

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского района  
«Средняя общеобразовательная школа имени В.Г. Подпругина с. Троица»**

**Программа летнего оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей  
«Атлантида»**



2023 г

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Информационная карта программы.....	3
2. Нормативно-правовое обеспечение.....	4
3. Пояснительная записка.....	4-5
4. Основные направления реализации.....	6-7
5. Формы организации деятельности.....	8-9
6. Механизмы реализации.....	9-10
7. Публикация информации о работе лагеря.....	10
8. Содержание смены программы.....	11-16
9. Спецификация программы.....	17
10. Развитие детского самоуправления.....	17-18
11. Система мотивации и стимуляции.....	18
12. Планируемые результаты и способы диагностики.....	19
13. Условия реализации программы.....	20-21
14. Литература.....	21
Приложение.....	22
1. План-сетка.....	20-25
2. Распорядок дня.....	26

## 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Атлантида» 7-17 лет
2	Цель программы	Организация отдыха разнообразного по форме, содержанию, оздоровление и развитие учащихся школы в летнем лагере с дневным пребыванием
3	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать укреплению здоровья;</li> <li>- развивать личность ребёнка, раскрывать его способности;</li> <li>- формировать самостоятельность, ответственность, дисциплинированность;</li> <li>- раскрывать творческий потенциал детей, включать их в коллективную и индивидуальную деятельность</li> </ul>
4	Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)	Обучающиеся МКОУ ХМР «СОШ им. В. Г. Подпругина с. Троица»
5	Сроки реализации программы	Июнь 2023 года
6	Субъекты	дети 7-17 лет
7	Направление деятельности, направленность программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Образовательно – досуговое направление,</li> <li>- Спортивно-оздоровительное направление,</li> <li>- Гражданско-патриотическое направление,</li> <li>- Естественно-научное (экологическое) направление</li> </ul>
8	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оздоровление детей, полноценный отдых и досуг детей;</li> <li>- предупреждение роста негативных социальных явлений среди детей;</li> <li>- укрепление дружбы и сотрудничества между ребятами разных возрастов;</li> <li>- максимальная степень самореализации каждого;</li> <li>- приобретение навыков общения с взрослыми и сверстниками, умение и стремление работать в коллективе;</li> <li>- творческий рост педагогов.</li> </ul>
9	Авторы программы.	Наумова Людмила Вячеславовна Южакова Наталья Григорьевна Микрун Елена Викторовна
10	Почтовый адрес организации, авторов программы	628540, ХМАО-Югра, Тюменская область, Ханты-Мансийский район с. Троица ул.

		Молодежная строение 4А
11	Ф.И.О. руководителя организации	Ракитина Татьяна Владимировна
12	Телефон, электронный адрес организации	+7 (3467) 378-841, <a href="https://shkolapodpruginatroicza-r86.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkolapodpruginatroicza-r86.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
13	Финансовое обеспечение проекта	Средства социального страхования

## **2. Нормативно-правовое обеспечение**

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

## **3. Пояснительная записка**

Программа лагеря « Узнавайка,Изучайка, Играйка » составлена для работы с детьми 7-17 лет, так как группа разновозрастная.

Данная программа направлена на экологическое, культурное, спортивно-оздоровительное и патриотическое воспитание детей, на повышение интеллектуального уровня учащихся. В ее основе лежит - развитие личности ребенка через познание окружающего мира на объектах родного края. Каждый день посвящен определенной теме, работа проходит под девизом выбранным на этот день.

Программа лагеря « Узнавайка,Изучайка, Играйка» по содержанию имеет Естественно-научную,гражданско-патриотическую направленность. По времени реализации программа рассчитана на 1 месяц.

Изучение явлений, процессов и событий связанных со своей местностью, делает программу для реализации реалистичной, востребованной и позволяет воспитывать у детей любовь к родному краю, Отечеству. Опора на краеведческий материал помогает формировать у школьников целостную картину особенностей своего края и окружающего мира в целом.

Такой подход способствует развитию любознательности учащихся, становлению гражданской позиции по отношению к окружающему миру и формированию толерантности и толерантного поведения.

Содержательная часть программы включает знакомство с местным природным материалом во время летних каникул, проведению доступных наблюдений, экспериментов.

**Актуальность программы.** Летние оздоровительные лагеря выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, дают возможность организовать летний отдых с пользой не только для тела, ума но и души.

Летом сама природа дает нам возможность приобщить детей к прекрасному, а так же к проведению простейших наблюдений, экспериментов, выполнению проектов используя разнообразные объекты живой и неживой природы. Детское экспериментирование как форма деятельности используется в практике недостаточно широко, хотя способствует развитию важных качеств личности таких как творческая активность, самостоятельность, самореализация, умение работать в коллективе. Проведение простейших наблюдений и экспериментов дает возможность проявлять свою изобретательность и оригинальность.

Программа лагеря «Узнавайка, Изучайка, Играйка» включает проведение кратковременных исследовательских работ и поиск ответов на интересующие детей вопросы, например почему крапива сжигается, какие правила безопасности нужно соблюдать при обращении с бытовой химией.

