



**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
администрации  
Ханты-Мансийского района  
Ханты-Мансийский  
автономный округ –Югра  
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского района  
«Основная общеобразовательная школа д. Белогорье»**

**Программа смены «Радуга»  
оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей «Неболейка»  
на период летних каникул  
с 01 июня по 30 июня 2023 года**

**Программа смены «Радуга»  
оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей «Неболейка»  
на период летних каникул  
с 01 июня по 30 июня 2023 года**

**Введение.**

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности школы. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года. Принимая во внимание эмоционально - психические перегрузки в школе и семье, а также неблагоприятные погодные условия, перед педагогическим коллективом лагеря стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

**Информационная карта программы**

<b>Название смены</b>	«Радуга»
<b>Срок реализации</b>	21 день, 1 смена: 01.06.2023 г.- 30.06.2023 г.
<b>Автор программы</b>	Скосырева Н.В.
<b>Руководитель программы</b>	Доронина Е.В.
<b>Территория проведения</b>	Луговская
<b>Адрес предприятия</b>	МКОУ ХМР «ООШ д. Белогорье»
<b>Телефон, факс</b>	8 (3467)388418
<b>Направление смены</b>	Комплексное спортивно-оздоровительное,
<b>Цель проекта</b>	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период
<b>Общее количество участников проекта</b>	10
<b>География участников</b>	Учащиеся МКОУ ХМР «ООШ д. Белогорье»

Каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря.

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

В детском оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям. Содержанием досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в период каникул, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского

возраста. Наш лагерь имеет достаточный потенциал, опыт организации отдыха детей в каникулярное время

### **Пояснительная записка.**

Воспитательная работа в пришкольном лагере "Неболейка" направлена на реализацию представленной развлекательно-познавательной программы "Радуга". Программа «Радуга» предлагает комплекс мероприятий, который включает всех детей в различные виды деятельности, направленной на творческое развитие детей, на развитие сотрудничества и взаимопонимание детей и взрослых воспитателей.

Наша задача – избавить ребёнка от негативных эмоций и стрессов, помочь ему сбросить психологический груз, который он приобрёл в процессе учебного периода. Помимо этого на физическое и психологическое здоровье школьников оказывают влияние дефицит духовности, снижение моральных устоев и переоценка ценностей. Поэтому наиболее актуальной сейчас является деятельность по развитию системы воспитания и досуга школьников во время летних каникул, здорового образа жизни и оздоровления.

Необходим новый, неформальный подход к проблеме организации досуга, подход, предполагающий создание системы оздоровительных, развивающих и воспитательных мероприятий. Таким подходом является программирование воспитательного процесса в летнем лагере. Однотипный ритм жизни ребят здесь сменяется разными видами деятельности, обогащается новыми впечатлениями. Лагерь – это клапан для спуска излишков детской энергии и вместе с тем – всегда зарядка новой энергией, настроением, приобретение новых сил. Это продолжение освоения мира, его познания, время воспитания и самовоспитания. Наконец, лагерь – это место реализации человеческой фантазии.

Программа весенней смены «Радуга» позволяет максимально эффективно использовать ресурсы и возможности пришкольного лагеря, учитывать интересы детей и запросы их родителей. Педагогический коллектив лагеря, составляя планирование работы, продумал все возможности для раскрытия потенциала каждого ребенка. Воспитатели учитывали желания и любимые развлечения детей, чутко реагировали на запросы, интересы, настроения, выслушивали каждого ребёнка.

**Программа «Радуга»** по своей направленности является комплексной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря. Программа 7 дневного пребывания учащихся в лагере насыщена разными спортивно – оздоровительными, познавательно -развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху воспитанников, а главное формируют духовно-нравственную творческую личность.

