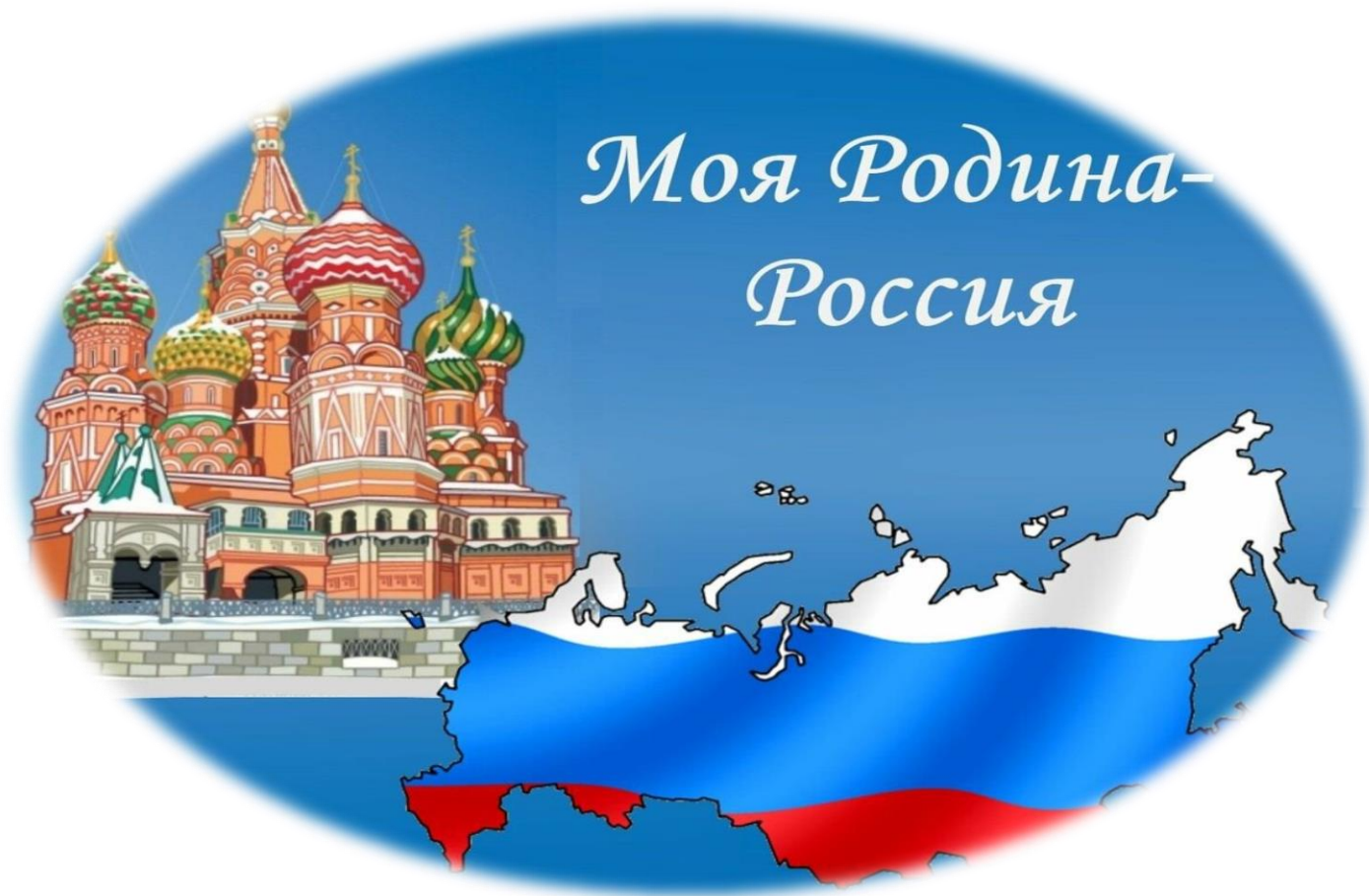


ПРОГРАММА  
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ  
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ



Адресована детям и подросткам от 6,6 до 17 лет  
Срок реализации 1 смена (21 день)

Авторы-составители:  
учитель начальных классов  
Яковишена Н.В.

Кедровый  
2023 год.

## Структура программы:

1	<b>Паспорт программы</b>	3
2	<b>Пояснительная записка</b>	5
3	<b>Цель и задачи программы</b>	7
4	<b>Участники программы</b>	8
5	<b>Этапы реализации программы</b>	8
6	<b>Сроки действия программы</b>	9
7	<b>Содержание программы</b>	9
8	<b>Механизмы реализации программы</b>	11
8.1	Игровой сюжет программы (Легенда смен)	11
8.2	Режим работы лагеря	18
8.3	Примерный план	19
8.4	Система контроля за реализацией программы	26
9	<b>Научно – методическое обеспечение</b>	27
9.1	Мотивационные условия	28
9.2	Материально – техническое обеспечение	28
9.3	Кадровое обеспечение	29
10	<b>Ожидаемые результаты и критерии их оценивания</b>	29
11	Мониторинг воспитательного процесса	31
	<b>Список литературы и источники</b>	33

## 1. Паспорт программы

### 1.1. Информационная карта

1.	<b>Номинация, в которой заявлена программа:</b>	Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних.
2.	<b>Полное название программы:</b>	Комплексная краткосрочная программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Моя Родина- Россия»
3.	<b>Адресат проектной деятельности:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дети и подростки от 6,6 до 17 лет;</li> <li>- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;</li> <li>- дети, находящиеся под опекой граждан;</li> <li>- дети различных учетных категорий;</li> <li>- дети с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- 43 человек.</li> </ul>
4.	<b>Цель программы:</b>	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.
5.	<b>Задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать укреплению здоровья детей, повышать значимость здорового образа жизни;</li> <li>- развивать ключевые компетенции у детей и подростков через организацию интеллектуальной, исследовательской, поисковой и творческой деятельности, освоение социокультурных практик;</li> <li>- содействовать раскрытию творческих способностей каждого ребенка, свободного воображения и фантазии;</li> <li>- совершенствовать работу по воспитанию активной гражданской позиции личности;</li> <li>- создание благоприятных условий для формирования духовно-нравственной личности, для изучения истории родного края и страны, национальных традиций, обычаев, праздников;</li> <li>- привлекать родителей и социальных партнеров (ДК, сельская библиотека, ФАП, участковый уполномоченный сельского поселения) к организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка.</li> </ul>
6.	<b>Направления деятельности:</b>	<p>Духовно – нравственная деятельность.</p> <p>Спортивно – оздоровительная деятельность.</p> <p>Познавательное – творческая деятельность.</p> <p>Эколого-краеведческая деятельность.</p> <p>Социальная деятельность.</p> <p>Профилактическая деятельность.</p> <p>Развитие самоуправления.</p> <p>Социально – значимая деятельность.</p> <p>Патриотическое воспитание.</p> <p>Художественно- эстетическая деятельность.</p> <p>Профориентационная деятельность.</p>
7.	<b>Краткое содержание программы:</b>	Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей на основе патриотизма и духовно-нравственных традиций, активной гражданской позиции. Программа включает патриотические мероприятия, спортивные