## **1. Цель и задачи программы**

**Цель:** создать благоприятные условия для укрепления здоровья учащихся и проведения их досуга в рамках летнего каникулярного времени, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

**Задачи:** организовать среду, предоставляющую ребенку возможность для самореализации;

- создать условия для приобретения детьми навыков рефлексии, анализа поступков и поведения, опыта общения со сверстниками и разновозрастным коллективом детей;
- формировать коммуникативные навыки, умение строить взаимоотношения во временном коллективе;
- воспитывать культуру поведения и общения через КТД, совместное участие в творческой, интеллектуальной и спортивной деятельности;
- формировать представление о здоровом образе жизни, включить детей и подростков в систему оздоровительной работы смены;
- формирование устойчивой духовно-нравственной и гражданско-патриотической позиции; развитие творческих способностей;
- развитие интеллектуальных способностей;
- выявление одаренных детей, с дальнейшим развитием их способностей.
- профориентация.

## **Концептуальные основы программы.**

Педагогическая идея программы интеллектуального направления базируется на основных положениях и требованиях к организации отдыха детей и подростков: обеспечение сохранности жизни и здоровья ребенка;

- индивидуальный подход к каждому ребенку;
- помощь ребенку в самоанализе, оценивании собственной деятельности в самостоятельном решении проблем; удовлетворение интересов наибольшего количества участников отдыха;
- одобрение достижений ребенка в какой-либо области, предоставление ему возможности испытать себя в разных видах деятельности.

Ключевая идея программы – раскрытие внутреннего потенциала каждого ребенка через создание условий, способствующих его самореализации:

*идея развития:* развитие личности ученика, его субъектной и индивидуальности, творческих и интеллектуальных способностей, развитие умений самообразования и самовоспитания;

*идея творчества:* в процессе творческой деятельности происходит развитие способностей и формирование потребностей личности; развитие мотивации и овладение методами творческой деятельности способствует более полному самовыражению личности;

*идея сотрудничества:* совместная творческая деятельность детей, родителей, учителей и социальных партнеров является созидательной деятельностью, способствующей переживанию “ситуации успеха”;

*идея выбора и ответственности:* имея возможность выбирать виды и формы деятельности, ребенок учится предполагать результаты и нести за них ответственность;

*идея деятельности:* деятельность призвана породить удовлетворение от процесса деятельности и идеи, от переживания ценностного отношения к объекту деятельности;

*идея открытости:* контакт с семьей, участие родителей в воспитании, доступность информации, взаимодействие с учреждениями окружающего социума.

## **Принципы :**

**Принцип успеха и поддержки** - создание условий добровольности и выбора – предоставление ребёнку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости. Исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.

**Принцип максимизации ресурсов** означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможные (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного оптимального решения поставленных задач.

## **Принцип научности:**

- предполагает подкрепление всех средств познания научно - обоснованными и практически апробированными методиками;

- содержание работы соответствует основным положениям возрастной психологии и школьной педагогики, при этом имеет возможность реализации в практике школьного образования.

**Принцип индивидуально-личностной ориентации воспитания:**

- обеспечивает психологическую защищенность ребенка, эмоциональный комфорт, создание условий для самореализации с опорой, на индивидуальные особенности ребенка.

**Принцип активного обучения:**

- обеспечивает использование активных форм и методов организации летнего отдыха школьников, способствующих развитию у детей самостоятельности, инициативы, творчества.

**Принцип креативности:**

- предусматривает «выращивание» у школьников способности переносить ранее сформированные навыки в ситуации самостоятельной деятельности, инициировать и поощрять потребности детей самостоятельно находить решение нестандартных задач и проблемных ситуаций.

**Принцип результативности:**

- предусматривает получение положительного результата проводимой работы по теме независимо от уровня интеллектуального развития детей.

**Новизна:** Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. В программе есть все, что способно увлечь, заинтересовать, пробудить жажду познания. Ведущей является – практическая деятельность детей, участие в проводимых мероприятиях разной направленности с учетом индивидуальных потребностей, фиксации и презентации результата.

## 4. Основные направления реализации

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива

**Спортивно-оздоровительное.**

Двигательная деятельность – главная деятельность в лагере. Она должна быть ежедневной и разнообразной.

<p>Спортивная работа осуществляется по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Веселые старты, эстафеты;</li> <li>· Игры на свежем воздухе;</li> <li>· Конкурсы, викторины, турниры знатоков спорта;</li> <li>· Спортивные праздники, показательные выступления;</li> <li>· Малые Олимпийские игры и т. д.</li> </ul>
<p><b>Гражданско-патриотическое направление.</b>          Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за её историю и культуру.</p>
<p><b>Естественно- научное(экологическое)направление.</b>          Научно – познавательное развитие и воспитание гражданина России является ключевым фактором развития страны, обеспечения духовного единства народа и объединяющих его моральных ценностей. Обогащение знаниями и опытом общения с природой; овладение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, расширение кругозора; воспитание экологической культуры.</p>

## **5. Формы организации деятельности**

Ведущая технология программы – игровая, коллективно- творческая и проектно-экспериментальная.

Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др.

Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Проектная технология представляет собой систему получения знаний, когда ученики вовлечены в процесс планирования и выполнения посильных и интересных для детей проектов. Применение данной технологии дает возможность ребенку экспериментировать . Перефразируя народную мудрость можно сказать «Лучше один раз сделать своими руками, чем десять раз услышать».