### **Организация отдыха осуществляется по направлениям:**

- спортивно-оздоровительное
- образовательно – досуговое
- эстетическое
- патриотическое
- экологическое
- трудовое
- правовое

### **Принципы**

программы смены «Радуга» на период летних каникул

### ***1. Принцип гуманизации отношений:***

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

### ***2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:***

Результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

### ***3. Принцип демократичности:***

Участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

### ***4. Принцип дифференциации воспитания:***

Дифференциация в рамках оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

***5. Принцип творческой индивидуальности:*** творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал

### **Организация взаимодействия летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» с социумом:**

- МБУК «Дружба»
- ФАП д. Белогорье.

## **Содержание программы.**

Тематика смены «Радуга» обыгрывает идею строительства и функционирования города творчества и радости в рамках большой сюжетно-ролевой игры. Жизнь лагерной смены моделирует жизнь города, в котором каждый отряд – семейка цветных творческих человечков.

Названия семейек, традиции, внешний облик жителей выдумывают сами дети. У каждой семейки есть тайна, или изюминка, которая отражается в семейном уголке. Лагерь кроме этого делится на 4 сектора, в которых и живут семьи человечков: голубой сектор, зелёный сектор, оранжевый сектор и красный сектор.

В Городе Радуги проводятся городские праздники, в которых каждый житель города может продемонстрировать свои таланты, посмотреть на выступления своих соседей, повеселиться и заработать лучики.

**Основным содержанием программы является тематический день** – это день, в который заложена какая-нибудь идея, и ей будут подчинены все мероприятия этого дня.

Так как наш лагерь называется “Радуга”, то каждый день имеет свой цвет, в зависимости

от того, какое КТД планируется.

Например, если символом дня является красный цвет, то соответственно, этот день будет коллективным (на букву “К”), т.е. каждый ребенок будет принимать участие в мероприятии.

№	День	Символ дня	В этот день проводятся...
1	Коллективный	Красный цвет	Коллективные мероприятия, в которых каждый ребёнок принимает участие
2	Особый	Оранжевый цвет	Такие мероприятия, которые не похожи на все другие дни смены
3	Житейский	Жёлтый цвет	Такие мероприятия, в которых приобретается новый багаж знаний и умений
4	Задорный	Зелёный цвет	Смешные конкурсы, весёлые мероприятия
5	Главный	Голубой цвет	Мероприятия патриотического направления
6	Спортивный	Синий цвет	Спортивные соревнования
7	Фантазийный	Фиолетовый цвет	Мероприятия, развивающие фантазию

**В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в уголке**

Красный цвет	Классный день!
Оранжевый	Очень хороший день!
Желтый	День как день...
Зелёный	Пожелания на завтра...

Воспитатели учитывают эти итоги в своей работе.

В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности. Когда отмечаются достижения отдельных детей, они получают лучики. В начале смены вводится игра – «Помоги солнцу собрать лучики». Каждый лучик – символ качества: луч юмора, луч знаний, луч дружбы, луч смелости, луч здоровья, луч спорта и т.д. Чтобы собрать солнцу лучи, надо проявить себя в деле и выиграть лучик по итогам дня. Задача участников смены: накопить как можно больше солнечных лучей. На гала-концерте в конце смены солнце сияет всеми лучами.

**Финансирование лагеря осуществляется из муниципального и окружного бюджета. Данная программа рассчитана на детей с 7 по 14 лет.**

**Цель программы:**

- формирование культуры досуга и досуговой деятельности у детей и подростков.

**Задачи смены:**

- создание условий для развития интеллектуальных, коммуникативных, физических способностей участников программы;
- создание комфортной социально-психологической атмосферы для психологического и физического оздоровления;
- развитие творческого потенциала личности ребёнка, включение участников программы в творческую коллективную и индивидуальную деятельность.

– способствовать укреплению здоровья, закаливанию организма детей;

#### **Условия реализации программы:**

- творческий и активный ученический коллектив;
- семинары-практикумы по формированию и обучению воспитателей и вожатых;
- разработка документации по лагерю.

