

Однажды, случилось страшное... Злой колдун выкрал эту книгу и удалил из неё все воспоминания про Великий Подвиг в Великой Войне. Все, кто живёт в России, забыли про героизм наших дедов и прадедов. Забыли, как Великая Отечественная война принесла много горя в каждую семью. Забирала молодых и старых, калечила судьбы детей, заглядывала в глаза женам и матерям, испытывала на прочность мужчин. Как наши предки боролись, отдавая свои жизни, за мирное небо над нашей головой. Города-герои обесценились, потеряли всю свою значимость в истории ВОВ.

Чтобы в стране не воцарился хаос, мы собрали Вас в дружную команду под названием «Наследники Победы». Два слова, а сколько в них смысла и значения. За 21 день миссия «Наследников Победы» восстановить справедливость, помочь вспомнить всем о Великом Подвиге в Великой Войне. Раздобыть у колдуна все части от «Книги Памяти» и восстановить её. Вас ждёт нелёгкий путь. Вы каждый день будете окунайтесь в события Великой Отечественной Войны. Будете знакомиться с историей городов-героев, с подвигами наших предков. Вы будете проходить различные испытания на выдержку, выносливость, ловкость и смекалку

Важно ценить то, что имеешь, никогда не забывать и помнить всех тех, кто ценой своей жизни вел нашу Родину к Великой Победе.

*“Никто не забыт, ничто не забыто” —*

*Горящая надпись на глыбе гранита.*

*Потухшими листьями ветер играет.*

*Дождем проливным венки заливает,  
Но, словно огонь у подножья гвоздика,  
Никто не забыт и ничто не забыто.  
Наследники великой этой славы,  
Все мы чтим и бережно храним,  
Героями гордимся мы по праву  
И быть на них похожими хотим.  
Расплылась заря над планетой,  
Будит солнце тебя и меня,  
ИМ не верится, что еще где-то  
Нет такого же мирного дня.  
Мы хотим, чтоб войны не гремели,  
Чтоб леса и травы зеленели,  
Чтобы все ребята на земле дружили,  
Чтобы все народы мирно жили.  
Солнце всем одинаково светит,  
И живем мы под солнцем одним —  
Значит должен быть мир на планете,  
Если все мы его захотим!*

### **Механизм реализации Программы**

Образовательная деятельность в рамках смены «Наследники Победы» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитания уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Для реализации Программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

- Спортивно - оздоровительный модуль.*
- Патриотический модуль*
- Нравственно – эстетический модуль*
- Экологический модуль*
- Художественно - творческий модуль*
- Досуговый модуль*
- Трудовой модуль*

### **Организация взаимодействия лагеря с социумом**

**МБУК «Библиотечная система»  
п. Горноправдинск**

**Храм Вознесения Господня  
п. Горноправдинск**

**Пожарная часть  
п. Горноправдинск**

**МБУ КДЦ «Геолог»**

**МАУ ДО ХМР «ЦДО»**

**МАУ ДО ДЮСШ ХМР  
п. Горноправдинск**

**Бобров Дмитрий (гармонист)  
п. Бобровский**

**Депутат Ханты-Мансийского  
района Тихонов Алексей**

**Приют для животных  
п. Горноправдинск**

**Ветераны ВОВ**

**Участники СВО**

**Татарская диаспора «Берлек»  
п. Горноправдинск**

**Волонтёры МБОУ ХМР СОШ п.  
Горноправдинск**

**Музей МБОУ ХМР СОШ п. Гор-  
ноправдинск**

### **Законы Лагеря**

***Закон памяти:***

Народ, забывший свою историю, умрёт. Помни о своём народе и своей истории!

***Закон уважения:***

Хочешь, чтобы тебя уважали, уважай человеческое достоинство других!

***Закон добра:***

Будь добр к ближнему и добро вернётся к тебе!

***Закон свободы:***

Каждый человек хочет быть свободным, и, отстаивая свою свободу, не забывай о свободе другого человека!

***Закон чести:***

Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве!

### **План мероприятий программы**

Дата	Время	Мероприятия	Ответственный
05.06	08.30-08.35	Встреча детей (измерение температуры, общее состояние).	Начальник лагеря, воспитатели.
	08.35-08.45	Зарядка на свежем воздухе.	Воспитатели, инструктор ФК.
	08.45-09.00	Торжественная церемония подъёма флага РФ. Линейка. Вводный инструктаж по ТБ.	Начальник лагеря, воспитатели. Инструктор ФК.
	09.00-09.20	Завтрак.	Воспитатели.
	09.20-11.00	Знакомство с лагерем. Игры на сплочение коллектива: «Снежный ком», «Расскажи про своего соседа». Подготовка к открытию лагерной смены.	Начальник лагеря, воспитатели, инструктор ФК.
	11.00-12.30	Игры на свежем воздухе: «Ручеёк», «Я знаю пять имён».	Воспитатели, инструктор ФК.
	12.30-13.00	Обед	Воспитатели.
	13.00-14.00	Открытие лагерной смены «Наследники победы» рассказ легенды лагеря. Постановка цели и задач. Знакомство с режимом дня и направлением лагеря.	Начальник лагеря, воспитатели.
	14.00-14.15	Подведение итогов дня.	Начальник лагеря, воспитатели.
	14.15-14.30	Операция «Уют».	Воспитатели.
	14.30	Уход домой.	Начальник лагеря, воспитатели.
<b><i>Отправление. Станция Демьянка.</i></b>			
06.06	08.30-08.35	Встреча детей.	Начальник лагеря, воспитатели.
	08.35-08.45	Зарядка на свежем воздухе.	Воспитатели, инструктор ФК,
	08.45-09.00	Линейка. Минутка здоровья «Береги свою жизнь».	Воспитатели, начальник лагеря.
	09.00-09.20	Завтрак.	Воспитатели.
	09.20-11.00	<u>Отрядные дела.</u> Анкетирование «Что я жду от нашего лагеря». Выбор органа самоуправления в отрядах лагеря, оформление уголка, подготовка визитки своего отряда.	Воспитатели.

