

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Спортивная школа
Ханты – Мансийского района»
структурное подразделение п. Горноправдинск

УТВЕРЖДАЮ
начальник спортивно - оздоровительного
лагеря

_____ И.Ю. Тулякова
«__» _____ 2023 г.

*Программа
летнего спортивно-оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием
детей
«ОЛИМПИЙЦЫ -23»*



Возраст детей: 6-18 лет

Срок реализации: лето 2023 г. (июнь)

п.Горноправдинск

Содержание программы

Ведение	3
Информационная карта.....	4
Нормативно - правовые документы.....	6
Пояснительная записка	7
Цель и задачи программы.....	9
Содержание программы.....	10
Механизм реализации программы.....	13
Кадровое обеспечении	17
Методическое сопровождение программы.....	19
Ожидаемые результаты и критерии их оценки	21
Выводы.....	22
Режим дня	23
Штатное расписание	24
График работы	24
Список литературы	25

ВВЕДЕНИЕ

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная, общественно значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, призвана создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детский оздоровительный лагерь является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все имеют возможность поехать в лагерь. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью, предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, они невольно попадают в группу риска, становятся членами различных группировок.

Для изменения жизненных ориентиров в позитивном направлении необходима организация таких видов деятельности, которые соответствовали бы их актуальным потребностям, создавали бы зоны ближайшего развития и личностного роста, изменяли сложившиеся представления о себе, своих возможностях, побуждали бы по-новому строить свои отношения и свое поведение в социуме.

Спорту, как и настоящей полнокровной жизни, чужды пассивность, безволие, успокоенность. Каждодневное напряжение, преодоление всех объективных и субъективных трудностей - вот обязательные условия достижения жизненных целей. Этому учат постоянные тренировки.

Данная программа обеспечивает занятость детей в летний период. Дети погружаются в мир спорта. Весь программный материал направлен на воспитание культуры спортивного соперничества, умения управлять своими эмоциями, поступками в напряженной психоэмоциональной обстановке, ориентированной на принципы честной игры.

Жизнь и практика показывают, что тот, кто прошел хорошую школу физического воспитания, более приспособлен к высокому производительному физическому и умственному труду, способен более легко находить правильные и нужные решения в трудных ситуациях.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1.	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Олимпийцы -23»
2.	Ф.И.О. директора учреждения	Михаил Яношевич Цепцаунер
3.	Адрес организации, телефон	628520, Тюменская обл., ХМАО-Югра, п.Горноправдинск, ул. Петелина 2Б, тел. 33-91-81
4.	Ф.И.О. ответственного за проведение лагеря (смены), должность, телефон	Тулякова Ирина Юрьевна, инструктор – методист МАУ ДО «Спортивная школа ХМР», тел.8- 952-711-56-20
5.	Место проведения лагеря с дневным пребыванием детей	МАУ ДО «Спортивная школа Ханты – Мансийский района», п. Горноправдинск, ул. Петелина 2 «Б».
6.	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены - июнь 2023 г.(смена- 21 день)
7.	Адресат проектной деятельности	Дети и подростки от 6 до 18 лет (дети и подростки из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи); несовершеннолетние дети «группы особого внимания»; дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей) Педагогический коллектив учреждения Количество детей и подростков, которые могут принять участие в программе - 60 человек п. Горноправдинск
8.	Направление деятельности, направленность программы	Спортивно - профилактическое направление развлекательное - познавательное оздоровительная деятельность
9.	Краткое содержание программы	Программа содержит положения о мероприятиях лагеря, целях и направлениях лагеря, а так же прогнозы и ожидаемые результаты данной программы.
10.	Ожидаемый результат	Повышение интереса к здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом; укрепление здоровья детей; выявление сильнейших спортсменов; повышение спортивного мастерства; расширение знаний об истории и современном состоянии спорта, Олимпийских игр.

