

ФГАОУ ДПО
«Академия
Минпросвещения России»

МКОУ ХМР
«СОШ д. Шапша»

АУ ДПО ХМАО - Югры
«Институт развития
образования»

**«Школа Минпросвещения России»:
новые возможности для повышения качества
образования»
«Школа-территория возможностей»**

Авторы: директор школы: Маннинен А.В., заместители директора : Бергутова Г.А.,
Иванова С.Л., методист: Головина А.О., педагогический коллектив МКОУ ХМР СОШ
д.Шапша

ФГАОУ ДПО
«Академия
Минпросвещения России»

МКОУ ХМР
«СОШ д. Шапша»

АУ ДПО ХМАО - Югры
«Институт развития
образования»

КРАТКАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Средняя общеобразовательная школа д. Шапша основана в 1921 году. До 1862 года крестьянские дети д. Шапша посещали приходскую начальную школу при церкви в Самарово. Новое здание построено в 1988 году.

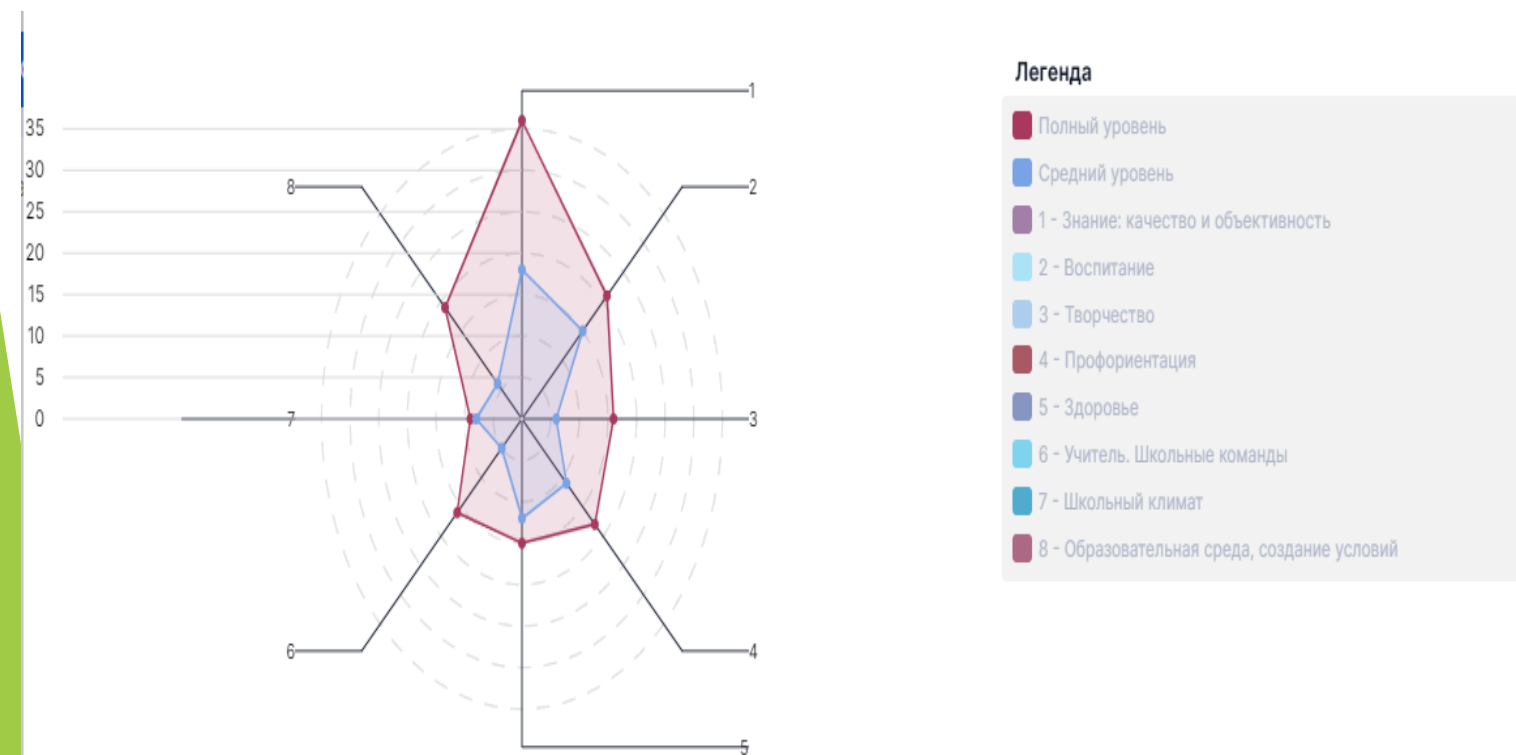
«СОШ д. Шапша» ориентирована на работу с обучающимися, проживающими в д. Шапша и ближайшей территории (дачные кооперативы, СОТ), а также с. Зенково (80 км), имеющими различные способности к учению и практической деятельности.

