

Программа работы лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»
«Школа Интересных Каникул (ШИК)»
при МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский
Информационная карта программы

Полное название программы	Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» Смена «Школа Интересных Каникул (ШИК)»
Руководитель программы	Ольдт Мария Анатольевна
Автор – составитель программы	Сивкова Наталья Сергеевна
Юридический адрес организации	Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ Югра, Ханты-Мансийский район, п. Бобровский, ул. Лесная, д. 17
Адрес, телефон	Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ Югра, Ханты-Мансийский район, п. Бобровский, ул. Лесная, д. 17 8-(3467)37-57-16
Форма организации летнего отдыха, оздоровления, занятости детей	Лагерь дневного пребывания
Цель программы	Здоровье сберегающее развитие личности ребёнка, освоение нравственной, традиционной культуры семьи и народа, укрепление психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.
Ожидаемый социальный эффект от реализации программы	Укрепление общего здоровья воспитанников, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности, получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности.
Специализация программы	Комплексная оздоровительно-развлекательная
Срок реализации	Июнь 2023 года
Место реализации программы	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Бобровский»
Общее количество участников программы	15
История осуществления программы	Второй год реализации

Пояснительная записка

«Здоровье – это драгоценность, и притом единственная, ради которой действительно стоит не только не жалеть времени, сил, трудов и всяких благ, но и пожертвовать ради него частицей самой жизни, поскольку жизнь без него становится нестерпимой и унижительной».

М. Монтень

Каникулярное время - это смена деятельности школьников, которая позволяет умственный труд, характерный для образовательного процесса, заменить многообразием досугово - оздоровительных форм работы. Во время каникул происходит разрядка накопившейся напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

Следовательно, в каникулярный период перед педагогическим коллективом стоит проблема наиболее рациональной и эффективной жизнедеятельности пришкольного лагеря, а также организации здорового питания, пропаганда здорового образа жизни.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в пришкольных лагерях. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Кроме того, детский оздоровительный лагерь способствует формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, а коммуникативных навыков.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Это период для развития творческого потенциала детей, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям своей культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Исходя из этого, задачей образовательного учреждения является разработка педагогических систем, ориентирующих личность ребенка на саморазвитие и самореализацию. Программа «Школа Интересных Каникул (ШИК)», направлена на организацию отдыха учащихся, укрепления здоровья, физических сил, творческого и интеллектуального развития детей, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.

Лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении

содержания их отдыха. Вся воспитательная работа в пришкольном лагере направлена на реализацию программы «Школа Интересных Каникул».

Актуальность смены в том, что в рамках программы ребята не только укрепляют здоровье, но и получают конкретные знания, умения и навыки лидерства.

Для реализации проекта программы «Школа Интересных Каникул» в ДОЛ «Радуга» есть все условия (кадры, ресурсы и др.).

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в этот период отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

По своей продолжительности программа является краткосрочной (21 день), т.е. реализуется в течение лагерной смены с 01 по 26 июня 2023 г.

I. Нормативно-правовая основа разработки и реализации программы

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Устав МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы Комитета по образованию.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

II. Целеполагание

Общепедагогическая цель программы: здоровье сберегающее развитие личности ребёнка, освоение нравственной, традиционной культуры семьи и народа, укрепление психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

Задачи:

- ❖ обеспечить занятость и охрану здоровья детей, привить навыки здорового образа жизни, укрепить здоровье;
- ❖ проводить профилактические оздоровительные мероприятия по укреплению иммунной и нервной системы;
- ❖ создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка и летнего отдыха детей;
- ❖ спланировать и провести комплекс мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей в условиях временного коллектива;
- ❖ преодолеть разрыв между физическим, интеллектуальным и духовным развитием детей при помощи игры, познавательно-исследовательской и трудовой деятельности;
- ❖ развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.
- ❖ создать условия для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления.

Методическая цель - совершенствование методик организации массовых, групповых и индивидуальных форм работы.