#### **Организационно – педагогическая деятельность**

- Комплектование штата лагеря кадрами;
- Участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей,
- Собрание при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся;
- Проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- Проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом».

#### **Оздоровительная работа**

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;
- Утренняя гимнастика;
- Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;
- Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- Организация пешеходных экскурсий;
- Организация здорового питания детей;
- Организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр;

#### **Работа по сплочению коллектива воспитанников**

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Игровой тренинг «Давайте познакомимся!»;
- Игры на сплочение коллектива;

#### **Работа по развитию творческих способностей детей**

Коллективно – творческие дела (в соответствии с ежегодным планом):

- Просмотр фильмов
- Концерты – развлекательные программы
- Игры –развлечения, викторины, соревнования
- Экологические марафоны:
- Выставки рисунков и поделок

#### **Работа по привитию навыков самоуправления**

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;

- Дежурство по игровым комнатам, столовой
- Организация общественно - полезной работы с детьми (помощь по уборке территорий; полив клумб и др.)

#### **Работа по этническо – патриотическому воспитанию детей**

- Участие в сельских мероприятиях
- Конкурс художественного детского творчества (мини-выставка изделий детского декоративно-прикладного творчества: рукотворные игрушки-сувениры, полезные вещи в быту и т.д.);
- День памяти – митинг у памятника, конкурс рисунков на бумаге.

#### **Профилактические мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей на период весенних каникул.**

Инструктажи для детей:

«Правила пожарной безопасности»

«Правила поведения детей при прогулках и походах»

«Правила при поездках в автотранспорте»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

«Правила дорожного движения»

«Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»

#### **Беседы, проводимые медицинским работником:**

«Если хочешь быть здоров – закаляйся!»

«Мой рост, мой вес»;

«О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя»

#### **В ходе своей деятельности педагогическому коллективу лагеря «Неболейка» следует:**

1. Организовать досуг детей.
2. Укрепить здоровье детей.
3. Создать необходимые условия для самоутверждения личности в коллективе с учётом её возможностей.
4. Создать условия для успеха, формировать позитивное отношение к жизни.

#### **Аналитическая деятельность по работе летней смены «Радуга» оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Неболейка»**

##### **Основополагающая деятельность:**

###### Коллективно-творческие дела.

КТД развивает творческие способности детей. Через КТД удовлетворяются их потребности, связанные с расширением сферы общения.

За подготовку и проведение КТД отвечает конкретный отряд во главе с вожатыми. Координирует всю работу по организации воспитатель лагеря. Вопросы подготовки обсуждаются на линейке и на совете лидеров.

###### Спорт и физкультура.

Проводиться работа по вовлечению детей в систематические занятия физкультурой и спортом, формированию здорового образа жизни, преодолению вредных привычек, профилактике наркомании, табакокурения, токсикомании.

#### **I. Организационный период смены.**

1. Решение организационно-хозяйственных вопросов.

Приём детей в лагерь. Изучение законов и традиций лагеря. Предъявление единых педагогических требований по режиму и дисциплине.

2. Адаптация детей к условиям лагеря.

Первичный срез эмоционального состояния через анкетирование. Диагностика настроения проводится постоянно. Выявление интересов и предрасположенностей детей. Формирование отрядного коллектива.

3. Введение в программу «Город Радуги».

Ролевое погружение. Участие детей в выборах семеек, выдумывание своего флага, герба, шуточных обращений, оформление уголков, выбор песен. Запуск программы. Торжественное открытие «Города Радуги».

4. Анализ организационного периода для детей, отрядов, педагогов.

**Предполагаемый результат:**

- общее представление о смене, определение творческих планов отрядов;
- формирование коллектива отрядов-семеек;
- выявление лидеров, включение их в работу по развитию игрового сюжета программы;
- выбор видов деятельности семеек;
- при необходимости коррекция деятельности и оказание методической помощи воспитателям (по итогам анализа организационного периода).