Образовательный процесс в школе осуществляется в одну смену. Количественный состав обучающихся 145 обучающихся.



В школе работает 23 педагогических работника: высшую категорию имеют 5 педагогов, первую - 13 педагогов, 5 педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Проблемные точки самодиагностики общеобразовательной организации для определения стартового уровня реализации



По результатам проведённой
самодиагностики
образовательной
организации, определён
средний уровень
соответствие модели «Школа
Минпросвещения России»

**Проблемные точки самодиагностики общеобразовательной организации для определения
стартового уровня реализации**

Знание

1. Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности рассчитанных на
2. Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)
3. Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательной программы
4. Реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра
5. Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования

Профориентация

1. Реализация календарного плана профориентационной работы
2. Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов
3. Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей
4. Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»
5. Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности
6. Участие обучающихся в профильных техноотрядах

Школьный климат

1. Разработанность антибуллинговой программы

Воспитание

1. Наличие бренда (узнаваемого стиля) школы
2. Наличие гимна школы
3. Функционирование медиоцентра
4. Наличие комнаты/уголка «Большой перемены»

Творчество

1. Наличие объединений (школьный театр, музей, школьный туристический клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр)
2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ
3. Сетевое взаимодействие

Здоровье

1. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)

Учитель. Школьные команды

1. Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием.

КЛЮЧЕВАЯ ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА

Учитывая новые тренды в образовании: открытость образовательной организации и создание условий для профессионального и деятельностного самоопределения обучающихся, необходимо изменить образовательную деятельность учреждения в сторону укрепления связей с социальными партнерами и родителями через организацию системного, сетевого взаимодействия.



ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ ПРОЕКТА: БЛАГОПОЛУЧАТЕЛИ, ПАРТНЕРЫ

Благополучатели проекта:

- участники образовательных отношений:
обучающиеся, педагоги, родители (законные представители)

Партнеры:

Югорский государственный университет, Ханты - Мансийский технологический педагогический колледж, Уральский государственный лесотехнический университет, Ресурсный центр РДШ, Природный Парк «Самаровский чугас», Самаровское лесничество, школы города и района, организации на территории сельского поселения.



Цель проекта:

- Создание личностно-развивающей образовательной среды школы с преобладанием «творческого» и «карьерного» типов, предоставляющей возможности для формирования творческой личности с высокой активностью в познании себя и самореализации.

Задачи проекта:

1. Разработать план работы с учетом проведенной самодиагностики, для достижения уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
2. Разработать пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность формирования воспитательной среды (положение о внутришкольном пространстве, о деятельности штаба воспитательной работы, брендинга школы).
3. Заключение договоров сетевого взаимодействия, для реализации проекта;
4. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. ;
5. Распространение и обобщение инновационного опыта школы.