Основными методами организации деятельности являются:

- ✓ метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- ✓ методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- ✓ методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- ✓ метод коллективной творческой деятельности (КТД);
- ✓ психологические услуги:
 - проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
 - беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.

III. Принципы реализации программы.

В основе программы «Школа Интересных Каникул» лежат следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в ДОЛ «Радуга» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. Принцип дифференциации воспитания:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

А также:

- создание условий для реализации своих способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- организация досуга с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- приветствие и принятие инициативы ребенка;
- создание безопасных условий для проведения всех мероприятий;
- профессиональное моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- обеспечение достаточным количеством оборудования и материалов для организации полноценной работы лагеря;
- равномерное распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне;
- позитивно решать конфликтные ситуаций;
- осуществление тесного взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, что обеспечивает реализацию принципа профессионализма в организации работы лагеря.

IV. Механизм реализации программы

Этапы реализации программы:

По продолжительности программа является краткосрочной (21 день)

Летние каникулы 2023:

- **I этап - подготовительный (весна 2023)**

Подбор кадров;

Проведение теоретических и практических занятий с воспитателями;

Проведение семинара с работниками лагеря, инструктивных совещаний;

Подготовка методических материалов и формирование нормативно-правовой базы;

Подготовка материально-технической базы.

- **II этап – организационный (июнь 2023)**

Формирование отрядов;

Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;

Оформление уголков отрядов;

Методическая работа с воспитателями;

- **III этап - содержательно-деятельностный (июнь 2023)**

Знакомство с режимом работы лагеря и правилами жизни в нём;

Реализация программы «Школа Интересных Каникул» через:

Спортивно-оздоровительные мероприятия;

Познавательные мероприятия;

Творческие мероприятия;

Профилактические беседы;

- **IV этап - контрольно-аналитический (июнь 2023)**

Закрытие смены.

Обобщение итогов деятельности;

Сбор отчетного материала;

Размещение информации на сайте школы.

V. Содержание программы:

Оздоровительная работа:

Основопологающими идеями в работе с детьми в лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере);
- организация пешеходных экскурсий в лес;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- спортивный праздник «Олимпийские игры»;
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры.

Работа по сплочению коллектива воспитанников:

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- лагерные огоньки;
- командные игры;
- командные спортивные состязания.

Работа по развитию творческих способностей детей:

- оформление отрядных уголков, стенных газет.
- ярмарка идей и предложений;
- конкурсы рисунков, изготовление коллажей, экспресс газет.
- мероприятия по развитию творческого мышления: загадки, кроссворды, ребусы, викторины, конкурсные программы.

Работа по патриотическому воспитанию детей:

- экскурсия к мемориалу Памяти;
- изучение природы родного края;
- разучивание национальных игр.

Работа по привитию навыков самоуправления:

- выявление лидеров, генераторов идей;
- распределение обязанностей в отряде;
- закрепление ответственных по различным видам поручений;
- дежурство по столовой, игровым комнатам.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в весенний период

- инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», и другие;
- беседы с медицинским работником: «Если хочешь быть здоров – закаляйся!», «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?»;
- инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в городской квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи» и другие.

Аналитическая деятельность

по работе программы «Школа Интересных Каникул (ШИК)»

- предварительный сбор данных на воспитанников лагеря;
- анализ лагерных мероприятий;
- анализ анкет детей и родителей по окончании смены;
- анализ работы программы «ШИК» в заключительный день работы лагеря;
- педагогическая диагностика (выявление настроения детей с помощью экрана настроений).

Содержание работы лагеря определяется планом программы, который предусматривает организацию разностороннего отдыха учащихся, создание необходимых условий для развития и отдыха школьников, их питание, соблюдение требований техники безопасности.