Активные методы работы различаются между собой как по своим целям и задачам, так и по степени их «приближенности» к личности. Наиболее глубоко проникающим в личностно-значимые сферы деятельности участников групповой работы является социально-психологический тренинг. Именно эта форма позволяет в реальных жизненных ситуациях, формировать недостающие навыки и умения.



Мозговой штурм – групповое генерирование большого количества идей за относительно короткий отрезок времени. В его основе лежит принцип ассоциативного мышления, и взаимного стимулирования. Этот метод ослабляет стереотипы и шаблоны привычного группового мышления, и при этом никто не отмалчивается и «ценные мысли не сохнут на корню». Проводится он при остром дефиците творческих решений и новых идей.

Достоинства этого метода:

- снижается критичность и закрытость мышления, что способствует развитию творчества, оригинальности, формирует позитивную установку человека по отношению к собственным способностям;
- участникам предоставляется возможность проявить сочувствие, одобрение и поддержку друг другу;
- эффективно преодолеваются внутренние логические и психологические барьеры, снимаются предрассудки, осознаются стереотипы.

Ситуационно-ролевые и деловые игры – позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

Также в работу будут использоваться следующие формы и методы работы по программе:

Утренняя гимнастика (зарядка).

Спортивные игры на спортивной площадке.

Подвижные игры на свежем воздухе.

Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»).

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях.

Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

- тематические программы;
- познавательные игры и викторины;
- психологические игры;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- концерты, флешмобы, акции и др.

## **6. Механизм реализации программы**

Этапы реализации программы:

### **1. Подготовительный этап.**

Этот этап характеризуется тем, что до открытия летнего лагеря дневного пребывания начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- разработка программы;
- подготовка школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- отбор кадров для работы в лагере дневного пребывания;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- проведение психодиагностической работы.
- работа с родителями
- сбор заявлений и подписание договора

### **2. Организационный этап смены.**

Основной деятельностью этого этапа является:

- запуск программы летнего оздоровительного лагеря «Атлантида» с дневным пребыванием детей,
- формирование отрядов,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- оформление информационного стенда

### **3. Основной этап смен:**

- реализация цели и задач программы;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел.

### **4. Заключительный этап смены.**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности оздоровительного лагеря в будущем.
- анкетирование детей и родителей
- составление отчета по результатам работы лагеря.

## **7. Публикация информации о работе лагеря.**

Ежедневно информация о работе лагеря, успехах детей, событиях и мероприятиях размещается на школьном сайте с использованием фото и видеоматериала. (Фото и видео материал размещается с согласия родителей)  
Проводится онлайн голосование по результатам участия в арт-челендже

## 8.Содержание программы смены

### Модуль 1. Научно-познавательный

№ п/п	Тема	Форма занятия	Вид деятельности
<b>Мир в котором я живу</b>			
1.	Мое село или точка на карте.	Беседа	Краеведческая викторина
2	Моя Югра	Практическое занятие	Находим место расположения села на карте, собираем пазл округа
3	Наш адрес во Вселенной	Игра	Создаем модель Солнечной системы
4.	Обь кормилица	Виртуальная экспедиция	Изучение Оби на карте
5.	Кто живет в реке?	Игра	Отвечаем на занимательные вопросы.
<b>Моя безопасность при работе с приборами и веществами</b>			
6	Правила ТБ	Практическое занятие	В форме игры изучаем правила Т.Б. ,запрещающие, предупреждающие, предписывающие знаки.
7	Знакомство с лабораторным штативом.	Практическое занятие	Изучаем строение штатива и правила работы с ним
8	Что такое спиртовка?	Практическое занятие	Знакомство с строением и приемами обращения с ней
9	Углерод- основа жизни	Практическое занятие	Создание моделей органических соединений
10	Природные красители	Практическое занятие	Изучаем луковую шелуху, чайкаркаде, свеклу
11	Перекись,иод, сода и применение	Практическое занятие	Изучение свойств соды.
<b>Кто живет в пруду?</b>			
12	Изучение воды из пруда под микроскопом	Практическое занятие	Работа с микроскопом

13	Растения пруда. Малышок- ряска.	Практическое занятие, работа с рисунками	Рисуем ряску
14	Удивительный лягушонок	Беседа	Наблюдение, описание
15	Жук плаунец	Беседа	Наблюдение, описание
16	Моллюски	Презентация	Наблюдение, описание
<b>Зеленая планета</b>			
17	«Цветы весны- цветы победы»	Практическое занятие, проектная деятельность	Уход за рассадой цветов для озеленения территории памятника
18	Наш вклад в историческую память	Практическое занятие, проектная деятельность	Подготовка клумб к посадке цветов. Высадка цветов.
19	Собираем гербарий «Такие разные листья»	Практическое занятие	Сбор, описание, викторина
20	Узнай растение по описанию	Игра	Нахождение по описанию растения на пришкольной территории.
21	Поделки из папье- маше.	Практическое занятие	Изготовление поделок.

## Модуль 2. Моя безопасность

Занятия проводит медицинский работник, начальник лагеря, пожарные.