Векторы развития: ЗНАНИЕ

В управлении

Совершенствование внутришкольной оценки качества образования, оптимизация и формирование сбалансированных графиков оценочных процедур

В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Расширение практики применения платформы «Сферум»

Отсутствие обучающихся, не достигающих минимальных результатов по итогам оценочных процедур, выявление и устранение рисков понижения результатов

Векторы развития: ВОСПИТАНИЕ

В управлении

- Обеспечение развития воспитательной среды для формирования ценностных ориентаций обучающихся
- Организация профессионального развития педагогических работников для обновления технологий и форм воспитательной работы

В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Обновление рабочей программы воспитания, основываясь на ценностно ориентированном подходе для достижения личностных и метапредметных результатов воспитанников
- Создание условий для максимального участия воспитанников в деятельности детских общественных объединений, в движении добровольчества, Российского движения детей и молодежи «Движение первых»

Список значимых продуктов:

- ▶ Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых»
- ▶ Детский центр инициатив
- ▶ Штаб воспитательной работы
- ▶ Школьный медиа-центр «ШАГ»
- ▶ Участие в проекте ШКИБ
- ▶ Работа школьного лесничества «Муравей»



ФГАОУ ДПО
«Академия
Минпросвещения России»

МКОУ ХМР
«СОШ д. Шапша»

АУ ДПО ХМАО - Югры
«Институт развития
образования»

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

С 1 сентября 2023 года реализуется проект по выполнению мероприятий, связанных с обеспечением деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.



В соответствии Федеральным законом № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» от 14 июля 2022 года в нашей школе 3 февраля открыто первичное отделение РДДМ. В российское движение детей и молодежи активно вошли такие объединения как:

- Юнармия
- Волонтеры победы
- Школьное лесничество «Муравей»
- Юные инспектора дорожного движения»
- Школьный спортивный клуб «Спринт»
- Волонтерское движение «Шаг навстречу шаг в перед»



Векторы развития: ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

В управлении

- Обеспечение условия для качественной профориентационной работы;
- Установление социального партнерства и сетевых связей общеобразовательной организации с предприятиями, учреждениями и организациям поселения. Города, округа, Уральского федерального оркруга
- Вовлечение в профориентационный процесс родителей
- Развитие в ОУ движения «Молодые профессионалы»

В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Обновление технологий и форм профориентационной работы (организация профессиональных проб, решение реальных практических кейсов от работодателей, экскурсии, мастер-классы и др.)
- Участие в проекте «Билет в будущее» национального проекта «Образование»

Перспектива развития:

1. современные мастерские для мальчиков и девочек, оборудованные специализированной мебелью, необходимым техническим снаряжением, электронными учебными устройствами, лабораторно-технологическим оборудованием, а также инструментами и средствами безопасности.
2. будет создан эколого-биологический, психолого-педагогический классы
3. заключено соглашение с ЮГУ, Ханты - Мансийским технолого-педагогическим колледжем, Уральским государственным лесотехническим университетом г. Екатеринбург, ПП «Самаровский чугас», «Самаровское лесничество», предприятия и организации на территории сельского поселения Шапша. Специалисты школы будут развивать социальное партнерство с другими территориями ХМАО в рамках профориентации и активно взаимодействовать.



«Академия
Минпросвещения России»

«СОШ д. Шапша»

«Институт развития
образования»

В рамках социального партнерства наша школа активно взаимодействует с организациями на территории ХМАО-ЮГРЫ



Векторы развития: ТВОРЧЕСТВО

В управлении

- Развитие инфраструктуры для занятий творческой деятельностью ;
- Внедрение механизма зачёта школой образовательных результатов, которые получены в ходе освоения дополнительных общеобразовательных программ

В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Формирование механизмов преемственности и непрерывности образовательных траекторий в общем и дополнительном образовании детей