VI. Формы реализации программы

В основу реализации программы «ШИК» заложены разнообразные формы и методы: беседы, соревнования, конкурсы, викторины, спортивные и интеллектуальные игры, утренняя зарядка, фестивали, диспуты, тематические дни, концерты, мультимедийные презентации на экологическую, правовую темы, КТД, огоньки, утренние и вечерние линейки, дежурство отрядов космонавтов на территории всех галактик, выставка поделок из природного материала, конкурсы стенгазет и плакатов, вечер Памяти.

В летнем оздоровительном лагере вся работа направлена на укрепление и сохранение здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы с медицинскими работниками, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

Дети принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

VII. Обеспечение деятельности ДОЛ.

1. Материально-технические условия предусматривают:

- Спортивный зал
- Школьная библиотека
- Столовая
- Спортивная площадка
- 2 учебных кабинета
- Медицинский кабинет
- Художественные средства, игры настольные и др.
- Хозяйственный инвентарь
- Канцелярские принадлежности
- Компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор, фотоаппарат
- Спортивный инвентарь
- призовой фонд;
- подарки, грамоты

2. Кадровые условия.

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и профессионализма взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря:
начальник лагеря - 1,

воспитатель - 2,
повар – 1,
кухонный работник – 1,
кладовщик продуктового склада – 1,
уборщик служебных помещений – 1,
медицинский работник – 1 (по договору с медицинской организацией).

3. Педагогические условия:

- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми

VIII. Критерии эффективности реализации программы

В лагере осуществляется следующие виды диагностики:

Предварительная диагностика - проводится до начала смены и в организационный период с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных целей и задач в соответствии с ними. (Приложение №1)

Текущая диагностика - проводится в основной период смены с целью определения степени успешности в достижении поставленных целей и задач. (Приложение №2)

Итоговая диагностика - проводится в итоговый период смены, с целью определения степени совпадения поставленных целей и задач с результатами деятельности. (Приложение №3)

IX. Ожидаемые результаты по программе:

- общее оздоровление детей;
- укрепление здоровья детей через
 - соблюдение режима питания;
 - витаминизацию организма;
 - организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе;
 - пополнение жизни детей интересными социокультурными событиями;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
 - развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
 - привитие навыков самообслуживания;
 - развитие чувства патриотизма;
 - воспитание уважение к родной природе.

Учитывая опыт прошлого года, можно с уверенностью сказать, что программа летней оздоровительной площадки, построенная в форме игры, дает положительные результаты. Ребята, посещавшие летний лагерь в прошлом году стали более коммуникабельны, физически выносливы, раскрыли свои скрытые таланты, стали активнее в школьной жизни. В этом году предполагается, что Программа «ШИК» закрепит результаты прошлого года, и даст толчок к развитию физических и творческих способностей.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Осуществление экскурсий, походов помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Список используемой литературы:

1. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Сто отрядных дел. – Кострома: МЦ «Вариант», 2000.
2. Газета «Досуг в школе» №4, 2009 г.
3. Газета «Последний звонок» №4, 2002 г.
4. Журнал «Читаем, учимся, играем» вып.4, 2003 г.
5. Леонидова Б.Л. Всё начинается с игры. – М.: ЦРСДОД, 2002.
6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Лобачева С.И. Москва: ВАКО, 2007 г.
7. Позывные лета: Калейдоскоп летнего отдыха детей. /Под ред. Макаренко И.В./ - М.: Илекса, Ставрополь: Сервисшкола, 2000.
8. Е.А. Смолина. Четырнадцать нестандартных моделей детского досуга. Волгоград: Учитель, 2001.
9. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008 г.

Приложение №1

Предварительная диагностика

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои ожидания от лагеря?
2. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
3. В каких делах ты хочешь участвовать?
4. Какие творческие объединения и мастерские хочешь посещать?
5. Чему ты хотел бы научиться за время пребывания в лагере?
6. Чему ты мог бы научить других?
7. Интересна ли тебе история, культура, природа родного края?
8. Назови животных и растения, которые входят в красную книгу?
9. Умеешь ли ты изготавливать национальные игрушки народов?
10. Какие сказки и легенды народов тебе знакомы?
11. Какие национальные праздники народов ты знаешь и можешь подготовить?
12. Можешь ли ты подготовить и провести экскурсию?
13. Умеешь ли ты брать интервью, готовить репортажи, презентации?
14. Есть ли у тебя навыки экологического поведения в природе?