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Вид деятельности</b>
1.	Вводный инструктаж. Правила поведения ЛОЛ	Инструктаж	Знакомство с правилами поведения, заполнение журнала.
2.	Опасности которые нас подстерегают в летний период	Создание информационного плаката	Творческая деятельность
3.	Правила пожарной безопасности	Беседа, викторина	Участие в викторине, рисование
4.	Безопасное посещение интернета	(видео-урок, беседа)	Игра «мошейник- объект»
5.	Осторожно, клещи!	Беседа, презентация	Просмотр, обсуждение, ри сование
6.	Правила поведения на воде	Беседа, практическо е занятие	Обсуждение , выполнение заданий

		«Оказанию первой помощи утопающему».	
7	«Правила дорожного движения и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	Беседа, викторина	Участие в викторине, рисование
8	Личная гигиена	Беседа	Создание информационного листка
9	Нарушение осанки	Беседа	Обсуждение
10	Профилактика травматизма	Беседа, практическое занятие	Обсуждение, оказание первой помощи при травмах
11	Правила поведения в лесу	Беседа, практическое занятие	Обсуждение, викторина
12	Профилактика тепловых солнечных ударов	Практическое занятие	Обсуждение, оказание первой помощи при тепловых и солнечных ударах
13	Правила безопасного поведения при работе с электроприборами	Беседа	Составление рассказа по рисункам
14	Употребление лекарственных препаратов без назначения врача	Беседа	Обсуждение последствий
15	Вред табакокурение, употребление алкогольных напитков	Беседа, инсценировка	Подготовка видеосюжета
16	Правила поведения с дикими и домашними животными	Беседа	Обсуждение, выработка алгоритма при встрече с агрессивными собаками.
17	Правила поведения во время грозы	Просмотр презентации	Обсуждение
18	Правила поведения в общественных местах	Беседа, викторина	Обсуждение, ответы на вопросы.
19	Антитеррористическая безопасность	Просмотр презентации	Обсуждение, создание буклета
20	Режим дня	Беседа	Обсуждение

21	Если дома ты один	Беседа	Создание алгоритма действий
----	-------------------	--------	-----------------------------

### Модуль 3. Спортивно- оздоровительный

№п/п	Тема	Форма занятия	Вид деятельности
1	«В гостях у сказки»	Практическое занятие	Веселые старты
2	«Мы за здоровый образ жизни!»	Практическое занятие	Конкурс листовок
3.	Веселые старты	Практическое занятие	Соревнование
4.	«Сказочный чемпионат»	Практическое занятие	Эстафета
5.	«История Олимпийских игр»	Презентация	Устный журнал
6.	«Зоологические забеги»	Практическое занятие	Эстафета
7.	«Давай, Россия!»	Практическое занятие	Веселые старты
8.	«Вперед, девчонки!»	Практическое занятие	Эстафета
9.	«Вперед, мальчишки!»	Практическое занятие	Эстафета
10.	Современные подвижные игры:	Практическое занятие	«Мяч по кругу», «Цепи кованы», «Третий лишний»
11.	Сказочный чемпионат	Практическое занятие	Игровой конкурс
12.	Малые Олимпийские игры	Практическое занятие	Соревнование
13.	Рекорды трассы	Практическое занятие	Легкоатлетический кросс
14.	Национальные народные игры и забавы	Практическое занятие	«Медведь и ягоды», «Лягушки и цапля», «Оленеводы и олень»
15.	«Иду на рекорд!»	Практическое занятие	Познавательный конкурс рекордов «Гиннес –шоу»
16.	«Нас не догонят»	Практическое занятие	Спортивные состязания
17.	В стране футболистов	Практическое	

		занятие	
18.	«Старинные подвижные игры»	Практическое занятие	«Волки и овцы», «Платок», «Штандер»
19.	Я за велоспорт!	Практическое занятие	Велогонки
20.	Танцуем фитнес	Практическое занятие	Флешмоб
21.	«Готов служить России»	Практическое занятие	Эстафета

#### Модуль 4. Гражданско-патриотический

№ п/п	Тема	форма	Вид деятельности
1.	День новых встреч	Презентация	Знакомство с техникой безопасности и правилами внутреннего распорядка лагеря.
2.	День самоуправления	Совместное коллективное дело	Обсуждение, оформление уголка.
3.	День эколога	Игра «Найти причины изменений в природе»	Нахождение причинно следственной связи.
4.	К дню рождения Пушкина	Театрализованное представление	«В гостях у сказки», инсценировка отрывков из русских народных сказок
5.	День социального работника	Беседа, анкетирование	Знакомство с профессией
6.	День России	Конкурс рисунков, фотоконкурс с участием родителей	Рисуем мою Россию, «Красоты России» фотоконкурс.
7.	День медицинского работника.	Поздравление медиков, посещение фапа.	Чтение стихов, вручение подарков.
8.	День памяти	Беседа с приглашением председателя совета ветеранов и т.д.	Чтение стихов «А завтра была война», организация флешмоба
9.	День рыболовства.	Мастер класс «Изготовление удочки»	Изготовление удочки. Помогают папы

10.	День молодежи	Презентация	Знакомство с историей праздника
11.	День экономиста	Беседа	Знакомство с профессией, игра
12.	День имениника	Игра	КТД