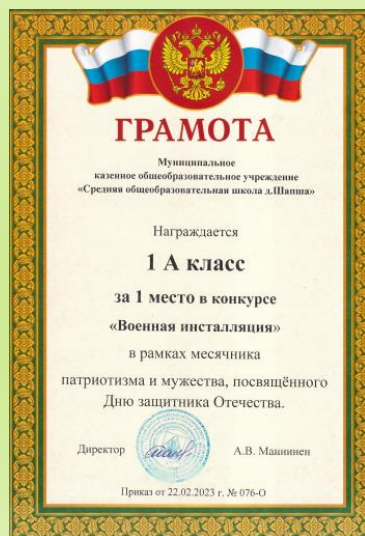
Школа полного дня

ФГАОУ ДПО
«Академия
Минпросвещения России»

МКОУ ХМР
«СОШ д. Шапша»

АУ ДПО ХМАО - Югры
«Институт развития
образования»

Обучающиеся школы принимают участие и имеют достижения в мероприятиях районного, регионального, всероссийского и международного уровней



Векторы развития: ЗДОРОВЬЕ И ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ

В управлении

- Считать ключевой задачей психологической службы формирование благоприятного школьного климата и профилактику деструктивного поведения
- Создание школьной спортивной лиги, увеличение вовлеченность в спортивно массовые мероприятия
-

В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс
- Рассматривать здоровье как образовательный результат

Учащиеся школы принимают участие в районных, окружных и всероссийских соревнованиях, являются их призёрами и победителями. Три школьника - члены сборной ХМАО-Югры по северному многоборью.

В школе проводятся Дни здоровья, легкоатлетические кроссы.



«ДОРОЖНАЯ КАРТА» ПРОЕКТА

Направления проекта	Перечень (наименование) мероприятий	Инструменты мотивации школьной команды	Срок исполнения	ФИО ответственных лиц (административная команда, педагогические работники)	Ожидаемый результат
Знание	Разработать рабочие программы, единое календарно-тематическое планирование	Премирование	Сентябрь, 2022	ЗДУВР, педагоги	Разработаны рабочие программы, создан единый календарно-тематический план
	Изучить и применять единые подходы к составлению расписания уроков	Благоприятная психологическая атмосфера	Сентябрь, 2022	ЗДУВР	Применение единых подходов к составлению расписания уроков
	Разработать объективную внутришкольную систему оценивания	Благоприятная психологическая атмосфера	Сентябрь, 2023	ЗДУВР	Разработка объективной внутришкольной системы оценивания
	Разработать единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям	Благоприятная психологическая атмосфера	Сентябрь, 2023	ЗДУВР	Разработка единых рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям
	Подать заявку на приобретение единой линейки учебников	Благоприятная психологическая атмосфера	2023 г.	библиотекарь	Заявка на приобретение единой линейки учебников
	Разработать программы внеурочной деятельности	Премирование	Сентябрь, 2023	ЗДУВР, ЗДВР	Разработка программ внеурочной деятельности

«ДОРОЖНАЯ КАРТА» ПРОЕКТА

	Перечень (наименование) мероприятий	Инструменты мотивации школьной команды	Срок исполнения	ФИО ответственных лиц (административная команда, педагогические работники)	Ожидаемый результат
Воспитание	Составить календарный план воспитательной работы	Премирование	Сентябрь, 2023	ЗДВР	Составление календарного плана воспитательной работы
	Назначить советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Благоприятная психологическая атмосфера	Сентябрь, 2022	Директор	Назначение советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
	Организовать штаб воспитательной работы	Благоприятная психологическая атмосфера	Сентябрь, 2023	Директор, ЗДВР	Организация штаба воспитательной работы
	Разработать единые подходы к работе с родительским сообществом	Благоприятная психологическая атмосфера	Сентябрь, 2023	ЗДВР	Разработка единых подходов к работе с родительским сообществом
	Оформить комнату детских инициатив, ученического самоуправления	Благоприятная психологическая атмосфера	2022-2025	ЗДВР, педагог-организатор	Оформление комнаты детских инициатив, ученического самоуправления
	Использовать в работе государственную символику (флаг, герб, гимн)	Благоприятная психологическая атмосфера	2022-2025	ЗДВР, педагоги	Использование в работе государственную символику (флаг, герб, гимн)
	Разработать программу работу ученического самоуправления	Благоприятная психологическая атмосфера	Сентябрь, 2023	ЗДВР, педагог-организатор	Разработка программы работы ученического самоуправления