	11.00-12.30	<b>Игра «Разведка» на свежем воздухе.</b>	МБУ КДЦ «Геолог» п. Горноправдинск, воспитатели, инструктор ФК, начальник лагеря.
	12.30-13.00	Обед.	Начальник лагеря, воспитатели.
	13.00-14.00	Время безопасности и ЗОЖ – «В гостях у доктора Айболита» (о вреде табакокурения, употребление спиртных напитков). Рисунки я за ЗОЖ.	Воспитатели, врач-педиатр участковой больницы п. Горноправдинск, начальник лагеря.
	14.00-14.15	Подведение итогов дня.	Начальник лагеря, воспитатели.
	14.15-14.30	Операция «Уют».	Воспитатели.
	14.30	Уход домой.	Начальник лагеря, воспитатели.
<i>Станция г. Москва.</i>			
07.06	08.30-08.35	Встреча детей.	Начальник лагеря, воспитатели.
	08.35-08.45	Зарядка на свежем воздухе.	Воспитатели, инструктор ФК.
	08.45-09.00	Линейка.	Начальник лагеря, воспитатели.
	09.00-09.20	Завтрак.	Воспитатели.
	09.30-09.40	Тренировочная эвакуация.	и. о. специалиста по ТБ Мороз Н.В., начальник лагеря, воспитатели.
	09.40-10.30	<b>Информационная страничка «Город - герой Москва». Отправляемся в виртуальное путешествие по памятным местам столицы России.</b>	Начальник лагеря, воспитатели.
	10.30.-11.00	<u>Отрядные дела.</u> Беседа «История государственных символов».	Воспитатели.
	11.00-12.30	Игры на свежем воздухе. «Классики», «Цепи кованые».	Воспитатели, инструктор ФК
	12.30-13.00	Обед.	Воспитатели.
	13.00-14.00	<b>День русского языка «Пушкинский день России».</b>	МБУК «БС Горноправдинск», воспитатели, начальник лагеря.



	14.00-14.15	Подведение итогов дня.	Начальник лагеря, воспитатели.
	14.15-14.30	Операция «Уют».	Воспитатели.
	14.30	Уход домой	Начальник лагеря, воспитатели.
<b>08.06</b>			
08.06	08.30-08.35	Встреча детей.	Начальник лагеря, воспитатели.
	08.35-08.45	Зарядка на свежем воздухе.	Воспитатели, инструктор ФК.
	08.45-09.00	Линейка.	Начальник лагеря, воспитатели.
	09.00-09.20	Завтрак.	Воспитатели.
	09.20-10.10	<b>Онлайн-экскурсия по Московскому Центральному музею ВОВ.</b>	Начальник лагеря, воспитатели.
	10.10.-11.00	<u>Отрядные дела.</u> Подготовка к творческому концерту. Конкурс песен, стихов на патриотическую тему «Поём тебя, Россия!»	Воспитатели.
	11.00-12.30	Игры на свежем воздухе. «Третий лишний».	Воспитатели, инструктор ФК.
	12.30-13.00	Обед.	Воспитатели.
	13.00-14.00	Квест «Найди клад».	Начальник лагеря, воспитатели, инструктор по ФК.
	14.00-14.15	Подведение итогов дня (клеим фото в книгу памяти о городе - герое Москва).	Начальник лагеря, воспитатели.
	14.15-14.30	Операция «Уют».	Воспитатели.
	14.30	Уход домой.	Начальник лагеря, воспитатели.
<b><i>Станция г. Ленинград (Санкт-Петербург)</i></b>			
09.06	08.30-08.35	Встреча детей.	Начальник лагеря, воспитатели.
	08.35-08.45	Зарядка на свежем воздухе.	Воспитатели, инструктор ФК.
	08.45-09.00	Линейка. Минутка безопасности. Правила поведения при пожаре, при ЧС.	Начальник лагеря, воспитатели.
	09.00-09.20	Завтрак.	Воспитатели.
	09.20-10.30	<b>Информационная страничка «Город - герой Ленинград». Час в виртуальном му-</b>	Начальник лагеря, воспитатели.