### Модуль 5. Досугово- игровой

№п/п	Тема	форма	Вид деятельности
1.	«Ярмарка идей»	Игровая программа	Игры, конкурсы
2.	Операция «Уют»	Практическое занятие	Оформление отрядных комнат
3.	Конкурс отрядных эмблем	Творческий конкурс	Обсуждение, рисование
4.	«Ах, уж эти сказки »	Видеосалон	Просмотр сказок
5.	«Раз картинка, два картинка»	Конкурс	Соревнование по собиранию пазлов
6.	«В мастерской художника-скульптора»	Виртуальная экскурсия	Просмотр видеоролика, обсуждение.
7.	«Я рисую на асфальте...»	Конкурс рисунков	Рисование
9.	Театр-экспромт	Практическое занятие	Инсценирование сказок
10.	«Морское путешествие»	Интеллектуально-развлекательное мероприятие	Участие в игровой программе
11.	«Доброе слово и кошке приятно»	Акция	Употребление добрых, вежливых слов в течение дня
12.	Ребусы и кроссворды о здоровье.	Игры с буквами и словами	Разгадывание ребусов, кроссвордов
13.	Операция «Поиск клада»	Квест	Подвижная игра
14.	«Модный показ»	Конкурс	Изготовление необычных летних головных уборов
15.	Акция « Чистых тарелок»	Акция	Участие в личном конкурсе
16.	«Шифровальщик»	Игра –конкурс	Последовательное выполнение заданий по карточкам
17.	«Крокодил»	Игра	Пантомима, отгадывание слов
18.	«Деревенька моя»	Конкурс	Фотозарисовки села



## **9. Специфика программы**

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребёнка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определённую целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребёнка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в различные виды деятельности. Реализация цели и задач смены осуществляется по программе «Атлантида» в форме сюжетно-ролевой игры. Из участников программы формируются отряды. Каждый отряд имеет свой уголок и общий кабинет для работы, общую игровую комнату. Поддержанию интереса к игре способствует игровой материал, отличительные знаки отрядов, изготовление костюмов, личные и командные соревнования, оформление своего уголка.

В лагере два отряда. У каждого отряда свой командир. Дети принимают активное участие в игровых программах, КТД. Во время мероприятия на доске фиксируются достижения каждой команды, подводятся итоги как за участие в отдельных соревнованиях, викторинах и т.д. По итогам дня составляется рейтинг команд, отмечается команда победитель, озвучиваются и лидеры в индивидуальном рейтинге.

Каждый отряд ежедневно получает награды за активное участие в жизни лагеря. Результаты состязаний и конкурсов отражаются на информационном стенде лагеря.

В каждом отряде есть свой уголок (уголок оформляется в первые дни открытия лагеря всеми членами команды), где размещены:

- Название отряда;
- Девиз отряда;
- Достижения отряда;
- Законы;
- Поздравления;
- Список отряда;
- «Экран настроения»

Каждый день смены – проходит под девизом выбранным на этот день, девиз отражает направленность работы в течение дня.

## **10. Развитие детского самоуправления**

Детское самоуправление носит характер ролевой игры. Такие мероприятия способствуют формированию характера, слиянию физического, эмоционально-нравственного и социального аспекта в развитии каждого ребенка. Формируется чувство «команды», ответственности за общее дело, стремление к победе, взаимопомощь и взаимовыручка.

Каждый день смены охватывает разнообразные виды познавательной, спортивной, творческой деятельности с учетом индивидуальных интересов и склонностей. При планировании мероприятий детям предоставлен выбор в определении содержания их деятельности. Ребята могут подготовить и провести мероприятие на предложенную им тематику.

**1. Спортивно-оздоровительная деятельность:**

Ежедневная зарядка, утрення пробежка;  
Ежедневное участие детей и подростков в спортивных соревнованиях;  
Воздушные ванны ,солнечные процедуры  
Подвижные игры

**2. Коллективно-творческая деятельность:**

Подготовка и проведение различных творческих дел с учетом индивидуальных и типологических особенностей детей и подростков;  
Поиск нестандартных, нетрадиционных форм работы;

**3. Трудовая деятельность:**

Ежедневное участие в трудовых операциях по благоустройству центра  
Самообслуживающий труд  
Дежурство по столовой  
Реализация экологических и трудовых проектов

**4. Игровая деятельность:**

Участие детей и подростков в деловых играх органов детского самоуправления;  
Ежедневное проигрывание разнообразных социальных ролей в рамках реализации программы

**5. Психологическое направление:**

Изучение психологических особенностей каждого ребенка;  
Создание психолого-безопасного, доверительного, дружеского общения;  
Организация психолого-педагогического сопровождения детей по снятию внутренних и внешних конфликтов, существовавших в сфере общения

**6. Образовательная деятельность**

Участие детей и подростков в дискуссиях, диспутах  
Ежедневная наукоинформация  
Тематические занятия в библиотеке  
Проектная деятельность

**7. Кружковая деятельность (объединяет детей по интересам в малые группы)**

«Умелые руки»  
«Юный естествоиспытатель»

## **11. Система мотивации и стимуляции**

Программа лагеря представляет собой совокупность модулей имеющих разную направленность и реализуемых мероприятий . На время лагерной смены ребята превратятся в юных экспериментаторов занимающихся спортом и

имеющих свою гражданскую позицию на различные события происходящие в лагере.