«ДОРОЖНАЯ КАРТА» ПРОЕКТА

Творчество	Перечень (наименование) мероприятий	Инструменты мотивации школьной команды	Срок исполнения	ФИО ответственных лиц (административная команда, педагогические работники)	Ожидаемый результат
	Разработать план конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на текущий учебный год	Благоприятная психологическая атмосфера	2023-2025	ЗДУВР, ЗДВР	Разработка плана конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на текущий учебный год
	Принять участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	Благоприятная психологическая атмосфера	2023-2025	ЗДВР, педагог-организатор, педагоги	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»
	Создать школьный хор. Составить план работы	Благоприятная психологическая атмосфера	2023	ЗДВР, педагог-организатор, педагоги	Школьный хор.
	Создать школьный театр. Составить план работы	Благоприятная психологическая атмосфера	Сентябрь, 2023	ЗДВР, педагог-организатор, педагоги	Школьный театр
	Создать школьный пресс-центр. Составить план работы	Благоприятная психологическая атмосфера	Сентябрь, 2023	ЗДВР, педагог-организатор, педагоги	Школьный пресс-центр.
	Создать школьный музей, составить план работы	Благоприятная психологическая атмосфера	Сентябрь, 2023	Руководитель музея	Школьный музей

ФГАОУ ДПО
«Академия
Минпросвещения России»

МКОУ ХМР
«СОШ д. Шапша»

АУ ДПО ХМАО - Югры
«Институт развития
образования»

«ДОРОЖНАЯ КАРТА» ПРОЕКТА

	Перечень (наименование) мероприятий	Инструменты мотивации школьной команды	Срок исполнения	ФИО ответственных лиц (административная команда, педагогические работники)	Ожидаемый результат
Здоровье	Разработать программу «Среда без ПАВ (наркотики, алкоголь, табак)»	Благоприятная психологическая атмосфера	Сентябрь, 2023	ЗДВР	Разработка программ «Среда без ПАВ (наркотики, алкоголь, табак)»
	Участвовать во Всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО). Составить план работы	Благоприятная психологическая атмосфера	2023-2025	Учитель физкультуры, классные руководители	Участие во Всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО).
	Организовывать работу ежегодного летнего оздоровительного лагеря	Благоприятная психологическая атмосфера	2023-2025	ЗДВР	Организация работы ежегодного летнего оздоровительного лагеря
	Разработать план работы спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время)	Благоприятная психологическая атмосфера	Сентябрь, 2023	Учитель физкультуры	Разработка плана работы спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время)
	Охватить всех обучающихся горячим питанием.	Благоприятная психологическая атмосфера	2023-2025	Ответственный по питанию	Охват всех обучающихся горячим питанием.
	Организовать школьную спортивную команду, составить план работы	Благоприятная психологическая атмосфера	2023-2025	Учитель физкультуры	Организация школьную спортивную команду, составить план работы

ФГАОУ ДПО
«Академия
Минпросвещения России»

МКОУ ХМР
«СОШ д. Шапша»

АУ ДПО ХМАО - Югры
«Институт развития
образования»