Приложение №2

Текущая диагностика

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен, 3 – в основном согласен, 2 – трудно сказать, 1 – в основном не согласен, 0 – совершенно не согласен.

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие вожатые.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов на общее количество ответов. $У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$. Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это - средняя и низкая степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

Приложение №3

Итоговая диагностика

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
2. Что тебе особенно понравилось в лагере?
3. Самое важное событие в лагере?
4. Что тебе не понравилось?
5. В чем лагерь не оправдал твоих ожиданий?
6. Было ли скучно в лагере?
7. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если нет, то почему?
8. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
9. Что из того, чему ты научился в лагере, ты сможешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
10. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).
11. Какую оценку ты бы поставил за организацию досуга в лагере?
12. Какие мастерские и творческие объединения ты посещал с интересом?
13. Появились ли у тебя друзья среди ребят, среди взрослых?
14. Чему ты научился в лагере?
15. Что нового узнал?
16. В каких проектах ты принял участие?

План мероприятий по реализации программы
лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»
смена «Школа Интересных Каникул (ШИК)»
МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский

Дата	День	Мероприятия
01.06.2023 (чт)	1 день	«День знакомств» 1. Встреча детей, создание отрядов, распределение обязанностей. 2. "Ярмарка идей» (обсуждение плана работы лагерной смены, предложения и пожелания) 3. Проведение инструктажей. 4. Спортивное мероприятие «ШИКарное лето» 5. Развлекательно – игровая программа «Счастье, солнце, дружба – вот что детям нужно!»
02.06.2023 (пт)	2 день	«День спорта» 1. Минутки здоровья "Мой вес и мой рост". 2. Беседа и презентация «Родина Олимпийских игр» 3. Спортивное мероприятие «Спорт любить – сильным и здоровым быть»; 4. Подвижные игры на свежем воздухе
03.06.2023 (сб)	3 день	«День Сказок» 1. Конкурс рисунков «Мультипликационные фантазии» 2. Игровая программа «Чудесных сказок хоровод» 3. Подвижные игры 4. Танцевальный хоровод
05.06.2023 (пн)	4 день	«День охраны окружающей среды» 1. Беседа и презентация «Берегите природу» 1. Конкурс рисунков "Природа вокруг нас!". 1. Минутка здоровья - «НЕТ – вредным привычкам!». 2. Спортивное состязание «Команда Флоры» 4. Познавательное – профилактическое занятие «Огонь - друг, огонь – враг. Берегись беды, когда ты у воды»
06.06.2023 (вт)	5 день	«В гостях у Пушкина». 1. Игра «Путешествие в Лукоморье» по творчеству А.С. Пушкина. 2. Театральные представления по сказкам Пушкина (театр-экспромт) 3. Минутка здоровья – «Гимнастика для глаз» 4. Развлекательная программа «Сказочная карусель»
07.06.2023 (ср)	6 день	«День РДДМ» 1. Конкурс рисунков на асфальте «Мы дети России» 2. Подвижные игры на свежем воздухе 3. Минутка здоровья «Аллергия» 4. Познавательное мероприятие «Первые»
08.06.2023 (чт)	7 день	«День океана» 1. Беседа «Мировой океана» 2. Игра «Забавные морские животные»