В каждый ребенок может поучаствовать в предложенных практических заданиях либо предложить свои. Ребята более старшего возраста будут привлекаться к организации спортивных и иных мероприятий для детей более младшего возраста для развития у них в рамках мероприятий лагеря самостоятельности и активной жизненной позиции

На информационном стенде будет размещаться информация о достижениях ребят. По результатам каждого дня будет выпускаться информационная страница для размещения на сайте школы и родительских чатах. Обязательно будут отмечены наиболее активные родители за участие в проведении мероприятий лагеря разного рода.

## 12. Планируемые результаты и диагностика программы

- Укрепление и оздоровление детского организма
- Стремление к здоровому образу жизни, отказ от вредных привычек
- Создание образовательного пространства, обеспечивающего реализацию непрерывного развития личности ребенка при взаимодействии процессов обучения, воспитания, оздоровления, физического совершенства, а также психолого-педагогической поддержки
- Личностное развитие участников летних смен
- Создание сплоченного детского коллектива
- Активизация интереса участников смены к культурно-историческим ценностям
- Повышение уровня экологической культуры
- Снижение риска асоциальных явлений, повышение уровня социальной успешности
- Расширение представлений об общечеловеческих духовно-нравственных ценностях и значимости их для современного общества в целом и каждого гражданина в частности.

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: -анкетирование -беседы в отрядах -снятие параметров веса и роста
Пошаговая диагностика	Экран настроения по результатам мероприятий и дел лагеря. Онлайн голосование
Итоговая диагностика	Анкетирование Беседы в отрядах

### **13. Условия реализации программы**

- Готовность и желание педагогов, детей и обслуживающего персонала активно участвовать в жизнедеятельности центра;
- Своевременная адаптация участников программы в условиях временного детского коллектива;
- Создание ситуации успеха в освоении детьми новых социальных ролей, формирование социальной и творческой активности
- Органическое сочетание различных видов деятельности, направленных на заботу, защиту и развитие каждого ребенка;
- Воспитание толерантности и принятия другого человека;
- Следование демократическому стилю общения, обеспечение отношений между взрослыми и детьми на паритетной основе;
- Обеспечение разумной дисциплины и порядка как условий защищенности каждого ребенка и взрослого;
- Введение культа здорового образа жизни в детском и взрослом коллективах; - Ежедневный анализ происходящего в программе каждым участником программы, педагогическим коллективом

Для успешной реализации программы необходимы также следующие компоненты материально-технического обеспечения:

1. Комнаты для занятий
2. Отрядные комнаты
3. Площадки для проведения различных мероприятий (в т.ч. все виды спортивных площадок для игр в футбол, баскетбол, волейбол, тенниса)
4. Материалы для оформления и творчества детей
5. Канцелярские принадлежности
6. Спортивный инвентарь
7. Аудиоматериалы и видеотехника
8. Призы и награды для стимулирования
9. Медицинские материалы и препараты
10. Средства внутренней связи

Методическое обеспечение:

1. Наличие программы лагеря, плана-сетки, планов на день
2. Должностные инструкции всех участников процесса
3. Проведение установочных семинаров для всех работающих в течение лагерной смены
4. Подбор методических разработок в соответствии спланом работы
5. Проведение ежедневных планёрок
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов

Для оздоровления детей созданы следующие условия:

- режим дня
- полноценное питание, включая витаминизацию пищи
- гигиена приёма пищи
- рациональная организация труда и отдыха
- утренняя гимнастика под музыкальное сопровождение

- проведение спортивных мероприятий на свежем воздухе,
- тренажерный зал

#### **Кадровое обеспечение:**

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют 2 вожатых и 1 инструктор по физкультуре.

### **14. Литература**

1. Безруких, М.М., Филиппова, Т.А., Макеева, А.Г. Две недели в лагере здоровья.[Текст]:/ М.М., Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева.– М.: ОЛМА–ПРЕСС, 2018.
2. Белобородов, Н.В. Социальные творческие проекты в школе. [Текст]:/Н.В.Белобородов.– М.: Аркти, 2017.
3. Григоренко Ю.Н.Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе.- М.: Педобщество России, 2008.
4. Дополнительное образование детей. Сборник авторских программ/ Ред.сост.З.И.Невдахина. Вып.3 -М.:Народноеобразование, 2007.
5. Загородный летний лагерь / Сост. С.И.Лобачева, В.А.Великородная, К.В. Щиголь. – М.: ВАКО, 2008.
6. Игровые модели досуга и оздоровления детей: разработки занятий; развивающие программы; проекты; тематические смены / Авт.-сост. Е.А.Радюк.- Волгоград: Учитель, 2008.
7. Интерактивные модели летнего отдыха. – Н.Новгород, Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2012.
8. Интересные каникулы. Сборник программ и сценариев для оздоровительно-образовательных центров, детских лагерей и площадок / Под ред. А.Г.Лазаревой. – М.: Илекса; Ставрополь: Сервисшкола, 2012.
9. Методические рекомендации по организации летней оздоровительной кампании\ Сост. Д.Г.Сизых. - Ханты-Мансийск: РИО ИРО,2011
10. Пенькова, Л.А. Под парусом лето плывёт по земле.[Текст]:/ Л.А. Пенькова.– М.:ЛИНКА-ПРЕСС, 2016.

Материалы сайтов:

«Вожатый.ru».

<http://ruk.1september.ru/>.

<http://tca77.narod.ru/>.