		<p>соревнования, олимпийские игры, квесты, праздники по различным направлениям, интеллектуальные игры, музыкальные, культурно-досуговые, экологические, гражданско-патриотические, информационные мероприятия.</p> <p>В основе программы заложена идея путешествия по просторам родной страны России. Дети совершают виртуальное путешествие по России, узнавая интересные факты из истории и жизни городов, символы страны и городов России, традиции, обычаи и так далее. У детей имеется карта страны, разделенная на 6 условных секторов, которые посетят дети. Посещая сектор (блок), каждый отряд сможет оставить на нем свой символический флаг, активно и результативно участвуя в творческих делах, предлагаемых в этом секторе России (флаг отряд придумывает в первый день смены, затем флаг сканируется и распечатывается по количеству островов на карте). Воспитатели смены выстраивают работу согласно возрастным особенностям ребят.</p> <p>В программе предусмотрена система самоуправления и стимулирования.</p>
8.	<b>Ожидаемый результат:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление; воспитание у детей навыков здорового образа жизни.</li> <li>2. Повышение социальной активности путём вовлечения в творческие и познавательные дела, развитие лидерских и организаторских способностей через КТД.</li> <li>3. Развитие навыков межличностного и межгруппового общения и самовыражения в разновозрастных отрядах.</li> <li>4. Наполнение жизни детей интересными социокультурными событиями, развивающими чувство патриотизма, уважительного бережного отношения к окружающему миру, людям и событиям, которые внесли свой вклад в жизнь школы и района.</li> <li>5. Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря и углубление знаний в области науки и технологии.</li> <li>6. Повышение уровня участия родителей и социальных партнеров (ДК, сельская библиотека, участковая больница, участковый) в организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка.</li> </ol>
9.	<b>Название организации:</b>  <b>Авторы программы:</b>	<p>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты – Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа имени А.С. Макшанцева п. Кедровый»</p> <p>Учитель начальных классов: Яковишена Наталья Владимировна</p>
10.	<b>Почтовый адрес организации:</b>	Тюменская область, Ханты-Мансийский район, п. Кедровый, ул. Ленина 6Г
11.	<b>Ф.И.О. руководителя организации:</b>	Ведерникова Ирина Александровна
12.	<b>Телефон, факс с указанием кода населенного пункта, электронный</b>	Тел. 8(3467)376-646 Факс 8(3467)376-646 kedrskol@list.ru

	<b>адрес организации:</b>	
13.	<b>Имеющийся опыт реализации проекта:</b>	Ежегодная реализация программ летнего отдыха, благодаря которым достигнут положительный результат в межличностном общении детей, игровой, развлекательной деятельности, в раскрытии талантливых детей.
14.	<b>Место проведения</b>	п. Кедровый
15.	<b>География участников</b>	учащиеся школы
16.	<b>Сроки проведения</b>	Июнь 2023 г.
17.	<b>Количество смен</b>	1
18.	<b>Официальный язык</b>	Русский

## 2. Пояснительная записка

(обоснование программы с учетом анализа за прошлый год, актуальность)

Лето - это пора весёлых затей, приключений, интересных и увлекательных встреч. Во время летних каникул ребята восстанавливают израсходованные за учебный год силы, укрепляют здоровье и развивают творческий потенциал.

Анализ работы детского лагеря с дневным пребыванием «Карусель» показал, что организацией отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в период проведения летней кампании 2021 года было охвачено 50 человек. Деятельность лагеря была организована в соответствии с нормативно- правовыми документами федерального, регионального, районного уровней, локальными актами, в том числе комплексной образовательно-оздоровительной программой и соблюдением рекомендаций по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

В 2022 году была реализована программа «Вокруг Света». Продолжительность смены 21 рабочий день. За эту смену лагерь посетили 50 учащихся, возраст детей от 6 лет и 6 месяцев до 17 лет включительно, из них: дети социально-благополучной категории, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, дети, проживающие в малоимущих семьях.

Основной целью работы летнего лагеря «Карусель» являлось создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей в летний период. Формирование культурного, добровольческого и патриотического сознания, развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей в игровой форме.

Для реализации поставленной цели каждый день в лагере начинался с утренней зарядки, затем на линейке сообщался план мероприятий на текущий день. Программа мероприятий была достаточно насыщенной: проекты, акции, викторины, беседы, конкурсы, спортивные соревнования и игры, театральные постановки, танцевальные и музыкальные шоу. В соответствии с направлениями в программу лагеря были включены игры- путешествия, квест-игры, конкурсno-игровые программы, театральные постановки, концертные программы, фестивали песен и танцев народов, конкурсы поделок и рисунков, спортивные праздники и соревнования, военно-патриотические игры, шашечные и шахматные турниры, трудовые десанты, профилактические беседы, минутки здоровья и акции.

В период летней работы соблюдались все правила по охране жизни и здоровья детей, проводились ежедневные инструктажи с детьми и воспитателями. Случаи травматизма детей за данный период отсутствуют. Нарушения ПДД и другие правонарушения среди несовершеннолетних не зарегистрированы.

В результате анкетирования родителей участников летнего лагеря «Карусель», было выявлено, что 100% удовлетворены организацией питания детей, 99% отметили хорошую

подготовку мероприятий. Все участники лагерной смены получили грамоты, благодарности за активное участие в жизни своих отрядов, лагеря.

Планируя работу на летний сезон 2023 года, было проведено анкетирование родителей и детей для выявления предпочтений. В результате было выяснено, что 80% выбирают творческое и физкультурно-оздоровительное направление, 70% - экологическое и нравственно-эстетическое, 65%, общеинтеллектуальное и патриотическое, 65% - социально-профилактическое и трудовое.

Рекомендации к следующей оздоровительной кампании в 2022 году – привлекать вожатых из числа обучающихся старших классов, организуя подготовительные занятия.

Попад на смену, дети погружались в обстановку сюжетно – ролевой игры. Они становились помощниками капитана Врунгеля и пытались вернуть украденные сокровища.

Содержание программы позволило детям углубить свои знания, узнать больше о географических объектах нашей Земли, наполнить кругозор новой информацией об окружающем мире, снять эмоциональное напряжение.

Большое внимание уделялось пропаганде здорового образа жизни: беседы, экскурсии, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения.

Можно сделать вывод, что основные цели программы: создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала достигнуты. Программа «Вокруг Света» успешно реализована.

Игровая модель программы на лето 2023года ориентирована на то, чтобы деятельность подростков была направлена на активную деятельность, на развитие их творческих талантов и креативного мышления через вовлечение в сюжетно-ролевую игру.

Исходя из анализа работы прошлого года и запросов детей (анкетирование), лучший способ сделать отдых ярким, полезным и незабываемым – это вовлечь детей в познавательную сюжетную игру с элементами соревнования.

### **Актуальность программы**

Игра - это не имитация жизни, это очень серьёзная деятельность, которая позволяет ребёнку самоутвердиться, самореализовываться. Фактически, становясь участником лагерной смены, построенной в форме сюжетно-ролевой игры, ребёнок пробует себя в различных социальных ролях. Новая роль способствует личностному развитию, а игра становится фактором социального развития личности, способствует ранней профессионализации детей и подростков.

Программа «Моя Родина-Россия» призвана реализовать запросы детей и родителей в организации полноценного летнего отдыха, досуга и оздоровления.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение июня 2023 года.

Программа рассчитана на детей от 6 до 17 лет для духовного, нравственного, гражданского, социального и физического развития детей и подростков, организации их разумного отдыха, досуга, оздоровления и общественно полезного труда, на профилактику правонарушений и безнадзорности среди детей и подростков, на их успешную социализацию, подготовку к мероприятиям, направленным на сдачу ГТО.

Все мероприятия направлены на развитие у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к окружающей среде, понимание важности добрых дел, помощи ближнему.