«ДОРОЖНАЯ КАРТА» ПРОЕКТА

Учитель. Школьная команда	Перечень (наименование) мероприятий	Инструменты мотивации школьной команды	Срок исполнения	ФИО ответственных лиц (административная команда, педагогические работники)	Ожидаемый результат
	Составить план работы по развитию и повышению квалификации	Благоприятная психологическая атмосфера	2023-2025	ЗДУВР	Составление плана работы по развитию и повышению квалификации
	Организовать школьную команду	Благоприятная психологическая атмосфера	2023-2025	Директор, ЗДВР, ЗДУВР	Организация школьной команды
	Организовать методическое сопровождение педагогического состава. Составить план работы	Благоприятная психологическая атмосфера	2023-2025	ЗДУВР, руководители ШМО	Организация методического сопровождение педагогического состава.
	Разработать систему наставничества	Благоприятная психологическая атмосфера	2023-2025	ЗДУВР, ЗДВР	Система наставничества
	Усилить активность участия педагогов в конкурсном движении	Благоприятная психологическая атмосфера	2023-2025	ЗДУВР, ЗДВР	Усиление активности участия педагогов в конкурсном движении
Школьный климат	Разработать план психологического комфорта для всех (психолого-педагогической службы)	Благоприятная психологическая атмосфера	Сентябрь, 2023	ЗДВР, Педагог-психолог	План психологического комфорта для всей (психолого-педагогической службы)
	Организовать кабинет педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и консультаций	Благоприятная психологическая атмосфера	Сентябрь, 2023	ЗДВР, Педагог-психолог	Кабинет педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и консультаций

ФГАОУ ДПО
«Академия
Минпросвещения России»

МКОУ ХМР
«СОШ д. Шапша»

АУ ДПО ХМАО - Югры
«Институт развития
образования»

«ДОРОЖНАЯ КАРТА» ПРОЕКТА

	Перечень (наименование) мероприятий	Инструменты мотивации школьной команды	Срок исполнения	ФИО ответственных лиц (административная команда, педагогические работники)	Ожидаемый результат
Профориентация	Разработать план тематических экскурсий и событий с участием профессиональных сообществ, бизнеса	Моральное стимулирование	Сентябрь, 2023	ЗДУВР, ЗДВР	Разработка плана тематических экскурсий и событий с участием профессиональных сообществ, бизнеса
	Разработать программу «Билет в будущее»	Моральное стимулирование	Сентябрь, 2023	ЗДУВР, ЗДВР	Разработка программы «Билет в будущее»
	Заключить сетевые договора по профориентации с колледжами, вузами	Моральное стимулирование	2023-2025	ЗДУВР, ЗДВР	Сетевые договора по профориентации с колледжами, вузами
	Разработать план психологического и тьюторского сопровождения выбора профессии	Моральное стимулирование	Сентябрь, 2023	ЗДУВР, ЗДВР	Разработка плана психологического и тьюторского сопровождения выбора профессии
	Разработать план вовлечения семьи в профориентационный процесс	Моральное стимулирование	Сентябрь, 2023	ЗДУВР, ЗДВР	Разработка плана вовлечения семьи в профориентационный процесс

Список значимых продуктов проекта:

1. Пакет нормативных документов;
2. Штаб воспитательной работы;
3. Комната детских инициатив и ученического самоуправления;
4. Символика школы: герб, гимн;
5. Создание школьного хора, театра, пресс-центра и школьного музея;
6. Школа полного дня;
7. Договоры сетевого взаимодействия с образовательными организациями и социальными партнёрами ХМАО-Югры с целью профориентационной и предпрофильной подготовки.
8. Открытие профильных классов (эколого-биологического, психолого-педагогического классов).
9. Пришкольные лагеря профориентационных смен (с привлечением социальных партнеров, научных сотрудников)
10. Создание открытой образовательной среды в рамках деятельности региональной инновационной площадки Инклюверсариум.

РИСКИ И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ

- ▶ Сопротивление педагогов (стимулирование материальное и нематериальное).
- ▶ Недостаточность финансовых средств для преобразования предметно-пространственной среды (Школьное инициативное бюджетирование, участие в грантовых конкурсах, привлечение депутатских фондов)
- ▶ Пассивное отношение родителей (поиск единомышленников, информационная работа с родителями, совместные мероприятия).