<http://rsnd-kvn.narod.ru/kvn.html>, <http://ww.uroki.net/scenar.htm>

**1. План –сетка.**

№ п/п	дата	мероприятия
<b>Золото –это не то что блестит, а то что бегаёт по дому, наводит беспорядок и не ест кашу!</b>		
1.День новых встреч  «Здравствуй, лето»	05.06.2023	1. Вводный инструктаж. Знакомство с техникой безопасности и правилами внутреннего распорядка лагеря. 2. Наш адрес во Вселенной. Игра Мое село или точка на карте. 3. Операция «Уют» 4. Медицинский осмотр. «Мой рост, мой вес» 5. Посещение ДК 6. Конкурсы ко дню защиты детей
<b>Свой мир мы строим сами</b>		
2.День самоуправления «Сами с усами»	06.06.2023	1. Оформление отрядных уголков, информационного стенда лагеря. 2. Формирование отрядов, выбор командира, девиза, оформление эмблемы. 3. Конкурс отрядных эмблем 4. Углерод- основа жизни. Практическое занятие Создание моделей органических соединений. 5. Спортивные соревнования «В стране футболистов»
<b>Сказка -ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок.</b>		
3. День памяти А.С.Пушкина «Пушкина читает весь мир»	07.06.2023	1. Минутка здоровья «Осанка-основа красивой походки. «А сама то величава, выступает будто пава»». 2.«Сказочный чемпионат» Эстафета 3. Театрализованное представление «В гостях у сказки», инсценировка отрывков из русских народных сказок 4. Посещение библиотеки 5. «Ах, уж эти сказки ». Видеосалон
<b>Мы не хотим стоять в стороне, мы- за порядок на нашей Земле!</b>		
4. День эколога. «Экодень календаря»	08.06.2022	1.Осторожно, клещи! Инструктаж 2.«Зоологические забеги».Эстафета. 3.Практическая работа. Кто живет в реке? Изучение воды из пруда и реки под микроскопом. 4. Экологическая игра «Найти причины изменений в природе» 5. Удивительный лягушонок, малышок ряска. Интересные факты. 6. «Раз картинка, два картинка».
<b>Наш девиз всегда таков-больше дела, меньше слов.</b>		
5. День социального работника	09.06.2023	1.День социального работника.Беседа, анкетирование Знакомство с профессией. 2. Вред табакокурение, употребление алкогольных

«Твори добро»		напитков.Беседа,инсценировка. Подготовка видеосюжета. 3. «История Олимпийских игр».Презентация.Устный журнал 4.Моя Югра.Практическое занятие. 5. Наш вклад в историческую память.Практическое занятие.Подготовка клумб к посадке цветов 6. «Крокодил». Игра
<b>Мы дети Великой,красивой страны! Для мира и дружбы мы в ней рождены!</b>		
6. День России «Я люблю тебя, Россия!»	13.06.2023	1.« Давай Россия». Веселые старты 2. Инструктаж «Антитеррористическа безопасность», создание буклета 3.Конкурс рисунков «Моя Россия,фотоконкурс с участием родителей «Красоты России». 4. Наш вклад в историческую память.Практическое занятие.Посадка цветов у обелиска погибшим воинам. 5. Эстафета «Вперед девчонки» 6. «Деревенька моя» Конкурс.Фотозарисовки села
<b>Спорт ребятам очень нужен. Мы со спортом крепко дружим. Спорт- помощник! Спорт- игра. Спорт – здоровье на года.</b>		
7. День спорта « Спортивный винегрет»	14.06.2023	1. Открытие Малых олимпийские игры. 2. Инструктаж. Опасности которые нас подстерегают в летний период. Оформление информационного плаката. 3. Рекорды трассы. Легкоатлетический кросс 4. Познавательный конкурс «Иду на рекорд» 5. Викторина « Узнай вид спорта по описанию» 6. Шашечный турнир
<b>Много леса –не губи,мало леса –береги,нет леса- посади.</b>		
8. День Зеленых лесов и полей . «Зеленая карусель»	15.06.2022	1. Правила поведения в лесу. Беседа.Викторина. 2. Игра «Узнай растение по описанию» 3. Собираем гербарий « Такие разные листья» 4. Практическа работа « Природные красители». Презентация «Все о красках» 5. Танцуем Фитнес. Флешмоб 6. Лекарственные растения нашей местности. Зеленая планета. Откуда берется бумага? 7. «Я рисую на асфальте...»Конкурс рисунков
<b>Человек без Родины,что соловей без песни!</b>		
9. День символов России. «Душа России в ее символах»	16.06.2022	1.Правила Т.Б.в быту и химической лаборатории. Запрещающие ,предупреждающие и предписывающие знаки. 2. Эстафета « Вперед мальчишки» 3. Работа творческой мастерской. Поделки из папье –меше (чебурашка,матрешка,медвежонок ит.д.) 4. Игра « Определи по символу государство» 5. Конкурс стихов о России 6. Создание видеосюжета «Моя малая родина» 7. Подготовка сюрприза для медицинских работников.