Одной из неотъемлемых и значимых частей духовно - нравственного направления является активная социально значимая деятельность - это совокупность действий, направленных на реализацию социальных преобразований и проблем социума, способствующих позитивным изменениям в самом человеке и во внешней социальной среде. Другими словами, это деятельность «на радость и пользу окружающих людей».

Часто понятие социально значимой деятельности отождествляется с понятием добровольческой (волонтерской) деятельности. Деятельность добровольцев направлена на помощь в реализации проекта «Зеленый двор». Волонтерская бригада будет помогать в

озеленении пришкольного участка (высадка, полив цветов, обработка клумб от сорняков и т.п.). Девиз волонтеров: «Ни дня без доброго дела!»

Разработка данной программы была вызвана:

- повышением спроса родителей на организованный отдых школьников в условиях села;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала обучающихся и педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха, а также опыт, накопленный другими лагерями.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении лагеря дневного пребывания.

Интересен также соревновательный эффект не только между отрядами. Отслеживание личностного роста и вклада каждого ребенка в общее дело происходит через ежедневный мониторинг удовлетворенности детей - через «Экран настроения».

Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

Актуальность программы в том, что в рамках её реализации ребята не только оздоравливаются, но и получают конкретные знания, умения и навыки лидерства.

Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско - патриотическое, художественно- эстетическое воспитание, систематизируют знания о малом уголке своей Родины, знакомят с современными достижениями науки и технологии. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отрядов является одной из приоритетных задач лагеря.

### **3. Цель и задачи программы**

#### **Цель:**

Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно- привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

#### **Задачи:**

- способствовать укреплению здоровья детей, повышать значимость здорового образа жизни;
- развивать ключевые компетенции у детей и подростков через организацию интеллектуальной, исследовательской, поисковой и творческой деятельности, освоение социокультурных практик;
- содействовать раскрытию творческих способностей каждого ребенка, свободного воображения и фантазии;
- совершенствовать работу по воспитанию активной гражданской позиции личности;
- создание благоприятных условий для формирования духовно-нравственной личности, для изучения истории родного края и страны, национальных традиций, обычаев, праздников;
- привлекать родителей и социальных партнеров (ДК, сельская библиотека, ФАП, участковый уполномоченный сельского поселения) к организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка.

#### **4. Участники программы:**

1. Участниками программы «Моя Родина-Россия» лагеря дневного пребывания являются обучающиеся школы, будущие первоклассники, педагогические работники.

2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием «Карусель» - 6,6 -17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих опекаемых детей, а также детям, находящимся в условиях, ухудшающих жизнедеятельность. Деятельность учащихся осуществляется в разновозрастных отрядах по 21-23 человека. Содержательная часть программы составлена соответственно возрасту участников.

## **5. Этапы реализации программы**

Реализация программы реализуется в 4 этапа: подготовительный, организационный, основной и аналитический.

### **I этап. Подготовительный**

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о предоставлении услуг по организации досуга учащихся в период каникул с применением дистанционных технологий;
- разработка программы деятельности летнего лагеря с применением дистанционных технологий;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

### **II этап. Организационный**

Основной деятельностью этого этапа является:

- анкетирование учащихся и родителей;
- запуск программы;
- знакомство с режимом деятельности лагеря.

### **III этап. Практический**

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

### **IV этап. Аналитический**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего лагеря в будущем.

## **6. Сроки действия программы.**

Программа является по продолжительности - краткосрочной, то есть реализуется в период летних каникул, в течение 21 дня с 1 по 30 июня 2023 года.

## **7. Содержание программы.**

*Организация жизнедеятельности на смене в лагере с дневным пребыванием детей и подростков строится по 7 основным направлениям:*

Духовно – нравственная деятельность.

Спортивно – оздоровительная деятельность.

Познавательная – творческая деятельность.

Эколого-краеведческая деятельность.

Добровольческая деятельность.

Профилактическая деятельность.



Работа по развитию самоуправления.

#### Духовно – нравственное направление.

Задачи:

- поддержание у детей интереса к родному краю, своей стране.
- воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране.
- воспитание в детях доброты, человечности, милосердия.
- формирование у учащихся интереса к историческому прошлому страны и малой Родины.

Содержание деятельности.

- Игровая программа ко дню защиты детей «Дайте детству наиграться».
- День Памяти и скорби, посвящённый 22 июня, «Мы памяти этой верны».
- Мероприятия, направленные на возрождение ГТО.
- Мастер – класс по военно-патриотической подготовке.
- Реализация проекта «Здоровье в движении».
- Реализация плана мероприятий года Памяти и славы в России.

#### Спортивно – оздоровительное направление.

Проводится работа по вовлечению детей в занятия физкультурой и спортом, по формированию здорового образа жизни, а также подготовка к нормативам ГТО, по преодолению вредных привычек и профилактике табакокурения, наркомании, ксенофобии, детской преступности.

В систему спортивно-оздоровительных мероприятий входят:

- ежедневная утренняя зарядка;
- военно-спортивные игры на местности;
- туристическая полоса препятствий;
- «весёлые эстафеты»;
- спортивные конкурсы;
- первенство лагеря по игровым видам спорта: мини-футбол, пионербол, дартс, шашки, шахматы;
- велогонки «Безопасное колесо»;
- игры на свежем воздухе;
- тестирование ГТО;
- беседы по формированию здорового образа жизни;
- оформление «Уголков здоровья», плакатов, буклетов ЗОЖ;
- конкурсы флешмобов;
- акции по ЗОЖ.

#### Познавательно-творческое направление.

В лагере проводятся игровые программы, КТД, подготовленные детьми и воспитателями. Координирует работу по организации воспитатель. Мероприятия спланированы таким образом, чтобы каждый ребёнок любого возраста мог принять в них активное участие.

Все мероприятия направлены на раскрытие творческого потенциала ребёнка и дают возможность проявить свои таланты и возможности:

- торжественное открытие и закрытие лагеря;
- интеллектуальные игры, викторины;
- игровые программы, дискотеки;
- конкурсы рисунков, театральных афиш;
- КТД;
- музыкальные часы, хореографические мастер-классы;
- творческие проекты;
- час просмотра театральных постановок;
- лагерные «Огоньки»;

- работа кружков;
- сбор информации и оформление газеты «Карта путешествия»;
- Минутки техники и технологии.

#### Эколого-краеведческая деятельность

В условиях летних смен экологическое воспитание является наиболее эффективным и способствует освоению и отработке на практике норм природосберегающего поведения, социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность:

- экологические акции «Экологическая облава» и «Саженец» (уборка)
- реализация творческих краткосрочных проектов по изготовлению поделок;
- проведение оздоровительных мероприятий, экскурсий, рейдов чистоты, экологических конкурсов, игр.

#### Добровольческая деятельность.

-трудовые десанты;  
 -проведение флешмобов «Мы за ЗОЖ», «Театр и спорт: друзья навеки»;  
 -проведение акций «Помоги ближнему», «Кто, если не мы?», «Зеленый десант», «Страничка в социальных сетях - лицо автора», «Безопасный интернет».

#### Профилактическая деятельность:

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на воде»;  
 -Беседы медицинского работника: «Если хочешь быть здоров – закаляйся», «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?»;  
 -Беседы с участковым уполномоченным, либо социальным педагогом школы: «Внимание! Дорога!», «Что нужно знать юному велосипедисту?».