**II. Основной период смены.**

1. Реализация программы «город Радуги» через идею взаимодействия и дружбы семеек, которые любят все цвета радуги и знакомятся с другими человечками. Введение игровых моментов программы ( праздники, тематические дни).

2. Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий, творческих конкурсов, интеллектуальных и ролевых игр.

3. Создание условий для самореализации детей в системе пришкольного лагеря с учётом их интересов.

**Предполагаемый результат:**

- создание доброжелательной комфортной атмосферы для каждого ребёнка;
- раскрытие и развитие творческих способностей.

**III. Заключительный период смены.**

1. Завершение работы программы «Город Радуги». Подведение итогов смены. Закрытие смены.

2. Итоговое анкетирование, диагностика и анализ смены детьми.

3. Решение организационно-хозяйственных вопросов по окончании смены.

**Предполагаемый результат:**

- формирование самооценки, навыков самоанализа у детей и воспитателей;
- настрой на применение полученных знаний в жизни.

**Предполагаемый результат по итогам смены.**

1. Физическое и психологическое оздоровление детей. Формирование потребностей в духовном и физическом здоровье.

2. Приобретение детьми позитивного жизненного опыта, взаимодействие с другими в духе взаимного уважения и доверия.



3. Развитие социальной активности детей.
4. Знакомство детей с разнообразными интеллектуальными, спортивными, подвижными играми.

**Формы воспитательной работы.**

1. Игры: сюжетные, ролевые, творческие, подвижные, спортивные, интеллектуальные и др.
2. Коллективно-творческие дела: художественные, досуговые, интеллектуальные, трудовые, спортивные, экологические.
3. Конкурсы: творческие, песенные, танцевальные.
4. Спортивные соревнования.
5. Тематические праздники: День России, митинг памяти, ярмарка, и др.
6. Экскурсии, туристические походы.
7. Занятия в клубах по интересам, творческих мастерских.
8. Выпуск информационных вестников

**Режим дня лагеря на период с 01 июня по 30 июня 2023 года**

08.30–08.45	<b>Прибытие в лагерь. Утренняя линейка.</b>
08.45 – 09.00	<b>Утренняя зарядка.</b>
09.00–09.30	<b>Завтрак</b>
10.00–12.00	<b>Конкурсы, игры.</b>
12.00 – 12.30	<b>Занятия на свежем воздухе.</b>
12.30 – 13.00	<b>Творческая мастерская.</b>
13.00– 13.30	<b>Обед</b>
13.30 – 14.30	<b>Школьный кинотеатр</b>
14.30	<b>Уход домой.</b>

**Символики и атрибутики:**

- Оформление игровой комнаты и уголка:
- Флаг лагеря: (из атласных ленточек)
- Эмблема лагеря:
- Эмблемы отрядов:

<b>ОТРЯД</b>	<b>ЭМБЛЕМА</b>	<b>ЗНАКИ ОТЛИЧИЯ</b>
“Капельки дождя”	Смешная тучка с капельками	Дети носят синие значки
«Смешарики»	смешариками.	Дети носят зелёные значки

**Словарь смены:**

- лучики – награда за успехи в лагере, (обмениваются в конце смены на призы).
- разноцветные человечки – дети лагеря.
- семейки – отряды,
- Отрядное место** – Площадь солнечного света;
- Столовая – кафе «Пятачок»;
- Вожатые и воспитатели – цветоводы;
- Начальник лагеря – мэр Радужного города;

Особый ритуал приветствия и прощания.

### **Гимн Города Радуги.**

От улыбки хмурый день светлей!  
 От улыбки в небе радуга проснётся.  
 Поделись улыбкою своей,  
 И она к тебе не раз ещё вернётся.  
 Припев: И тогда наверняка вдруг запляшут облака,  
 И кузнечик запиликает на скрипке.  
 С голубого ручейка начинается река,  
 Ну, а дружба начинается с улыбки.  
 От улыбки солнечной вокруг  
 Перестанет плакать даже хмурый дождик.  
 Темный лес простится с тишиной,  
 И захлопает в зелёные ладоши.  
 Припев:.