		3.Минутка здоровья – «Гимнастика для глаз» 4. Выставка поделок «Кто проживает на дне океана?» 5. Подвижные игры на свежем воздухе
09.06.2023 (пт)	8 день	«День профессий» 1. Беседа и презентация «Кем быть?» 2. Спортивные эстафеты «Веселые профессии» 3. Беседа о правилах личной безопасности 4. Конкурс рисунков "Люди героических профессий" 5. Викторина «Устами младенца»
10.06.2023 (сб)	9 день	«День России» 1.Конкурсная программа с элементами викторины «Россия – родина моя». 2. Конкурс рисунков «Моя Россия» 3. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминаю» 4. Мероприятие: «Мой родной край»
13.06.2023 (вт)	10 день	«День Китая» 1. Беседа и презентация «Удивительный Китай» 2. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье». 3. Игровая программа «Путешествие по Древнему Китаю» 4. Чемпионат по вышивалам
14.06.2023 (ср)	11 день	«Единый день здоровья и спорта» 1. Беседа и презентация «Путешествие в Австралию» 2. Минутка здоровья «Здоровый образ жизни!» 3. Мероприятие: «Спортивные состязания» 4. Конкурсная программа "Самый, самый, самый..."
15.06.2023 (чт)	12 день	«День мультфильмов» 1.Беседа и презентация «Как создаются мультфильмы» 2.Минутка здоровья "Солнечный удар. Первая помощь" 3. Игровая программа «Союзмультфильм и его обитатели» 4. Конкурс рисунков «Мульт-герои»
16.06.2023 (пт)	13 день	«День изобретателя» 1.Беседа «Кто изобрел колесо?» 2.Минутка здоровья «Детский травматизм» 3. Мастер класс «Изобретаем велосипед» 4. Футбольный матч
17.06.2023 (сб)	14 день	«День безопасности дорожного движения» 1.Игра по ПДД «У светофора нет Каникул». 2.Минутка безопасности по ПДД «Вспомним, почему гибнут дети на дорогах» и «Опасность езды на велосипедах». 3. Викторина по правилам дорожного движения «Красный, жёлтый и зелёный» (+ситуационные задачи). 4.Конкурс рисунков «Светофор на страже».
19.06.2023 (пн)	15 день	«День пожарной безопасности» 1. Выставка рисунков по пожарной безопасности 2.Экскурсия в пожарную часть. 3.Спортивно-игровая программа «Юный пожарный» 4.Минутка здоровья "Не играй с огнём".
20.06.2023 (вт)	16 день	«День ПП» 1. Беседа и презентация «Интересные факты о еде» 2. Изобразительный конкурс «Лучшее украшение блюда» 3.Минутка здоровья «Гигиена питания» 4. Подвижные игры на свежем воздухе

21.06.2023 (ср)	17 день	<p align="center">«День Юмора»</p> <p>1. Соревнования «Рассмеши, если сумеешь» 2. Выпуск стенгазет «Юмор рядом с нами» 3. Фестиваль воздушных шаров «Дорога в облака» 4. Подвижные игры</p>
22.06.2023 (чт)	18 день	<p align="center">«День Памяти и скорби»</p> <p>1. Торжественная линейка «Никто не забыт, ничто не забыто» 2. Конкурс рисунков "Пусть всегда будет солнце" 3. Минутка здоровья «Аллергия» 4. Конкурс песен и стихов о войне.</p>
23.06.2023 (пт)	19 день	<p align="center">«День талантов»</p> <p>1. Музыкально-игровая программа «Угадай мелодию!» 2. Инсценировка сказок. 3. Флешмоб «Танцуй вместе с нами» 4. Подготовка творческого номера на закрытие смены</p>
24.06.2023 (сб)	20 день	<p align="center">«День музея»</p> <p>1. Занятие «С чего начинается музей». 2. Интерактивное посещение музея. 3. Игровая программа «Музейный экспонат» 4. Мастер – класс «Музей асфальтовой живописи» 5. Спортивные состязания</p>
26.06.2023 (пн)	21 день	<p align="center">«День дружбы народов»</p> <p>1. Минутки здоровья "Мой вес и мой рост". 2. Подготовка к закрытию лагерной смены. 3. Прощальный праздник «Дружба народов» 4. Операция «Нас тут не было»</p>