Нормативно-правовые документы

- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Конституцией РФ;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.1996 г. №2-ФЗ»;
- Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения";
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

Нормативные правовые акты муниципального уровня и МАУ ДО «Спортивная школа ХМР»:

- Распоряжение администрации Ханты-Мансийского района № 147 от 03.05.2023 «О приемке образовательных организаций Ханты-Мансийского района и учреждений, обеспечивающих отдых и оздоровление детей, к летней кампании и оценке готовности к новому 2023/2024 учебному году».
- Приказ директора МАУ ДО «Спортивная школа Ханты-Мансийского района» № 78-О от 21.03.2023 «Об организации в 2023 году летней кампании»;
- Приказ директора МАУ ДО «Спортивная школа Ханты-Мансийского района» № 92-О от 03.04.2023 «Об организации работы лагерей с дневным пребыванием детей»;
- Приказ директора МАУ ДО «Спортивная школа Ханты-Мансийского района» № 80-О от 23.03.2023 «О мерах по обеспечению комплексной безопасности в период летней кампании 2023 года»;
- Приказ директора МАУ ДО «Спортивная школа Ханты-Мансийского района» №111-О от 17.04.2023 «Об обследовании спортивного оборудования и инвентаря.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Спорт становится средством воспитания тогда, когда он - любимое занятие каждого и это задача спортивных лагерей».

“Здоровое детство-это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Летняя пора в жизни ребёнка – это период накопления сил, здоровья, новых знаний. Все дети без исключения ждут каникул, связывают с ними реализацию своих надежд и мечтаний, возможность найти новых друзей, познать ранее неизвестное, научиться интересному делу. В каникулы у детей появляется много свободного времени, поэтому надо помочь им рационально его использовать, вовлечь детей в полезные и интересные дела.

Именно в лагере отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Лагерь – своеобразное творческое поле, где общими усилиями взрослых сотрудников лагеря и детей создаётся особый уклад жизни, при котором для каждого ребёнка открывается широкая возможность познания себя как личности, своих интересов и устремлений. Здесь дети могут получить дополнительные знания, поправить своё здоровье и просто отдохнуть. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе; это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья; это период свободного общения детей.

Всестороннее развитие, спорт, здоровый образ жизни, правильно сбалансированное питание, дух творчества, активная жизненная позиция должны стать нормой для каждого ребёнка в нашей стране. Эти первоочередные и основополагающие составляющие должны быть в полной мере реализованы в условиях сравнительно краткосрочного пребывания ребёнка в лагере, когда после напряженного учебного года необходимо

восстановиться, набраться новых сил, а заодно научиться чему-то новому и интересному.

Актуальность программы

Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает сочетание тренировочных занятий (под руководством квалифицированных тренеров-преподавателей) и различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из профилирующих и других видов спорта, знания из различных областей науки.

Тренировочные занятия проводятся один раз в день в соответствии с планом работы опытных тренеров-преподавателей. Программа рассчитана на детей от 7 до 18 лет.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, детей-сирот, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

Приём учащихся в лагерь будет осуществляться на основании заявления родителей. Лагерь будет работать на базе спортивной школы, Дети в лагере будут находиться только в дневное время с 8.45 до 15.00 ч.

Двигательная деятельность – главная деятельность в лагере. Она должна быть ежедневной и разнообразной.

Отряды формируются по видам спорта, что является оптимальным для реализации задач данной программы.

Учебно-спортивная работа в лагере является продолжением круглогодичного учебно-тренировочного процесса, проводимого в спортивной школе, и осуществляется тренерско-преподавательским составом на основе программ для СШ по указанным видам спорта. Планы занятий и расписаний утверждаются начальником лагеря. Массовая физкультурно-оздоровительная работа в лагере проводится по единому плану и включает следующие **организационные формы:**

- ✓ массовые лично-командные соревнования;
- ✓ обще лагерная спартакиада;
- ✓ весёлые старты;
- ✓ товарищеские встречи по баскетболу, пионерболу, легкоатлетические соревнования;
- ✓ беседы, экскурсии, диспуты, конкурсы и т.п.

Основная идея программы - обеспечить ребёнку возможность укрепления здоровья в летний период, сформировать у него необходимые ЗУН по здоровому образу жизни, предоставить возможность для раскрытия творческих способностей ребенка, способствовать повышению спортивного мастерства, создать условия для самореализации потенциала детей в результате спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой, образовательной деятельности и патриотического воспитания.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив лагеря ставит перед собой следующие цель и задачи:

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: укрепление здоровья воспитанников, формирование здорового образа жизни, развитие личностного потенциала, повышение спортивного мастерства во время летних каникул.