#### Работа по развитию самоуправления:

- выявление лидеров, генераторов идей;
- распределение обязанностей в отряде;
- закрепление ответственных по различным видам поручений;
- дежурство по столовой, игровым комнатам.

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

- ✓ Принцип гуманности отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
- ✓ Принцип креативности. Для развития творческой личности необходимы творческие условия, творческий наставник, команда единомышленников.
- ✓ Принцип индивидуально-личностной ориентации. Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора ребенка, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.
- ✓ Принцип коллективности. Только общаясь и работая в коллективе, уважая и сопереживая другим, воспитывать качества социально активной личности.
- ✓ Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
- ✓ Принцип доверия и поддержки основывается на том, что к каждому человеку, к его мотивам, интересам необходимо относиться уважительно, доверять и поддерживать его.
- ✓ Принцип творческой индивидуальности.
- ✓ Принцип сотрудничества и сотворчества ребёнка и взрослого.

## **8. Механизмы реализации программы.**

### **8.1. Игровой сюжет программы.**

#### **Легенда смен**

*Моделью организации лагеря дневного пребывания* является игра. Причем игра-путешествие. Игра становится фактором социального развития личности. Особенности временного детского коллектива обеспечивают довольно быстрое развитие коллектива, что, в свою очередь, способствует динамике игры. Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Она, как добрый друг, знакомит ребят с интересными людьми, событиями, окружающей природой. Задачами игры-путешествия являются: создание условий для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности младшего школьника; развитие любознательности и познавательного интереса учащихся; воспитание у детей уважительного и бережного отношения к своему прошлому, к истории и культуре своего народа; создание условий для формирования временного коллектива и развития личности в нём.

**Ключевая идея программы.** Смена разделена на трехдневные блоки. Основной смысл заключается в том, что на три тематических дня ребята погружаются в атмосферу творческой деятельности, направленной на укрепление чувства патриотизма.

Программа летнего лагеря дневного пребывания социально-педагогического направления с элементами патриотизма является актуальной.

В этом году работа лагерной смены будет проходить на просторах родной страны России. Дети совершают виртуальное путешествие по России, узнавая интересные факты из истории и жизни городов, символы страны и городов России, традиции, обычаи и так далее. У детей имеется карта страны, разделенная на 6 условных секторов, которые посетят дети. Посещая сектор (блок), каждый отряд сможет оставить на нем свой символический флаг, активно и результативно участвуя в творческих делах, предлагаемых в этом секторе России (флаг отряд придумывает в первый день смены, затем флаг сканируется и распечатывается по количеству островов на карте). Если же отряд нарушает законы, правила пребывания в лагере дневного пребывания, он лишается возможности оставить свой «след», а именно флаг на острове.

Каждый сектор (блок) смены три дня и посвящен определенной тематике:

- «МЫ – ГРАЖДАНЕ РОССИИ!» - этот тематический блок посвящен изучению общей информации о России: чем славится страна, какие символы имеет, рассматривается история появления символов страны;
- «ПРОСИТ ПРАЗДНИКА ДУША!» - в эти три дня смены ребята познакомятся с праздниками России, традициями и обычаями;
- «МИР, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ!» - этот блок преимущественно будет посвящен природе России, экологии, а также профессиям человека.
- «ИМИ ГОРДИТСЯ РОССИЯ!» - посещая этот тематический блок, ребята познакомятся с известными писателями и поэтами, героями-космонавтами, героями ВОВ, великими спортсменами, то есть теми людьми, которые прославили страну;
- «Я, ТЫ, ОН, ОНА – ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА!» - посвящен изучению тайн русского языка, а также изучению народов, проживающих на территории России, их традиций.
- «РУССКИЕ НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ» - в эти три дня ребята узнают о народных промыслах своих предков, побывают в поселковом музее, попробуют себя в мастер-классах.
- «РОДИМЫЙ КРАЙ, НАВЕК ЛЮБИМЫЙ» - этот блок, конечно же, посвящен родному Ханты-Мансийскому Автономному округу-Югра. Ребята узнают о жизни коренных народов севера – ханты и манси.

*Структура управления лагерем дневного пребывания* является туристическое агентство «Россия.ру».

Директор турагентства – начальник ЛОЛ.

Экскурсоводы – воспитатели, педагог, ответственный за спортивно-оздоровительную работу.

Путешественники – дети.

Задача директора турагентства, экскурсоводов – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на утренней планёрке анализируется проведенный день и планируется следующий.

Работу в отряде организуют экскурсоводы.

Каждый отряд придумывает себе название и девиз, утверждает символику.

Вся информация о смене будет представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде карты России, которая разделена на семь условных частей, блоков, посещая которые дети узнают интересные факты из истории и жизни городов, символы страны и городов России, традиции, обычаи и так далее.

Один раз в три дня отряды будут получать билет в следующий тематический блок России и краткую информацию об особенностях путешествия (то есть таким образом знакомиться с планом на три дня). Каждый отряд путешественников, который посетил тематический сектор, устанавливает на карте России в пункте города свой символический флажок (который он придумывает в начале смены).

Рядом с картой России расположены информационные стенды:

- «Наши успехи»
- Законы и Заповеди путешествия
- Режим дня

Каждый участник от директора турагентства до путешественников должны соблюдать Законы и Заповеди. Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

В мероприятиях, проводимых в оздоровительном лагере, принимают участие все дети. Каждый день в лагере подчинён определённой идее, с помощью которой организуется деятельность ребёнка.

Правила игры определяются законами лагерной жизни и основными направлениями деятельности школьников.

#### ***Законы жизни лагеря:***

- Закон главной тропы: нельзя нарушать правила дорожного движения, уходить одному с территории лагеря, всегда и везде вместе с отрядом.
- Закон чистоты: соблюдай чистоту во всём и везде, будь опрятным.
- Закон единого плеча: поддерживаем друг друга, не обижаем младших, уважаем старших.
- Закон здорового духа: начинаем день с утренней зарядки, соревнуемся в честной борьбе, заботимся о своём здоровье.
- Закон колокольчика: будь весел, принимай участие в праздниках, конкурсах, твори и выдумывай.
- Закон зелёного друга: береги природу, не обижай братьев меньших.
- Закон мудрой совы: читай каждый день и будешь умней.


#### ***Заповеди:***

- Отряд – одна семья.
- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Каждое дело вместе
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

Туристическим агентством «Россия.ру» разработана система стимулирования успешности и личностного роста отряда и каждого путешественника по отдельности. Каждый ребенок может ежедневно получать «эмблему сектора» за активное участие в жизни отряда и в целом турагентства. В конце смены подводятся итоги: подсчитывается количество эмблем разных секторов у каждого путешественника и у отряда в целом. По итогам смены победители и призеры получают призы и грамоты (индивидуальные и коллективные).

#### **Эмблемы секторов:**

Эмблема	Название тематического блока
---------	------------------------------

	<p>«МЫ – ГРАЖДАНЕ РОССИИ!»</p>
	<p>«ПРОСИТ ПРАЗДНИКА ДУША!»</p>
	<p>«МИР, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ!»</p>
	<p>«ИМИ ГОРДИТСЯ РОССИЯ!»</p>
	<p>«Я, ТЫ, ОН, ОНА – ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА!»</p>
	<p>«РУССКИЕ НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ»</p>



«РОДИМЫЙ КРАЙ, НАВЕК ЛЮБИМЫЙ»

В конце каждого дня педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи («экран настроения»).

Экран настроения ведется в каждом отряде отдельно и обновляется каждый день (настроение отображается разными цветными наклейками).