		<b>зее «Защитники Ленинграда».</b>	
	10.30-11.30	<u>Отрядные дела.</u> Беседа «Правила поведения при купании в бассейне». Подготовка к творческому концерту. Конкурс песен, стихов на патриотическую тему «Поём тебя, Россия!»	Воспитатели.
	11.30-12.30	Игры на свежем воздухе. «Классики», «Колечко-колечко».	Воспитатели, инструктор ФК.
	12.30-13.00	Обед.	Воспитатели.
	13.00-14.00	<b>Соревнования на свежем воздухе «Юный пожарный».</b>	ПЧ п. Горноправдинск, Марко В.В. воспитатели, инструктор ФК, начальник лагеря.
	14.00-14.15	Подведение итогов дня.	Воспитатели, начальник лагеря.
	14.15-14.30	Операция «Уют».	Воспитатели.
	14.30	Уход домой.	Воспитатели, начальник лагеря.
10.06	08.30-08.35	Встреча детей.	Начальник лагеря, воспитатели.
	08.35-08.45	Зарядка на свежем воздухе.	Воспитатели, инструктор ФК.
	08.45-09.00	Линейка. Минутка безопасности «Антитеррористическая защита».	Начальник лагеря, воспитатели.
	09.00-09.20	Завтрак.	Воспитатели.
	09.20-10.20	<b>Устный журнал «По страницам дневника Тани Савичевой». Просмотр д/ф Дети блокадного Ленинграда.</b>	Начальник лагеря, воспитатели.
	10.20-11.00	<u>Отрядные дела.</u> Подготовка к творческому концерту. Конкурс песен, стихов на патриотическую тему «Поём тебя, Россия!»	Воспитатели.
	11.00-12.30	Игры на свежем воздухе. «Море волнуется раз», «Горячая картошка».	Воспитатели, инструктор ФК.
	12.30-13.00	Обед.	Воспитатели.
	13.00-	Экскурсия в детский подростковый центр.	Начальник лагеря,

	14.00	Тематическое мероприятие «Блокадный хлеб».	воспитатели, педагог-организатор МАУ ДО ХМР п. Горноправдинск
	14.00-14.15	Торжественный спуск Флага РФ. Итоги недели. Клеим фото о городе-герое Ленинград в книгу памяти.	Начальник лагеря, воспитатели, инструктор ФК.
	14.15-14.30	Операция «Уют». Посещение киоска «Патриот».	Начальник лагеря, воспитатели.
	14.30	Уход домой.	Начальник лагеря, воспитатели
<b>Станция г. Волгоград</b>			
13.06	08.30-08.35	Встреча детей.	Начальник лагеря, воспитатели.
	08.35-08.45	Зарядка на свежем воздухе.	Воспитатели, инструктор ФК.
	08.45-09.00	Торжественная церемония подъёма флага РФ. Линейка.	Начальник лагеря, воспитатели, инструктор ФК.
	09.00-09.20	Завтрак.	Воспитатели.
	09.20-10.20.	Творческий концерт «Поём тебя, Россия!».	Начальник лагеря, воспитатели, инструктор ФК.
	10.20-11.20	<u>Отрядные дела.</u> Творческая мастерская – конкурс рисунков «Края свои родные – мы Родиной зовём!».	Воспитатели.
	11.20-12.30	Игры на свежем воздухе. «Радуга разноцветных мелков» (конкурс рисунков на асфальте посвящённый Дню России).	Начальник лагеря, воспитатели, инструктор ФК.
	12.30-13.00	Обед.	Воспитатели.
	13.00-14.00	Шествие с флагом РФ по улицам посёлка.	Юнармейцы п. Горноправдинск, Храмов Г.А. начальник лагеря, воспитатели, инструктор ФК.
	14.00-14.15	Подведение итогов дня.	Начальник лагеря, воспитатели,
	14.15-14.30	Операция «Уют».	Воспитатели.
	14.30	Уход домой.	Начальник лагеря, воспитатели,
<b>Станция г. Волгоград</b>			
14.06	08.30-08.35	Встреча детей.	Начальник лагеря, воспитатели,

	08.35-08.45	Зарядка на свежем воздухе.	Воспитатели, инструктор ФК.
	08.45-09.00	Линейка.	Начальник лагеря, воспитатели.
	09.00-09.20	Завтрак.	Воспитатели.
	09.20-10.20	<b>Информационная страничка «Город - герой Волгоград». Виртуальное путешествие.</b>	Начальник лагеря, воспитатели.
	10.20-11.20	<u>Отрядные дела.</u> Беседа «Правила поведения в лагере».	Воспитатели.
	11.20-12.30	Игры на свежем воздухе. «Ручеёк», «Испорченный телефон».	Воспитатели, инструктор ФК.
	12.30-13.00	Обед.	Воспитатели.
	13.00-14.00	<b>Литературно-краеведческий час «Я иду по моей земле. Смотрю, думаю, слушаю...» Гончарная мастерская.</b>	КДЦ «Геолог» п. Горноправдинск, начальник лагеря, воспитатели.
	14.00-14.15	Подведение итогов дня. Клеим фото в книгу памяти о городе – герое Волгоград.	Начальник лагеря, воспитатели.
	14.15-14.30	Операция «Уют».	Воспитатели.
	14.30	Уход домой.	Начальник лагеря, воспитатели.
<i><b>Станция г. Керчь</b></i>			
15.06	08.30-08.35	Встреча детей.	Начальник лагеря, воспитатели.
	08.35-08.45	Зарядка на свежем воздухе.	Воспитатели, инструктор ФК.
	08.45-09.00	Линейка.	Начальник лагеря, воспитатели.
	09.00-09.20	Завтрак.	Воспитатели.
	09.20-10.20	<b>Информационная страничка «Город - герой Керчь». Виртуальное путешествие.</b>	Начальник лагеря, воспитатели.
	10.20-11.20	<u>Отрядные дела.</u> Подготовка ко Дню памяти. Беседа «Правила поведения детей во время прогулок и походов».	Воспитатели.
	11.20-12.30	<b>Тематическая встреча - «Экология родного края».</b>	МБУК «БС Горноправдинск»,