**Девиз лагеря:** “Мы как радуги цвета, неразлучны никогда!”

### **Законы Города Радуги:**

Закон чистоты: Чистота нам всем вокруг  
 Дарит свежесть и уют.  
 С ней в любое время года  
 Яркой выглядит природа!  
Закон здоровья: Небо, солнце, спорт, игра – вот и лучший режим дня!  
Закон доброго отношения: Окажи друзьям внимание –  
 В ответ получишь понимание.  
 Будь приветлив, не дерись,  
 А подрался, так мирись!  
Закон творчества: Пой, играй, твори, дерзай!  
 Капитошки получай!  
 Капитошки соберёшь,  
 Приз за них себе возьмёшь!

### **Кричалка:**

Утро новое взойдёт  
 Над любимым городом!  
 Хорошо встречать восход!  
 -Здорово?  
 -Здорово!  
 Впереди наш путь лежит  
 Солнечными тропами.

Хорошо нам в дружбе жить!.

-Здорово?

-Здорово!

С нами песенка в пути.

Звонкая. Задорная.

С ней по лагерю идти

-Здорово?

-Здорово!

**Девиз:** Я, Ты, Он, Она!

Вместе - дружная семья!

Вместе - дружная семья!

В слове «Мы» сто тысяч «Я»!

### **Права радужат:**

- Права безопасности жизни.
- Право свободного общения
- Права уважения личности.
- Право на информацию
- Право творческого созидания.
- Право на инициативу
- Право познания.
- Право быть счастливым
- Право свободы выбора деятельности.
- Право на ошибку.

### **Заключение.**

Целью написания программы является программирование воспитательного процесса в МКОУ ХМР «ООШ д. Белогорье». Программа тематической смены «Радуга» - это совокупность идей, концепций составлена для лагерной смены пришкольного лагеря «Неболейка», исходя из контингента детей, их интересов и возраста.

**Идея смены** как города «Радуги» нашла своё отражение в содержании работы и модели.

**Модель смены** построена на теме разноцветных человечков города Радуги, которые живут семейками.

Диагностика каждого дня проводится в виде рисования радуги, за творческие конкурсы дети получают лучики, которые в конце смены им обмениваются на призы. В ходе смены в городе мастеров происходят некоторые события: человечки спасают солнышко от злого волшебника, зарабатывают ему лучики. Происходит проверка человечков на умение дружить. Проектирование – процесс, ведущий к созданию проекта, а как он будет работать в смене, зависит от ряда факторов:

- от демократической обстановке лагеря, открывающей возможности для развития творчества, самостоятельности;
- от многообразия форм и методов, применяемой конкретными вожатыми и воспитателями в работе;
- от команды воспитателей и вожатых лагеря и их желания жить, «играючи»;
- от уважительного отношения к личности ребёнка, желания воспитателя раскрыть в нём потенциал, творческое начало.

Данная программа смены «Радуга» будет интересна и полезна не только детям, но и коллективу педагогов, который показывает детям своей работой модель творческой жизни.

### **Список литературы.**

1. Гурбина Е.А. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база планирование, программирование работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности в пришкольном и загородном лагере. Волгоград. Учитель, 2005.
2. Поляков С.Д., Петренко Е.Л., Мамонова Л.А. Программирование воспитательного процесса.- Ульяновск: УИПКПРО, 2003.
3. Поляков С.Д., Петренко Е.Л., Мамонова Л.А.Советы бывалых вожатых.- Ульяновск: УИПКПРО, 2003.
4. Шпоркина Е.М. Тематический день. Серия «Вожатый», выпуск 5.Ульяновск 2002 г.