Также каждый день заполняется Экран достижений «Наши успехи» каждого отряда в каждой из перечисленных номинаций следующими значками-смайликами:

### НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

- «ЧИСТО-ЛУЧИСТО» – чистота комнат
- «ДОБРЫЕ ДЕЛА» – оказание какой-либо помощи директору и заместителю директора турагенства, экскурсоводам
- «БУДЬ ЗДОРОВ!» – участие в мероприятиях оздоровительного цикла
- «ТВОРЧЕСТВО» – активное участие в творческих мероприятиях
- «БОДРОЕ УТРО» – активное участие в утренней зарядке
- «СПОРТ» – активное участие в спортивных мероприятиях

### 8.2. Режим работы лагеря с дневным пребыванием «Карусель»

Время	Наименование вида деятельности
09.30	Общий сбор детей
09.45	Линейка
09.50	Зарядка
10.00	Завтрак
10.10	Отрядные дела
11.00	Игры на свежем воздухе
12.00	Игры, конкурсы, развлечения, межотрядное мероприятие
13.30	Обед
13.50	Творческий час (занятия в отрядах)
14.50	Линейка (подведение итогов дня, план на следующий день)
15.00	Работают дежурные. Дети уходят домой

### 8.3 Примерное планирование

Дата	Мероприятие	Место проведения (название)	Ответственный за проведение

		места, адрес)	
	<b>«Мы граждане России!»</b>		
	Приемка детей, создание рабочей группы		
	Зарядка «В здоровом теле – здоровый дух!»*		
	<u>Линейка</u> «Здравствуй мир» <u>Открытие лагерной смены</u>		
	Завтрак «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки»		
	Вводный инструктаж по ПБ и ТБ Игры на сплочение коллектива: «Снежный ком», «Расскажи про своего соседа»		
	Посвящение в «отдыхающие», анкетирование.		
	КТД «Здравствуй, лето, здравствуй, лагерь!» (визитка + знакомство с тематикой смены)		
	Представление-визитка отрядов «Вот и мы!»*		
	Обед «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки»		
	<u>Линейка.</u> <u>Подведение итогов*</u>		
	Пятиминутка безопасности- беседа «Лето без опасностей»		
	Уход домой		
	Приемка детей, переключка		
	Зарядка «В здоровом теле – здоровый дух!»*		
	<u>Линейка</u> «Великая страна!»**		
	Завтрак «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки»		
	Беседа «История государственных символов России»		
	Просмотр презентации «Овеянные славою флаг наш и герб»		
	Конкурс рисунков на асфальте «Светофор и К»		
	<u>Школьное путешествие со Станиславчиком. Виртуальная экскурсия по школе и парку.</u>		
	<u>Олимпиада знакотв истории школы</u> <u>Прогулка</u>		
	Обед «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки»		
	<u>Линейка.</u> <u>Подведение итогов*</u>		
	Пятиминутка безопасности - беседа о правилах поведения на природе		
	Уход домой		
	Приемка детей, переключка отрядов		

	Зарядка «В здоровом теле – здоровый дух!»*		
	<u>Линейка</u> «Ты мой друг и я твой друг!»*		
	Завтрак «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки»		
	Конкурс «Вместе мы сила!» (отрядные уголки)		
	Викторина «Здоровье не купишь»		
	Учебная эвакуация. Выход на игровые площадки		
	Игровая программа «Белый, синий, красный»		
	Обед «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки»		
	<u>Линейка.</u> <u>Подведение итогов*</u>		
	Пятиминутка безопасности- беседа по отрядам по правилам надзора «Осторожно, огонь!»		
	Уход домой		
<b>«Ими гордится Россия»</b>			
	Приемка детей, переключка отрядов		
	Зарядка «В здоровом теле – здоровый дух!»*		
	<u>Линейка</u> <u>«Великие люди России»</u>		
	Завтрак «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки»		
	Литературная игра «Угадай поэзию» по стихотворениям Пушкина»		
	Интерактивная игра-викторина «Мир сказок АС Пушкина		
	Игровая программа «Лукоморье» (по сказкам А.С. Пушкина		
	Обед «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки»		
	<u>Линейка.</u> <u>Подведение итогов*</u>		
	Пятиминутка безопасности - беседа по профилактике экстремизма (по отрядам)		
	Уход домой		
	Приемка детей, переключка космодромов		
	Зарядка «В здоровом теле – здоровый дух!»*		
	<u>Линейка</u> <u>«Я горжусь своей страной!»</u>		
	Завтрак		



	«Приятного аппетита» Акция «Чистые руки»		
	Посещение кинотеатра		
	Выпуск плакатов «Ими гордится Россия!». КТД. Отрядный конкурс		
	Обед «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки»		
	<u>Линейка.</u> <u>Подведение итогов*</u>		
	Пятиминутка безопасности - профилактическая беседа «Солнечный загар и солнечный удар»		
	Уход домой		
	Приемка детей, переключка отрядов		
	Зарядка «В здоровом теле – здоровый дух!»*		
	<u>Линейка.</u> <u>«Чем славится Россия?»*</u>		
	Завтрак «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки»		
	Спортивно-познавательное мероприятие «Российские спортсмены»		
	Игра «Чем славится Россия?»		
	Обед «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки»		
	<u>Линейка.</u> <u>Подведение итогов*</u>		
	Пятиминутка безопасности - беседа «Лето без опасностей»		
	Уход домой		
	<b>«Просит праздника душа!»</b>		
	Приемка детей, переключка отрядов		
	Зарядка «В здоровом теле – здоровый дух!»*		
	<u>Линейка</u> <u>«Праздник каждый день»*</u>		
	Завтрак «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки»		
	<u>Мастера творцы умельцы. Выставка творческих работ учеников педагогов.</u>		
	Игра «Хоровод дружбы, или хоровод народов России»		
	Презентация «Народные праздники России» Отряд выбирает одну игру на выбор		
	Прогулка		

	Обед «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки»		
	<u>Линейка.</u> <u>Подведение итогов*</u>		
	Пятиминутка безопасности - беседа о правилах поведения на природе		
	Уход домой		
	Приемка детей, переключка отрядов		
	<u>Зарядка</u> <u>«В здоровом теле – здоровый дух!»*</u>		
	<u>Линейка</u> «Вчера сегодня завтра...»		
	Завтрак «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки»		
	<u>Бабушкин сундук. Музейная викторина с элементами игры.</u>		
	Посещение Городского межнационального центра.. Гора самоцветов		
	Подвижные игры на свежем воздухе		
	Час мужества «Мы помним наших героев» ко Дню памяти и скорби*		
	Обед «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки»		
	<u>Линейка.</u> <u>Подведение итогов*</u>		
	Пятиминутка безопасности - беседа по профилактике экстремизма (по отрядам)		
	Уход домой		
	Приемка детей, переключка отрядов		
	<u>Зарядка</u> <u>«В здоровом теле – здоровый дух!»*</u>		
	<u>Линейка</u> «В гости просим»*		
	Завтрак «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки»		
	Игровое ассорти «Раз, два, три, четыре, пять - начинаем мы играть»		
	Спортивные соревнования «Веселые старты»*		
	Отряды принимают гостей «Ждем Вас в гости»		
	Обед «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки»		
	<u>Линейка.</u> <u>Подведение итогов*</u>		