Задачи:

- создать условия для разностороннего гармоничного развития личности;
- укреплять здоровье детей через режим, питание, зарядку и спортивные соревнования на свежем воздухе;
- прививать интерес к здоровому образу жизни;
- формировать устойчивый интерес к занятиям физической культуры и спорта в условиях летнего отдыха;
- пропагандировать и популяризировать различные виды спорта: лёгкую атлетику, футбол, баскетбол, волейбол и др.;

- формировать у воспитанников навыки общения и толерантности;
- развивать инициативу, самостоятельность, творческие способности ребёнка.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы предусматривает использование разнообразных форм деятельности. Но сам лагерь – это сюжетно-ролевая игра, которая представляет собой форму моделирования ребёнком социальных отношений.

Игровая модель. На смене ребята попадают на «Олимпийские игры». «Олимпийские игры» - это целенаправленное движение, объединённое общим сюжетом, которое основано по принципу проведения Олимпиады. Лагерь «Олимпийцы-23» на 21 день превращается в Центр подготовки чемпионов. Дети объединяются в олимпийские отряды, которыми руководит Олимпийский комитет (воспитатели и вожатые, тренеры-преподаватели). Начальник лагеря выполняет роль президента Олимпийского комитета.

Главная задача комитета – развитие спорта в своих отрядах.

- В каждом отряде назначается капитан команды.
- Каждый олимпийский отряд имеет свою визитную карточку – название, девиз и песню.
- Тренеры-вожатые ежедневно ведут учет, какая команда получила больше медалей. Все результаты соревнований на играх вывешиваются на специальном информационном стенде «Табло Олимпиады», на котором отражается количество золотых, серебряных и бронзовых медалей по командам. Информация меняется каждый день.
- В конце смены определяются и награждаются отряды, у которых больше медалей.
- Каждый день в лагере проходят тренировки по выбранному виду спорта.

➤ Каждый день – тематический. Тематический день включает программу содержательной деятельности детей и взрослых вокруг определённой темы. Тематические дни имеют название, точно указывая содержание дня: День футбола, День игры, день ПДД и МЧС, день театра и танца, навстречу олимпиаде, Олимпиада 80, Олимпиада 2018, малые олимпийские игры, Олимпийский день и др.

Программа дня включает различные направления деятельности:

- интеллектуальное (викторины, конкурсные программы)
- трудовое (трудовой десант, акции чистоты)
- творческое (конкурсы, концерты, час творчества по теме дня)
- спортивное (соревнования, праздники)
- все мероприятия соответствуют возрасту, полу, потребности, модности ребят
- в течение смены работает «Город мастеров» (кружки)
- Ежедневно-общелазерная линейка-построение, подведение итогов за прошедший день, награждение «Чемпиона дня», ознакомление с планом работы на день
- Для прослеживания результативности пребывания в лагере, на каждого ребёнка будет заведён личный «листок здоровья», в котором будут фиксироваться все показатели спортивных результатов.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.

- Безусловная безопасность всех мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;

➤ Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;

➤ Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;

➤ Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;

➤ Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;

➤ Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направления и виды деятельности.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Программа выполняет следующие функции:

➤ ***Оздоровительная*** – направлена на отдых и укрепление здоровья через подвижные игры, спортивные состязания и другие виды деятельности на свежем воздухе и на воде;

➤ ***Социально-досуговая*** – находясь в лагере, ребенок включен во взаимоотношения с незнакомыми сверстниками и взрослыми;

➤ ***Воспитывающая*** – формирование качеств личности в игровых моментах, в моделях жизненных ситуаций;

➤ ***Развивающая*** – активизация резервных возможностей организма;

➤ ***Обучающая*** – развитие познавательных и организаторских качеств: внимания, фантазии, памяти;

➤ ***Развлекательная*** – создание благоприятной атмосферы пребывания в лагере, превращение любой деятельности, даже скучной на первый взгляд (трудовой десант, уборка территории) в увлекательные приключения.

Программа имеет блочно-модульную структуру

Основные блоки программы.

1 блок — оздоровительные и профилактические мероприятия, приобщение к здоровому образу жизни.

проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на

открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

2 блок — развлекательно-познавательный.

Заочные путешествия, викторины, подвижные игры, конкурсы на спортивную тематику. Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

3 блок - спортивный.