		<b>Операция «Бунт» (быстро уברי нашу территорию вокруг школы).</b>	начальник лагеря, воспитатели.
	12.30-13.00	Обед.	Воспитатели.
	13.00-14.15	<b>Экскурсия «Экологическая тропа по уголкам п. Горноправдинск».</b>	Начальник лагеря, воспитатели, инструктор ФК.
	14.15-14.30	Подведение итогов дня. Клеим фото о городе-герое Керчь в книгу памяти.	Начальник лагеря, воспитатели.
	14.30	Уход домой.	Начальник лагеря, воспитатели.
<b>Станция г. Новороссийск</b>			
16.06	08.30-08.35	Встреча детей.	Начальник лагеря, воспитатели.
	08.35-08.45	Зарядка на свежем воздухе.	Воспитатели, инструктор ФК.
	08.45-09.00	Линейка.	Начальник лагеря, воспитатели.
	09.00-09.20	Завтрак.	Воспитатели.
	09.20-10.20	<b>Информационная страничка «Город - герой Новороссийск». Отправляемся в виртуальное путешествие.</b>	Начальник лагеря, воспитатели.
	10.20-11.20	<u>Отрядные дела.</u> Беседа – «Азбука Правильного питания». Подготовка ко Дню памяти.	Воспитатели.
	11.20-12.30	Игры на свежем воздухе. «Пионербол», «Цепи кованы».	Воспитатели, инструктор ФК.
	12.30-13.00	Обед.	Воспитатели.
	13.00-14.00	Интеллектуально-познавательная викторина «История ХМАО в лицах». Герои ХМАО в годы Великой Отечественной войны. Ветераны п. Горноправдинск.	Начальник лагеря, воспитатели.
	14.00-14.15	Подведение итогов дня.	Начальник лагеря, воспитатели.
	14.15-14.30	Операция «Уют».	Воспитатели.
	14.30	Уход домой.	Начальник лагеря, воспитатели.
<b>Станция г. Минск</b>			

17.06	08.30-08.35	Встреча детей.	Начальник лагеря, воспитатели.
	08.35-08.45	Зарядка на свежем воздухе.	Воспитатели, инструктор ФК.
	08.45-09.00	Линейка.	Начальник лагеря, воспитатели.
	09.00-09.20	Завтрак.	Воспитатели.
	09.20-10.20	<b>Устный журнал «Высшая награда народа - Город – герой Минск».</b>	Начальник лагеря, воспитатели.
	10.20-11.20	<u>Отрядные дела.</u> Беседа «Правила поведения на водоёмах». Игры на сплочение коллектива: «Почтовый привет». Подготовка ко Дню памяти.	Начальник лагеря, воспитатели.
	11.20-12.30	Игры на свежем воздухе «Мы первые!» - подвижные игры.	Воспитатели, инструктор ФК.
	12.30-13.00	Обед.	Воспитатели.
	13.00-14.00	<b>Беседа с Отцом Андреем о духовно-нравственном воспитании.</b>	Начальник лагеря, воспитатели.
	14.00-14.15	Торжественный спуск Флага РФ. Итоги недели.	Начальник лагеря, воспитатели.
	14.15-14.30	Операция «Уют».	Воспитатели.
	14.30	Уход домой.	Начальник лагеря, воспитатели.
19.06	08.30-08.35	Встреча детей.	Начальник лагеря, воспитатели.
	08.35-08.45	Утренняя гимнастика.	Воспитатели, инструктор ФК.
	08.45-09.00	Линейка.	Начальник лагеря, воспитатели.
	09.00-09.20	Завтрак.	Воспитатели.
	09.20-10.20	<b>Виртуальное путешествие в Белорусский государственный музей истории ВОВ.</b>	Начальник лагеря, воспитатели
	10.20-11.20	<u>Отрядные дела.</u> Беседа с детьми, «Какие народы живут в России. Подготовка ко Дню памяти.	Воспитатели.
	11.20-12.30	Игры на свежем воздухе	Воспитатели, инструктор ФК.
	12.30-13.00	Обед.	Воспитатели.
	13.00-	<b>Товарищеская встреча по «Дворовому</b>	МАУ ДО ДЮСШ