	Пятиминутка безопасности - «Электробезопасность в ЛДП, дома и на улице»		
	Уход домой		
<b>«Мир в котором я живу»</b>			
	Приемка детей, переключка космодромов		
	Зарядка «В здоровом теле – здоровый дух!»*		
	<u>Линейка</u> <u>«Посмотри вокруг»</u>		
	Завтрак «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки»		
	Игра «Путешествие по экологической тропе»		
	Подвижные игры на свежем воздухе		
	Обед «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки»		
	<u>Линейка.</u> <u>Подведение итогов*</u>		
	Пятиминутка безопасности - «Безопасность на улицах и дорогах»		
	Уход домой		
	Приемка детей, переключка отрядов		
	Зарядка «В здоровом теле – здоровый дух!»*		
	<u>Линейка</u> <u>«Родной край»</u>		
	Завтрак «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки»		
	Экологический калейдоскоп «Природная фантазия»		
	Прогулка		
	Игровая программа «Эстафета ПДД»		
	Обед «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки»		
	<u>Линейка.</u> <u>Подведение итогов*</u>		
	Пятиминутка безопасности - «Правила поведения на мероприятии»		
	Уход домой		
	Приемка детей, переключка отрядов		
	Зарядка «В здоровом теле – здоровый дух!»*		
	<u>Линейка.</u> <u>«Землю красит солнце, а человека – труд»</u>		

	Завтрак «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки»		
	Спортивные соревнования «Малые Олимпийские игры» (Нормы ГТО)*		
	«В мастерской лесных гномов» - изготовление поделок из природного материала		
	Обед «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки»		
	<u>Линейка.</u> <u>Подведение итогов*</u>		
	Пятиминутка безопасности - «Правила поведения у водоемов»		
	Уход домой		
<b>«Родимый край, навек любимый»</b>			
	Приемка детей, переключка отрядов		
	<u>Зарядка</u> <u>«В здоровом теле – здоровый дух!»*</u>		
	<u>Линейка</u>		
	Завтрак «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки»		
	<u>Музейная викторина с элементами игры «Город, рожденный Трансибом»</u>		
	Квест «Любимый город»		
	Обед «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки»		
	<u>Линейка.</u> <u>Подведение итогов*</u>		
	Пятиминутка безопасности - «Правила поведения при стихийных бедствиях (ураганный ветер, низкие температуры, резкое потепление и т. п.)»		
	Уход домой		
	Приемка детей, переключка отрядов		
	<u>Зарядка</u> <u>«В здоровом теле – здоровый дух!»*</u>		
	<u>Линейка</u> <u>«Родной язык»</u>		
	Завтрак «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки»		
	Викторина «Тайны родного языка»		
	КТД Представление в отрядах «Языки народов России»		
	Прогулка		
	Обед «Приятного аппетита»		

	Акция «Чистые руки»		
	<u>Линейка.</u> <u>Подведение итогов*</u>		
	Пятиминутка безопасности - «Правила поведения при травмировании»		
	Уход домой		
	Приемка детей, переключка отрядов		
	Зарядка «В здоровом теле – здоровый дух!»*		
	<u>Линейка</u> <u>«Мы этой памяти верны»*</u> <u>День памяти и скорби</u>		
	Завтрак «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки»		
	Акция возложения цветов к Вечному Огню. Игра «Зарница» («Полоса препятствий»)		
	Прогулка		
	Обед «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки»		
	<u>Линейка.</u> <u>Подведение итогов*</u>		
	Пятиминутка безопасности - «Терроризм. Правила безопасного поведения в экстремальной ситуации»		
	Уход домой		
<b>«Я, ты, он, она – вместе целая страна!»</b>			
	Приемка детей, переключка космодромов		
	Зарядка «В здоровом теле – здоровый дух!»*		
	Линейка «		
	Завтрак «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки»		
	Художественный конкурс «Летняя открытка»		
	КТД Устный журнал «Пословицы, поговорки и загадки»		
	Игровая программа «Обская легенда»		
	Обед «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки»		
	<u>Линейка.</u> <u>Подведение итогов*</u>		
	Пятиминутка безопасности - «Встреча с собаками»		
	Уход домой		

	Приемка детей, переключка отрядов		
	Зарядка «В здоровом теле – здоровый дух!»*		
	<u>Линейка</u> «Один за всех и все за одного»*		
	Завтрак «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки»		
	Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!»		
	Интерактивная игра-путешествие «Тайны Новосибирска»		
	«Правила дорожного движения – должны знать все.» Дорожная азбука в загадках.		
	Обед «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки»		
	<u>Линейка.</u> <u>Подведение итогов*</u>		
	Пятиминутка безопасности - «Безопасность каждый день»		
	Уход домой		
	Приемка детей, переключка отрядов		
	Зарядка «В здоровом теле – здоровый дух!»*		
	<u>Линейка</u> «В единстве России...»		
	Завтрак «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки»		
	Написание пожеланий «Мы желаем счастья вам»		
	«Самый – самый» Книга Рекордов		
	Прогулка		
	Обед «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки»		
	<u>Линейка.</u> <u>Подведение итогов*</u> <u>Просмотр видео-фильма «В единстве России...»</u>		
	Пятиминутка безопасности - беседа по окончании смены о поведении на воде и на солнце, игры во дворе, катание на велосипедах, пожаро- и электро-безопасность		
	Уход домой		
	<b>«Русские народные промыслы»</b>		
	Приемка детей, переключка отрядов		
	Зарядка «В здоровом теле – здоровый дух!»*		

	<u>Линейка</u> «В единстве России...»		
	Завтрак «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки»		
	Написание пожеланий «Мы желаем счастья вам»		
	Спортивное состязание «Русские богатыри»		
	Прогулка		
	Обед «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки»		
	<u>Линейка.</u> <u>Подведение итогов*</u> <u>Просмотр видео-фильма «В единстве России...»</u>		
	Пятиминутка безопасности - беседа по окончании смены о поведении на воде и на солнце, игры во дворе, катание на велосипедах, пожаро- и электро-безопасность		
	Уход домой		
	Приемка детей, переключка отрядов		
	Зарядка «В здоровом теле – здоровый дух!»*		
	<u>Линейка</u> «В единстве России...»		
	Завтрак «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки»		
	Написание пожеланий «Мы желаем счастья вам»		
	«Самый – самый» Книга Рекордов		
	Прогулка		
	Обед «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки»		
	<u>Линейка.</u> <u>Подведение итогов*</u> <u>Просмотр видео-фильма «В единстве России...»</u>		
	Пятиминутка безопасности - беседа по окончании смены о поведении на воде и на солнце, игры во дворе, катание на велосипедах, пожаро- и электро-безопасность		
	Уход домой		
	Приемка детей, переключка отрядов		
	Зарядка «В здоровом теле – здоровый дух!»*		
	<u>Линейка</u> «В единстве России...»		

	Завтрак «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки»		
	1. «Закрытие смены с гала- концертом «Моя Родина – Россия» 2. Квест-игра «Тропинками родного края». 3. Выставка поделок из природного и бросового материала «Подарок родному краю»»		
	Прогулка		
	Обед «Приятного аппетита» Акция «Чистые руки»		
	<u>Линейка.</u> <u>Подведение итогов*</u> <u>Просмотр видео-фильма «В единстве России...»</u>		
	Пятиминутка безопасности - беседа по окончании смены о поведении на воде и на солнце, игры во дворе, катание на велосипедах, пожаро- и электро-безопасность		
	Уход домой		

#### 8.4 Система контроля реализации программы.

Управление деятельностью всех участников программы выполняет функции:

- Информационно-аналитическую.
- Планово-прогностическую.
- Организационную.
- Диагностическую.
- Внутришкольный контроль.
- Медицинский контроль.