Спортивно-физкультурные мероприятия; работа спортивных секций по видам спорта; участие в общелагерных соревнованиях.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации. Летний оздоровительный лагерь «Олимпиец-23» предполагает этапы:

- подготовительный
- организационный
- основной
- заключительный

Подготовительный этап (апрель, май)

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего спортивного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- создание и утверждение программы спортивно-оздоровительного лагеря;
- разработка документации, методических материалов (план-сетка, положение, должностные обязанности;

- утверждение плана спортивных соревнований и спортивно-оздоровительных мероприятий;

- подбор кадров для работы в летнем лагере;
- определение контингента учащихся, комплектование отрядов;
- подготовка материально-технического обеспечения.

Организационный этап

Организационный этап приходится на первые 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является запуск программы:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- распределение по отрядам⁴
- знакомство с режимом работы, с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап

деятельностью этого этапа является реализация основной идеи смены - специальные тренировки по видам спорта; вовлечение детей и подростков в различные виды деятельности, согласно утвержденной плана-сетки работы учреждения:

- организация работы по плану;
- спортивные игры и соревнования;
- интеллектуальные игры и конкурсы;
- лекции, беседы о здоровом образе жизни.

Заключительный этап

Основная идея этого этапа является:

- подведение итогов прожитой смены,
- рефлексия участников лагеря (отзыв о смене, пожелания, советы, тестирование, опрос),
- анализ результатов индивидуальных достижений,
- оформление стендов, альбомов, фотографий и видеоматериалов,
- обработка данных «листочков здоровья».

Формы работы:

Массовые – мероприятия, предназначенные для всего лагеря.

Групповые – мероприятия, предназначенные для отрядов, с возможным делением на команды.

Индивидуальные - подготовка отдельных учащихся к творческим мероприятиям.

Основные формы организации работы: утренняя гимнастика (зарядка), спортивные игры на стадионе, спортивной площадке, подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в здании ФСК.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Место проведения мероприятий

Мероприятия в летнем спортивном лагере организуются в соответствии погодных условий, с возрастом детей, состоянием их здоровья, уровнем физического развития и физической подготовленности.

Мероприятия проводятся на базе спортивных сооружений: стадиона, Ледовой Арены и спортивного зала в ФСК.

При подготовке мест соревнований и мероприятий соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, «Инструкции по охране труда при проведении спортивных соревнований».

В целях профилактики клещевого энцефалита организовано проведение противоклещевой обработки территории лагеря.

Система мотивации и стимулирования участников программы

В лагере используются различные методы повышения мотивации:

игровые технологии, новые формы деятельности, спортивные игры, соревнования, создание для ребенка ситуации успеха.

За участие в соревнованиях отряды получают медали: золотые, серебряные и бронзовые.

Все результаты соревнований на играх вывешиваются на специальном информационном стенде «Табло Олимпиады», на котором отражается количество золотых, серебряных и бронзовых медалей по отрядам. Информация меняется каждый день.

В конце смены определяются и награждаются отряды, у которых больше медалей. Также подводятся итоги по номинациям среди отрядов: «Самый спортивный отряд», «Самый дружный отряд».

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда *условий*:

- четкое представление целей и постановка задач,
- конкретное планирование деятельности,
- педагогическое обеспечение программы,
- методическое обеспечение программы,
- мотивационное обеспечение,
- кадровое обеспечение,
- материально-техническое, ресурсное, финансовое обеспечение

Охрана жизни и здоровья детей

Весь персонал несет ответственность за жизнь и безопасность детей во время их пребывания в летнем оздоровительном лагере.

Педагогические сотрудники (весь персонал), работающий в лагере, дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план работы, инструктажи по охране труда, антитеррористической безопасности, правилам пожарной безопасности.

Начальник лагеря проводит инструктаж по технике безопасности для сотрудников, а тренеры-преподаватели-для детей с последующей регистрацией в журналах установленного образца.

В лагере действует план эвакуации на случай пожара или чрезвычайных ситуаций.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период:

Инструктаж для детей:

- «Правила пожарной безопасности»,
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»,
- «Правила при поездках в автотранспорте»,
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности:

- «Один дома»,
- «Правила поведения с незнакомыми людьми»,
- «Правила поведения и безопасности человека на воде»,
- «Меры доврачебной помощи».