	14.00	<b>футболу».</b>	ХМРН Азанов С.Л., начальник лагеря, воспитатели
	14.00- 14.15	Подведение итогов дня. Клеим фото о городе-герое Минск в книгу памяти.	Начальник лагеря, воспитатели, ин- структор ФК.
	14.15- 14.30	Операция «Уют». Посещение киоска «Патриот».	Начальник лагеря, воспитатели
	14.30	Уход домой.	Начальник лагеря, воспитатели
<i>Станция г. Тула</i>			
20.06	08.30- 08.35	Встреча детей.	Начальник лагеря, воспитатели.
	08.35- 08.45	Зарядка на свежем воздухе.	Воспитатели, ин- структор ФК.
	08.45- 09.00	Торжественная церемония подъема флага РФ. Линейка.	Начальник лагеря, воспитатели.
	09.00- 09.20	Завтрак.	Воспитатели.
	09.20- 10.20	<b>Информационная страничка «Город - герой Тула».</b>	Начальник лагеря, воспитатели.
	10.20- 11.20	<u>Отрядные дела.</u> Беседа «Мой внешний вид». Подготовка ко Дню памяти.	Воспитатели.
	11.20- 12.30	Игры на свежем воздухе.	Воспитатели, ин- структор ФК.
	12.30- 13.00	Обед.	Воспитатели.
	13.00- 14.00	<b>Просмотр д\ф «Дети войны».</b>	Начальник лагеря, воспитатели.
	14.00- 14.15	Итоги дня.	Начальник лагеря, воспитатели.
	14.15- 14.30	Операция «Уют».	Воспитатели.
	14.30	Уход домой.	Начальник лагеря, воспитатели.
21.06	08.30- 08.35	Встреча детей.	Начальник лагеря, воспитатели.
	08.35- 08.45	Зарядка на свежем воздухе.	Воспитатели, ин- структор ФК.
	08.45- 09.00	Линейка.	Начальник лагеря, воспитатели.
	09.00- 09.20	Завтрак.	Воспитатели.
	09.20-	<b>По страницам истории «Героическая обо-</b>	Начальник лагеря,

	10.20	<b>рона Тулы».</b>	воспитатели.
	10.20-11.20	<u>Отрядные дела.</u> Подготовка ко Дню памяти. Беседа «Безопасный путь домой».	Воспитатели.
	12.30-13.00	Обед.	Воспитатели.
	13.00-14.00	<b>Мероприятие по ПДД «Говорящие дорожные знаки».</b>	МАУ ДО ХМР «ЦДО» педагог доп. образования Баталова М.П. начальник лагеря, воспитатели, инструктор по ФК,
	14.00-14.15	Итоги дня. Клеим фото о городе-герое Тула в книгу памяти.	Начальник лагеря, воспитатели
	14.15-14.30	Операция «Уют».	<b>Воспитатели</b>
	14.30	Уход домой.	Начальник лагеря, воспитатели.
<i>Станция г. Мурманск</i>			
22.06	08.30-08.35	Встреча детей.	Начальник лагеря, воспитатели.
	08.35-08.45	Зарядка на свежем воздухе.	Воспитатели, инструктор ФК.
	08.45-09.00	Линейка.	Начальник лагеря, воспитатели.
	09.00-09.20	Завтрак.	Воспитатели.
	09.20-10.20	<b>Устный журнал «Защитникам Мурманска посвящается».</b>	Начальник лагеря, воспитатели.
	10.20-11.20	<u>Отрядные дела.</u> Подготовка ко Дню памяти. Беседа «Тимуровцы кто это?», «Из истории тимуровского движения».	Воспитатели.
	12.30-13.00	Обед.	Воспитатели.
	13.00-14.00	<b>Встреча с ветеранами ВОВ.</b>	Начальник лагеря, воспитатели.
	14.00-14.15	Итоги дня. Клеим фото о городе-герое Мурманск в книгу памяти.	Начальник лагеря, воспитатели.
	14.15-14.30	Операция «Уют».	Воспитатели.
	14.30	Уход домой.	Начальник лагеря, воспитатели.
23.06	08.30-	Встреча детей.	Начальник лагеря,



	08.35		воспитатели.
	08.35-08.45	Зарядка на свежем воздухе.	Воспитатели, инструктор ФК.
	08.45-09.00	Линейка.	Начальник лагеря, воспитатели.
	09.00-09.20	Завтрак.	Воспитатели.
	09.20-10.20	<b>Митинг Памяти павших в ВОВ Возложение цветов к мемориалу.</b>	Начальник лагеря, воспитатели,
	10.20-11.20	<i><b>Мероприятие ко Дню памяти. «Никто не забыт, ничто не забыто!»</b></i>	Начальник лагеря, воспитатели, Юнармейцы п. Горноправдинск, Храмов Г.А.
	12.30-13.00	Обед.	Воспитатели.
	13.00-14.00	Игра «Зарничка».	Начальник лагеря, воспитатели, инструктор ФК, мед.сестра Захарова Н.В.
	14.00-14.15	Итоги дня.	Начальник лагеря, воспитатели.
	14.15-14.30	Операция «Уют».	Воспитатели.
	14.30	Уход домой.	Начальник лагеря, воспитатели.
<i><b>Станция г. Смоленск</b></i>			
24.06	08.30-08.35	Встреча детей.	Начальник лагеря, воспитатели.
	08.35-08.45	Зарядка на свежем воздухе.	Воспитатели, инструктор ФК.
	08.45-09.00	Линейка.	Начальник лагеря, воспитатели.
	09.00-09.20	Завтрак.	Воспитатели.
	09.20-10.20	<b>Информационная страничка «Город - герой Смоленск». «Великий город – Смоленск». Виртуальное путешествие.</b>	Воспитатели, начальник лагеря.
	10.20-11.20	<b>Экскурсия в МБУК «БС Горноправдинск». Викторина «По книгам юбилеям».</b>	МБУК «БС Горноправдинск», воспитатели, начальник лагеря.
	12.30-	Обед.	Воспитатели.