#### ВШК. Методическое объединение классных руководителей.

Месяц	Вопрос повестки
Май	Организация работы летнего пришкольного оздоровительного лагеря.
Сентябрь	Итоги летнего отдыха и занятости детей и подростков

#### ВШК. Родительские собрания

Месяц	Вид родительского собрания	Вопрос повестки
Апрель	Классное	Организация летнего отдыха обучающихся.
Май	Общешкольное	Организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Карусель» при школе.
Сентябрь	Общешкольное	Итоги летнего отдыха и занятости детей и подростков



## ВШК (Продолжение)

Организацию и коррекцию деятельности по реализации программы осуществляет творческая группа в составе директора школы, зам директора по ВР, педагога – организатора, социального педагога, медицинского работника, начальника смены, ответственного за питанием. Итоги реализации программы проводятся один раз в год на заседании ПЕДАГОГИЧЕСКОГО совета по итогам работы. Информация о деятельности направляется в Отдел образования.

*Программу реализуют:* начальник лагеря, воспитатели отрядов, вожатые.

Для того, чтобы воспитательная работа давала нужный результат, необходим тесный контакт с воспитателями и вожатыми.

*Работа с воспитателями:*

1. Индивидуальная работа с воспитателями с целью проведения намеченных мероприятий.
2. Методическая помощь воспитателям.
3. Совместный анализ проведённых мероприятий с целью выявления положительных и отрицательных сторон.
4. Учёт пожеланий воспитателей по проведению мероприятий для детей.

*Работа с вожатыми:*

1. Работа над сценариями, репетиции и проведение мероприятий.
2. Совместное обсуждение проведённых мероприятий с целью выявления положительных и отрицательных сторон.
3. Оказание методической помощи вожатым в работе с детьми.

## 9. Научно – методическое обеспечение

В основу реализации программы «Вокруг света» заложены разнообразные формы и методы. Ведущая технология программы – игровая.

Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие), КТД (коллективные творческие дела) ТРИЗ (теория решения изобретательных задач) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Совещание – это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы.

Мозговой штурм – групповое генерирование большого количества идей за относительно короткий отрезок времени. В его основе лежит принцип ассоциативного мышления, и взаимного стимулирования.

Ситуационно-ролевые и деловые игры – позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

Также используются следующие формы и методы работы:

- познавательные игры и викторины;
- развитие художественно-эстетических качеств личности;
- спортивные игры и соревнования;
- психологические игры;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- занятия в мастерских, студиях, секциях;
- концерты, фестивали, постановки;
- экологические, социальные, гражданские, танцевальные акции и др.

Виды деятельности:

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

**Коммуникативно-игровая деятельность** – деятельность ребёнка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.

**Прикладная творческая деятельность.** Осуществляется в мастерских по интересам. Посещение свободное, выбор обусловлен личным интересом ребёнка.

**Аналитическая деятельность.**

Анализ игровых ситуаций, видеороликов, фильмов, мультфильмов, постановок, их обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений осуществляется на Творческих Советах, мероприятиях (ролевые игры, игры по станциям, и т.п.).

**9.1. Мотивационные условия.**

Любая деятельность в лагере должна быть посильной и конкретной для личности каждого ребёнка. Она должна быть привлекательной, соответствовать интересам личности школьника, иметь чётко выраженный результат, содержать эффект новизны, способствовать творчеству и самостоятельности, допускать возможность вариативности в выборе способов достижений целей, удовлетворять потребности ребенка в самоутверждении. Выбранная игровая модель продиктована интересами детей и позволяет им раскрыть свои таланты в современной канве деятельности, приобретая навыки ответственности, конкурентоспособности, активной гражданской позиции.

**9.2. Материально-техническое обеспечение.**

<b>Территория, помещения</b>	<b>Применение</b>
Кабинеты начальной школы, расположенные на 1 этаже	Отрядное место (2 шт)
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания.
Спортивный стадион, футбольное поле	Линейка, утренняя зарядка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания.
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия.
Кабинет начальной школы (1 этаж)	Кружковая работа.
Рекреация начальной школы (1 этаж)	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской.
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря.
Школьная столовая	Завтрак, обед.
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей.

**Аппаратура:**

- мультимедийная установка;
- микрофоны;
- цифровой фотоаппарат;
- видеокамера;
- компьютеры.

**Спортивный инвентарь:**

- баскетбольные и футбольные мячи;
- волейбольные мячи;
- резиновые мячи разных размеров;
- скакалки, гимнастические обручи;
- настольный теннис.

Развивающие игры: шашки, шахматы, строительный конструктор «Лего».

Настольные игры: домино, лото, футбол.

Канцелярские товары.

Бытовые предметы: столы и стулья в необходимом количестве.

Медицинская аптечка.

### 9.3. Кадровое обеспечение программы.

Один из актуальных вопросов организации работы летнего лагеря – его кадровое обеспечение. Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги школы, во время работы в лагере складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива.

Особая ответственность за организацию работы лагеря ложится на его начальника и педагога - организатора.

Кандидатуры руководителей лагеря утверждаются по следующим критериям:

- ❖ наличие опыта работы с детьми в каникулярный период;
- ❖ наличие организаторского опыта;
- ❖ степень владения знаниями по организации работы в летнем лагере дневного пребывания.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, 2 воспитателя, инструктор по физической культуре.

К работе в летнем лагере дневного пребывания привлекается школьный библиотекарь, работницы школьной столовой, сельский библиотекарь, художественный руководитель Дома культуры, 1 мед.работник, участковый уполномоченный села, а также технические работники школы.

### 10. Ожидаемые результаты разработки и реализации настоящей программы:

Ожидаемые результаты	Критерии	Способы отслеживания, показатели.
1. Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление; воспитание у детей навыков здорового образа жизни.	Настроение детей. Взаимоотношения в коллективе. Увеличение количества детей и подростков, посещающих спортивные секции, участвующих в спортивных мероприятиях. Количество детей и подростков, прошедших оздоровительные процедуры, снижение уровня заболеваемости, коэффициент оздоровления.	«Экран эмоций», анкетирование «Атмосфера в отряде», отслеживание отрядных и индивидуальных спортивных показателей. Количество детей и подростков, посещающих лагерь.
2. Повышение социальной активности путём вовлечения в творческие и познавательные дела, развитие лидерских и организаторских способностей через КТД.	Количество детей, включившихся в программу, позитивное изменение поведения, увеличение желания заниматься в различных кружках, комфортное психологическое состояние, отсутствие конфликтов, повышение социальной активности.	Анкетирование, тестирование, непосредственное общение педагогов с детьми и подростками, наблюдение за поведением в процессе проживания, личные беседы, анализ записей педагогов, увеличение числа кружковцев.
3. Развитие навыков межличностного и межгруппового общения в разновозрастных отрядах.	Уровень и характер взаимоотношений взрослых с детьми и между детьми. Отсутствие конфликтных ситуаций.	Тестирование, анкетирование межличностных отношений детей и вожатых, дневник вожатого, эмоциональная оценка дня, смены.