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив состоит из тренеров-преподавателей МАУ ДО «Спортивная школа Ханты-Мансийского района» структурное подразделение п. Горноправдинск - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в спортивной школе и в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

- начальник лагеря – 1
- тренеры – преподаватели – 4
- медицинский работник – 1



Из числа педагогических работников школы приказом директора назначается начальник лагеря.

для всех работников лагеря.

К работе в летний оздоровительный лагерь допускаются специалисты, прошедшие квалифицированную подготовку по охране труда и технике безопасности. Каждый работник должен иметь личную медицинскую книжку установленного образца, в которую вносятся результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о перенесенных

заболеваниях, профилактических прививках, отметки о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной работы, соблюдением распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, проводит (с регистрацией в специальном журнале), инструктажи для персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми, отвечает за качество и эффективность выполнения программы.

Тренеры-преподаватели организуют учебно-тренировочную и воспитательную работу в отрядах, осуществляют руководство спортивной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов в определенном виде спорта, проводят соревнования и досуговые мероприятия, отвечают за жизнь и здоровье детей своего отряда. Организует режимные моменты, участвует в подготовке к мероприятиям и соревнованиям, проводит мероприятия по плану лагеря. Несут ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Медицинский работник осуществляет ежедневный контроль за соблюдением требований санитарных правил, организует профилактическую работу с детьми и персоналом по предупреждению заболеваний, проводит ежедневный осмотр детей при приеме в лагерь, контролирует проведение закаливающих процедур (воздушные, солнечные ванны). Медицинский

Методическое обеспечение программы

Методическое обеспечение – это процесс и результат оснащения педагогической деятельности методическими средствами и информацией, которые способствуют эффективному осуществлению работы.

Методическое обеспечение предусматривает комплексный подход к организации работы с детьми в лагере на основе разнообразия видов и форм деятельности, отказа от излишнего увлечения массовыми мероприятиями, от авторитарного принуждения, внимания к личностному росту каждого ребенка.

Методическое обеспечение:

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки;
- должностные инструкции всех участников процесса, приказ об организации спортивно-оздоровительного лагеря на базе ФСК отделение п. Горноправдинск;
- подбор методического материала в соответствии с планом работы;
- проведение ежедневных планерок;
- разработка системы отслеживания результатов воспитанников спортивно-оздоровительной площадки, подведения итогов.

В работе используются различные формы занятий: рассказ, беседа, игра, конкурсno-игровые программы, подвижные игры, массовые мероприятия и др...

Формы и методы работы:

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, праздники, экскурсии).

Педагогическое обеспечение программы:

- максимальное включение детей в различные формы деятельности, участие в разработке, подготовке к мероприятиям;
- сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные формы деятельности;
- систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле;
- организация различных видов стимулирования детей и взрослых, многообразие предлагаемых видов деятельности;
- создание ситуации успеха.

Материально-техническое обеспечение:

- спортивный зал в ФСК;
- стадион: беговая дорожка, игровые площадки для баскетбола, футбола, волейбола, сектор для прыжка в длину и толкания ядра;
- ледовая арена: футбольное поле, тренажёрный зал, трибуны, комментаторская, судейская, раздевалки, душевые, комната отдыха;
- транспорт-1 единица;
- оргтехника: компьютер с выходом в Интернет, телевизор, музыкальный центр, принтер, сканер, ксерокс, фотоаппарат;
- спортивное оборудование: футбольные, баскетбольные, волейбольные мячи, волейбольная сетка, футбольные ворота, тренажеры, скакалки, обручи, ролики и т.д.;

Ресурсное обеспечение: спортивный инвентарь, настольные игры, канцелярские товары (ватман, бумага цветная, кнопки, скрепки, клей, краски акварельные, гуашь, кисточки, фломастеры, ластик, линейки, карандаши цветные и простые, мел и др.), видеофильмы, наглядные пособия.

Финансовое обеспечение будет осуществляться за счет бюджетных средств МАУ ДО «СШ ХМР»

Ожидаемые результаты и критерии оценки

Критерии эффективности программы:

для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;

- удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

Ожидаемые результаты:

- эффективное усвоение позитивных норм и ценностей по средству физической культуры;
- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов;
- снижение роста правонарушений среди подростков;
- проявление спортивных способностей у ребенка;
- воспитание культуры спортивного соперничества, ориентированной на принципы «честной игры»;
- создание устойчивой ориентации на занятия спортом.