<b>Все мы любим докторов, нам он скажет: « Будь здоров!». Пусть хороший добрый врач станет баловнем удач.</b>		
10. День медицинского работника. « Айболит»	19.06.2023	1. Употребление лекарственных препаратов без назначения врача, последствия. Личная гигиена. Создание информационного листка. 2. Я за велоспорт! 3. Перекись, иод, сода и применение. Практическое занятие Изучение свойств соды. 4. Экскурсия в медпункт 5. Поздравление медицинских работников 6. Ребусы и кроссворды о здоровье. Игры с буквами и словами.
<b>Наш девиз: « Предвидеть+ научить= уберечь»</b>		
11. День безопасности. « Безопасность и мы»	20.06.2023	1 Инструктаж: «Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре» 2. Оформление стенда «Огонь – друг и враг человека» 3. Беседа «Оказание первой помощи при ожогах» 4. Просмотр мультфильмов «Добрые советы от МЧС для детей и их друзей» 5. Спокойные игры на свежем воздухе 6.
<b>Память нашу не стереть с годами</b>		
12. День памяти «Дети против войны»	21.06.23	1. «Готов служить России». Эстафета 2. Беседа с приглашением председателя совета ветеранов 3. Обь кормилица. Работа рыбных артелей в годы войны. 4. Чтение стихов «А завтра была война», 5. Организация флешмоба « Помним, гордимся, будем достойны» 6. «В мастерской художника-скульптора» Виртуальная экскурсия
<b>А девиз у нас такой: Друг за друга мы горой!</b>		
13. День именинника «Давайте жить дружно!»	23.06.23	1. Что в имени твоём? 2. Создание поздравительных открыток другу. 3. Практическое занятие по этикету « Сервировка стола к празднику». Составление меню. 5. «Доброе слово и кошке приятно» Акция
<b>Мы молодежь 21 века, всегда и везде мы добьемся успеха.</b>		
14. День молодежи « Наше время»	26.06.2023	1. Профилактика тепловых солнечных ударов Обсуждение оказания первой помощи. 2. «Нас не догонят». Спортивные состязания 3. Презентация. Знакомство с историей праздника. Молодежные стройки СССР. 4. Конкурс рисунков « Новый мир глазами детей» 5. Операция «Поиск клада» Квест
<b>Кто ищет, тот всегда найдет.</b>		
15. День	27.06.2023	1. Беседа: «Правила поведения при грозе, в лесопосадках,



детективных приключений «Шерлохомсики»		на спортивных и детских площадках 2.Игра-поиск «Сундук сокровищ» 3.Найти свидетеля. Игра 4. Оптические иллюзии соревнование . 5. «Шифровальщик» Игра –конкурс
<b>Болтуна видать по слову, а рыбака по улову.</b>		
16. День рыболовства. «Ловись рыбка большая и маленькая»	28.06.2023	1 Национальные народные игры и забавы. 2. Правила поведения на воде.Беседа.Конкурс рисунков. 3.Мастер класс « Изготовление удочки».Помогают папы. 4. Рецепт от мамы « Секреты изготовления рыбного пирога» 5. Тихие игры
<b>Лучше зубы во рту, чем зубы на полке</b>		
17. День рождения зубной щетки « Улыбка имеет значение»	29.06.2023	1.Беседа.Гигиена полости рта. Создание информационного листка 2. Чудо- паста. Беседа. Практическая работа 3. Сценка « На приеме у стоматолога» 4. Презентация на тему « Как почистить зубы без щетки и зубной пасты?» 5. Акция « Чистых тарелок»
<b>Чистая вода – сердцу мила</b>		
18. День Нептуна « Элексир жизни»	30.06.2023	1. Инструктаж « Правила поведения на воде» 2. Игра «Форд боярд» 3. Викторина о воде,океанах и морях 4. «Морское путешествие» Интеллектуально-развлекательное мероприятие 5. «Крокодил». Игра
<b>Копейка- рубль бережет</b>		
19. День Экономиста « Финансисты и экономисты»	29.06.2023	1. Онлайн олимпиада по финансовой грамотности. 2.Информационный час « Откуда взялись деньги» 3. Игра « Монополия» 4.Просмотр мультфильмов по финансовой грамотности.
<b>Белеберда,белебердень, веселимся целый день!</b>		
20. День непослушания.	30	1. Просмотр мультфильма 2. Подготовка концерта к закрытию смены. 3. Театр-экспромт Практическое занятие 4. «Модный показ» Конкурс
<b>Лагерь наш не забывай, улыбнись и не скучай</b>		
21. Прощание	04.07.2023	1.Анкетирование «Как я провёл смену» 2. Здоровье «Мой рост, мой вес» 3. Награждение самых активных

## 2. Режим дня

**9.00 – 9.15** – Отрядный сбор. Пришёл с утра – умойся и на линейку дружно стройся!

**9.15 – 9.30** – Стройся по порядку быстро на зарядку!

**9.30 – 10.00** - Все за стол! Узнать пора, что сварили повара!

**10.00 – 10.15** – Отрядная летучка.

1. Инструктаж по технике безопасности.

2. Подготовка к мероприятию.

**10.15 – 12.30** – Дел у нас невпроворот – разбегаемся, народ!

**12.30. – 13.30** – Отрядное время. Спортивный час.

**13.30 – 14.00** – За столом серьёзный вид! Ну-ка дружно приналяжем и покажем наш здоровый аппетит!

**14.00 – 15.00** - Сто затей для ста друзей!

Занятия по интересам.

**15.00** – Линейка. Итоги дня