4. Наполнение жизни детей интересными социокультурными событиями, развивающими чувство патриотизма, уважительного бережного отношения к окружающему миру, людям и событиям, которые внесли свой вклад в жизнь Тюменской области.	Добровольное участие в волонтерских акциях патриотического, социального и экологического направлений. Качество общения в отрядах. Повышение уровня знаний и компетенций.	Анкетирование, эмоциональная оценка дня, смены, наблюдения педагогов.
5. Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря и приобщение к культурному и историческому наследию.	- Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса; - выступление в творческих концертных программах; - выставка работ декоративно-прикладного творчества «Чудесная кладовая моего края»; - творческий проект «Добро пожаловать» - творческий проект «Лето – это маленькая жизнь» - участие в областных флешмобах, акциях и проектах.	Результативность участия в концертных программах, областных и муниципальных конкурсах и проектах, личностный рост участников смены, развитие творческих способностей.
6. Повышение уровня участия родителей и социальных партнеров (ДК, сельская библиотека, ФАП, участковый уполномоченный села) в организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка.	Количество родителей, привлеченных к участию в деятельности лагеря. Увеличение доли мероприятий, проводимых совместно с социальными партнерами	Наблюдение, анализ проведенных мероприятий, анкетирование.

### **11. Мониторинг воспитательного процесса** ***Оценка эффективности программы***

Оценка эффективности программы «Россия - Родина моя» обеспечивается:

- средствами общественного контроля через публичный доклад школы, "Дни открытых дверей", конференции, круглые столы, семинары, проводимые администрацией школы, управлением образования;
- регулярным обсуждением хода реализации в методических объединениях, на совещаниях;
- проведением диагностической работы в ходе внедрения программных мероприятий в практику воспитания школы;

Педагогическая диагностика и способы корректировки программы:

- В лагере диагностика будет проходить в несколько этапов:

- На начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребенка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты приложение 1), игры);
- Промежуточная диагностика позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации:
  - Сочинение «Я вчера, сегодня, завтра»;
  - "Мой портрет"- ассоциация;
  - "Мой отряд" (рисунок, сочинение и др.) и т.д.
- Итоговая диагностика позволит оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты).

Диагностика проходит на протяжении всей смены: на «огоньках», после крупных мероприятий, перед проведением какого-либо экспериментального мероприятия, по окончании лагерной смены.

### ***Критерии и показатели оценки эффективности программы:***

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей (индикаторов). Они представлены нравственно-духовными и количественными параметрами.

#### *Нравственно-духовные параметры:*

- повышение толерантности воспитанников, уменьшение количества конфликтов между воспитанниками;
- проявление мировоззренческих установок воспитанников;
- проявление гражданских инициатив воспитанниками.

#### *Количественные параметры* - это количество:

- проведенных мероприятий (часов общения, конкурсов, выставок, конференций и т.д.);
- динамика участия воспитанников в этих мероприятиях;
- участие в проводимых мероприятиях детей с девиантным поведением;

## **Диагностика**

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планёрки администрации лагеря, старших вожатых и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах. Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение )
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок « Наш лагерь») Беседы в отрядах Цветопись тест Н.Е. Щурковой «Размышляем о жизненном опыте» (адаптированный вариант) игра – «Магазин» Народный форум (фабрика достижений лагеря)

Ценностные ориентации (методика М. Рокинга), диагностика уровня воспитанности, тест Т. Шрайберга, диагностики, основанные на методике В.П. Панасюка, Т.И. Шамовой и др.

### **Результаты реализации программы и их отслеживание**

<b>Результаты</b>	<b>Способы и параметры контроля</b>
1. Оздоровление, закаливание	- медосмотр в начале и конце смены; - наблюдение за детьми в летний период; - получение у педиатра сведения о состоянии здоровья ребят в течение года; - определение психологического состояния тестам психолога.
2. Активная нравственная позиция, нравственное поведение воспитанников	- диагностика; (игра – «Магазин») - участие в мероприятиях нравственного направления; - изучение культурного наследия села, своей семьи; - проявление милосердия, быть участником волонтерского движения и т.д.
3. Реализация потребностей и интересов.	- проведение анкетирования в начале и конце смены («Цветок настроения», «Поляна желаний» и т.д.).
4. Привитие навыков организации своего свободного времени и развитие лидерских качеств.	- увеличение посещаемости кружков и студий; - дети активней включаются в жизнь лагеря; - становятся организаторами мероприятий, проявляют и умеют реализовать творческую инициативу; - выделение актива центра.
5. Умение сосуществовать во вновь созданном коллективе.	- дети становятся эмоционально устойчивыми; - умеют разрешать конфликты без педагога мирным путем.

По результатам анкет педагогами и организаторами смены будут сделаны определённые выводы, возможно, будут внесены и поправки в программу

### **Список литературы и источники:**

1. «Аллея славы». Авторские программы отрядной деятельности, Сачкова Н.В., Ивличева В.А. - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
2. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере./ Лобачева С.И. - М. – «ВАКО» 2007 г.
3. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере./Бесова И.А. Ярославль: Академия развития. 2004 г.
4. Детский загородный лагерь / ФВ Пензбург. – Ростов н/Д: Феникс, 2005 г.
5. Весёлые каникулы / О. Братчук, Э. Проскурина – Ростов н/Д: Феникс, Харьков: Торсинг 2005 г.
6. Здравствуй, лето! /С.В. Титов - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
7. КИПАРИС-9. Советы бывалого вожатого (теория, методика, практика). Учебно-практическое пособие для организаторов летнего отдыха детей. / Юзефовичус Т.А. - М.: Педагогическое общество России, 2005 г.
8. КИПАРИС-11. Сборник практических материалов по организации отрядной работы в ДОЛ. Учебно-методическое пособие. / Под общ.ред. Хуснутдиновой И.Н. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 192 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
9. КИПАРИС-13. Игровые программы: Аттракционы. Шуточные забавы. Сюжетно-ролевые игры. / Автор-составитель Л.В.Воронкова. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 80 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
10. КИПАРИС-14. Игры для робинзонов: методическое пособие для вожатых. / Составитель Кувватов С.А. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 96 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").

11. КИПАРИС-15. Отдыхаем весело и интересно! Учебное пособие. / Шпарева Г.Т. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 80 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
12. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. / И.А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006.
13. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере. / Титов С.В. - Волгоград: Учитель, 2004. - 132 с.
14. Копилка вожатских премудростей: Методическое пособие. / Бузырева Л.М. - Изд-во ЦГЛ, 2003. - 128 с.
15. Летние праздники, игры и забавы для детей. / Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. - М.: ТЦ "Сфера", 1998. - 138 с.
16. Педагогика школьных каникул: Методическое пособие/ Составитель и науч. ред. С.В. Татарский. - М.: Академический проект, 2003. - 176 с.
17. Праздник круглый год: Методическое пособие для учителей, воспитателей и педагогов-организаторов. / Автор Елжова Н.В. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 448 с. - (Школа радости).

### **Материалы сайтов:**

2. Вожатый.ru».
3. <http://ruk.1september.ru/>.
4. <http://tca77.narod.ru/>.
5. <http://rsnd-kvn.narod.ru/kvn.html>.
6. <http://ww.uroki.net/scenar.htm>.
7. <http://gto.ru>
8. <http://www.mkso.ru/god-kino-2016>
9. <http://izvestia.ru/news/544638>
10. <http://mkrf.ru/press-center/news/spisok.php>
11. <http://scenarii.at.tut.by/pg1.html>
12. <http://www.gto-normy.ru>
13. <https://mosmetod.ru/centr/proekty/urok-v-moskve/istoriya/kultura-i-byt-drevnerusskogo-gosudarstva-v-ix-xii-vv.html>