Формой подведения итога работы лагеря является закрытие лагеря. Подведение итогов, награждение победителей соревнований, особо отличившихся, активных детей.

Каникулы - для детей это время отдыха, но оно не должно быть пустым временем проведением. Необходимо предоставить детям возможность раскрыть свои способности, проявить личную инициативу, познать еще непознанный мир и привлечь детей к активному общению с природой

ВЫВОДЫ

Каникулы - это летняя большая перемена для школьников. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил. Все дети без исключения с радостью ждут каникул, связывают с ними реализацию своих надежд и мечтаний, возможность найти новых друзей, познать ранее незнакомое, научиться интересному делу. Поэтому на период летней лагерной смены должны быть созданы оптимальные условия для безопасного времяпровождения

детей и подростков, укрепления их здоровья и физической закалки, комфортного общения, развития творческого потенциала и личностного роста.







Если считать приоритетными ценности и интересы детей, то атмосфера лагеря, его обстановка, структура и взаимоотношения в коллективе должны гармонизировать интересам и потребностям детей в соответствии с их внутренним миром и образом жизни.

Программа нашего летнего спортивно-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей способствует дальнейшему развитию физической культуры и спорта среди учащихся как важного средства укрепления их здоровья, обогащению знаний и повышению навыков собственной безопасности.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

РЕЖИМ ДНЯ спортивно-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Олимпийцы – 23»

8.45-9.00	общий сбор (встреча детей), линейка (построение, прогноз дня)	На линейку быстро стройся!
------------------	---	----------------------------

9.15-9.35	зарядка		Музыка звучит: пора, пора! С добрым утром, детвора, И тотчас же по порядку Всем ребятам на зарядку! Чтобы быть весь день в порядке. Надо делать нам зарядку!
9.45 - 10.15	завтрак		Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво! Нас столовая зовет: суп отличный и компот!
10.15. - 11.00	отрядные, лагерные дела(работа по плану)		Лучше лагеря нет места на свете - Знают воспитатели, знают и дети. И если ты час этот будешь в отряде, Будет всем весело, будут все рады! Вместе с отрядом сил не жалеи, Пой, танцуй, рисуй и клей!
11.00 - 12.30	тренировочные мероприятия по видам спорта		Кольца, лесенки, турник. Заниматься я привык. Подтянусь, отожмусь, По канату заберусь. Руки мои – цепкие! Ноги мои – быстрые! Тренируюсь каждый день. Лазать, прыгать мне не лень. Приходите на часок В наш спортивный уголок. Упражнения с друзьями Выполняйте вместе с нами!
12.30 - 13.00	обед		Но у всех, смешливых даже, За столом серьезный вид. За обедом виден сразу аппетит. Время обеда настало, и вот Бодро отряд наш к столовой идёт...
13.00 - 14.15	работа по плану		Если хочешь много знать, Многому учиться, Книги должен ты читать, Только не лениться! Кто-то любит танцевать. Кто-то петь и рисовать, Только бездельники час этот маются, все ребята в кружках занимаются. Не грустят в семействе нашем, Мы поем, рисуем, пляшем, Мастерим, умеем шить, Все занятия хороши!
14.45 - 15.00	подведение итогов дня, отправка домой		День прошел, мы ждем другой, А пока идем домой

ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ
работников лагеря с дневным пребыванием детей
«Олимпийцы -23»

Должность	Количество ставок
Начальник лагеря	1
Тренеры-преподаватели	4
Медицинская сестра	1

ГРАФИК РАБОТЫ
работников лагеря с дневным пребыванием детей
«Олимпийцы -23»

Время	Мероприятие
С 08.45 до 15.00	Выход на работу начальника лагеря, тренеров-преподавателей.

Список литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2022;
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2023;
3. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2022;
4. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4. -Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2000;
5. А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2023.
6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2021 г.
7. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2023.
8. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2019.

9. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2018 г.
10. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2000.
11. Григоренко Ю. Н., Кострецова У. Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2022.
12. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С. И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2000 г. Артамонова Л. Е. Летний лагерь: Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий: 1-11 классы. – М., 2000 г.