	13.00		
	13.00-14.00	Игры на свежем воздухе	Воспитатели, инструктор ФК.
	14.00-14.15	Итоги дня. Клеим фото о городе-герое Смоленск.	Начальник лагеря, воспитатели.
	14.15-14.30	Операция «Уют».	Воспитатели.
	14.30	Уход домой.	Начальник лагеря, воспитатели.
<b>Станция г. Севастополь</b>			
26.06	08.30-08.35	Встреча детей.	Начальник лагеря, воспитатели.
	08.35-08.45	Зарядка на свежем воздухе.	Воспитатели, инструктор ФК.
	08.45-09.00	Линейка.	Начальник лагеря, воспитатели.
	09.00-09.20	Завтрак.	Воспитатели.
	09.20-10.20	<b>Тематический час «Мы в ответе за тех, кого приручили».</b>	КДЦ «Геолог», начальник лагеря, воспитатели.
	10.20-11.20	<b>Экскурсия в приют для животных п. Горноправдинск.</b>	Начальник лагеря, воспитатели, инструктор ФК.
	12.30-13.00	Обед.	Воспитатели.
	13.00-14.00	Игры на свежем воздухе	Воспитатели, инструктор ФК.
	14.00-14.15	Торжественный спуск Флага РФ. Итоги недели. Посещение киоска «Патриот».	Начальник лагеря, воспитатели.
	14.15-14.30	Операция «Уют».	Воспитатели.
	14.30	Уход домой.	Начальник лагеря, воспитатели.
<b>Станция г. Севастополь</b>			
27.06	08.30-08.35	Встреча детей.	Начальник лагеря, воспитатели.
	08.35-08.45	Зарядка на свежем воздухе.	Воспитатели, инструктор ФК.
	08.45-09.00	Торжественная церемония подъема флага РФ. Линейка.	Начальник лагеря, воспитатели.
	09.00-09.20	Завтрак.	Воспитатели.
	09.20-10.20	<b>Устный журнал «Мир, в котором нет невозможного. Севастополь наш».</b>	Начальник лагеря, воспитатели.
	10.20-11.20	<b>Фото-сессия «Как нам вместе хорошо».</b> <b>Музыкальный час «Играй гармонь лю-</b>	Гармонист Бобров Дмитрий, началь-

		<b>бимая»</b>	ник лагеря, воспитатели.
	12.30-13.00	Обед.	Воспитатели.
	13.00-14.00	Игры на свежем воздухе.	Воспитатели, инструктор ФК.
	14.00-14.15	Итоги дня. Клеим фото в книгу памяти о городе-герое Севастополь.	Начальник лагеря, воспитатели.
	14.15-14.30	Операция «Уют».	Воспитатели.
	14.30	Уход домой.	Начальник лагеря, воспитатели.
<b><i>Станция г. Брест (Брестская крепость)</i></b>			
28.06	08.30-08.35	Встреча детей.	Начальник лагеря, воспитатели, инструктор ФК.
	08.35-08.45	Зарядка на свежем воздухе.	Воспитатели, инструктор ФК.
	08.45-09.00	Торжественная церемония подъема флага РФ. Линейка.	Начальник лагеря, воспитатели, инструктор ФК.
	09.00-09.20	Завтрак.	Воспитатели.
	09.20-10.20	<b>Просмотр документального фильма «Героическая оборона Брестской крепости».</b>	Начальник лагеря, воспитатели.
	10.20-11.20	<u>Отрядные дела.</u> Пишем письма для наших солдат.	Начальник лагеря, воспитатели.
	11.20-12.30	Спортивный квест «Теплом и духом сильны-лучшие дети страны».	МАУ ДО ДЮСШ ХМРН, Азанов С.Л., воспитатели, инструктор ФК.
	12.30-13.00	Обед.	Воспитатели.
	13.00-14.00	Игры на свежем воздухе.	Воспитатели, инструктор ФК.
	14.00-14.15	Итоги дня. Клеим фото в книгу памяти о городе-герое Брест.	Начальник лагеря, воспитатели.
	14.15-14.30	Операция «Уют».	Воспитатели.
	14.30	Уход домой.	Начальник лагеря, воспитатели.
<b><i>Возвращение домой станция Демьянка.</i></b>			
29.06	08.30-08.35	Встреча детей.	Начальник лагеря, воспитатели.
	08.35-08.45	Зарядка на свежем воздухе.	Воспитатели, инструктор ФК.

08.45-09.00	Линейка.	Начальник лагеря, воспитатели.
09.00-09.20	Завтрак.	Воспитатели, инструктор ФК.
09.20-10.20	Слайд-шоу «Жизнь в лагере. Спортивные соревнования между отрядами. Игра «Перестрелка».	Начальник лагеря, воспитатели, инструктор ФК.
10.20-11.20	<u>Отрядные дела.</u> Подготовка к закрытию смены. Беседа ТБ во время летних каникул.	Начальник лагеря, воспитатели.
11.20-12.30	Квиз-игра «Города – герои ВОВ».	Начальник лагеря, воспитатели.
12.30-13.00	Обед.	Воспитатели.
13.00-14.00	Праздник закрытия лагерной смены «Наследники Победы». Видеосвязь с участником СВО командиром Реховским Д.Е., передача посылки и писем депутату Ханты-Мансийского района Тихонову А. для участников СВО.	Начальник лагеря, воспитатели, инструктор ФК.
14.00-14.15	Торжественный спуск Флага РФ. Итоги смены, награждение грамотами, подарками.	Начальник лагеря, воспитатели, инструктор ФК
14.15-14.30	Операция «Уют».	Начальник лагеря, воспитатели, инструктор ФК
14.30	Уход домой.	Начальник лагеря, воспитатели, инструктор ФК

### Режим работы

летнего лагеря с дневным пребыванием детей с 05 по 29 июня 2023 года

08.30-08.35 - встреча детей  
08.35-08.45 - зарядка  
08.45-09.00 – линейка  
09.00-09.20 – завтрак  
09.20-11.00 – отрядные, лагерные дела  
11.00-12.30 – прогулка  
12.30-13.00 – обед  
13.00-14.00 – обще лагерное мероприятие  
14.00-14.15 – подведение итогов дня  
14.15-14.30 – уборка помещения отряда  
14.30 – уход домой.

### **Нормативно – правовая база, на которой реализуется Программа**

- 1) Закон РФ от 09.11.2018 г. № 196 ФЗ «Об образовании в РФ».
- 2) Федеральный закон от 24 июля 1998г №2124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
- 3) Конвенция о правах ребенка ООН, 1990г.
- 4) СанПиН 2.4.4.2599 – 10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул».
- 5) Федеральный Закон от 24.06.1999 г. № 120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- 6) Письмо Минобрнауки России от 31.03.2011 г. № 06-614 «О направлении рекомендаций по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков».
- 7) Письмо Минобрнауки России от 14 апреля 2011 г. № МД-463/06 «О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха».
- 8) Письмо Минобрнауки России от 1 апреля 2014 г. № 09-613 «О направлении методических рекомендаций по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей».
- 9) Письмо Минобрнауки России от 20июля 2017 г. № ПЗ-818/09 «О методических рекомендациях по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей».
- 10) Письмо Минобрнауки России от 10 мая 2018 г. № ПЗ-719/09 «О направлении методических рекомендаций по вопросам безопасности отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха детей и их оздоровления, в том числе безопасности перевозок детей в организации отдыха детей и их оздоровления и обратно».
- 11) Устав МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск.
- 12) Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей, организованном МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск.

### **Материально-технические условия реализации Программы**

- 1.Зал для игр.
2. Детская площадка.
- 3.Площадка для подвижных игр на свежем воздухе.
4. Учебные кабинеты.
5. Для организации питания (обеденный зал столовой школы).
6. Спортивный и игровой инвентарь.
7. ТСО (ноутбук, музыкальная аппаратура, проектор).
8. Канцелярские принадлежности (ватманы, краски, цветная бумага и т.д.)
- 9.Хозяйственный инвентарь.

## **Кадровый состав, участвующий в реализации Программы**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность (в лагере, например: Начальник лагеря, воспитатель и т.д.)
1	Лукина Маргарита Митхатовна	Начальник лагеря
2	Потеряева Виктория Андреевна	Воспитатель
3	Половодова Елизавета Алексеевна	Воспитатель
4	Джабраилова Марем Умаровна	Воспитатель
5	Истомина Светлана Геннадьевна	Инструктор ФК
6	Захарова Надежда Викторовна	Медицинская сестра

### **Педагогические условия реализации Программы**

1. Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребёнка через участие в общелагерных мероприятиях, в дополнительном образовании по интересам.
2. Отбор педагогических приёмов и средств с учетом возрастных особенностей детей.
3. Обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления.
4. Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

### **Методические условия реализации Программы**

1. Наличие необходимой документации, Программы, плана.
2. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов деятельности Лагеря по реализации Программы.
3. Наличие методических рекомендаций и разработок мероприятий по календарному плану.
4. Проведение инструктивно - методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.
5. Коллективные творческие дела.
6. Кружковая работа.
7. Индивидуальная работа.
8. Деловые и ролевые игры.

### **Финансовое обеспечение Программы**

Целевое использование средств (областного, местного бюджетов), выделенных на питание детей в период летних каникул.

Для обеспечения деятельности Лагеря могут быть привлечены спонсорские средства.

### **Ожидаемые результаты Программы**

1. Формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям.

2. Укрепление здоровья детей;
3. Возможность реализации механизмов мотивации у ребенка к личному развитию, проявлению социальной инициативы.
4. Формирование у детей уважения к символам нашего государства.
5. Создание условий для адаптации детей к жизни в современном обществе, развитие коммуникативных способностей ребенка, умение работать в коллективе.
6. Приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни. Так же произойдет улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах;
7. Увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях.

В результате реализации программы её участники получают определённые знания, умения, навыки работы в органах детского самоуправления, социальной деятельности, познакомятся с культурными традициями народов и народностей Российской Федерации.

Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния. Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей. Они увидят всю красоту и неповторимость своей родины, познакомятся с её историей и природой осознают необходимость бережного отношения к окружающему нас миру и сообществу людей, проживающих в нём.

«Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить её нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово.

### **Критерии эффективности Программы**

Для того чтобы Программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник (взрослые и дети) нашёл своё место в Лагере, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- 1) постановка реальных целей и планирование результатов Программы;
- 2) заинтересованность педагогов и детей в реализации Программы, благоприятный психологический климат;
- 3) творческое сотрудничество детей и взрослых.

Чтобы оценить эффективность данной Программы с детьми проводится постоянный мониторинг. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. В конце дня педагоги проводят анализ дня, определяя качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Анкетирование ребят проводится в начале и в конце лагерной смены, для анализа работы лагеря и дальнейшего планирования для будущего сезона.

Также в конце смены проводится мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) проведением мероприятий по отдыху детей и деятельностью Лагеря.



### Список используемой литературы

- 1) Безруких М. М., Филиппова Т. А., Макеева А.Г. Две недели в лагере здоровья / Методическое пособие. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2007. – 79 с.
- 2) Беляева И.Л. Семейный калейдоскоп: Программа работы с детьми младшего школьного возраста. Издание 3-е. – Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2008. – 104 с.
- 3) Жук Л.И. Лето звездное, будь со мной! – Мн.: Изд. ООО «Красико-Принт», 2002. – 128 с.
- 4) Жук Л.И. Часы весёлых затей. – Мн.: Изд. ООО «Красико-Принт», 2000. – 128 с.
- 5) Изотенок О.В., Рыбина А.В., Михайловская Н.М., Зайкова А.В., Сеников А.В., Пшонко Н.В. Секреты мастерства / сборник для начинающего вожатого. – Томск: «Ветер», 2014. – 76 с.
- 6) Камакин О.Н. Спутник вожатого. – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2011. – 108 с.
- 7) Побережная Л.А. Игротека. Лидер XXI века. – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006. – 88 с.
- 8) Пуговкин А.А. Летний пазл. – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2011. – 148 с.
- 9) Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря: настольная книга воспитателя и вожатого. Издание 3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 192 с.
- 10) Шпоркина Е.М. Игротека вожатого. – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2008. – 100 с.
- 11) Шпоркина Е.М. Азбука вожатого / сборник методических материалов по организации детского отдыха. – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2009. – 96 с.
- 12) Ярославцева Л.Р. Твой путь к успеху: Психокоррекционная программа для подростков «группы риска». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2013. – 71 с.
- 13) Сборник по итогам лета – 2008 / из опыта методической работы детских оздоровительных лагерей Томской области. – Томск, 2008. – 65 с.
- 14) Материалы сети Интернет.

**Анкетирование детей (в начале смены)**

<p>1.Нравится ли тебе в Лагере? да нет</p>
<p>2.Какие отношения между ребятами в вашем отряде? доброжелательные, дружные напряженные, бывают ссоры враждебные, агрессивные</p>
<p>3.Какую экскурсию ты хотел бы посетить?</p>
<p>4.Нравится ли тебе участвовать в делах отряда? да, всегда иногда нет, не хочу другое</p>

**Анкетирование детей (в конце смены)**

<p>Дорогой друг!</p> <p>Подошла к концу лагерная смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя в нашем лагере, в коллективе ребят, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь сделать так, чтобы в следующий раз (когда ты снова будешь отдыхать с нами) ты смог чувствовать себя более комфортно.</p>
<p>Фамилия, имя</p>
<p>Возраст (сколько тебе лет)</p>
<p>Отряд</p>
<p>Понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере?</p>
<p>Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери один вариант ответа)?</p> <p>организатором</p> <p>активным участником</p> <p>генератором идей (предлагал новые идеи)</p> <p>наблюдателем (на все смотрел со стороны)</p>
<p>В чём из предложенного в смене ты смог себя проявить (выбери варианты ответов)?</p> <p>в оформлении уголка</p> <p>в организации и проведении дел в команде</p> <p>в активном участии в общих лагерных мероприятиях</p> <p>в спорте</p> <p>в прикладном творчестве</p> <p>в сценическом творчестве</p> <p>свой вариант</p>
<p>Какие отряды, общие лагерные дела и мероприятия тебе запомнились (понравились) больше всего. Перечисли их.</p>
<p>Самым трудным для меня в лагере было:</p>
<p>За время проведённое в лагере, я научился (ась):</p>
<p>Больше всего за смену мне понравилось (запомнилось):</p>
<p>Уходя из лагеря, я хотел (а) бы сказать:</p>

**Мониторинг удовлетворённости родителей (законных представителей) проведением мероприятий по отдыху детей и деятельностью оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, организованном МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск**

ОПРОС:

1. Первый ли раз Ваш ребенок находится в оздоровительном Лагере с дневным пребыванием детей, организованном МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск? Если нет, то укажите, пожалуйста, количество сезонов пребывания ребенка в Лагере

\_\_\_\_\_.

2. Нравится ли вашему ребенку в Лагере? \_\_\_\_\_ (да, нет).

3. Какими, по рассказу ребенка, мероприятиями в Лагере он больше всего доволен?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

—.